نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية

|  |  |
| --- | --- |
| العنوان : الرابعة | المادة: التربية الإسلامية |
| الموضوع : وحدة السيرة النبوية | الصف : التاسع |
| الفترة الزمنية / موزعة على الخطة الفصلية / عدد الحصص :5 | |
| الفكرة الكبرى : التعرف إلى غزوات النبي وصحابته وال بيته | |

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

|  |
| --- |
| الأهداف الرئيسة :يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرة التعليمية أن يكون قادرا على :   * التعرف إلى غزوة مؤتة . * بيان الدروس والعبر من فتح مكة . * تمثل القيم المضمونة في صفح النبي سلوكيا في عفوه عن أهل مكة. * تقدير مواقف الصحابة رضي الله عنهم وتضحياتهم في سبيل نشر الإسلام. * بيان فضل آل البيت وتضحياتهم . |

الأسئلة الأساسية

|  |  |
| --- | --- |
| - تحدث عن غزوة مؤتة .  - أستنتج الدروس والعبرالمستفادة من فتح مكة .  - استنتج القيم السلوكية في صفح النبي عن أهل مكة .  - بين مواقف الصحابة وثباتهم وتضحياتهم في سبيل الله  - بين فضل آل البيت وتضحياتهم . | |
| المعارف | المهارات |
| * ما المقصود بالغزوة. * ما مفهوم العفو . * ما مفهوم ال البيت . * دور خالد بن الوليد في غزوة مؤته * ما هي الدروس والعبر المستفادة من فتح مكة. | سيكون الطلبة قادرين على :   * توضيح معنى (الغزوة, الصفح,ال البيت) * بيان فضل العفو . * استنتاج دور الصحابة في المعارك والغزوات . * تمثيل دور من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم |

تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

|  |
| --- |
| المهمات الأدائية:   * بيان معاني المصطلحات الواردة في الدروس . * استخراج أهم المواضيع التي اشتملت عليه الدروس . * الرجوع إلى المصادر التعليمية( كتب السيرة, المكتبة, الحاسوب,كتاب حياة الصحابة , السيرة النبوية للداعية نبيل العوضي ). * قراءة الدروس قراءة سليمة. * جمع معلومات عن صحابة شاركوا في المعارك الإسلامية * . |

|  |
| --- |
| المحكات الرئيسية:  المعايير والمقاييس للمهمة الأدائية والتي يبنى عليها سلم التقدير الوصفي   * بيان صفح وعفو النبي (عليه السلام) في فتح مكة . * تطبيق القيم السلوكية. * بيان دور الصحابة في نشر الدعوة الإسلامية . * أهمية القائد الفذ وحنكته العسكرية في المعارك . |

|  |
| --- |
| أدلة أخرى :   * ملاحظة أداء الطلبة. \* خريطة الوطن العربي . * طرح الأسئلة والمناقشة. * الاختبارات القصيرة. * أوراق العمل. * وسائل تعليمية. * فيديوهات , دروس بور بونت . |

المهمة الأدائية

|  |  |
| --- | --- |
| المهمات الأدائية:   1. القيام ببيان المعاني والمصطلحات واستخراج أهم الموضوعات الواردة في الدرس . 2. قراءة الدرس وبيان المواقف التعليمية الواردة في الدرس . 3. الذهاب إلى المكتبة والحاسوب وتدوين أسماء بعض كتب السيرة التي يتم الرجوع إليها . | |
| عنوان المهمة | المعلم الصغير |
| الهدف | شرح فقرة من درس غزوة مؤتة والدروس الأخرى. |
| الدور | المشاركة في الفعاليات المدرسية(الإذاعة المدرسية ,الاحتفالات, الندوات) |
| الجمهور | المجتمع المحلي والمدرسي |
| الموقف | المعلم الصغير قادر على شرح كل ما وكل إليه .  أن يتقن دوره كمعلم أمام زملائه |
| الناتج والأداء والغرض | المواظبة على الحضور في جميع المناسبات والفعاليات |
| معايير ومحكات النجاح | القراءة السليمة للدروس, وضوح العبارات والمفاهيم , المبادرة الفاعلة , |

سلم التقدير الوصفي لمهمة الأداء

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التوقعات | ممتاز | متوسط | مبتدئ | الشواهد والأدلة |
| وصف مجريات غزوة مؤته | يصف مجريات غزوة مؤته بدقه | يصف مجريات غزوة مؤته ليس بدقة | يصف بعض مجريات غزوة مؤته بطريقة عشوائية |  |
| يتمثل القيم في سلوكه | يطبق القيم في الصف والمدرسة | يطبق بعض القيم دون غيرها | نادرا ما يطبق القيم السلوكية |  |
| يبين دور صحابة الرسول في المعارك والغزوات الإسلامية | ببن دورهم بإتقان | يذكر بعض أدوارهم | يذكرها بدون شرح وبالمساعدة |  |

سلم التقدير (التقويم النوعي/ البديل)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التوقعات | متميز/5 | متوسط /3 | مبتدئ /2 | الشواهد والادلة |
| 1- يتواصل مع أقرانه بلغة سليمة |  |  |  |  |
| 2- إيماءته وحركاته معبرة ومتناسقة مع العرض |  |  |  |  |
| 1. حيوي وقوي الشخصية |  |  |  |  |
| 1. يجيب عن تساؤلات زملائه بجرأة وثقة |  |  |  |  |
| 1. يعرف المفاهيم والمصطلحات |  |  |  |  |
| 1. يوظف المصادر التعليمية |  |  |  |  |
| 1. ينجز التقديم خلال الوقت المحدد |  |  |  |  |