**" نموذج تخطيط بالمخرجات "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية**  | **الصف التاسع** | **القرآن الكريم** | **8** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| تلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التجويد، حفظ بعض الآيات، الوقوف على تفسيرها وتدبرها، واستنتاج بعض الدروس والعبر منها |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلّمية:** |
| **طلبة قادرين على:** توضيح مفهوم الوحي، والوقوف على أنواعه وصوره .استنتاج الحكمة من قتال الكافرين، وسبب بطلان أعمالهم. تمييز صفات المنافقين وكشف أخلاقهم وسلوكاتهم السيئة .استخلاص أسباب استعلاء المؤمنين، وعزَّتهم، وعلوِّهم . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| مفهوم الوحي، الرؤيا الصالحة، يفصم عنه، يتفصَّد، ترّض، أثخنتموهم، شدّوا الوثاق، المنُّ، الفداء، البيِّنة، غير آسن، مُحكمة، يُحْفِكُم، سوَّل، أضغانكم، لحن القول، يتِركُم أعمالكم  | 1\_مهارة تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء2\_مهارة تحليل النصوص والمفاهيم3\_مهارة استنتاج المعنى المستفاد من الآيات 4\_مهارة شرح لآيات وتلخيص ما ترشد إليه 5\_ استنتاج أحكام التجويد من الآيات  | * ترسيخ محبة القرآن الكريم في قلوب الطلبة .
* الرغبة في الالتحاق بمراكز تحفيظ القرآن الكريم.
* تجنب النفاق والبُعد عن المنافقين .
* الاعتزاز بالله وبالإيمان
* حُبِّ الإنفاق والصدقة
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - استنباط أنواع الوحي الثلاثة من خلال النصوص الشرعية .- شرح الآيات شرحاً تفصيلياً وتفسير بعض المعاني (شرح بعض الدروس) .- القدرة على استخراج عوامل النصر من النصوص .- تلاوة الآيات عن ظهر قلب بأحكام التجويد. \_وصف سلوكات المنافقين وأخلاقهم \_التفريق بين حال المؤمنين وحال الكافرين، ومصيرهم. | ــ التقويم داخل الحصة بأنواعه الثلاث  ــ حل أسئلة الكتابــ اختبارات يومية ــ أوراق عملإعدادا تقارير وأبحاث (أنشطة لا صفية).\_ المشاريع  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** |  **التقويم**  |  **الملاحظات** |
| **1ــ الوحي**  | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على: \_ توضيح مفهوم الوحي\_ بيان أنواع الوحي \_ بيان صور نزول جبريل عليه السلام على رسول الله (صلى الله عليه وسلم\_ شرح المظاهر التي كانت تحدث للنبي (صلى الله عليه وسلم) عند نزول الوحي \_ توضيح بعض واجبات الرسل والأنبياء عليهم السلام  | نشاط (1) دور المعلم: تكليف الطلبة الرجوع إلى المكتبة والوقوف على تفسير الآيات ومن ثم توزيع الأدوار في تفسير الآيات .دور المتعلم: تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وتفسير الآيات . | ــ طرح أسئلة ــ تنفيذ ورقة عمل**.**ــ حل أسئلة الكتاب.  |   |
| **2\_ ـسورة محمد (1)****الآيات** **(1\_ 11)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:ـ \_ تلاوة الآيات الكريمة غيباً \_تفسير المعاني والتراكيب الصعبة \_ ذكر فضل الإيمان بما أنزل على محمد \_ بيان أحكام الجهاد والأسرى\_ استنباط بعض الدروس والعبر  | (نشاط ) (1) مقارنة معاملة المسلمين وغيرهم للأسرى\_ دور المعلم: طرح قضية للنقاش للمقارنة بين معاملة المسلمين وغيرهم للأسرى \_ دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.نشاط (2) (استخراج عوامل النصر من النصوصدور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات ثم توزيع النصوص الشرعية لكل مجموعة.دور المتعلم: الرجوع للمكتبة والتعاون في استخلاص التفسير واستنباط العوامل  | ـ\_ استخدام بطاقات أسئلة للتقويم التكويني\_ ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.\_ متابعة الحفظ   | الفترة الزمنية   |
| **3ــ سورة محمد (2)****الآيات** **(12\_24)**  | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:\_ مقارنة بين حال المؤمنين وحال الكافرين من خلال الآيات\_ تحديد بعض صفات المنافقين\_ استنتاج الآثار المترتبة على الإعراض عن أوامر الله تعالى\_ استنباط بعض العبر والدروس  | نشاط (1) بيان دلالة الآية {أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا }محمد24 دور المعلم:1\_ تكليف الطلبة بالرجوع للمكتبة . والوقوف على تفسير الآية دور المتعلم: تنفيذ المهمة الموكلة إليهم وتنفيذها داخل الصف وبيان دلالتها .نشاط(2) (بفرعيه)دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام لكل مجموعة نشاط دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها (استخراج علامات الساعة، والأوقات التي لا تقبل فيها التوبة، ومناقشة العلامات التي تتعلق بنطق الحجر والشجر. | \_ورقة عمل \_ اختبار قصير\_حل أسئلة التقويم\_متابعة الطلبة في حفظ الآيات  | الفترة الزمنية  ( ) ( / )   |
| **رقم الدرس وعنوانه**  | **الأهداف التعليمية التعلمية**  | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)**  | **التقويم** |  الملاحظات |
| **3\_ سورة محمد (3)****(25\_38)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:\_ تعداد أسباب ضلال المنافقين\_ بيان الحكمة من ابتلاء الله تعالى للمؤمنين \_ توضيح أسباب علو المسلمين وعزتهماستشعار فضل الإنفاق في سبيل الله تعالى \_ استنباط بعض الدروس والعبر من الدرس | نشاط (1+2)\_ دور المعلم :تقسيم الطلبة إلى مجموعات \_ توجيه الطلبة للرجوع للمكتبة والاستعانة بكتب التفسير للمقارنة بين معاملة الملائكة للمؤمنين ومعاملتهم للمنافقين والكفار دور المتعلم :- تنفيذ المهمة الموكلة إليهم والمناقشة داخل غرفة الصف  | \_حل أسئلة الكتاب المقررورقة عمل\_طرح أسئلة تقويميةمتابعة حفظ الطلبة للآيات الكريمة وتقييمهم | الفترة الزمنية   |
| ملاحظات مدير/ة المدرسة :\_ملاحظات المشرف التربوي : - |

**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الاسلامية** | **التاسع** | **العقيدة الاسلامية** |  |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تعميق الايمان بالله تعالى في نفس الطالب ودور العقل في ذلك** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| 1. **وسيلة تعليمية تبين بعض الظواهر الكونية التي يتوصل بها العقل الى الايمان بالله تعالى**
2. **اختبارات قصيرة**
3. **اوراق عمل**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **المقصود بالايمان**
* **الظواهر الكونية التي يتوصل العقل بها الى الايمان بالله تعالى**
* **مثال على ظاهرة الابداع والاتقان**
* **مثال على ظاهرة الهداية**
* **المقصود بنواقض الايمان**
* **مثال على نواقض الايمان من الاعمال**
* **المقصود بنواقص الايمان**
* **بعض نواقص الايمان**
* **المقصود بالتميمة**
* **المقصود بالرقى**
* **اقسام الرقى**
* **المقصود بالطيرة**

 | **أن يكون الطالب في نهاية الوحدة الدراسية قادرا على:*** **توضيح المقصود بالايمان و ذكر الظواهر الكونية التي يتوصل بها العقل الى الايمان بالله تعالى**
* **ذكر مثال على ظاهرة الابداع والاتقان وظاهرة الهداية**
* **توضيح المقصود بنواقض الايمان**
* **ذكر مثال على نواقض الايمان من الاعمال**
* **المقصود بنواقص الايمان**
* **ذكر بعض الامور التي تؤدي الى نقص الايمان**
* **توضيح المقصود بكل من التميمة والرقى**
* **ذكر اقسام الرقى**
* **توضيح المقصود بالطيرة**
 | * **استشعار عظمة الله سبحانه التي تتجلى بالظواهر الكونية**
* **استشعار فضل العقل في الايمان**
* **نبذ الخرافات والاساطير**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
|  **اعداد وسيلة تعليمية تبين بعض الظواهر الكونية التي يتوصل بها العقل الى الايمان بالله تعالى** | [**سلم التقدير الوصفي**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D9%81%D9%84%D8%B3%D8%B7%D9%8A%D9%86%20%D9%84%D9%84%D9%83%D9%85%D8%A8%D9%8A%D9%88%D8%AA%D8%B1%5CDownloads%5C%D8%B3%D9%84%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D8%AF%D9%8A%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B5%D9%81%D9%8A%20%D9%84%D9%85%D9%87%D9%85%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%A1.docx)**الملاحظة**[**أوراق عمل**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D9%81%D9%84%D8%B3%D8%B7%D9%8A%D9%86%20%D9%84%D9%84%D9%83%D9%85%D8%A8%D9%8A%D9%88%D8%AA%D8%B1%5CDownloads%5C%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B4%D8%B7%D8%A9%5C%D9%88%D8%B1%D9%82%D8%A9%20%D8%B9%D9%85%D9%84%201.doc)**طرح أسئلة/ دفتر متابعة** |
|  |  |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| 1. **العقل يدعو الى الايمان**
 | **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس :****1)أن يعرف العقل****2)أن يذكر بعض الظواهر الكونية التي يتوصل العقل بها الى الايمان بالله تعالى****3) أن ياتي بمثال على ظاهرة الابداع والاتقان****4) يذكر مثال على ظاهرة الهداية** | **دور المعلم ودور المتعلم****التمهيد:****طرح السلام رد التحية****وترديد الدعاء ترديد الدعاء****( اللهم علمنا ما ينفعنا** **وانفعنا بما علمتنا )****ثم ملراجعة الدرس السابق****العرض:****البدء بتعريف العقل** **من خلال المناقشة وتدوينه على السبورة ثم ذكر بعض الظواهر الكونية التي يتوصل بها الى الايمان بالله تعالى****ذكر مثال على ظاهرة الابداع والاتقان****ذكر مثال على ظاهرة الهداية** | **طرح أسئلة تغطي مسيرة الأهداف:****1) عرف العقل؟****2) اذكر بعض الظواهر الكونية التي يتوصل بها الى الايمان بالله تعالى؟****3) اذكر مثالا على ظاهرة الالابداع والاتقان؟****4) اذكر مثالا على ظاهرة الهداية؟** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **من نواقض الايمان** | **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس :****1-أن يعرف نواقض الايمان.** **2-ان يذكر مثال على نواقض الايمان من الاعمال****3 -ان يعرف نواقص الايمان****4)أن يذكر بعض الامور التي تنقص الايمان****.** | **دور المعلم ودور المتعلم****تهيئة الطلاب للحصة ومراجعة الدرس السابق.****العرض** :**تعريف نواقض الايمان** **-** **–** **ذكر مثال على نواقض الايمان من الاعمال** **كتابة بعض الطلبه للمثال على السبورة****تعريف نواقص الايمان****ذكر بعض الامور التي تنقص الايمان** | **عرف نواقض الايمان****اذكر مثال على نواقض الايمان من الاعمال****عرف نواقص الايمان****اذكر بعض الامور التي تنقص الايمان**[**سلم التقدير الوصفي**](file:///C%3A%5CUsers%5Cfawazaj%5CDesktop%5C%D8%AA%D8%AD%D8%B6%D9%8A%D8%B1%20%D8%AC%D8%AF%D9%8A%D8%AF%20%D9%84%D9%88%D8%AD%D8%AF%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A7%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%B1%D9%8A%D9%85%20%D9%84%D9%84%D8%B5%D9%81%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A7%D8%B3%D8%B9%5C%D8%B3%D9%84%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D8%AF%D9%8A%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B5%D9%81%D9%8A%20%D9%84%D9%85%D9%87%D9%85%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%A1.docx)**ملاحظة صحة الإجابات****متابعة الواجب البيتي** |

**1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نبذ الخرافات والاساطير** | **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس:****1)أن يعرف التميمة****2) ان يبين المقصود بالرقى****3)أن يذكر اقسام الرقى****4)أن يعرف الطيرة****5) ان يبين الطالب الامور التي تهددالايات بها الكافرين .** | **دور المعلم ودور المتعلم****التمهيد :****مراجعة الدرس السابق****العرض** : **-البدء بتعريف التميمة من خلال المناقشة وتدوينه على السبوره****بيان المقصود بالرقى****ذكر اقسام الرقى****تعريف الطيرة****الخاتمة :****إجابة أسئلة الدرس****تحديد واجب بيتي** | **عرف التميمة****بين المقصود بالرقى****اذكر اقسام الرقى****عرف الطيرة****ملاحظة صحة الإجابات****متابعة الواجب البيتي** |

|  |
| --- |
| ملاحظات مدير/ة المدرسة :\_ملاحظات المشرف التربوي : \_ |