**(المطالعة/ الوحدة الثالثة --- كي لا تغرق السفينة ) ...\9---....\9\2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **اللغة العربية** | **الخامس** | **كي لا نغرق السفينة** | **6حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **نحمل المسؤولية ومكافحة الفساد .** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **- الاستماع إلى نص (أبائع أنت أم مشتر؟) والإجابة على الأسئلة المعطى**  **- قراءة درس " كي لا تغرق السفينة " قراءة معبرة.**  **- أن يعرف الاسم المعنوي.**  **- الإملاء الاختباري أن يكتب الطالب ما يمليه عليه المعلم**  **- كتابة النص بخط النسخ**  **- أن يملأ الطالب الفراغات بالكلمة المناسبة من إنشائه** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **استخراج أفكار الدرس "كي لا تغرق السفينة"** * **تعريف الاسم المعنوي** * **أن يملأ الطالب الفراغات بالكلمة المناسبة من إنشائه .** | * **مهارة البحث والاستقصاء لتحليل النصوص** * **استنتاج القاعدة وتثبيتها** * **مهارة الربط** | * **نحمل المسؤولية** * **مكافحة الفساد** * **النشاط في العمل** * **اختيار الشخص المناسب في المكان المناسب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- معرفة أفكار الدرس"كي لا تغرق السفينة"**  **- الاستدلال على الاسم المعنوي في سياقات جديدة**  **- أن يملأ الطالب الفراغات بالكلمة المناسبة من إنشائه** | **- ملاحظة أداء الطلبة**  **- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية إثرائية.**  **- ورقة عمل**  **- متابعة الطلبة الحثيثة وتعزيزهم**  **-امتحان يومي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم** |
| 1. **المطالعة:**   **كي لا تغرق السفينة**  **(3حصص).** | \*قراءة النص بشكل سليم  \*تحليل عناصر المقالة  \*توضيح معاني المفردات والمصطلحات، والتراكيب الجديدة  \*-توضيح الصور الفنية فيها | التهيئة: يهيّئ المعلم البيئة الصفية والوسيلة.  التمهيد: اعرّف الطلبة بجو النص المقالة  العرض: أثناء القراءة التفسيرية مع الطلبة أبين ما يلي :  1-الفكرة العامة  2-الكلمات الصعبة  3-مناقشة الصور الفنية .................الخ | \* ملاحظة صحة القراءة والضبط السليم  \*الإجابة عن أسئلة الكتاب.  \* مناقشة أسئلة |
| 1. **القواعد: الاسم المعنوي**   **(حصة )** | \* قراءة النص ومناقشته.  \* تحديد نوع الكلمات من حيث أقسام الكلام  \* استنتاج تعريف الاسم المعنوي | التهيئة: يجهّز المعلم الوسيلة التعليمية ويهيّئ السبورة.  التمهيد:تغذية راجعة للدرس السابق واستدعاء خبرات الطلبة  العرض: يعرض المعلم أمثلة الكتاب ويناقشها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، ويستنتج القاعدة ويثبّتها، ويكلف الطلبة إعطاء أمثلة تطبيقية. على الاسم المعنوي  الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق من الطلبة، ثم توزيع ورقة العمل وحلّها فردياً مع الطلبة | - حل تدريبات الكتاب.  - ورقة عمل (1) الاسم المعنوي  . |
| 1. **الإملاء الإختباري (حصة واحدة)** | \*دليل المعلم | أن يكتب الطالب النص المملي عليه كتابة صحيحة وفق قواعد الإملاء |  |
| **5-التعبير**  **" حصة واحدة** | 1-القدرة على الربط  2- **أن يملأ الطالب الفراغات بالكلمة المناسبة من إنشائه** | التمهيد: قراءة الفقرة والمطلوب من السؤال  **أن يملأ الطالب الفراغات بالكلمة المناسبة من إنشائه** | الحوار والمناقشة  تصحيح دفاتر التعبير |