**" نموذج تخطيط بالمخرجات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية**  | **الصف الثامن** | **القران الكريم** | **8** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **التعرف على كيفية جمع القران الكريم ونسخه وحفظ الايات المطلوبة من سورة الزمر والمؤمنون وتفسيرها.** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:** **معرفة مراحل نزول القران الكريم****تلاوة التدبر التي تجمع بين حضور القلب واستحضار المعنى .****يمييز بين جمع القران في عهد ابي بكر الصديق ونسخه في عهد عثمان رضي الله عنهما.****يذكر سبل النجاة من عذاب الله عز وجل.****يبين بعض من مشاهد يوم القيامة****يذكر بعض من صفات المؤمنين** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **منجما ،لا تقنطوا ،انيبوا، كرة ،ليحبطن عملك ، صعق ،زمرا ، حقت ، حافين****اللغو ، راعون ، الفردوس** | **قراءة الآيات القرآنية غيبا** **تفسير الآيات القرآنية** **توضيح أنواع الإعجاز القرآني** | **تعظيم القرآن الكريم** **تدبر القران وقراءته****الاقتداء بالأنبياء والصحابة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **المقارنة بين جمع القران الكريم ونسخه****- حفظ الآيات القرآنية المطلوبة من سورة الزمر وسورة المؤمنون** **- تفسير الآيات المطلوبة** **- المقارن بين مصير المؤمنين ومصير الكافرين يوم القيامه****-ذكر بعض من صفات المؤمنين التي بسببها استحقوا دخول الجنة** | **ــ التسميع غيبا****اختبارات يومية** **ــ أوراق عمل****ــ حل أسئلة الكتاب****ــ استخدام المكتبة والانترنت** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-جمع القران الكريم وحفظه** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****-ذكر مراحل نزول القران الكريم.****-يستخلص العوامل التي شجعت الصحابة على حفظ القران الكريم****-يقارن بين جمع القران في عهد ابي بكر الصديق ونسخه في عهد عثمان****-يبن الحكمة من تنقيط القران الكريم** | **نشاط** **دور المعلم:عمل مجموعات لحل النشاط****الرجوع الى المكتبه****دور المتعلم: تنفيذ النشاط بشكل تعاوني.** | **ــ طرح أسئلة** **ــ تنفيذ ورقة عمل.****ــ حل أسئلة الكتاب.**  |
| **2ــ****سورة الزمر****(53-64)** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****- تلاوة الآيات تلاوة سليمة .****- بيان معاني المفردات والتراكيب .** **- شرح الآيات شرحا إجماليا .****-يصف حال كل من: المتقين-المكذبين يوم القيامة****-يذكر سبل النجاة من عذاب الله****-يستنبط ما ترشد اليه الايات** | **(نشاط مقترح)****دور المعلم: طرح قضية للنقاش****دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها** **ــ التوفيق بين الأدلة الشرعية والموضوع الذي تدل عليه****دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات.****دور المتعلم: التعاون في ربط الأدلة بموضوعاتها.** | **ــ تسميع الايات****طرح أسئلة تقويمية****ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.****ــ اختبار قصير** |
| **3ــ****سورة الزمر****(65-75)** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****- تلاوة الآيات تلاوة سليمة .****- بيان معاني المفردات والتراكيب .** **- شرح الآيات شرحا إجماليا .****-يذكر بعض من مشاهد يم القيامة.****-يستخرج ما ترشد اليه الايات** | **نشاط(1)****دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام.****دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها ( استخراج احكام المدود من الايات-ذكر بعض من مشاهد يوم القيامة-المقارنة بين حال المؤمنين وحال الكافرين يوم القيامة)** | **ــ تسميع الايات****-ورقة عمل** **ــ اختبار قصير****ــ حل أسئلة التقويم** |
| **4-سورة المؤمنون****(1-11)** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****- تلاوة الآيات تلاوة سليمة .****- بيان معاني المفردات والتراكيب .** **- شرح الآيات شرحا إجماليا .****-يذكر بعض من صفات المؤمنين****-يبين جزاء المؤمنين الذين يتصفون بتلك الصفات****-يستنتج الحكمه من ذكر الصلاة مرتين****-يستنبط الدروس والعبر المستفاده** | **نشاط(1)****دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام.****دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها ( استخراج احكام المدود من الايات-ذكر صفات المؤمنين-)** | **ــ تسميع الايات****-ورقة عمل** **ــ اختبار قصير****ــ حل أسئلة التقويم** |

 **ملاحظات المشرف التربوي...................................................................................**

**ملاحظات المدير...........................................................................................**

**" نموذج تخطيط بالمخرجات "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية**  | **الصف الثامن** | **العقيدة الإسلامية** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **ترسيخ عقيدة الإيمان بالله تعالى وحده والبعث بعد الموت والاستعداد للحساب .** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:** **معرفة مفهوم التوحيد وأقسامه ، والاستدلال عليه.****تمييز الأعمال التي تزيد الإيمان من التي تنقصه.****تجنب الأعمال التي تنقض الإيمان.****استخلاص الحكمة من البعث والنشور وسرد قصة البعث.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **عقيدة التوحيد، الألوهية ،الربوبية، الاسماء والصفات، الإيمان، الكفر، النفاق، الفسق، البعث، النشور، الحشر، الصراط، الميزان.** | **التمييز بين أقسام التوحيد والاستدلال عليها.****كيفية التعامل مع التصرفات الناقضة للإيمان.** | **تحرير نفس المسلم من الأوهام والخرافات والشِّركيات.****الحرص على الأعمال التي تزيد الإيمان وتجنب نواقضه.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- تصنيف الآيات الكريمة وفق أقسام التوحيد.****- استحضار أمثلة على الاعمال التي تزيد الإيمان والتي تنقصه.****- التفريق بين النفاق والفسق .****- سرد قصة البعث والنشور.** | **ــ اختبارات يومية** **ــ أوراق عمل****ــ حل أسئلة الكتاب****ــ استخدام المكتبة والانترنت** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1ــ عقيدة التوحيد** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****ــ التعرف إلى مفهوم عقيدة التوحيد.** **ــ ذكر أقسام التوحيد** **ــ التمثيل على أقسام التوحيد.** | **نشاط (1) + (2)****دور المعلم: تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.****دور المتعلم: تنفيذ النشاط بشكل تعاوني.** | **ــ طرح أسئلة** **ــ تنفيذ ورقة عمل.****ــ حل أسئلة الكتاب.**  |
| **2ــ****حقيقة الإيمان** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****ــ توضيح مفهوم كل من : الايمان، النفاق، الكفر، الفسق.****ــ بيان شروط الإيمان** **ــ ذكر الأعمال التي تزيد الايمان وتنقصه.** | **(نشاط )****دور المعلم: طرح قضية للنقاش****دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.****نشاط :مقترح** **ــ التوفيق بين الأدلة الشرعية والموضوع الذي تدل عليه****دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات.****دور المتعلم: التعاون في ربط الأدلة بموضوعاتها.** | **ــ طرح أسئلة تقويمية****ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.****ــ اختبار قصير** |
| **3ــ****البعث والنشور** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****تعريف المفاهيم التالية: ( البعث، النشور، الحشر، الصراط )****ذكر بعض مظاهر أهوال يوم القيامة** **استشعار عظمة الله تعالى وقدرته على البعث والنشور.** | **نشاط (1)****دور المعلم: طرح قضية للنقاش** **دور المتعلم:** **مناقشة الموضوع ثم ذكر الأعمال التي تدخل الجنة بغير حساب.****نشاط(2)****دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام.****دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها ( قصة سبب النزول، أحاديث تثقِّل ميزان حسنات العبد، اعداد تقرير أو بحث عن علامات يوم القيامة.** | **ــ ورقة عمل** **ــ اختبار قصير****ــ حل أسئلة التقويم** |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية**  | **الصف الثامن** | **الحديث النبوي** | **5** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **التعرف على الجهود العظيمة التي بذلها العلماء في حفظ الحديث وتدوينه.** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:** **يعدد مراحل جمع الحديث وتدوينه.****يستنتج الفرق بين طريقة المسانيد وطريقة المواضيع.****يميز السند والمتن****يفرق بين معنى الصحابي والتابعي وتابع التابعي****يعدد شروط الحديث الصحيح****يتعرف على طرق التثبت من رواية الحديث****يعدد الكبائر****يستنتج خطورة الكبيرة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **المسانيد, المواضيع, السند, المتن, الصحابي, التابعي, الكبيرة** | **توضيح المراحل التي تم فيها جمع الحديث النبوي الشريف****تميز بين السند والمتن****استنتاج خطورة الكبيرة** | **بيان مكانة السنة النبوية****تقدير جهود العلماء في حفظ السنة****الابتعاد عن الكبيرة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **تعدد مراحل جمع الحديث وتدوينه****تقارن بين طريقة المسانيد طريقه المواضيع****تعدد شرط الحديث الصحيح****التعرف على بعض الكبائر وبيان خطورتها** | **اختبارات يومية** **ــ أوراق عمل****ــ حل أسئلة الكتاب****ــ استخدام المكتبة والانترنت****إعدادا تقارير وأبحاث.**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **جمع الحديث وتدوينه** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****يعدد مراحل جمع الحديث وتدوينه****يوضح طرق التدوين في القرن الثالث الهجري****يستنتج الفرق بين طريقة المسانيد وطريقة المواضيع** | **نشاط** **دور المعلم: طرح قضية للنقاش****دور المتعلم:طرح الاراء ومناقشتها****نشاط (مقترح)****دور المعلم:عمل مجموعات للمقارنة بين طريقة المسانيد وطريقة المواضيع****الرجوع الى المكتبه****دور المتعلم: تنفيذ النشاط بشكل تعاوني.** | **ــ طرح أسئلة** **ــ حل أسئلة الكتاب.**  |
| **2ــالسند والمتن** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****يتعرف الى مفهوم السند والمتن****يبين معنى كل من:الصحابي,التابعي,تابع التابعي****يعدد شروط الحديث الصحيح****يتعرف الى طرق التثبت من رواية الحديث.** | **(نشاط )****دور المعلم:الذهاب الى المكتب للتعرف الى كتب الحديث والاستخراج منها****دور المتعلم:البحث عن كتب الحديث داخل المكتبه واستخراج امثله عن السند والمتن****ـ** | **طرح أسئلة تقويمية****ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.****ــ اختبار قصير** |
| **3ــحديث أكبر الكبائر** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****قراءة الحديث بشكل سليم****بيان معاني المفردات والتراكيب .** **شرح الحديث شرحا إجماليا .****يتعرف على بعض الكبائر.****يستنتج خطورة الكبيرة.****يوضح المعنى المستفاد من الحديث.** | **نشاط(1)****دور المعلم: طرح الحديث للنقاش****دور المتعلم:طرح المعنى المستفاد ومناقشته من خلال مناقشه الحديث** | **ــ تسميع الايات****-ورقة عمل** **ــ اختبار قصير****ــ حل أسئلة التقويم** |

**ملاحظات المشرف التربوي...................................................................................**

**ملاحظات المدير...........................................................................................**

**" نموذج تخطيط بالمخرجات "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية**  | **الصف الثامن** | **السيرة النبوية** | **5** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
|  **التعرف علـى محطـات مـن سـيرة النبي والسـلف الصالـح رجالا ونسـاء، للإفادة مـن حياتهم ومواقفهم لتوظيـفها فـي بنـاء القيم وتقويم السلوك ولتكون جزءا من واقع الحياة.** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:****-تقدير دور الصحابيات في نشر الدين.****-بيان خطورة المنافقين على الدعوة الاسلامية.****- استنتاج نصر الله لعباده المؤمنون.****-شجاعة الصحابة وجبهك للجهاد في سبيل الله.****-جواز الخدعة في الحرب.**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الخشفة , المنافق, الخندق , يوم الاحزاب , البرمة , الاثافي.** |  **تنمية القدرة على استنتاج الدروس والعبر من مواقف صحابيات الرسول صلى الله عليه وسلم واصحابه****تنمية مهارة توضيح الادلة والمواقف من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة****تنمية مهارة الابداع وتقمص الشخصيات** | **الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم****-تقدير الصحابة والصحابيات****-تنمية حب الجهاد في سبيل الله****-التعاون واحترام الاخر****العمل بروح الفريق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **-اعداد ابحاث علمية حول الصحابة والصحابيات****-اعداد عروض تقديمية محوسبة****-تقمص الشخصيات بصورة ابداعية مشوقة****-استخدام استراتيجية التعلم النشط للمناسبة** | **حل اسئلة الكتاب****اختبارات يومية** **ــ أوراق عمل****ــ استخدام المكتبة والانترنت****إعدادا تقارير وأبحاث.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **ا- من صحابيات الرسول صلى الله عليه وسلم** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****-يذكر بعض من صحابيات الرسول صلى الله عليه وسلم****-يعرف بام عمارة وام سليم****-يوضح ما يميز ام عمارة وام سليم عن غيرهما من الصحابيات****-يبين دور ام عمارة وام سليم في خدمة الاسلام****-يستنبط الدروس والعبر من سيرة الصحابيات** | **نشاط 1****دور المعلم:تقسيم الطالبات الى مجموعات وتوزيع الادوار****دور المتعلم: تنفيذ النشاط بشكل تعاوني.****نشاط 2****دور المعلم:الذهاب بالطلاب الى المكتبة وتعريف الطلاب بكتب السيرة** **دور المتعلم :استخراج دور ام عمارة في معركة اليمامة من كتب السيرة** | **ــ طرح أسئلة** **ــ تنفيذ ورقة عمل.****ــ حل أسئلة الكتاب.**  |
| **غزوة الخندق** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****-يبين اسباب غزوة الخندق** **-يسرد قصة حفر الخندق** **-يصف حال المؤمن اثناء الحصار****-يبين خطورة المنافقين****-يعدد الكرامات التي حدثت للمؤمنين نصرة لهم.** | **نشاط****دور المعلم: حث الطلاب الى الرجوع الى المكتبة****دور المتعلم: بيان الخطة التي نفذها نعيم بن مسعود .**  | **طرح أسئلة تقويمية****ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.** |
| **مواقف من غزوة الخندق** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****-ذكر بعض من مواقف البطولة والفداء في الغزوة****-يبين اهمية الشور في الاسلام****-يستنبط الدروس والعبر المستفادة من الغزوة** | **نشاط(1)****دور المعلم: حث الطلاب الى الرجوع الى المكتبة****دور المتعلم: البحث في كتب السيرة عن دور صفية بنت عبد المطلب في الغزوة.****نشاط (2)****دور المعلم : تقسيم الطلاب الى مجموعات****دور المتعلم : قيام كل مجموعة باستنتاج الدروس والعبر المستفادة من الغزوة.** | **طرح أسئلة تقويمية****ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.****ــ اختبار قصير** |

**ملاحظات المشرف التربوي...................................................................................**

**ملاحظات المدير...........................................................................................**

**" نموذج تخطيط بالمخرجات "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية**  | **الصف الثامن** | **الفقه الاسلامي** | **7** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **التزود ببعض الاحكام العملية في الفقه الاسلامي التي يستفاد منها في واقع الحياة.** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:****-التعرف على مفهوم الطهارة.****-بيان اهمية الطهارة****-الحرص على اداء الطهارة****يبين فضل الصدقة.****يذكر احكام المولود في الاسلام.****-يوضح احكام المياه.****-يستنتج اداب استعمال المياه.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الطهارة , الحدث ، المني , الحيض , النفاس , الصدقة , العقيقة , التحنيك , الماء الطهور , الماء الطاهر , الماء النجس .** | **بيان اهمية الطهارة****معرفة الامور التي توجب الطهارة****بيان كيفية الطهارة****بيان فضل الصدقة****تحديد من يصح التصدق عليهم****التمييز بين العقيقة والاضحية****يميز بين انواع المياه** | * **الحرص على الطهارة**
* **المبادرة بالصدقة والحرص عليها**
* **التعويد على السخاء والكرم**
* **المحافظة على المياه**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **-توضح الامور التي توجب الطهارة****- تبين فضل الصدقة****-التمييز بين العقيقة والاضحية****-التمييز بين انواع المياه****-استنتاج اداب استعمال المياه** | **حل اسئلة الكتاب****اختبارات يومية** **ــ أوراق عمل****ــ استخدام المكتبة والانترنت****إعدادا تقارير وأبحاث.**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **كم احكام الطهارة الجنابة والحيض والنفاس** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****-يتعرف على مفهوم الطهارة****-يبين اهمية الطهارة****-يذكر انواع الطهارة****-يوضح الامور التي توجب الطهارة** | **نشاط 1****دور المعلم:طرح قضية للنقاش****دور المتعلم: الرجوع الى المصحف وبيان معنى الاية****نشاط 2****دور المعلم:طرح القضية للنقاش** **دور المتعلم :طرح الاراء ومناقشتها والخروج براي متفق عليه** | **ــ طرح أسئلة** **ــ تنفيذ ورقة عمل.****ــ حل أسئلة الكتاب.**  |
| **انواع الصدقات وفضلها** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****يتعرف مفهوم الصدقة****-يذكر بعض انواع الصدقات في الاسلام****-يبين فضل الصدقة****-يحدد من يصح التصدق عليهم****-يستنتج حكمة مشروعية الصدقة** | **نشاط (1)****دور المعلم: تقسيم الطلبة الى مجموعات وتقسيم المهام****دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالتفريق بين ظاهرة التوسل وعلاقتها بمستحقي الصدقة****نشاط(2)****دور المعلم: طرح القضية للنقاش****دور المتعلم:الرجوع الى القران الكريم واستخراج المعنى المستفاد** | **طرح أسئلة تقويمية****ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.** |
| **انواع المياه** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****-يذكر اهمية الماء للانسان****-يوضح انواع المياه****-يبين احكام المياه****-يستنتج اداب استعمال المياه** | **نشاط (1)****دور المعلم :تقسيم الطلبة الى مجموعات****دور المتعلم:مناقشة الموضوع مع افراد المجموعة** | **طرح أسئلة تقويمية****ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.** |

**ملاحظات المشرف التربوي...................................................................................**

**ملاحظات المدير...........................................................................................**

**" نموذج تخطيط بالمخرجات "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية**  | **الصف الثامن** | **الفكر الاسلامي** | **3** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **ترسيخ القيم الفاضلة والسلوكيات الحميدة مما يعزز تماسك العلاقات الاجتماعية ويزيدها قوة.** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:** **-تنمية ملكة الحوار والمحاججة في قول الحق****-يتمثل قيمة الجراة في الحق سلوكيا****-يستنتج اهمية صلة الرحم على الفرد والمجتمع****-يقدر قيمة صلة الرحم****-يوضح اهمية العفة في حياة الفرد والمجتمع****-يقدر قيمة العفة ويمثلها** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الجرأة في قول الحق ,****صلة الرحم , الارحام , العفة ، المروءة , المكاتب , الامراض الفتاكة .** | **يستنتج اهمية الجرأة في قول الحق****عدم التنازل عما يعتقد انه حق****يوضح فوائد صلة الرحم على الفرد والمجتمع****العفة عن فعل المحرمات وارتكاب الفواحش** | **الشجاعة والاقدام في قول الحق****الحرص على العفة****الحرص على صلة الرحم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
|  **-يوضح اهمية الجراة في قول الحق****-يذكر فوائد الجراة في قول الحق****-يستنتج اهمية صلة الرحم في حياة الفرد والمجتمع****-يستنتج ثمار العفة في حياة الفرد والمجتمع** | **ــ اختبارات يومية** **ــ أوراق عمل****ــ حل أسئلة الكتاب****ــ استخدام المكتبة والانترنت****إعدادا تقارير وأبحاث.**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **الجرأة في قول الحق** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****-يتعرف مفهوم الجراة في قول الحق****-يوضح اهمية الجراة في قول الحق****-يذكر فوائد الجراة في قول الحق** **-يعدد الاثار السلبة لترك الجراة في قول الحق في حياة الفرد والمجتمع** | **نشاط (1)** **دور المعلم: طرح قضية للنقاش****دور المتعلم: مناقشة الموضوع والرجوع الى كتب السيرة بالمكتبة.****نشاط (2)****دور المعلم :طرح قضية للنقاش****دور المتعلم :قيام كل طالب بالمهمة الموكلة اليه مع ذكر موقف في حياته على الجراة في قول الحق** | **ــ طرح أسئلة** **ــ تنفيذ ورقة عمل.****ــ حل أسئلة الكتاب.**  |
| **صلة الرحم** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****-يتعرف على مفهوم صلة الرحم****-يستدل على مشروعية صلة الرحم****-يذكر فوائد صلة الرحم على الفرد والمجتمع****-يستنتج اهمية صلة الرحم على الفرد والمجتمع** | **نشاط (1)****دور المعلم: طرح قضية للنقاش****دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج بكلمة تلقى في الاذاعة المدرسية.****نشاط (2)****دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات.****دور المتعلم:قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة اليها :من ارحامي , كيف اصلهم** | **ــ طرح أسئلة تقويمية****ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.****ــ**  |
| **العفة** | **يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:****-يتعرف مفهوم العفة****-يوضح اهمية العفة في حياة الفرد والمجتمع****-يسرد قصة تمثل قيمة العفة****-يستنتج ثمار العفة في حياة الفرد والمجتمع** | **نشاط (1)****دور المعلم: طرح قضية للنقاش** **دور المتعلم:** **مناقشة الموضوع ثم ذكر الأعمال التي تدخل الجنة بغير حساب.****نشاط(2)****دور المعلم: طرح قضية للنقاش****دور المتعلم: مناقشة العوامل التي تحقق العفة****نشاط (1)****دور المعلم :طرح القضية للنقاش****دور المتعلم : قيام كل طالب بالمهمة الموكلة اليه (دور العفة في محارة الجريمة)**  | **ــ طرح أسئلة تقويمية****ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.** |

**ملاحظات المشرف التربوي...................................................................................**

**ملاحظات المدير...........................................................................................**