**(المطالعة/ الوحدة الثالثة --- كي لا تغرق السفينة ) ...\9---....\9\2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **اللغة العربية** | **الخامس** | **كي لا نغرق السفينة**  |  **6حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:**  |
| **نحمل المسؤولية ومكافحة الفساد .** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **- الاستماع إلى نص (أبائع أنت أم مشتر؟) والإجابة على الأسئلة المعطى** **- قراءة درس " كي لا تغرق السفينة " قراءة معبرة.****- أن يعرف الاسم المعنوي.****- الإملاء الاختباري أن يكتب الطالب ما يمليه عليه المعلم** **- كتابة النص بخط النسخ** **- أن يملأ الطالب الفراغات بالكلمة المناسبة من إنشائه**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **استخراج أفكار الدرس "كي لا تغرق السفينة"**
* **تعريف الاسم المعنوي**
* **أن يملأ الطالب الفراغات بالكلمة المناسبة من إنشائه .**
 | * **مهارة البحث والاستقصاء لتحليل النصوص**
* **استنتاج القاعدة وتثبيتها**
* **مهارة الربط**
 | * **نحمل المسؤولية**
* **مكافحة الفساد**
* **النشاط في العمل**
* **اختيار الشخص المناسب في المكان المناسب**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- معرفة أفكار الدرس"كي لا تغرق السفينة"****- الاستدلال على الاسم المعنوي في سياقات جديدة** **- أن يملأ الطالب الفراغات بالكلمة المناسبة من إنشائه** | **- ملاحظة أداء الطلبة** **- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية إثرائية.****- ورقة عمل****- متابعة الطلبة الحثيثة وتعزيزهم****-امتحان يومي**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم**  |
| 1. **المطالعة:**

**كي لا تغرق السفينة****(3حصص).** | \*قراءة النص بشكل سليم\*تحليل عناصر المقالة \*توضيح معاني المفردات والمصطلحات، والتراكيب الجديدة \*-توضيح الصور الفنية فيها | التهيئة: يهيّئ المعلم البيئة الصفية والوسيلة.التمهيد: اعرّف الطلبة بجو النص المقالة العرض: أثناء القراءة التفسيرية مع الطلبة أبين ما يلي :1-الفكرة العامة 2-الكلمات الصعبة 3-مناقشة الصور الفنية .................الخ | \* ملاحظة صحة القراءة والضبط السليم\*الإجابة عن أسئلة الكتاب. \* مناقشة أسئلة  |
| 1. **القواعد: الاسم المعنوي**

**(حصة )** | \* قراءة النص ومناقشته.\* تحديد نوع الكلمات من حيث أقسام الكلام\* استنتاج تعريف الاسم المعنوي | التهيئة: يجهّز المعلم الوسيلة التعليمية ويهيّئ السبورة.التمهيد:تغذية راجعة للدرس السابق واستدعاء خبرات الطلبة العرض: يعرض المعلم أمثلة الكتاب ويناقشها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، ويستنتج القاعدة ويثبّتها، ويكلف الطلبة إعطاء أمثلة تطبيقية. على الاسم المعنوي الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق من الطلبة، ثم توزيع ورقة العمل وحلّها فردياً مع الطلبة  | - حل تدريبات الكتاب.- ورقة عمل (1) الاسم المعنوي. |
| 1. **الإملاء الإختباري (حصة واحدة)**
 | \*دليل المعلم   | أن يكتب الطالب النص المملي عليه كتابة صحيحة وفق قواعد الإملاء  |  |
| **5-التعبير** **" حصة واحدة**  | 1-القدرة على الربط2- **أن يملأ الطالب الفراغات بالكلمة المناسبة من إنشائه**  | التمهيد: قراءة الفقرة والمطلوب من السؤال **أن يملأ الطالب الفراغات بالكلمة المناسبة من إنشائه**  | الحوار والمناقشة تصحيح دفاتر التعبير  |