**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تحضير الدراسات الاجتماعية**

**الصف : الثامن**

**الفصل الدراسي الاول**

**اعداد : لجنة مبحث الاجتماعيات / سلفيت**

**( هبة الاقرع )**

**المبحث: دراسات اجتماعية العام الدراسي: 2018 / 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تخطيط وحدة في ضوء المخرجات** | | | | | | | | |
| **الوحدة : الاولى : رحلة الى الوطن العربي** | | | | **الزمن المتوقع : 8 أسابيع** | **3 حصص / أسبوع** | **الصف**  **الثامن الأساسي** | | |
| **الفكرة الكبرى: اكتساب مهارات ومعارف وقيم عن الوطن العربي عامة وعن فلسطين خاصة والتي تؤسس للتربية والمواطنة الصالحة وتسهم في الحفاظ على الوطن .** | | | | | **المخرجات:**  **1- عمل مجموعة من الخرائط للوطن العربي** | | | |
| **الاسبوع**  **الشهر** | **عدد الحصص** | **المحتوى** | | **الهدف** | **استراتيجية تدريس** | **الأنشطة** | **مصادر التعلم** | **التقويم** |
| **1+2**  **ايلول** | **4** | **موقع الوطن العربي** | | - ان تعرف مفهوم الوطن العربي  - ان تحدد الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي  - ان تصنف دول الوطن العربي حسب موقعها  - ان تذكر مزايا موقع الوطن العربي | استراتيجية المناقشة لبيان موقع الوطن العربي    استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض الصور واستنتاج المطلوب منها  ======== | تحليل الصور وتركيبها  استخدام خارطة الوطن العربي والخرائط الصماء لتحديد المواقع | 1مقطع فيديو  عن الموقع الفلكي للوطن العربي <https://www.youtube.com/watch?v=ED2Uh4dsmv4>  فيديو 2  عن تضاريس الوطن العربي  <https://www.youtube.com/watch?v=-dTvkRSSXZg> | - حددي الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي  - اذكري اسماء المسطحات المائية الموجودة بالوطن العربي  - فسري سبب طمع الدول الكبرى في السيطرة على الوطن العربي |
| **2+ 3**  **ايلول** | **4** | **تضاريس الوطن العربي** | | - ان تصنف تضاريس الوطن العربي  - ان تبين اهم جبال الوطن العربي  -ان توضح اهم الهضاب في الوطن العربي  - ان تصنف انواع السهول بالوطن العربي | التعلم باللعب  استراتيجية مثلث الاستماع  استراتيجية العصف الذهني لبيان الية تشكل تضاريس الوطن العربي | (تحليل صور وتركيبها)  العمل ضمن مجموعات | مقطع فيديو عن العوامل الداخلية والخارجية بالوطن العربي <https://www.youtube.com/watch?v=JtU0nJ9aqis>  فيديو عن جبال الوطن العربي  <https://www.youtube.com/watch?v=jJBpC9T10nM> | - بيني العوامل التي شكلت ارض الوطن العربي  - عددي انواع السهول في الوطن العربي  - حددي جبال الوطن العربي  - فسري سبب تسمية صحراء الربع الخالي بهذا الاسم |
| **3 + 4**  **ايلول** | **4** | **المناخ في الوطن العربي** | | - ان تعرف مفهوم الطقس والمناخ  - ان تذكر عناصر المناخ  - ان تبين العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي  - ان توزع الاقليم المناخية بالوطن العربي  - ان تستنتج العلاقة بين المناخ والنبات في الوطن العربي | التعلم باللعب  استراتيجية عمل المجموعات  ايتراتيجية مثلث الاستماع | تحليل الصور وتركيبها  العمل في مجموعات | فيديو عن مناخ الوطن العربي <https://www.youtube.com/watch?v=pvJzluXV70U>  فيديو عن الاقاليم المناخية في الوطن العربي <https://www.youtube.com/watch?v=Z2p9qWrfmqA&t=1s> | - عددي الاقاليم المناخية في الوطن العربي  - فسري اختفاء الحيوانات البرية في فلسطين  - بيني سبب ارتفاع درجات الحرارة في معظم اجزاء الوطن العربي |
| **4 ايلول + 1 تشرين اول** | **4** | **السكان في الوطن العربي** | | - ان تبين عدد سكان الوطن العربي  - ان توضح عناصر النمو السكاني في الوطن العربي  - ان تبين التوزيع الجغرافي لسكان الوطن العربي  - ان تبين التركيب العمري والنوعي للسكان | لعب الادوار  استراتيجية العصف الذهني  استراتيجية مثلث الاستماع | تحليل الصور وتركيبها  قراءة وتحليل البيانات الجدولية  استخدام استراتيجية التفكر الناقد لايجاد معدل الزيادة الطبيعية والكثافة السكانية | فيديو <https://www.youtube.com/watch?v=uPN1iXflEGM> | - عددي اسباب ارتفاع معدل مواليد الوطن العربي  - وضحي النتائج المترتبة على النمو السكاني  - فسري سبب هجرة الايدي العاملة الى دول الخليج  - عرفي التركيب العمري ونسبة النوع |
| 1+2 تشرين اول | **4** | **الانشطة الاقتصادية في الوطن العربي** | | - ان تبين اهم الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي  - ان تبين التحديات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي  - ان تعدد مقومات الصناعة في الوطن العربي  - ان توضح مزايا النقل في الوطن العربي  - ان تبين انواع السياحة | التعلم باللعب  لعب الادوار  قائمة عمل المجموعات بحيث تتولى كل مجموعة مهمة الحديث وجمع المعلومات عن نشاط من الانشطة الاقتصادية وتوضيحها | تحليل الصور  اجراء بعض الانشطة الصفية    استراتيجية عمل المجموعات  استراتيجية العصف الذهني | فيديو عن السياحة في الوطن العربي <https://www.youtube.com/watch?v=YSMnLI_OzGk>  فيديو عن الزراعة في الوطن العربي <https://www.youtube.com/watch?v=_W1WOa51pCg>    فيديو عن النقل بالوطن العربي <https://www.youtube.com/watch?v=_WvmP2knDHE> | - اذكري المقومات البشرية للصناعة في الوطن العربي .  - بيني العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات على ضفاف النيل .  - وضحي المشكلات التي تعاني منها الصناعة في الوطن العربي .  - بيني اهمية النقل الجوي . |
| **3 +4**  **تشرين اول** | **4** | **الامن المائي للوطن العربي** | | **-** ان يعرف مفهوم الامن المائي العربي  - ان يوضح المشكلات التي تواجه المياه في الوطن العربي  - ان يوضح سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه العربية والفلسطينية  - ان يستنتج يع الطرق للحفاظ على المياه وتحقيق الامن المائي | -من خلال استراتيجية المناقشة تقوم الطالبات ببيان واقع الامن المائي عربيا وعالميا من خلال فيديو الامن المائي هاجس عربي وعالمي  من خلال استراتيجية العصف الذهني تستنتج مفهوم الامن المائي من عرض فيديو تعليمي  - من خلال استراتيجية العمل الجماعي يقسم الصف لمجموعات وتقوم كل مجموعة بمناقشة صورة من نشاط 2 وبيان مشكلات الماء من خلالها | تحليل الصور  اجراء بعض الانشطة الصفية    استراتيجية عمل المجموعات  استراتيجية العصف الذهني | - الامن المائي هاجس عالمي وعربي  <https://www.youtube.com/watch?v=ldn0uzTumTo>  فيديوتعريف الامن المائي  <https://www.youtube.com/watch?v=otIWUM_-eyg> | - عرفي مفهوم الامن المائي  - بيني طرق المحافظة على الثروة المائية في الوطن العربي  - وضحي سياسة الاحتلال تجاه المياه العربية والفلسطينية  - فسري سبب اعتماد دول الخليج على تحلية مياه البحر . |
| **1 + 2**  **تشرين 2** | **4** | **الامن الغذائي بالوطن العربي** | | - ان تعرف مفهوم الامن الغذائي  - ان تذكر عناصر الانتاج الزراعي بالوطن العربي  - ان تستنتج واقع الامن الغذائي بالوطن العربي  - ان تعدد مشكلات الغذاء بالوطن العربي  - ان تقترح حلولا لمشكلات الامن المائي بالوطن العربي | من خلال استراتيجية المناقشة تقوم الطالبات ببيان واقع الامن الغذائي عربيا من خلال فيديو الامن الغذائي  من خلال استراتيجية العصف الذهني تستنتج مفهوم الامن المائي من عرض فيديو تعليمي  - من خلال استراتيجية العمل الجماعي يقسم الصف لمجموعات وتقوم كل مجموعة بمناقشة صورة من نشاط 4 وبيان مشكلات الماء من خلالها | تحليل الصور  اجراء بعض الانشطة الصفية    استراتيجية عمل المجموعات  استراتيجية العصف الذهني | فيديو عن الامن الغذائي  <https://www.youtube.com/watch?v=5KrdlT0800k>    المخاطر التي تواجه الامن الغذائي  <https://www.youtube.com/watch?v=t4fhbLurOps> | - عرفي مفهوم الامن الغذائي  - اذكري عناصر الانتاج الزراعي بالوطن العربي  - بيني واقع الامن الغذائي بالوطن العربي  - عددي مشكلات الغذاء بالوطن العربي  - اذكري بعض الحلول لمشكله الامن الغذائي |
| **المهمة الأدائية** | | 1. **أن يستثمر ما تعلمه الطالب من معارف ومهارات وقيم في استغلال جزء من المدرسة لعمل معرض** | | | | | | |
| 1. **أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة ( عرض مسرحي ) .** | | | | | | |
| **أبعاد المهمة الأدائية رقم 2** | | | **سيناريو المهمة الأدائية** | | | | | |
| **الهدف** | | | **المهمة : أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة .**  **المخرج: معرض + عمل مسرحي**  **الهدف : زيادة معرفة الطالب بواقع وطنه الام واهم التحديات التي تعرض لها .**  **المشكلة/ التحدي : ضخامة المادة ت التعليمية وندرة المراجع التاريخية لها .** | | | | | |
| **الدور** | | | **تصميم مجموعة من الخرائط التاريخية للوطن العربي** | | | | | |
| **الجمهور** | | | **طلبة الصف وطلبة المدرسة .**  **تحتاج إلى إقناع الطلاب بأهمية تنظيم وترتيب المعلومات بشكل جاذب سهل الفهم** | | | | | |
| **الموقف** | | | **أن يجد الطالب نفسه معلما ناجحا قادرا على توصيل المعلومات للطلبة بسرعة وجهد أقل .** | | | | | |
| **المعايير والمحكّات** | | | **التخطيط ، التنظيم ، صحة المعلومات التاريخية والجغرافية . طريقة الاخراج والعرض** | | | | | |

**معلم المبحث: المشرف التربوي مدير المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تخطيط وحدة في ضوء المخرجات** | | | | | | | | |
| **الوحدة : الثانية : التطورات السياسية في الوطن العربي في العصر الحديث** | | | | **الزمن المتوقع : 4 أسابيع** | **3 حصص / أسبوع** | **الصف**  **الثامن الأساسي** | | |
| **الفكرة الكبرى: تعريف الطلبة بالتطورات السياسية بالوطن العربي في العصر الحديث من اجل تعزيز معرفة الطلبة بتاريخ وطنهم الكبير واهميتة ومكانته الدينية والتاريخية والاستراتيجية وتعميق ايمانهم بالوحدة العربية والاسلامية .** | | | | | **المخرجات:**  **1- عمل مجموعة من الخرائط للوطن العربي .** | | | |
| **الاسبوع**  **الشهر** | **عدد الحصص** | **المحتوى** | | **الهدف** | **استراتيجية تدريس** | **الأنشطة** | **مصادر التعلم** | **التقويم** |
| **3**  **تشرين 2** | **3** | **القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي قبيل الحكم العثماني** | | **-** ان يصف الخريطة الساسية للوطن العربي قبيل الحكم العثماني  - ان تبين طبيعة حكم الصفويين بالوطن العربي  - ان توضح حدود دولة المماليك وامتدادها  - ان تناقش اثر انقسام الدول الاسلامية على قوتها | استراتيجية المناقشة لبيان القوى السياسية التي سيطرت على الوطن العربي    استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض خارطة الوطن العربي وبيان امتداد الدولة الصفوية والمملوكية  استخدام استراتيجية العرض القصصي لتوضيح احداث معركة عين جالوت | تحليل الصور وتركيبها  استخدام خارطة الوطن العربي والخرائط الصماء لتحديد المواقع | 1مقطع فيديو  عن عين جالوت <https://www.youtube.com/watch?v=Zbui8ur3oVg> | - اذكري القوى السياسية التي حكمت الوطن العربي قبيل الحكم العثماني  - عرفي الصفويين والمماليك  - بيني حدود دولة المماليك  - وضحي أثر انقسام الدولة الاسلامية على قوتها |
| **3 تشرين2** | **3** | **الحكم العثماني للوطن العربي** | | - ان توضح مراحل نشأه الدولة العثمانية وتوسعها  - ان تبين اسباب توجه العثمانيين للوطن العربي  - ان تتبع اتجاهات توسع الدولة العثمانية في الوطن العربي  - ان تعدد المعارك التي خاضها العثمانيين في طريق حكمهم للوطن العربي | استراتيجية السرد التاريخي من خلال عرض فيديو عن توسع الدولة العثمانية  استراتيجية مثلث الاستماع  استراتيجية العصف الذهني لتتبع توسع الدولة العثمانية على خارطة الوطن العربي 0 | (تحليل صور وتركيبها)  العمل ضمن مجموعات | مقطع فيديو عن مؤسس الدولة العثمانية  <https://www.youtube.com/watch?v=82514nXM8Ps>  مقطع فيديو عن توسع الدولة العثمانية بالوطن العربي  <https://www.youtube.com/watch?v=LZ5VncKQBQo> | - وضحي مراحل نشأه الدولة العثمانية  - بيني اسباب توجه العثمانيين للوطن العربي  - تتبعي اتجاهات توسع الدولة العثمانية |
| **4 تشرين 2** | **3** | **احوال الوطن العربي تحت الحكم العثماني** | | - ان تصف نظام الحكم العثماني  **-** ان تبين التنظيم الاداري في الوطن العربي تحت الحكم العثماني  - ان توضح الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية تحت الحكم العثماني  - ان تناقش واقع التعليم في الوطن العربي في ظل الحكم العثماني | استراتيجية عمل المجموعات  ايتراتيجية مثلث الاستماع  استراتيجية المناقشة لبيان التنظيمات الادارية في الدولة العثمانية | تحليل الصور وتركيبها  العمل في مجموعات | [مناقشة الخارطة وبيان التقسيم الاداري للوطن العربي](../../../الثامن/الدولة%20العثمانية.jpg) | - صفي نظام الحكم العثماني  - بيني التنظيم الاداري في الوطن العربي تحت الحكم العثماني  - وضحي الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية تحت الحكم العثماني  - ناقشي واقع التعليم في الوطن العربي في ظل الحكم العثماني |
| **1 كانون اول** | **3** | **فلسطين في العهد العثماني** | | - ان تذكر التقسيمات الادارية لفلسطين في ظل الحكم العثماني  - ان تبين اوضاع فلسطين الاجتماعية والاقتصادية في ظل الحكم العثماني  - ان تعدد أهم الانجازات العمرانية العثمانية في فلسطين | لعب الادوار  استراتيجية العصف الذهني  استراتيجية مثلث الاستماع | تحليل الصور وتركيبها  استخدام استراتيجية التفكر الناقد لمعرفة اهم انجازات العثمانيين في فلسطين | فيديو <https://www.youtube.com/watch?v=44kW6y-mDUk> | - اذكري التقسيمات الادارية لفلسطين في العهد العثماني  - بيني الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية لفلسطين في ظل الحكم العثماني  - عددي أهم الانجازات العمرانية العثمانية في فلسطين |
| **المهمة الأدائية** | | 1. **أن يستثمر ما تعلمه الطالب من معارف ومهارات وقيم في استغلال جزء من المدرسة لعمل معرض** | | | | | | |
| 1. **أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة ( عرض مسرحي ) .** | | | | | | |
| **أبعاد المهمة الأدائية رقم 2** | | | **سيناريو المهمة الأدائية** | | | | | |
| **الهدف** | | | **المهمة : أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة .**  **المخرج: معرض + عمل مسرحي**  **الهدف : زيادة معرفة الطالب بواقع وطنه الام واهم التحديات التي تعرض لها .**  **المشكلة/ التحدي : ضخامة المادة ت التعليمية وندرة المراجع التاريخية لها .** | | | | | |
| **الدور** | | | **تصميم مجموعة من الخرائط التاريخية للوطن العربي** | | | | | |
| **الجمهور** | | | **طلبة الصف وطلبة المدرسة .**  **تحتاج إلى إقناع الطلاب بأهمية تنظيم وترتيب المعلومات بشكل جاذب سهل الفهم** | | | | | |
| **الموقف** | | | **أن يجد الطالب نفسه معلما ناجحا قادرا على توصيل المعلومات للطلبة بسرعة وجهد أقل .** | | | | | |
| **المعايير والمحكّات** | | | **التخطيط ، التنظيم ، صحة المعلومات التاريخية والجغرافية . طريقة الاخراج والعرض** | | | | | |