**" نموذج تخطيط بالمخرجات "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف التاسع** | **القرآن الكريم** | **8** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| تلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التجويد، حفظ بعض الآيات، الوقوف على تفسيرها وتدبرها، واستنتاج بعض الدروس والعبر منها |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلّمية:** |
| **طلبة قادرين على:**  توضيح مفهوم الوحي، والوقوف على أنواعه وصوره .  استنتاج الحكمة من قتال الكافرين، وسبب بطلان أعمالهم.  تمييز صفات المنافقين وكشف أخلاقهم وسلوكاتهم السيئة .  استخلاص أسباب استعلاء المؤمنين، وعزَّتهم، وعلوِّهم . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| مفهوم الوحي، الرؤيا الصالحة، يفصم عنه، يتفصَّد، ترّض، أثخنتموهم، شدّوا الوثاق، المنُّ، الفداء، البيِّنة، غير آسن، مُحكمة، يُحْفِكُم، سوَّل، أضغانكم، لحن القول، يتِركُم أعمالكم | 1\_مهارة تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء  2\_مهارة تحليل النصوص والمفاهيم  3\_مهارة استنتاج المعنى المستفاد من الآيات  4\_مهارة شرح لآيات وتلخيص ما ترشد إليه  5\_ استنتاج أحكام التجويد من الآيات | * ترسيخ محبة القرآن الكريم في قلوب الطلبة . * الرغبة في الالتحاق بمراكز تحفيظ القرآن الكريم. * تجنب النفاق والبُعد عن المنافقين . * الاعتزاز بالله وبالإيمان * حُبِّ الإنفاق والصدقة |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - استنباط أنواع الوحي الثلاثة من خلال النصوص الشرعية .  - شرح الآيات شرحاً تفصيلياً وتفسير بعض المعاني (شرح بعض الدروس) .  - القدرة على استخراج عوامل النصر من النصوص .  - تلاوة الآيات عن ظهر قلب بأحكام التجويد.  \_وصف سلوكات المنافقين وأخلاقهم  \_التفريق بين حال المؤمنين وحال الكافرين، ومصيرهم. | ــ التقويم داخل الحصة بأنواعه الثلاث  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  إعدادا تقارير وأبحاث (أنشطة لا صفية).  \_ المشاريع |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1ــ الوحي** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  \_ توضيح مفهوم الوحي  \_ بيان أنواع الوحي  \_ بيان صور نزول جبريل عليه السلام على رسول الله (صلى الله عليه وسلم  \_ شرح المظاهر التي كانت تحدث للنبي (صلى الله عليه وسلم) عند نزول الوحي  \_ توضيح بعض واجبات الرسل والأنبياء عليهم السلام | نشاط (1)  دور المعلم: تكليف الطلبة الرجوع إلى المكتبة والوقوف على تفسير الآيات  ومن ثم توزيع الأدوار في تفسير الآيات .  دور المتعلم: تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وتفسير الآيات . | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |  |
| **2\_ ـسورة محمد (1)**  **الآيات**  **(1\_ 11)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ـ \_ تلاوة الآيات الكريمة غيباً  \_تفسير المعاني والتراكيب الصعبة  \_ ذكر فضل الإيمان بما أنزل على محمد  \_ بيان أحكام الجهاد والأسرى  \_ استنباط بعض الدروس والعبر | (نشاط ) (1)  مقارنة معاملة المسلمين وغيرهم للأسرى  \_ دور المعلم: طرح قضية للنقاش للمقارنة بين معاملة المسلمين وغيرهم للأسرى  \_ دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط (2)  (استخراج عوامل النصر من النصوص  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات ثم توزيع النصوص الشرعية لكل مجموعة.  دور المتعلم: الرجوع للمكتبة والتعاون في استخلاص التفسير واستنباط العوامل | ـ\_ استخدام بطاقات أسئلة للتقويم التكويني  \_ ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  \_ متابعة الحفظ | الفترة الزمنية |
| **3ــ سورة محمد (2)**  **الآيات**  **(12\_24)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  \_ مقارنة بين حال المؤمنين وحال الكافرين من خلال الآيات  \_ تحديد بعض صفات المنافقين  \_ استنتاج الآثار المترتبة على الإعراض عن أوامر الله تعالى  \_ استنباط بعض العبر والدروس | نشاط (1) بيان دلالة الآية {أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا }محمد24  دور المعلم:1\_ تكليف الطلبة بالرجوع للمكتبة . والوقوف على تفسير الآية  دور المتعلم: تنفيذ المهمة الموكلة إليهم وتنفيذها داخل الصف وبيان دلالتها .  نشاط(2) (بفرعيه)  دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام لكل مجموعة نشاط  دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها (استخراج علامات الساعة، والأوقات التي لا تقبل فيها التوبة، ومناقشة العلامات التي تتعلق بنطق الحجر والشجر. | \_ورقة عمل  \_ اختبار قصير  \_حل أسئلة التقويم  \_متابعة الطلبة في حفظ الآيات | الفترة الزمنية  ( ) ( / ) |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** | الملاحظات |
| **3\_ سورة محمد (3)**  **(25\_38)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  \_ تعداد أسباب ضلال المنافقين  \_ بيان الحكمة من ابتلاء الله تعالى للمؤمنين  \_ توضيح أسباب علو المسلمين وعزتهم  استشعار فضل الإنفاق في سبيل الله تعالى  \_ استنباط بعض الدروس والعبر من الدرس | نشاط (1+2)  \_ دور المعلم :تقسيم الطلبة إلى مجموعات \_ توجيه الطلبة للرجوع للمكتبة والاستعانة بكتب التفسير للمقارنة بين معاملة الملائكة للمؤمنين ومعاملتهم للمنافقين والكفار  دور المتعلم :- تنفيذ المهمة الموكلة إليهم والمناقشة داخل غرفة الصف | \_حل أسئلة الكتاب المقرر  ورقة عمل\_  طرح أسئلة تقويمية  متابعة حفظ الطلبة للآيات الكريمة وتقييمهم | الفترة الزمنية |
| ملاحظات مدير/ة المدرسة :\_  ملاحظات المشرف التربوي : - | | | | |

**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الاسلامية** | **التاسع** | **العقيدة الاسلامية** |  |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تعميق الايمان بالله تعالى في نفس الطالب ودور العقل في ذلك** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| 1. **وسيلة تعليمية تبين بعض الظواهر الكونية التي يتوصل بها العقل الى الايمان بالله تعالى** 2. **اختبارات قصيرة** 3. **اوراق عمل** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **المقصود بالايمان** * **الظواهر الكونية التي يتوصل العقل بها الى الايمان بالله تعالى** * **مثال على ظاهرة الابداع والاتقان** * **مثال على ظاهرة الهداية** * **المقصود بنواقض الايمان** * **مثال على نواقض الايمان من الاعمال** * **المقصود بنواقص الايمان** * **بعض نواقص الايمان** * **المقصود بالتميمة** * **المقصود بالرقى** * **اقسام الرقى** * **المقصود بالطيرة** | **أن يكون الطالب في نهاية الوحدة الدراسية قادرا على:**   * **توضيح المقصود بالايمان و ذكر الظواهر الكونية التي يتوصل بها العقل الى الايمان بالله تعالى** * **ذكر مثال على ظاهرة الابداع والاتقان وظاهرة الهداية** * **توضيح المقصود بنواقض الايمان** * **ذكر مثال على نواقض الايمان من الاعمال** * **المقصود بنواقص الايمان** * **ذكر بعض الامور التي تؤدي الى نقص الايمان** * **توضيح المقصود بكل من التميمة والرقى** * **ذكر اقسام الرقى** * **توضيح المقصود بالطيرة** | * **استشعار عظمة الله سبحانه التي تتجلى بالظواهر الكونية** * **استشعار فضل العقل في الايمان** * **نبذ الخرافات والاساطير** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | **أداة التقويم** | |
| **اعداد وسيلة تعليمية تبين بعض الظواهر الكونية التي يتوصل بها العقل الى الايمان بالله تعالى** | | | | [**سلم التقدير الوصفي**](file:///C:\Users\فلسطين%20للكمبيوتر\Downloads\سلم%20التقدير%20الوصفي%20لمهمة%20الاداء.docx)  **الملاحظة**  [**أوراق عمل**](file:///C:\Users\فلسطين%20للكمبيوتر\Downloads\الانشطة\ورقة%20عمل%201.doc)  **طرح أسئلة/ دفتر متابعة** | |
|  | | | |  | |
| **رقم الدرس وعنوانه** | | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | | **التقويم** | |
| 1. **العقل يدعو الى الايمان** | | **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس :**  **1)أن يعرف العقل**  **2)أن يذكر بعض الظواهر الكونية التي يتوصل العقل بها الى الايمان بالله تعالى**  **3) أن ياتي بمثال على ظاهرة الابداع والاتقان**  **4) يذكر مثال على ظاهرة الهداية** | **دور المعلم ودور المتعلم**  **التمهيد:**  **طرح السلام رد التحية**  **وترديد الدعاء ترديد الدعاء**  **( اللهم علمنا ما ينفعنا**  **وانفعنا بما علمتنا )**  **ثم ملراجعة الدرس السابق**  **العرض:**  **البدء بتعريف العقل**  **من خلال المناقشة وتدوينه على السبورة ثم ذكر بعض الظواهر الكونية التي يتوصل بها الى الايمان بالله تعالى**    **ذكر مثال على ظاهرة الابداع والاتقان**  **ذكر مثال على ظاهرة الهداية** | | **طرح أسئلة تغطي مسيرة الأهداف:**  **1) عرف العقل؟**  **2) اذكر بعض الظواهر الكونية التي يتوصل بها الى الايمان بالله تعالى؟**  **3) اذكر مثالا على ظاهرة الالابداع والاتقان؟**  **4) اذكر مثالا على ظاهرة الهداية؟** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **من نواقض الايمان** | **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس :**  **1-أن يعرف نواقض الايمان.**  **2-ان يذكر مثال على نواقض الايمان من الاعمال**  **3 -ان يعرف نواقص الايمان**  **4)أن يذكر بعض الامور التي تنقص الايمان**  **.** | **دور المعلم ودور المتعلم**  **تهيئة الطلاب للحصة ومراجعة الدرس السابق.**  **العرض** :  **تعريف نواقض الايمان**  **-**  **–**  **ذكر مثال على نواقض الايمان من الاعمال**  **كتابة بعض الطلبه للمثال على السبورة**  **تعريف نواقص الايمان**    **ذكر بعض الامور التي تنقص الايمان** | **عرف نواقض الايمان**  **اذكر مثال على نواقض الايمان من الاعمال**  **عرف نواقص الايمان**  **اذكر بعض الامور التي تنقص الايمان**  [**سلم التقدير الوصفي**](file:///C:\Users\fawazaj\Desktop\تحضير%20جديد%20لوحدة%20القران%20الكريم%20للصف%20التاسع\سلم%20التقدير%20الوصفي%20لمهمة%20الاداء.docx)    **ملاحظة صحة الإجابات**  **متابعة الواجب البيتي** |

**1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نبذ الخرافات والاساطير** | **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس:**  **1)أن يعرف التميمة**  **2) ان يبين المقصود بالرقى**  **3)أن يذكر اقسام الرقى**  **4)أن يعرف الطيرة**  **5) ان يبين الطالب الامور التي تهددالايات بها الكافرين .** | **دور المعلم ودور المتعلم**  **التمهيد :**  **مراجعة الدرس السابق**  **العرض** :  **-البدء بتعريف التميمة من خلال المناقشة وتدوينه على السبوره**    **بيان المقصود بالرقى**  **ذكر اقسام الرقى**    **تعريف الطيرة**  **الخاتمة :**  **إجابة أسئلة الدرس**  **تحديد واجب بيتي** | **عرف التميمة**  **بين المقصود بالرقى**  **اذكر اقسام الرقى**  **عرف الطيرة**  **ملاحظة صحة الإجابات**  **متابعة الواجب البيتي** |

|  |
| --- |
| ملاحظات مدير/ة المدرسة :\_  ملاحظات المشرف التربوي : \_ |