نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **التلاوة والتجويد** | **السابع** | **سورة الذاريات 1-60** | **5** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **تلاوة الايات تلاوة صحيحة مع مراعات الاحكام التي تعلموها بالصفوف السابقه** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| * **ذكر حروف المد مع شروطها** * **معرفة حرف المد وذكر شروطه** * **مقارنة بين المد الاصلي والفرعي** * **بيان الاسباب التي تحول المد من اصلي الى فرعي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| * **المد** * **حروف المد** * **المد الاصلي** * **المد الفرعي،** * **سورة الذاريات** * **الاظهار الحلقي** | **-تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء**  **-إعطاء أمثلة من خلال طرح القاعدة**  **- استخراج الإحكام من الآيات**  **-القدرة على تطبيق احرف المد وتعينيه** | * **ترسيخ محبة القرآن الكريم في قلوب الطلبة .** * **الخشوع عند قراءة القران .** * **حسن الإنصات والاستماع عند قراءة الآيات >** * **التفكر في قدرة الله تعالى .** * **الاعتبار قبل فوات الأوان حيث لا ينفع الندم .** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
|  |  |
| **- تعريف المفاهيم الواردة في الدروس.**  **- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد التي مرت معه سابقا(المد) .**  **- القدرة على تحديد الأخطاء عند التلاوة زملائهم (الاستماع) والتحديد.** | **ــ التقويم داخل الحصة بأنواعه الثلاث**  **ــ حل أسئلة الكتاب**  **ــ اختبارات يومية**  **ــ أوراق عمل**  **إعدادا تقارير وأبحاث (أنشطة لا صفية).\_ المشاريع** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **سورة الذاريات**   **(1\_60)** | * ان يذكر حروف المد * ان يقارن بين الواد والالف المديتين * ان يتلو الايات تلاوة صحيحة بدون اخطاء * ان يستنبط الدروس والعبر من سورة الذاريات * مقارنة بين المد الاصلي والفرعي * ان يبين اسباب المد الفرعي * ان يطبق حكم المدر الطبيعي والفرعي | **يقوم المعلم للتمهيد للدرس بسؤال الطلبة عن تعريف المد مع مراجعة الاحكام السابقه.**  **العرض :**  **دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .**  **دور المتعلم : القيام بالمهام الموكلة اليهم بشكل تعاوني**  **( تحديد المد واحرفه\_ تعريف المد وحروفه مع \_أستخراج المد من خلال الامثله ) .**  **باستخدام القلم القارئ يستمع الطلبة الى آيات الدرس و باستخدام اسلوب الترداد و المحاكاة يقوم الطلبة المجيدون بقراءة الآيات و بعدهم بقية الطلبة .**  **يطلب المعلم من الطلبة استخراج أحكام التجويد مستخدماً أسلوب التطبيق العملي و ثم تفسير المفردات الواردة في الدرس .** | **ــ طرح أسئلة**  **ــ تنفيذ ورقة عمل.**  **ــ حل أسئلة الكتاب.**  **قراءة التدريبات والتبيق مع استخراج احرف المد** |

نموذج تخطيط بالمخرجات

**محمود رداد/ذ.صيدا.ث**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **التلاوة والتجويد** | السابع | **سورة الطور1-49** | **5** |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** | | | |
| **تلاوة الايات تلاوة صحيحة بدون اخطاء مع مراعاة استشعار عظمة كلام الله سبحانه وتعالى** | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية :** | | | |
| تحديد المد وحروفه ( ا، و ،ي).  **- تعريف كل من ( مد البدل ، مد الواجب المتصل )بيان مقدار كل منهما.**  **- إعطاء أمثلة على المد ونوعي المد البدل والمتصل .**  **- استخراج مد البدل والمتصل .**  **- الموازنة بين البلد والمتصل .**  **- تلاوة الآيات تلاوة سليمة مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد .**  **- إعداد وسائل تعليمية .** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **(مد البدل ،المتصل**  **، الادغام بغنة ،**  **الادغام بغير غنة،**  **سورة الطور)** | **تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء**  **-من خلال طرح قاعدة التجويد اعطاء امثله**  **- استخراج الإحكام من الآيات**  **-القدرة على تطبيق احرف المد(بدل، متصل) وتعينيه**  **نطق الكلمات التالية نطقا صحيحا: رق،يدعون،اصلوها،فاكهين،وما التناهم ،يتنازعون** | -**تدبر الآيات وترسيخ محبة القرآن الكريم في القلوب**  **- الخشوع عند قراءة القران**  **- حسن الإنصات والاستماع عند قراءة الآيات**  **- الدعوة الى الله سبحانه وتعالى اقتداءا برسول الله صلى الله عليه وسلم**  **- محاسبة النفس** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | | | اداة التقويم | |
| **- تعريف المفاهيم الواردة في الدروس**  **- تلاوة الآيات تلاوة سليمة مع مراعاة أحكام التجويد.**  **- القدرة على معرفة الأخطاء عند القراءة .** | | | ــ التقويم داخل الحصة بأنواعه الثلاث  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  إعدادا تقارير وأبحاث (أنشطة لا صفية).\_ المشاريع  **قراءة التدريبات** | |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| **2.سورة الطور**  **1-49** | 1.ان يعرف مد البدل  2.ان يحدد مواضع مد البدل  3.ان يتلو الايات تلاوة صحيحه  4.ان يبين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين | يقوم المعلم بالتمهيد للدرس من خلال سؤال الطلبة عن الدرس السابق العرض :  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .  دور المتعلم : القيام بالمهام الموكلة اليهم بشكل تعاوني  (التفريق بين المد البدل ومد المتصل)  باستخدام القلم القارئ يستمع الطلبة الى آيات الدرس و باستخدام اسلوب الترداد و المحاكاة يقوم الطلبة المجيدون بقراءة الآيات و بعدهم بقية الطلبة .  يطلب المعلم من الطلبة استخراج أحكام التجويد مستخدماً أسلوب التطبيق العملي و ثم تفسير المفردات الواردة في الدرس . | **استخدام بطاقات أسئلة للتقويم التكويني**  **\_ ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.**  **- ملاحظة تلاوة الطلبة وتصويب الأخطاء.**  \_ **استخدام بطاقات أسئلة للتقويم التكويني**  **ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.**  **- ملاحظة تلاوة الطلبة وتصويب الأخطاء** |

**انموذج تخطيط بالمخرجات "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التلاوة والتجويد** | **السابع** | **الانفال (1-37) +الحجرات(1-9)** | **8** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التجويد والمدود مع التدبر لايات الله سبحانه وتعالى** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلّمية:** |
| **طلبة قادرين على:**  **توضيح مفهوم المد المنفصل .**  **إعطاء أمثلة على المد بسبب الهمزه**  **التفريق بين المد المنفصل والمتصل والبدل ومد الصلة**  **استخراج احكام المدود من كلمة (هولاء ) ،(اؤلئك )من الآيات**  **تلاوة الآيات تلاوة سليمة مع مراعاة احكام التجويد**  **اعداد وسائل تعليمية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **مد المنفصل،**  **هاء الضمير وهاء اسم الاشارة**  **مدالصلة(الكبرى)الصغرى، التوسط بالمد**  **التعريف بسورة الانفال وسورة الحجرات**  **الادغام الشفوي،**  **الاخفاء الشفوي،**  **الاظهار الشفوي** | **مهارة اتقان التلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء**  **إعطاء أمثلة على انواع المدود**  **واحكام الميم الساكنه من خلال القاعدة**  **استخراج احكام المدود من الآيات** | * **ترسيخ محبة القرآن الكريم في قلوب الطلبة .** * **الخشوع عند قراءة القران** * **حسن الإنصات والاستماع عند قراءة الآيات** * **التضحية في سبيل الله لإعزاز دينه وإعلاء كلمته** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | **أداة التقويم** | |
| **- تعريف المفاهيم الواردة في الدرس**  **- تفسير الايات الكريمه**  **- إعطاء أمثلة على المدود بجميع انواع المدود بسبب الهمزه احكام الميم الساكنة .**  **- تلاوة الآيات بأحكام التجويد بدون اخطاء.** | | | **ــ حل التدريبات مع مناقشة الطلبه وحوارهم**  **ــ حل أسئلة الكتاب**  **ــ اختبارات يومية**  **ــ أوراق عمل**  **إعدادا تقارير وأبحاث (أنشطة لا صفية).\_ المشاريع** | |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **الية التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** | |
| **الانفال**  **(1-37)** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:**  **- تعريف المد المنفصل**  **- إعطاء أمثلة على المد المنفصل وأحكام الميم الساكنة**  **- استخراج المد المنفصل وأحكام التجويد كلها التي مرت معه الآيات**  **-ان يقارن بين المتصل والمنفصل والبدل**  **- ان يبين مقدرا المد في المتصل والمنفصل والبدل**  **-ان يفسير االايات في سورة الانفال تفسيرا اجماليا**  **-ان يبين صفات المؤمنين التي جاءت بها سورة الانفال** | **يقوم المعلم بالتمهيد للدرس من خلال سؤال الطلبة عن الدرس السابق**  **العرض :**  **دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .**  **دور المتعلم : القيام بالمهام الموكلة إليهم بشكل تعاوني**  **(التفريق بين المدود بسبب الهمزه**  **سؤال وجواب**  **من خلال الايات** | **ــ طرح أسئلة**  **ــ تنفيذ ورقة عمل.**  **ــ حل أسئلة الكتاب. - ملاحظة تلاوة الطلبة وتصويب الأخطاء.** |  | |
| **الحجرات**  **1-9** | **-ان يميز بين هاء الضمير وهاء الاصليله**  **-يوضح شروط مد الصله**  **-ان يبين مقدرا المد في مد الصله الكبرى والصغرى**  **-ان يبين التوجيهات التي جاءم فيها الايات**  **- تلاوة الآيات تلاوة سليمة مع تطبيق أحكام التجويد**  **- ان يفسير معاني المفردات**  **- استنباط الدروس والعبر من الايات** | **باستخدام القلم القارئ**  **يستمع الطلبة إلى آيات الدرس**  **و باستخدام أسلوب الترداد**  **و المحاكاة يقوم الطلبة المجيدون بقراءة الآيات و بعدهم بقية الطلبة**  **مع مناقشة الطلبه بالاحكام كلها** | **ــ طرح أسئلة**  **ــ تنفيذ ورقة عمل.**  **ــ حل أسئلة الكتاب. - ملاحظة تلاوة الطلبة وتصويب الأخطاء.** |  | |