**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **تلاوة وتجويد** | **الثامن الاساسي** | **سورة النجم** | **6** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة سليمة للايات** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * **أن يميز بين السكون الاصلي والسكون العارض** * **أن يعدد اقسام المد بسبب الهمز** * **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .** * **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **المد \*المد العارض للسكون \***  **المد الاصلي**    **مد اللين** | * **أن يميز بين السكون الاصلي والسكون العارض** * **أن يعدد اقسام المد بسبب الهمز** * **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .** * **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب** | **حب تلاوة القران**  **الاحترام**  **حسن الاستماع**  **الخشوع** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **سورة النجم**  **(1)** | * **أن يذكر حروف المد**      * **أن يعدد الطالب أنواع المد**      * **أن يفرق بين السكون العارض والسكون الأصلي** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها .** | * **عدد حروف اللين ؟** * **\_ وضح مفهوم مد اللين ؟** * **أعط مثالا من القرآن على كل حرف من حروف اللين** * **وازن بين المد العارض واللين**   **ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها** |
| **سورة النجم (2)** | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب السكون** * **أن يوضح مفهوم المد العارض للسكون** * **أن يبين شروط المد العارض للسكون وأحكامه** | * **التلاوة النموذجية .**   **\* تلاوة الطلبة المجيدين .**   * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | **ملاحظة انتباه الطلبة**  **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها**  **ملاحظة أداء الطلبة وتصويب الأخطاء**  **إجابات الطلبة وتصويبها** |
| **سورة النجم (3)** | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب الهمز**      * **ان يوازن بين المد العارض ومد اللين** * **أن يطبق أحكام المد بسبب الهمز** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عدد أقسام المد الفرعي بسبب الهمز** * **أعط مثالا من القرآن على كل نوع من أنواع المد بسبب الهمز** * **وازن بين المد العارض واللين**   **ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها** |

**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **تلاوة وتجويد** | **الثامن الاساسي** | **سورة الرحمن** | **6** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة سليمة للايات** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * **أن يصغي إلى الآيات الكريمة بانتباه وخشوع** * **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** * **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .** * **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **المد بسبب الهمز \* المد العارض للسكون\*مد اللين \* المد اللازم الكلمي** | * **أن يصغي إلى الآيات الكريمة بانتباه وخشوع** * **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** * **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .** * **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب** | **حب تلاوة القران**  **الاحترام**  **حسن الاستماع**  **الخشوع** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **سورة الرحمن**  **(1)** | * **ان يعرف مد اللين**      * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب الهمز**      * **أن يفرق بين السكون العارض والسكون الأصلي** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها .** | * **عدد حروف اللين** * **\_ وضح مفهوم مد اللين** * **أعط مثالا من القرآن على كل حرف من حروف اللين** * **وازن بين المد العارض واللين**   **ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها** |
| سورة الرحمن  (2) | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب السكون** * **أن يوضح مفهوم المد اللازم** * **ان يعطي امثلة على المد اللازم** * **أن يبين شروط المد اللازم ومقدار مده** | * **التلاوة النموذجية .**   **\* تلاوة الطلبة المجيدين .**   * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | **ملاحظة انتباه الطلبة**  **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها**  **ملاحظة أداء الطلبة وتصويب الأخطاء**  **إجابات الطلبة وتصويبها** |
| سورة الرحمن  (3) | * **ان يعرف المد اللازم الكلمي** * **ان يعطي امثلة على المد اللازم الكلمي** * **ن يبين شروط المد اللازم الكلمي** * **أن يطبق أحكام المد الكلمي** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عدد أقسام المد**      * **أعط مثالا المد اللازم الكلمي**      * **وازن بين المد العارض و المد الكلمي**   **ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها** |

**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **تلاوة وتجويد** | **الثامن الاساسي** | **سورة الحديد** | **6** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة سليمة للايات** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * **بيان اقسام الحروف في فواتح السور** * **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** * **النطق بحروف فواتح السور نطقا سليما** * **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**   **\* ان يعرف المد الكلمي اللازم** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **المد الكلمي اللازم- المد العارض للسكون - الحروف المقطعة** | * **بيان اقسام الحروف في فواتح السور** * **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** * **النطق بحروف فواتح السور نطقا سليما** * **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**   **\* ان يعرف المد الكلمي اللازم** | **حب تلاوة القران**  **الاحترام**  **حسن الاستماع**  **الخشوع** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| سورة الحديد **(1)** | * **أن يذكر الحروف الممقطعة في فواتح السور**      * **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**     **النطق بحروف فواتح السور نطقا سليما** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها .** | * **ما عدد الحروف المقطعة في بداية السور القرانية**      * **أعط مثالا من القرآن على كل مد العوض**         **ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها** |
| سورة  الحديد (2) | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب السكون** * **أن يوضح مفهوم المد اللازم الحرفي** * **أن يبين مقدار المد اللازم الحرفي**   **يميز بين اللازم الحرفي واللازم الكلمي** | * **التلاوة النموذجية .**   **\* تلاوة الطلبة المجيدين .**   * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | **ملاحظة انتباه الطلبة**  **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها**  **ملاحظة أداء الطلبة وتصويب الأخطاء**  **- وازن بين المد اللازم الكلمي واللازم الحرفي** |
| سورة الحديد (3) | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب الهمز**      * **ان يوازن بين المد العارض ومد اللين** * **أن يطبق أحكام المد بسبب الهمز** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عدد أقسام المد الفرعي بسبب الهمز ؟** * **أعط مثالا من القرآن على كل نوع من أنواع المد بسبب الهمز** * **وازن بين المد العارض واللين**   **ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها** |

**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **تلاوة وتجويد** | **الثامن** | **سورة الانبياء** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة سليمة للايات** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * **أن يلفظ مد العوض لفظا سليما** * **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** * **الموازنة بين المد بسبب الهمز وبسبب السكون .** * **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **مد العوض - المد المتصل - المد المنفصل - مد البدل - مد لازم كلمي**  **مد لازم حرفي -** | * **أن يلفظ مد العوض لفظا سليما** * **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** * **الموازنة بين المد بسبب الهمز وبسبب السكون .** * **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب** | **حب تلاوة القران**  **الاحترام**  **حسن الاستماع**  **الخشوع** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| سورة الانبياء **(1)** | * **تعريف مد العوض**      * **لفظ مد العوض بشكل سليم**      * **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها .** | * **عرف مد العوض** * **أعط مثالا من القرآن على مد العوض**   **ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها** |
| سورة الانبياء (2) | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب السكون** * **أن يوضح مفهوم المد العارض للسكون** * **أن يبين شروط المد العارض للسكون وأحكامه** | * **التلاوة النموذجية .**   **\* تلاوة الطلبة المجيدين .**   * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | **ملاحظة انتباه الطلبة**  **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها**  **ملاحظة أداء الطلبة وتصويب الأخطاء**  **إجابات الطلبة وتصويبها** |
|  |  |  |  |