نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
|  **التلاوة والتجويد** |  **السابع** |  **سورة الذاريات 1-60** | **5** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :**  |
| **تلاوة الايات تلاوة صحيحة مع مراعات الاحكام التي تعلموها بالصفوف السابقه** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| * **ذكر حروف المد مع شروطها**
* **معرفة حرف المد وذكر شروطه**
* **مقارنة بين المد الاصلي والفرعي**
* **بيان الاسباب التي تحول المد من اصلي الى فرعي**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| * **المد**
* **حروف المد**
* **المد الاصلي**
* **المد الفرعي،**
* **سورة الذاريات**
* **الاظهار الحلقي**
 | **-تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء****-إعطاء أمثلة من خلال طرح القاعدة****- استخراج الإحكام من الآيات** **-القدرة على تطبيق احرف المد وتعينيه** | * **ترسيخ محبة القرآن الكريم في قلوب الطلبة .**
* **الخشوع عند قراءة القران .**
* **حسن الإنصات والاستماع عند قراءة الآيات >**
* **التفكر في قدرة الله تعالى .**
* **الاعتبار قبل فوات الأوان حيث لا ينفع الندم .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
|  |  |
| **- تعريف المفاهيم الواردة في الدروس.****- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد التي مرت معه سابقا(المد) .****- القدرة على تحديد الأخطاء عند التلاوة زملائهم (الاستماع) والتحديد.** | **ــ التقويم داخل الحصة بأنواعه الثلاث**  **ــ حل أسئلة الكتاب****ــ اختبارات يومية** **ــ أوراق عمل****إعدادا تقارير وأبحاث (أنشطة لا صفية).\_ المشاريع** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **سورة الذاريات**

**(1\_60)** | * ان يذكر حروف المد
* ان يقارن بين الواد والالف المديتين
* ان يتلو الايات تلاوة صحيحة بدون اخطاء
* ان يستنبط الدروس والعبر من سورة الذاريات
* مقارنة بين المد الاصلي والفرعي
* ان يبين اسباب المد الفرعي
* ان يطبق حكم المدر الطبيعي والفرعي
 | **يقوم المعلم للتمهيد للدرس بسؤال الطلبة عن تعريف المد مع مراجعة الاحكام السابقه.****العرض :****دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .****دور المتعلم : القيام بالمهام الموكلة اليهم بشكل تعاوني** **( تحديد المد واحرفه\_ تعريف المد وحروفه مع \_أستخراج المد من خلال الامثله ) .****باستخدام القلم القارئ يستمع الطلبة الى آيات الدرس و باستخدام اسلوب الترداد و المحاكاة يقوم الطلبة المجيدون بقراءة الآيات و بعدهم بقية الطلبة .****يطلب المعلم من الطلبة استخراج أحكام التجويد مستخدماً أسلوب التطبيق العملي و ثم تفسير المفردات الواردة في الدرس .** | **ــ طرح أسئلة** **ــ تنفيذ ورقة عمل.****ــ حل أسئلة الكتاب.** **قراءة التدريبات والتبيق مع استخراج احرف المد** |

 نموذج تخطيط بالمخرجات

**محمود رداد/ذ.صيدا.ث**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
|  **التلاوة والتجويد** | السابع |  **سورة الطور1-49** | **5** |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :**  |
|  **تلاوة الايات تلاوة صحيحة بدون اخطاء مع مراعاة استشعار عظمة كلام الله سبحانه وتعالى**  |
| **المخرجات التعليمية التعلمية :** |
| تحديد المد وحروفه ( ا، و ،ي).**- تعريف كل من ( مد البدل ، مد الواجب المتصل )بيان مقدار كل منهما.****- إعطاء أمثلة على المد ونوعي المد البدل والمتصل .****- استخراج مد البدل والمتصل .****- الموازنة بين البلد والمتصل .****- تلاوة الآيات تلاوة سليمة مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد .****- إعداد وسائل تعليمية .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **(مد البدل ،المتصل****، الادغام بغنة ،****الادغام بغير غنة،****سورة الطور)** | **تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء****-من خلال طرح قاعدة التجويد اعطاء امثله****- استخراج الإحكام من الآيات** **-القدرة على تطبيق احرف المد(بدل، متصل) وتعينيه** **نطق الكلمات التالية نطقا صحيحا: رق،يدعون،اصلوها،فاكهين،وما التناهم ،يتنازعون** | -**تدبر الآيات وترسيخ محبة القرآن الكريم في القلوب** **- الخشوع عند قراءة القران** **- حسن الإنصات والاستماع عند قراءة الآيات** **- الدعوة الى الله سبحانه وتعالى اقتداءا برسول الله صلى الله عليه وسلم****- محاسبة النفس** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
| **- تعريف المفاهيم الواردة في الدروس** **- تلاوة الآيات تلاوة سليمة مع مراعاة أحكام التجويد.****- القدرة على معرفة الأخطاء عند القراءة .** | ــ التقويم داخل الحصة بأنواعه الثلاث  ــ حل أسئلة الكتابــ اختبارات يومية ــ أوراق عملإعدادا تقارير وأبحاث (أنشطة لا صفية).\_ المشاريع**قراءة التدريبات** |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| **2.سورة الطور****1-49** | 1.ان يعرف مد البدل2.ان يحدد مواضع مد البدل3.ان يتلو الايات تلاوة صحيحه4.ان يبين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين | يقوم المعلم بالتمهيد للدرس من خلال سؤال الطلبة عن الدرس السابق العرض :دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .دور المتعلم : القيام بالمهام الموكلة اليهم بشكل تعاوني (التفريق بين المد البدل ومد المتصل) باستخدام القلم القارئ يستمع الطلبة الى آيات الدرس و باستخدام اسلوب الترداد و المحاكاة يقوم الطلبة المجيدون بقراءة الآيات و بعدهم بقية الطلبة .يطلب المعلم من الطلبة استخراج أحكام التجويد مستخدماً أسلوب التطبيق العملي و ثم تفسير المفردات الواردة في الدرس . |  **استخدام بطاقات أسئلة للتقويم التكويني****\_ ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.****- ملاحظة تلاوة الطلبة وتصويب الأخطاء.**\_ **استخدام بطاقات أسئلة للتقويم التكويني****ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.****- ملاحظة تلاوة الطلبة وتصويب الأخطاء** |

**انموذج تخطيط بالمخرجات "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التلاوة والتجويد**  | **السابع** | **الانفال (1-37) +الحجرات(1-9)** | **8** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التجويد والمدود مع التدبر لايات الله سبحانه وتعالى** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلّمية:** |
| **طلبة قادرين على:** **توضيح مفهوم المد المنفصل .****إعطاء أمثلة على المد بسبب الهمزه****التفريق بين المد المنفصل والمتصل والبدل ومد الصلة****استخراج احكام المدود من كلمة (هولاء ) ،(اؤلئك )من الآيات****تلاوة الآيات تلاوة سليمة مع مراعاة احكام التجويد** **اعداد وسائل تعليمية**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **مد المنفصل،****هاء الضمير وهاء اسم الاشارة**  **مدالصلة(الكبرى)الصغرى، التوسط بالمد****التعريف بسورة الانفال وسورة الحجرات****الادغام الشفوي،****الاخفاء الشفوي،** **الاظهار الشفوي**  | **مهارة اتقان التلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء****إعطاء أمثلة على انواع المدود** **واحكام الميم الساكنه من خلال القاعدة****استخراج احكام المدود من الآيات**  | * **ترسيخ محبة القرآن الكريم في قلوب الطلبة .**
* **الخشوع عند قراءة القران**
* **حسن الإنصات والاستماع عند قراءة الآيات**
* **التضحية في سبيل الله لإعزاز دينه وإعلاء كلمته**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- تعريف المفاهيم الواردة في الدرس** **- تفسير الايات الكريمه****- إعطاء أمثلة على المدود بجميع انواع المدود بسبب الهمزه احكام الميم الساكنة .****- تلاوة الآيات بأحكام التجويد بدون اخطاء.** | **ــ حل التدريبات مع مناقشة الطلبه وحوارهم** **ــ حل أسئلة الكتاب****ــ اختبارات يومية** **ــ أوراق عمل****إعدادا تقارير وأبحاث (أنشطة لا صفية).\_ المشاريع** |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **الية التنفيذ** |  **التقويم**  |  **الملاحظات** |
| **الانفال****(1-37)**  | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****- تعريف المد المنفصل****- إعطاء أمثلة على المد المنفصل وأحكام الميم الساكنة****- استخراج المد المنفصل وأحكام التجويد كلها التي مرت معه الآيات** **-ان يقارن بين المتصل والمنفصل والبدل****- ان يبين مقدرا المد في المتصل والمنفصل والبدل****-ان يفسير االايات في سورة الانفال تفسيرا اجماليا** **-ان يبين صفات المؤمنين التي جاءت بها سورة الانفال** | **يقوم المعلم بالتمهيد للدرس من خلال سؤال الطلبة عن الدرس السابق** **العرض :****دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .****دور المتعلم : القيام بالمهام الموكلة إليهم بشكل تعاوني** **(التفريق بين المدود بسبب الهمزه****سؤال وجواب** **من خلال الايات** | **ــ طرح أسئلة** **ــ تنفيذ ورقة عمل.****ــ حل أسئلة الكتاب. - ملاحظة تلاوة الطلبة وتصويب الأخطاء.** |  |
| **الحجرات****1-9** | **-ان يميز بين هاء الضمير وهاء الاصليله****-يوضح شروط مد الصله****-ان يبين مقدرا المد في مد الصله الكبرى والصغرى****-ان يبين التوجيهات التي جاءم فيها الايات****- تلاوة الآيات تلاوة سليمة مع تطبيق أحكام التجويد****- ان يفسير معاني المفردات** **- استنباط الدروس والعبر من الايات** | **باستخدام القلم القارئ** **يستمع الطلبة إلى آيات الدرس** **و باستخدام أسلوب الترداد** **و المحاكاة يقوم الطلبة المجيدون بقراءة الآيات و بعدهم بقية الطلبة****مع مناقشة الطلبه بالاحكام كلها**  | **ــ طرح أسئلة** **ــ تنفيذ ورقة عمل.****ــ حل أسئلة الكتاب. - ملاحظة تلاوة الطلبة وتصويب الأخطاء.** |  |