**تحضير جغرافية فلسطين وتاريخها**

**الصف العاشر**

**الفصل الاول**

الوحدة الاولى



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| جغرافية فلسطين وتاريخها المعاصر | العاشر الاساسي | **ارض فلسطين**  | **30حصة دراسية**  |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:-**جغرافية فلسطين (حدوده-تضاريسها وتنوعها الحيوي ) |
| **المخرجات التعليمية التعلمية**  |
| يتوقع من الطالب بعد نهاية الوحدة ان يكون قادر على تحديد موقع فلسطين وتوضيح اهمية ذلك الموقع بالاضافة الى معرفته الشاملة لتضاريس فلسطين ومناخها ويتوقع منه ايضا تعيين حدود المدن وخصائص كل مدينة في فلسطين دينيا وتاريخيا  |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
|  |  |  |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **ادوات التقويم** |
| **1-كتابة تقرير عن تضاريس فلسطين****2-زيارة للبيئة المحيطة والتعرف على تنوعها النباتي والحيواني** **3-كتابة تقرير عن احدى المدن الفلسطينية يشمل الموقع والاهمية التاريخية والحضارية والدينية**  | **اوراق العمل****الاختبارات****المشاركة** **التقارير**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | انشطة الدرس  | الأهداف | رقم الدرس وعنوانه |
| س1- عرف : الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.س2- اذكر القارة التي تقع فيها فلسطين.س3- عدد القارات التي تتوسطها فلسطين.س4- بين الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي.س5- بين اهمية الموقع الجغرافي لفلسطين.س6- وضح النتائج المترتبة على اهمية موقع فلسطين الجغرافي استراتيجيا وتجاريا.س7 ان يحدد الطالب حدود فلسطين..س8 استنتج اهمية معرفة موقع فلسطين الفلكي.\*حل الاسئلة ص11 | \*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الوحدة الاولى بدروسها كافة \* مناقشة الطلاب في مفهوم : الموقع الجغرافي-الموقع الفلكي حسب تسلسل ورودها بالدرس\* عرض خارطة العالم وتوضيح موقع فلسطين بالنسبة للعالم وتحديد موقعه على الخارطة وذلك بتفاعل الطلاب ومشاركتهم.\* مناقشة الطلاب في القارات التي تتوسطها فلسطين وتعيين هذه القارات على الخريطة.\* عرض خارطة الوطن العربي وتحديد الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي وتعيينه على الخريطة.\* مناقشة الطلاب في الموقع الجغرافي لفلسطين.\* توضيح النتائج المترتبة على اهمية موقع فلسطين الجغرافي استراتيجيا وتجاريا ومناقشة الطلاب في هذه النتائج.\*توضيح المقصود بالموقع الفلكي وتحديد موقع فلسطين فلكيا \* خارطة صماء لفلسطين وتعيين عليها الدول والمسطحات المائية المجاورة.\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.في الحصة الاخيرة يتم مناقشة اجابات الطلبة على الخارطة المقدمة لهم وتصحيح الاخطاء ان وجدت بمشاركة الجميع | 1-ان يعرف الطالب المقصود بالموقع الجغرافي 2-ان يحدد الطالب موقع فلسطين بالنسبة للعالم 3-ان يبين الطالب الاهمية الاستراتيجية للموقع الجغرافي لفلسطين4-ان يستنتج الطالب الاهمية التجارية لموقع فلسطين الجغرافي 5-ان يعين الطالب حدود فلسطين 6-ان يعرف الطالب المقصود بالموقع الفلكي7-ان يستنتج الطالب اهمية معرفة موقع فلسطين الفلكي  | الدرس الاولفلسطين الموقع والحدود والمساحة  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | انشطة الدرس | الأهداف | رقم الدرس وعنوانه |
| س1-ما المقصود بالسهل الداخلي-السهل الساحلي س2-تتبع امتداد السهل الساحلي الشماليس3-ما هي اهمية المرتفعات الجبلية الفلسطينيةس4-عدد اسماء مدن تقع في منطقة الاغوار س5-وضح اهمية منطقة الاغوار الفلسطينيةس6-ما هي الاثار الناجمة عن تجفيف بحيرة الحولة  س7-ما هي الاجراءات الصهيونية في منطقة الاغوار والنقب بينها ؟ | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي: السهل الساحلي , السهل الداخلي والاغوار \* عرض خارطة فلسطين وتتبع امتداد تضاريس فلسطين على الخارطة.\* عرض خارطة فلسطين ومناقشة الطلاب في امتداد السهل الساحلي الفلسطيني وتتبعه على الخارطة(الشمالي-الاوسط-الجنوبي)\* طرح سؤال عن اقسام السهل الساحلي الفلسطيني.\* تعيين ابرز المدن الساحلية الفلسطينية على الخارطة وتعيين مدينة لكل قسم من اقسام السهل الثلاث.\* مناقشة الطلاب في السهول الداخلية في فلسطين وتوضيحها على الخارطة مع ذكر سهل داخلي بمنطقتنا ان وجد\* عرض خارطة فلسطين وتتبع امتداد المرتفعات الجبلية في فلسطين من الشمال الى الجنوب وتعيين اهم المدن الجبلية واشهر جبالها\* مناقشة الطلاب في امتداد الاغوار الفلسطينية وتتبعها على الخارطة.\* توضيح اقسام منطقة الاغوار وطرح اسئلة عن مدنها \* مناقشة الطلاب في اهمية الاغوار الفلسطينية.\* مناقشة الطلاب في الاجراءات الاسرائيلية لتعزيز سيطرتها على الاغوارواسباب الاطماع الصهيونية بهذه المنطقة بشكل خاص\* طرح سؤال عن الاثار الناجمة عن تجفيف بحيرة الحولة.\*طرح سؤال عن شكل هضبة النقب ومناقشة الطلاب في خصائص هضبة النقبومساحتها وحدودها \* مناقشة الطلاب في الاجراءات الاسرائلية في منطقة النقب والتي تهدف الى تغيير معالمها.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | .1-ان يصنف الطالب اشكال تضاريس فلسطين.2-ان يعرف الطالب المقصود بالسهل الداخلي والسهل الساحلي.3-ان يتتبع الطالب امتداد تضاريس فلسطين4-ان يوضح الطالب اهمية تضاريس فلسطين5-ان يتتبع الطالب امتداد تضاريس فلسطين6-ان يعين الطالب مدن موجودة في كل مظهر تضاريسي في فلسطين7-ان يوضح الاجراءات الصهيونية في منطقة الاغوار الفلسطينية  | الدرس الثاني تضاريس فلسطين |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | انشطة الدرس  | الأهداف | رقم الدرس وعنوانه |
| س1- عرف : المناخ , الطقس , منطقة ظل المطر.س2- وضح العوامل المؤثرة في مناخ فلسطينس3- اذكر عناصر مناخ فلسطين.س4- بين انواع الكتل الهوائية التي تتأثر بها فلسطين.س5-ما هي الاثار المترتبة على تنوع الاقاليم المناخية في فلسطينس6-حل الاسئلة .  | - اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\*مناقشة الطلاب في المفاهيم المناخ والطقس وظل المطر وتوضيح الفرق بين المناخ والطقس ايضا\*توزيع الطلاب الى مجموعات ثنائية وحل نشاط 2ص24\*مناقشة الطلاب في العوامل المؤثره على المناخ في فلسطين وهي الموقع الفلكي والجغرافي والتضاريس .\*توضيح المقصود بظل المطر\*حوار ونقاش مع الطلبة حول عناصر المناخ في فلسطين مع توضيح اهم الكتل الهوائية التي تتأثر بها فلسطين\*مناقشة الطلاب حول الرياح التي تهب على فلسطين والتمييز بين الرياح الصيفية والرياح الشتوية\*من خلال الخارطة يعين الطالب الاقاليم المناخية السائدة في بلادنا\*حوار مع الطلبة حول الاثار المترتبة على تنوع الاقاليم المناخية في فلسطين\*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | 1-ان يبين الطالب الفرق بين المناخ والطقس 2-ان يوضح الطالب العوامل المؤثرة على مناخ فلسطين 3-ان يعرف الطالب المقصود بمنطقة ظل المطر 4-ان يعدد الطالب عناصر المناخ في فلسطين5-ان يبين الطالب الاقاليم المناخية السائده في بلادنا فلسطين | الدرس الثالث مناخ فلسطين |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | انشطة الدرس | الأهداف | رقم الدرس وعنوانه |
| \* عرف : التنوع الحيوي-المحمية الطبيعية\* بين اسباب تنوع النباتات الطبيعية في فلسطين.\* وضح اهم الاقاليم النباتية في فلسطين\*وضح طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية -ورقة عمل نهاية الدرس\*نشاط :-نباتات من البيئة المحيطة بنا  | \*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق \*تدوين الاهداف على السبورة وطرح السؤال الاول (ما هي الاهمية من دراسة الحياة البرية والنباتية في فلسطين)\*مناقشة الطلاب في مظاهر التنوع الحيوي في فلسطين \*مناقشة الطلاب في الاقاليم النباتية في فلسطين عددها واهم نباتات كل اقليم من الاقاليم الثلاث \*حوار ومناقشة الطلاب في اهمية النباتات الطبيعية للبيئة الفلسطينية وللانسان الفلسطيني \*تكليف الطلبة بقراءة النشاط 2 الصفحة 34وتحليله والاجابة عن الاسئلة \*مناقشة الطلاب في المخاطر التي تهدد الحياة البرية في فلسطين ودرو الاحتلال الصهيوني في ذلك \*حوار مع الطلاب حول السلوكيات السلبية للمواطنين تجاه البيئه الفلسطينية \*قراءة النشاط رقم 5 ص38 وتحليه والاجابة على الاسئلة التالية1-ما هي عناصر البيئه الفلسطينية2-ما المقصود بالمحمية الطبيعية \*توضيح طرق المحافظة على البيئه الفلسطينية ودور المواطنين والمؤسسات في ذلك | 1-ان يعرف الطالب المقصود بالتنوع الحيوي 2-ان يستنتج الطالب مظاهر التنوع الحيوي في فلسطين3-ان يفسر التنوع النباتي في فلسطين4-ان يعدد الاقاليم النباتية في فلسطين 5-ان يستنتج اهمية النبات الطبيعي للبيئة الفلسطينية والانسان6-ان يذكر الممارسات اوالانتهاكات السلبية على الحياة البرية الفلسطينية7-ان يوضح الطالب المقصود بالمحمية الطبيعية 8-ان يستنتج الطالب طرق المحافظة على البيئه الفلسطينية  | الدرس الرابعالتنوع الحيوي في فلسطين |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم | انشطة الدرس | الأهداف | رقم الدرس وعنوانه |
| اسئلة عامة :-س1-علل الاهمية الدينية لمدينة القدس عند المسلمينس2-ما هي الاجراءات الصهيونية ضد مدينة القدس وسكانها س3-اذكر اهم المعلم الاثرية في مدينة\_\_\_\_\*ورقة عمل (خارطة يتم تعيين المدن المذكورة عليها )\*اختبار يومي نهاية درس المدن \*المشاركة  | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* عرض خارطة فلسطين وتعيين مدينة مدينة القدس.\* طرح سؤال عن الاسماء التي عرفت بها مدينة القدس على مر التاريخ.\* مناقشة الطلاب في تاريخ الحضارات والدول التي سيطرت على مدينة القدس.\* قراءة وثيقة العهدة العمرية ومناقشة الطلاب في بنودها المهمة.\* مناقشة الطلاب في اهمية مدينة القدس.\* توضيح المعالم الحضارية والاثرية التي تحتضنها مدينة القدس ومناقشة الطلاب في هذه المعالم.\* طرح سؤال عن اهم ابواب سور القدس.\* مناقشة الطلاب في المعالم العلمية والثقافية في مدينة القدس.\* مناقشة الطلاب في الاساليب والوسائل التي استخدمها الاحتلال لتهويد مدينة القدس\* عرض خارطة فلسطين وتعيين موقع مدينة الخليل.\* مناقشة الطلاب في اهمية مدينة الخليل.\* طرح اسئلة عن اهم المعالم الدينية والعلمية والثقافية والتاريخية والحضارية في الخليل ومناقشة الطلاب في هذه المعالم.\* طرح سؤال اهم الصناعات التي تشتهر بها مدينة الخليل.\* مناقشة الطلاب في الانتهاكات الاسرائلية في مدينة الخليل.\* عرض خارطة فلسطين وتعيين الموقع الجغرافي لمدينة بيت لحم.\* مناقشة الطلاب في اسباب زيارة اعداد كبيرة من المسيحيين في العالم مدينة بيت لحم.\* توضيح اهم معالم مدينة بيت لحم وطرح اسئلة متنوعة على هذه المعالم.\* ان يعدد الطالب اهم الصناعات في مدينة بيت لحم.\* عرض خارطة فلسطين وتعيين موقع مدينة يافا.\* مناقشة الطلاب في اهم معالم مدينة يافا التاريخية.\* تحديد اهم ما تشتهر به مدينة يافا.\* عرض خارطة فلسطين وتعيين الموقع الجغرافي لمدينة غزة.\* مناقشة الطلاب في اهمية موقع مدينة غزة.\* محاورة الطلاب في اهم معالم مدينة غزة.\* عرض خارطة فلسطين وتعيين مدينة نابلس.\* مناقشة الطلاب في تاريخ مدينة نابلس منذ قيام الكنعانيون ببنائها حتى اليوم.\* مناقشة الطلاب في اهمية مدينة نابلس من حيث اهميتها التجارية وكونها مركز تجاري.\* محاورة الطلاب في اهم معالم مدينة نابلس وتديدا البلدة القديمة في نابلس.\* عرض خارطة فلسطين وتحديد الموقع الجغرافي لمدينة اريحا من حيث المناطق التي تحدها.\* مناقشة الطلاب في اهم معالم مدينة اريحا الاثرية والحضارية.\* محاورة الطلاب في تاريخ اريحا.\* توضيح اهمية مدينة اريحا الاقتصادية.\* ان يحدد الطالب موقع مدينتي رام الله والبيرة.\* محاورة الطلاب في اهم معالم مدينتا رام الله والبيرة.\* توضيح اهمية مدينتا رام الله والبيرة العلمية والثقافية.\*تكليف الطلاب بعمل بحث بسيط عن مدينة من المدن التي تناولها الدرس \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | 1-ان يتعرف الطالب على اسماء المدن الفلسطينية 2-ان يعين المدن الفلسطينية على الخارطة3-ان يستنتج الاهمية الدينية والتاريخية والحضارية للمدن الفلسطينية 4-ان يبين الطالب الانتهاكات الصهيونية في المدن الفلسطينية  | الدرس الخامسمدن فلسطينية  |