**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **تلاوة وتجويد** | **الثامن الاساسي** | **سورة النجم** | **6** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة سليمة للايات**  |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
|  * **أن يميز بين السكون الاصلي والسكون العارض**
* **أن يعدد اقسام المد بسبب الهمز**
* **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .**
* **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**

  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **المد \*المد العارض للسكون \*** **المد الاصلي** **مد اللين**  | * **أن يميز بين السكون الاصلي والسكون العارض**
* **أن يعدد اقسام المد بسبب الهمز**
* **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .**
* **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**

 | **حب تلاوة القران****الاحترام****حسن الاستماع****الخشوع**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
|  **سورة النجم**  **(1)** | * **أن يذكر حروف المد**

* **أن يعدد الطالب أنواع المد**

* **أن يفرق بين السكون العارض والسكون الأصلي**

 | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها .** | * **عدد حروف اللين ؟**
* **\_ وضح مفهوم مد اللين ؟**
* **أعط مثالا من القرآن على كل حرف من حروف اللين**
* **وازن بين المد العارض واللين**

**ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها**  |
| **سورة النجم (2)** | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب السكون**
* **أن يوضح مفهوم المد العارض للسكون**
* **أن يبين شروط المد العارض للسكون وأحكامه**
 | * **التلاوة النموذجية .**

 **\* تلاوة الطلبة المجيدين .*** **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | **ملاحظة انتباه الطلبة** **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها** **ملاحظة أداء الطلبة وتصويب الأخطاء****إجابات الطلبة وتصويبها** |
| **سورة النجم (3)** | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب الهمز**

* **ان يوازن بين المد العارض ومد اللين**
* **أن يطبق أحكام المد بسبب الهمز**

 | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عدد أقسام المد الفرعي بسبب الهمز**
* **أعط مثالا من القرآن على كل نوع من أنواع المد بسبب الهمز**
* **وازن بين المد العارض واللين**

**ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها** |

**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **تلاوة وتجويد** | **الثامن الاساسي** | **سورة الرحمن** | **6** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة سليمة للايات**  |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
|  * **أن يصغي إلى الآيات الكريمة بانتباه وخشوع**
* **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**
* **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .**
* **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**

  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **المد بسبب الهمز \* المد العارض للسكون\*مد اللين \* المد اللازم الكلمي**  | * **أن يصغي إلى الآيات الكريمة بانتباه وخشوع**
* **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**
* **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .**
* **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**

 | **حب تلاوة القران****الاحترام****حسن الاستماع****الخشوع**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
|  **سورة الرحمن** **(1)** | * **ان يعرف مد اللين**

* **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب الهمز**

* **أن يفرق بين السكون العارض والسكون الأصلي**

 | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها .** | * **عدد حروف اللين**
* **\_ وضح مفهوم مد اللين**
* **أعط مثالا من القرآن على كل حرف من حروف اللين**
* **وازن بين المد العارض واللين**

**ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها**  |
| سورة الرحمن (2) | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب السكون**
* **أن يوضح مفهوم المد اللازم**
* **ان يعطي امثلة على المد اللازم**
* **أن يبين شروط المد اللازم ومقدار مده**
 | * **التلاوة النموذجية .**

 **\* تلاوة الطلبة المجيدين .*** **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | **ملاحظة انتباه الطلبة** **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها** **ملاحظة أداء الطلبة وتصويب الأخطاء****إجابات الطلبة وتصويبها** |
| سورة الرحمن (3) | * **ان يعرف المد اللازم الكلمي**
* **ان يعطي امثلة على المد اللازم الكلمي**
* **ن يبين شروط المد اللازم الكلمي**
* **أن يطبق أحكام المد الكلمي**

  | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عدد أقسام المد**

* **أعط مثالا المد اللازم الكلمي**

* **وازن بين المد العارض و المد الكلمي**

**ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها** |

**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **تلاوة وتجويد** | **الثامن الاساسي** | **سورة الحديد** | **6** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة سليمة للايات**  |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
|  * **بيان اقسام الحروف في فواتح السور**
* **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**
* **النطق بحروف فواتح السور نطقا سليما**
* **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**

 **\* ان يعرف المد الكلمي اللازم**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **المد الكلمي اللازم- المد العارض للسكون - الحروف المقطعة**  | * **بيان اقسام الحروف في فواتح السور**
* **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**
* **النطق بحروف فواتح السور نطقا سليما**
* **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**

 **\* ان يعرف المد الكلمي اللازم** | **حب تلاوة القران****الاحترام****حسن الاستماع****الخشوع**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| سورة الحديد **(1)** | * **أن يذكر الحروف الممقطعة في فواتح السور**

* **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**

**النطق بحروف فواتح السور نطقا سليما**  | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها .** | * **ما عدد الحروف المقطعة في بداية السور القرانية**

* **أعط مثالا من القرآن على كل مد العوض**

*

**ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها**  |
| سورةالحديد (2) | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب السكون**
* **أن يوضح مفهوم المد اللازم الحرفي**
* **أن يبين مقدار المد اللازم الحرفي**

**يميز بين اللازم الحرفي واللازم الكلمي** | * **التلاوة النموذجية .**

 **\* تلاوة الطلبة المجيدين .*** **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | **ملاحظة انتباه الطلبة** **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها** **ملاحظة أداء الطلبة وتصويب الأخطاء****- وازن بين المد اللازم الكلمي واللازم الحرفي** |
| سورة الحديد (3) | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب الهمز**

* **ان يوازن بين المد العارض ومد اللين**
* **أن يطبق أحكام المد بسبب الهمز**

  | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عدد أقسام المد الفرعي بسبب الهمز ؟**
* **أعط مثالا من القرآن على كل نوع من أنواع المد بسبب الهمز**
* **وازن بين المد العارض واللين**

**ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها** |

**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **تلاوة وتجويد** | **الثامن**  | **سورة الانبياء** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة سليمة للايات**  |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
|  * **أن يلفظ مد العوض لفظا سليما**
* **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**
* **الموازنة بين المد بسبب الهمز وبسبب السكون .**
* **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**

  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **مد العوض - المد المتصل - المد المنفصل - مد البدل - مد لازم كلمي****مد لازم حرفي -**  | * **أن يلفظ مد العوض لفظا سليما**
* **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**
* **الموازنة بين المد بسبب الهمز وبسبب السكون .**
* **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**

 | **حب تلاوة القران****الاحترام****حسن الاستماع****الخشوع**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| سورة الانبياء **(1)** | * **تعريف مد العوض**

* **لفظ مد العوض بشكل سليم**

* **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**

 | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها .** | * **عرف مد العوض**
*
* **أعط مثالا من القرآن على مد العوض**

**ملاحظة إجابات الطلبة وتصويبها**  |
| سورة الانبياء (2) | * **أن يعدد الطالب أنواع المد بسبب السكون**
* **أن يوضح مفهوم المد العارض للسكون**
* **أن يبين شروط المد العارض للسكون وأحكامه**
 | * **التلاوة النموذجية .**

 **\* تلاوة الطلبة المجيدين .*** **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | **ملاحظة انتباه الطلبة** **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها** **ملاحظة أداء الطلبة وتصويب الأخطاء****إجابات الطلبة وتصويبها** |
|   |   |  |  |