**تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| **8** | **القران الكريم** | **الخامس** | **التربية الاسلامية** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| حفظ السور القرانية المطلوبه وتفسيرها | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **بيان اهمية حفظ القران وتلاوته وتفسيره**  **تنمية قدرة الطالب على النقاش والمحاورة**  **لوحة عليه الايات، فيديوهات باصوات المقرئين** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| **الفخر بالاسلام \*ادراك عظمة الخالق \*الشكر على النعم \*العبرة والعظة** | **الحفظ \* التلاوة السليمة \*الاستنتاج \*الاستماع\*كتابة الايات** | **البروج \*طور سنين \*غير مالعاديات \*ضبحا\*الموريات قدحا\*كنون\*احكم حاكمين \*انفطرت\* فجرت \*الابرار \*فسواك فعدلك\*اليوم الموعود اصحاب الاخدود** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | |
| **أوراق عمل**  **الملاحظة المباشرة**  **قوائم الرصد الحوار والنقاش** | -تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا  -اكتساب القيم والسلوكات الحسنة  \_ بيان قدرة الله وعظمته  - يتعرف على مفردات جديدة  - الاستعداد لليوم الاخر بالثبات على الحق |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | | **رقم الدرس**  **و**  **عنوانه** |
| **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطلاب**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي** | **التهيئة:يختارالمعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير باداب تلاوة القران الكريم**  **العرض: دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج -تسميع الايات غيبا حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة**  **استخدام اسلوب العصف الذهني :مثال /بماذا ميز الله شجرة التين عن بقية الاشجار** | -تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا  -اكتساب القيم والسلوكات الحسنة  \_ بيان قدرة الله وعظمته  - يتعرف على مفردات | | سورة التين |
|
| **مناقشة إجابات الطلبة**  **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطلاب**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي** | **التهيئة:يختارالمعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير باداب تلاوة القران الكريم**  **العرض: دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج -تسميع الايات غيبا -حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة**  **استخدام اسلوب العصف الذهني :مثال /لماذا اقسم الله بمواقع النجوم ولم يقسم بالنجوم نفسها في هذه الايات** | | -تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا  -اكتساب القيم والسلوكات الحسنة  \_ بيان قدرة الله وعظمته  - يتعرف على مفردات | **سورة البروج** |
| **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطالبات**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي** | **التهيئة:يختارالمعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير باداب تلاوة القران الكريم**  **العرض: دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج -تسميع الايات غيبا حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة**  **نشاط : اكتب اربعة اسماء ليوم القيامة** | | -تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا  -اكتساب القيم والسلوكات الحسنة  \_ بيان قدرة الله وعظمته  - يتعرف على مفردات | **سورة الانفطار** |
| **الملاحظةش المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطالبات**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي** | **التهيئة:يختارالمعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير باداب تلاوة القران الكريم**  **العرض: دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج -تسميع الايات غيبا**  **حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة**  **نشاط : ارسم لوحة فنية من خلال مطلع سورة العاديات** | | -تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا  -اكتساب القيم والسلوكات الحسنة  \_ بيان قدرة الله وعظمته  - يتعرف على مفردات | **سورة العاديات** |

**تخطيط لوحدة دراسيه بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| **3** | **العقيدة الاسلامية** | **الخامس** | **التربية الاسلامية** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| تعظيم اسماء الله وصفاته والتفكر في ملكوته | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| تعظيم اسماء الله وصفاته  **تنمية قدرة الطالب على النقاش والمحاورة**  **التفكر في ملكوت وابداع الله**  **تمثل القيم المتضمنة في اسماء الله وصفاته** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| **خشية الله وحبه**  **الكرم\* العطف على الفقراء**  **التوكل على الله** | **ضرب الامثلة \* الشعور برقابة الله**  **المناقشة والحوار \*حفظ اسماء الله الحسنى ما امكن\*تعزيزخلق الكرم والعطاء لدى الطلبة**  **حل الاسئلة \* العصف الذهني \*حل الانشطة** | **الله الخالق المالك \*الله الرزاق \*الوحدانية**  **احصاها\*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | |
| **أوراق عمل**  **الملاحظة المباشرة**  **قوائم الرصد**  **النقاش والحوار** | | - بيان اثار الايمان باسماء الله وصفاته وتعظيمها  -بيان مفهوم الله الخالق المالك  \_ بيان قدرة الله وعظمته  - استخلاص اثر الايمان بالله الرزاق وواجبنا اتجاهه | | |  |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** | | |
| **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطالبات**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي** | **التهيئة:يختارالمعلم الجوو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية المتضمنة لاسماء الله وصفاته**  **العرض: دور المعلم: المناقشة والحوار**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة الدالة على اسماء الله وصفاته**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة وحل الانشطة الموجودة**  **استخدام اسلوب العصف الذهني** | | 1 - ذكر امثلة على اسماء الله وصفاته  2-الاستدلال على اسماء الله وصفاته من القران والسنة  3-تعظيم اسماء الله تعالى وصفاته | الايمان باسماء الله وصفاته | | |
|  | **التهيئة:يختارالمعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بنعم الله من خلال قصة قصيرة**  **العرض: دور المعلم: بيان ان الله الرزاق مع الدليل الشرعي**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج - المناقشة والحوار - حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجود** | | 1**-بيان مفهوم الله الخالق المالك**  **2-ذكر بعض مخلوقات الله 3-تعليل لجوء النبي محمد عليه السلام الى غار حراء**  **4-استخلاص مظاهر ملك الله تعالى** | **الله الخالق المالك** | | |

**ملاحظات مدير المدرسة....................................................................................................**

**ملاحظات المشرف..........................................................................................................**

**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** | |
| **التربية الاسلامية** | **خامس** | **الحديث النبوي الشريف** | **3** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تعظيم سنة الرسول صلى الله عليه وسلم وتمثلها كقيمة اخلاقيه بالتعامل مع الناس** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| 1. **عمل لوحات مكتوب عليها الاحاديث** 2. **تنمية قدرة الطالب على حفظ الاحاديث على انه المصدر الثاني للتشريع** 3. **عمل ابحاث تقصي لسنة الرسول صلى الله عليه وسلم** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **مفهوم الشجاعة،مفهوم الصدق مفهوم الصديق**  **مفهوم حامل المسك ونافخ الكير**  **معنى: يحذيك،تبتاع،الجليس نلوذ،باسا،يهدي البر،قراءة الحديث قراءه سليمة،تفسير معاني المفردات والتراكيب، توضيح المعنى الاجمالي للاحاديث،** | **ضرب الامثلة \* الشعور برقابة الله**  **المناقشة والحوار \*\*تعزيزخلق الكرم والعطاء لدى الطلبة**  **حل الاسئلة \* العصف الذهني \*حل الانشطة** | **التحلي بالشجاعة التامه**  **التحلي بخلق الصدق والبعد عن الكذب**  **اختيار الصديق الصالح وتنيمة هذا الخلق في نفسيتة ، البحث في سير الصحابة رضوان الله عنهم والتحلي باخلاقهم الكريمه.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **بيان انواع الشجاعة**  **تعداد صور الشجاعة**  **تمثيل خلق الشجاعة**  **التفريق بين الصدق والكذب**  **تمثل قيمة الصدق سلوكيا**  **بيان اهمية الصديق**  **الحرص على اختيار الصديق الصالح،ترجمة راوي الحديث** | **حل الانشطه**  **اوراق عمل**  **العصف الذهني باسئلة الذكاء**  **حل اسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **الشجاعة** | **قراءة الحديث قراءة سليمه**  **ترجمة راوي الحديث**  **تفسير معاني المفرادات والتراكيب الواردة بالحديث**  **4-توضيح المعنى الاجمالي**  **5-تعريف مفهوم الشجاعة**  **6-التفريق بين مفهوم الشجاعة والتهور**  **7-بيان انواع الشجاعة**  **8-استنتاج ما يرشد اليه الحديث** | **العرض:**  **دور المعلم: المناقشة والحوار**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم:يتلو التهيئة:يختارالمعلم الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية التي كان يدعو بها الرسول صلى الله عليه وسلم يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة ومن ثم قراءة الطلاب الاحاديث عن اللوحه المعروضة امامهم ويبدا معهم الحوار والمناقشة باسلوب الحوار العصف الذهني الاستقراء والتحليل لمعاني الكلمات وتدوينها على السبوره**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم:الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة وحل الانشطة الموجودة** | **1-ملاحظة قراءه الحديث وتصحيح الاخطاء**  **2-من هو راوي الحديث ؟**  **وماذا تعرف عنه؟**  **3-ما معنى: نلوذ- رايتنا باسا**  **4-ما هو تعريف الشجاعه؟**  **5-فرق بين الشجاعة والتهور**  **6-بين انواع الشجاعة**  **7-استنتج ما يرشد اليه الحديث** |
| **الصدق** | * **قراءة الحديث قراءة سليمة** * **ترجمة لرواي الحديث** * **تفسير معاني المفردات والتراكيب** * **توضيح المعنى الاجمالي** * **التفريق بين مفهومي الصدق والكذب** * **استنتاج ما يرشد اليه الحديث** | **العرض:**  **دور المعلم: المناقشة والحوار**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم:يتلو التهيئة:يختارالمعلم الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية التي كان يدعو بها الرسول صلى الله عليه وسلم يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة ومن ثم قراءة الطلاب الاحاديث عن اللوحه المعروضة امامهم ويبدا معهم الحوار والمناقشة باسلوب الحوار العصف الذهني الاستقراء والتحليل لمعاني الكلمات وتدوينها على السبوره**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم:الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة وحل الانشطة الموجودة** | **1-ملاحظة قراءه الحديث وتصحيح الاخطاء**  **2-من هو راوي الحديث ؟**  **وماذا تعرف عنه؟**  **3-ما معنى: عليكم بالصدق –يهدي-البر**  **4-ما هو تعريف الصدق؟**  **5-فرق بين الصدق والكذب**  **6-استنتج ما يرشد اليه الحديث**  **7- ما هي اضرار الكذب** |
| **الصديق الصالح** | * **قراءة الحديث قراءة سليمة** * **توضيح معاني الكلمات الصعبة بالحديث** * **التعرف الى معنى الصديق** * **بيان اهمية الصديق الصالح وخطورة صديق السوء** | **العرض:**  **دور المعلم: المناقشة والحوار**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم:يتلو التهيئة:يختارالمعلم الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية التي كان يدعو بها الرسول صلى الله عليه وسلم يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة ومن ثم قراءة الطلاب الاحاديث عن اللوحه المعروشة امامهم ويبدا معهم الحوار والمناقشة باسلوب الحوار العصف الذهني الاستقراء والتحليل لمعاني الكلمات وتدوينها على السبوره**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم:الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة وحل الانشطة الموجودة** | * **ملاحظة قراءة الحديث** * **من هو راوي الحديث** * **ما معنى: يحذيك،نافخ الكير،حامل المسك،تبتاع** * **ما معنى الصديق؟** * **بين اهمية الصديق الصالح مع بيان خطورة الصديق السوء** |

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | | عنوان الوحدة | | عدد الحصص | |
| **التربية الاسلامية** | | **الخامس** | | **السيرة النبوية** | | **5** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة : معرفة مراحل حياة الرسول صلى الله عليه وسلم واتخاذ سيرته منهاج وبيان مكانة المسجد الاقصى ومدينة القدس في عقيدة المسلمين** |
|  |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| * **بيان مراحل حياة الرسول صلى الله عليه وسلم** * **سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم** * **بيان سبب رحلة الاسراء والمعراج ومكانة الصلاة في حياة المسلمين** * **بيان الهدف من عرض الرسول صلى الله عليه وسلم الدعوة على القبائل العربية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **المعجزة،معجزات الانبياء، الاسراء والمعراج، حائط البراق،**  **المسجد الاقصى،المواسم العربية** | **توضيح دور المسلم في الدعوة الى الله**  **بيان فضل الدعوة في بناء المجتمع المسلم**  **التخلق بخلق الصبر والتحمل في سبيل الله** | **الحرص على الدعوة الى الله سبحانه و تعالى**  **الحرص على اتخاذ سيرة الرسول منهاج** حياة **الرسول والتخلق باخلاقه** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| * **ذكر حياة الرسول صلى الله عليه وسلم منذ ولادته الى وفاته** * **بيان دور خديجه في مساندة الرسول صلى الله عليه وسلم** * **بيان سبب رفض الرسول لعروض كفار قريش** * **استنتاج حزن الرسول على وفاة عمه ابو طالب** * **توضيح مكانة الصلاة في الاسلام** * **شرح اساليب دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم** | **اسئلة الكتاب**  **ارواق عمل**  **مجلات حائط**  **اعداد تقارير**  **زيارة المكتبه**  **الانترنت** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| **1\_مراحل** حياةالرسول  صلى الله عليه وسلم | **يتوقع من الطلبه بعد نهاية الدرس ان يكونوا قادرين على:**  **ذكر حياة الرسول صلى الله عليه وسلم**  **منذ مولدة حتى خروجه الى الطائف** | **مراجعة عامه بالحوار والمناقشه**  **نسبه وولادته وطفولته**  **صفاته الخلقيه**  **اسم امه ابوه ومرضعته**  **حياته قبل البعثه وبعد البعثه(مشاهدة فلم يروي ذلك) وعرض خريطة تبين خروجه الى الطائف** | **ورقة عمل**  **عمل تقارير وابحاث عن سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم** |
| **2-عام الحزن** | 1. يعلل سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم 2. توضيح دور ابو طالب في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم 3. يبين سبب رفض الرسول لعروض كفار قريش 4. بيان كيف ساندت خديجه رسول الله 5. يقارن بين دور ابو طالب وخديجه في مساندة الرسول صلى الله عليه وسلم 6. يستنتج العبر والدروس من عام الحزن | دور المعلم :تقسيم الطلبه الى مجموعات والبحث باحد مصادر السيرة النبويه لك مجموعه عن دور ابو طالب وخديجه بحياة الرسول باسلوب التعاوني يقوم المعلم بطرح اسئله للنقاش على المجموعات والطلبه يقوموا بالبحث وبالاجابه تنفيذ افكر ص58 وقشه للنقاش ص59 | **اختبار قصير**  ورقة عمل  حل اسئلة الكتاب |
| 3معجزة الاسراء  والمعراج | 1-يوضح معجزة الاسراء والمعراج  2-وصف هذه الرحله  3-استنتاج مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم بين الانبياء  4- سرد قصة عروج الرسول الى السماوات العلا  5- توضيح مكانة الصلاة من خلا هذه الرحله  6-توضيح كيف تمت مواساة الرسول صلى الله عليه وسلم بهذه الرحله  7-يستنتج العبر والدروس المستفاده | (نشاط 1 صفحة 62 )  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط :مقترح  ــ ارشاد الطلبة الى التوجه الى الشبكة العنكبوتية لجلب معلومات عن رحلة الاسراء والمعراجدور المعلم : توزيع الطلبةإلمجموعات.  دور المتعلم : التعاون في حل النشاط2صفحة64. | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| -عرض الدعوة الى الله في المواسم | 1-بيان الهدف من عرض الدعوة على الناس في المواسم  2-يوضح موقف قريش من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم  3- يبين صبر الرسول صلى الله عليه وسلم وتحمله اذى كفار قريش  4- يعدد بعض القبائل التي عرض عليه الاسلام  5-بيان الاساليب التي استعملها الرسول في الدعوة  يعلل افتراء ابو لهب على رسول الله | دور المعلم طرح قضية للنقاش مثل حل افكر ص69  دور المتعلم يحل هذا السؤال  دور المعلم: طرح نشاط 1ص 69 ومناقشة الطلبه بهذا النشاط  دور المعلم طرح قضيه للنقاش صفحه70  يقوم المتعلم بالبحث من كتب السيره | اعداد تقارير وابحاث  اوراق عمل  حل اسئلة الكتاب |

**محمود رداد/ذ.صيدا.ث**

**ملاحظات مدير المدرسة:.............................................................................**

**ملاحظات المشرف....................................................................................**

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الاسلامية** | **الخامس** | **الفقه الاسلامي** | **4حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **التطبيق العملي لاحكام الوضوء والتيمم مع الحرص على الصلوات المفروضه والمسنونه واهمية الزكاة في حياة المسلمين** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * **التعرف على مفهوم الوضوء وذكر فرائضه وسننه** * **التميز بين الصلاة المسنونه والصلاة المفروضه** * **التطبيق العملي لاداء الصلاة** * **يقارن بين الصدقة والزكاة** * **يبين الحكمة من مشروعية الزكاة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الوضوء،التيمم،العذر،المبطلات،الصلوات المسنونة،سنن الرواتب،الزكاة، الصدقة** | **الموازنة بين الصلاة المسنونه والصلاة المفروضه**  **اتقان الوضوء والتيمم**  **التطبيق العملي لاداء الصلوات**  **والزكاة والصدقة** | **استشعار قيمة الحرص على اداء الزكاة**  **استشعار الحرص على اداء الصلوات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| * **معرفة ان الوضوء شرط من شروط الصلاة** * **يتقن اعمال الوضوء واعمال التيمم** * **معرفة عدد الصلوات المسنونه** * **توضيح ان الزكاة ركن من اركان الاسلام** | **طرح اسئله للنقاش**  **حل الانشطة**  **حل اسئلة الكتاب**  **استخدام المكتبة والانترنت إعدادا تقارير وأبحاث. اوراق عمل** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-تذكير باحكام الوضوء والتيمم (تفاعلي)** | * يعرف مفهوم الوضوء * يذكر فرائض الوضوء والسنن * يطبق اعمال الوضوء * يعدد مبطلات الوضوء * يوضح مفهوم التيمم * يذكر اسباب التيمم * يطبق التميم * يعدد مبطلات التيمم | نشاط دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها  نشاط مقترح دور المعلم : عمل مجموعات وتقسيم العمل عليها(اداء لاعمال الوضوء واعمال التيمم )دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وطرح الآراء ومناقشتها  **دور المعلم: طرح قضية للنقاش عن النجاسه**  **دور المتعلم: اعطاء حلول مع القدره على تقدير الحل الانسب** | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2-الصلوات المسنونة** | * **يعرف المقصود بالصلوات المسنونة** * **ان يعطي اسماء لبعض الصلوات المسنونة** * **ان يقارن بين الصلوات المسنونة والصلوات المفروضه** * **ان يطبق الصلوات المسنونة** | **دور المعلم: عرض فيديو لسنن الرواتب وطرح اسئله**  **دور المتعلم: الاجابة عن الاسئلة المطروحه**  **دور المعلم:تقسيم مجموعات واعطاء كل مجموعة صلاة مسنونة يصلوها**  **دور المتعلم: تطبيق الصلاة بدون اخطاء** | **اسئلة الكتاب**  **اوراق عمل**  **تقارير وابحاث** |
| **3 - فضل الزكاة** | * **بوضح مفهوم الزكاة** * **يفرق بين الصدقة والزكاة** * **يبين حكم الزكاة والصدقة** * **يوضح احكام الصدقة والزكاة** * **يستنتج فضل الصدقة والزكاة** | **دور المعلم: يسال الطلاب عن اركان الاسلام واركان الايمان**  **دور المتعلم: الاجابة عن السؤال بتالحليل**  **دور المعلم:تنفيذ نشاط صفحه 88**  **دور المتعلم:** تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وطرح الآراء ومناقشتها | **اسئلةالكتاب**  **اوراق عمل**  **تقارير وابحاث** |

**ملاحظة مدير المدرسة......................................................................................**

**ملاحظة المشرف التربوي....................................................................................**

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **التربية الاسلامية** | **خامس** | **الفكر الاسلامي** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **معرفة مكانة المسجد الاقصى ومدينة القدس في قلوب المسلمين والمحافظة على وحدة المجتمع الاسلامي وكيف حفظ الاسلام كرامة الانسان** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| * **تحديد موقع القدس على الخريطه** * **بيان اهمية المسجد الاقصى بالنسبة للمسلمين** * **بيان حال المجتمع قبل الاسلام وبعده** * **توضيح دعائم وحدة المجتمع الاسلامي** * **معرفة كرامة الانسان** * **الاستدلال باية او حديث يدل على كرامة الانسان** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **المسجد الاقصى/ ارض بيت المقدس/المجتمع**  **كرامة الانسان**  **المؤاخاة / الزكاة /الصدقات** | ضرب الأمثلة على بطولات المسلمين في الدفاع عن أوطانهم .  القدرة على توضيح معنى الكرامه  تمثيل للمؤاخاة في المجتمع المسلم وحقيقتها | **استشعار حب المسجد الاقصى**  **استشعار الحب لمجتمعنا المسلم**  **الاعتزاز بتكريم الاسلام للانسان ورفع قدره** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| * **معرفة موقع القدس والمسجد الاقصى وربطه بالمسجد الحرام والمسجد النبوي** * **التدليل على اهمية المسجد الاقصى باية او حديث** * **استنتاج اثار وحدة المجتمع المسلم وتماسكه على افراد المجتمع** * **توضيح بعض الدعائم لوحدة المجتمع** * **التمثيل من القران والسنه على محافظة الاسلام لكرامة الانسان بالشموليه** | اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعداد تقارير وأبحاث |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1- مكانة المسجد الاقصى والقدس وفلسطين | * **ان يحدد موقع القدس والمسجد الاقصى** * **ان يتلو الاية الاولى من سورة الاسراء** * **ان يستشهد بحديث يبن اهمية المسج الاقصى** * **استنتاج واجب المسلمين تجاه المسجد الاقصى وفلسطين** * **التمثيل لبطولات المسلمين في الدفاع عن المسجد الاقصى** | **دور المعلم : عرض خريطه العالم الاسلامي وتعين فلسطين ومدينة القدس**  **والبدء بنقاش وحوار مع الطلبه .**  **دور المعلم : يقوم بتقسم الطلبه الى مجموعات وقيام بتنفيذ نشاط ص95 داخل المكتبه**  **دور المعلم: عرض بور بونت مع دمج فلم يحاكي واقعنا والبدء بحوار ونقاش مع الطلبه**  **دور المعلم: تنفيد نشاط تعاوني بالاستنتاج من خلال عرض نشاط ص98** | اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقارير وأبحاث |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 2- وحدة المجتمع وتماسكه | * **وصف حال العرب قبل الاسلام** * **يذكر مكان ظهور الو مجتمع مسلم** * **يعدد دعائم المجتمع المسلم** * **الاستدلال على وحدة المجتمع المسلم** * **التمثيل لصور من مظاهر وحدة المجتمع المسلم** * **المقارنه بين حال المجتمع قبل الاسلام وبعده والوقت الحاضر** * **يستنتج الاثار وحدة المجتمع المسلم على الفرد والمجتمع** | **دور المعلم : عرض فلم يحاكي واقع العرب قبل الاسلام والبدء بحوار مع الطلبه حوله**  **دور المعلم: تقسيم الطبله الى مجموعات تعاونيه وتنيفذ انشطة الكتاب**  **دور المعلم: ينتقي بعض الطلبه للقيام بتنفيذ تمثيليه تعطي نتيجة لواقع المجتمع المتماسك**  **دور المعلم : اثارة قضيه للنقاش ويراقب ملاحظات الطلبه حول الاجابات الابداعيه في تحقيق مجتمع مسلم خالي من كل الضغائن والاحقاد** | اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقارير وأبحاث |
| **3- الاسلام وكرامة الانسان** | * **يوضح مفهوم كرامة الانسان** * **يستدل من القران ومن السنه على المحافظه على كرامة الانسان** * **يعدد بعض مظاهر تكريم الاسلام للانسان** * **يستنتج شمولية تكريم الاسلام للانسان** | المعلم: يطرح قضية عن معاملة الظالمين للانسان  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه. | اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقارير وأبحاث |

**ملاحظات مدير المدرسة...................................................................................................**

**ملاحظات المشرف........................................................................................................**

سلم التقدير (التقويم النوعي /البديل)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التوقعات | متميز | متوسط | مبتدئ | الشواهد والأدلة |
| يتواصل مع أقرانه بلغة سليمة |  |  |  |  |
| ايماءاته وحركاته معبرة ومتناسقة مع العرض |  |  |  |  |
| حيوي وقوي الشخصية |  |  |  |  |
| يجيب عن تساؤلات زملائه بجرأة وثقة |  |  |  |  |
| يوظف اللوح الذكي |  |  |  |  |
| ينجز التقديم خلال الوقت المحدد |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التوقعات | متميز | متوسط | مبتدئ | الشواهد والأدلة |
| يتواصل مع أقرانه بلغة سليمة |  |  |  |  |
| ايماءاته وحركاته معبرة ومتناسقة مع العرض |  |  |  |  |
| حيوي وقوي الشخصية |  |  |  |  |
| يجيب عن تساؤلات زملائه بجرأة وثقة |  |  |  |  |
| يوظف اللوح الذكي |  |  |  |  |
| ينجز التقديم خلال الوقت المحدد |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التوقعات | متميز | متوسط | مبتدئ | الشواهد والأدلة |
| يتواصل مع أقرانه بلغة سليمة |  |  |  |  |
| ايماءاته وحركاته معبرة ومتناسقة مع العرض |  |  |  |  |
| حيوي وقوي الشخصية |  |  |  |  |
| يجيب عن تساؤلات زملائه بجرأة وثقة |  |  |  |  |
| يوظف اللوح الذكي |  |  |  |  |
| ينجز التقديم خلال الوقت المحدد |  |  |  |  |