نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية

|  |  |
| --- | --- |
| العنوان : الرابعة | المادة: التربية الإسلامية |
| الموضوع : وحدة السيرة النبوية | الصف : التاسع |
| الفترة الزمنية / موزعة على الخطة الفصلية / عدد الحصص :5 |
| الفكرة الكبرى : التعرف إلى غزوات النبي وصحابته وال بيته |

 الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

|  |
| --- |
| الأهداف الرئيسة :يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرة التعليمية أن يكون قادرا على :* التعرف إلى غزوة مؤتة .
* بيان الدروس والعبر من فتح مكة .
* تمثل القيم المضمونة في صفح النبي سلوكيا في عفوه عن أهل مكة.
* تقدير مواقف الصحابة رضي الله عنهم وتضحياتهم في سبيل نشر الإسلام.
* بيان فضل آل البيت وتضحياتهم .
 |

الأسئلة الأساسية

|  |
| --- |
| - تحدث عن غزوة مؤتة .- أستنتج الدروس والعبرالمستفادة من فتح مكة .- استنتج القيم السلوكية في صفح النبي عن أهل مكة .- بين مواقف الصحابة وثباتهم وتضحياتهم في سبيل الله - بين فضل آل البيت وتضحياتهم . |
| المعارف | المهارات |
| * ما المقصود بالغزوة.
* ما مفهوم العفو .
* ما مفهوم ال البيت .
* دور خالد بن الوليد في غزوة مؤته
* ما هي الدروس والعبر المستفادة من فتح مكة.
 | سيكون الطلبة قادرين على :* توضيح معنى (الغزوة, الصفح,ال البيت)
* بيان فضل العفو .
* استنتاج دور الصحابة في المعارك والغزوات .
* تمثيل دور من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم
 |

تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

|  |
| --- |
| المهمات الأدائية:* بيان معاني المصطلحات الواردة في الدروس .
* استخراج أهم المواضيع التي اشتملت عليه الدروس .
* الرجوع إلى المصادر التعليمية( كتب السيرة, المكتبة, الحاسوب,كتاب حياة الصحابة , السيرة النبوية للداعية نبيل العوضي ).
* قراءة الدروس قراءة سليمة.
* جمع معلومات عن صحابة شاركوا في المعارك الإسلامية
* .
 |

|  |
| --- |
| المحكات الرئيسية: المعايير والمقاييس للمهمة الأدائية والتي يبنى عليها سلم التقدير الوصفي* بيان صفح وعفو النبي (عليه السلام) في فتح مكة .
* تطبيق القيم السلوكية.
* بيان دور الصحابة في نشر الدعوة الإسلامية .
* أهمية القائد الفذ وحنكته العسكرية في المعارك .
 |

|  |
| --- |
| أدلة أخرى :* ملاحظة أداء الطلبة. \* خريطة الوطن العربي .
* طرح الأسئلة والمناقشة.
* الاختبارات القصيرة.
* أوراق العمل.
* وسائل تعليمية.
* فيديوهات , دروس بور بونت .
 |

 المهمة الأدائية

|  |
| --- |
| المهمات الأدائية:1. القيام ببيان المعاني والمصطلحات واستخراج أهم الموضوعات الواردة في الدرس .
2. قراءة الدرس وبيان المواقف التعليمية الواردة في الدرس .
3. الذهاب إلى المكتبة والحاسوب وتدوين أسماء بعض كتب السيرة التي يتم الرجوع إليها .
 |
| عنوان المهمة |  المعلم الصغير |
| الهدف | شرح فقرة من درس غزوة مؤتة والدروس الأخرى. |
| الدور | المشاركة في الفعاليات المدرسية(الإذاعة المدرسية ,الاحتفالات, الندوات) |
| الجمهور | المجتمع المحلي والمدرسي |
| الموقف | المعلم الصغير قادر على شرح كل ما وكل إليه .أن يتقن دوره كمعلم أمام زملائه |
| الناتج والأداء والغرض | المواظبة على الحضور في جميع المناسبات والفعاليات |
| معايير ومحكات النجاح | القراءة السليمة للدروس, وضوح العبارات والمفاهيم , المبادرة الفاعلة ,  |

 سلم التقدير الوصفي لمهمة الأداء

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التوقعات | ممتاز | متوسط | مبتدئ | الشواهد والأدلة |
| وصف مجريات غزوة مؤته | يصف مجريات غزوة مؤته بدقه | يصف مجريات غزوة مؤته ليس بدقة  | يصف بعض مجريات غزوة مؤته بطريقة عشوائية  |  |
| يتمثل القيم في سلوكه | يطبق القيم في الصف والمدرسة | يطبق بعض القيم دون غيرها | نادرا ما يطبق القيم السلوكية |  |
| يبين دور صحابة الرسول في المعارك والغزوات الإسلامية | ببن دورهم بإتقان | يذكر بعض أدوارهم | يذكرها بدون شرح وبالمساعدة |  |

 سلم التقدير (التقويم النوعي/ البديل)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التوقعات | متميز/5 | متوسط /3 | مبتدئ /2 | الشواهد والادلة |
| 1- يتواصل مع أقرانه بلغة سليمة |  |  |  |  |
| 2- إيماءته وحركاته معبرة ومتناسقة مع العرض |  |  |  |  |
| 1. حيوي وقوي الشخصية
 |  |  |  |  |
| 1. يجيب عن تساؤلات زملائه بجرأة وثقة
 |  |  |  |  |
| 1. يعرف المفاهيم والمصطلحات
 |  |  |  |  |
| 1. يوظف المصادر التعليمية
 |  |  |  |  |
| 1. ينجز التقديم خلال الوقت المحدد
 |  |  |  |  |