|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **دولة فلسطين**  | النسر | State of Palestine  |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education & Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ جنين |  | Directorate of Education –jinen |
| مدرسة بنات الماليزية الاساسية |  | Al-Almalizeea girl School |

 **المدرسة : الماليزية الاساسية للبنات الفصل الأول الصف الثامن الأساسي**

 **الخطة السنوية للعام الدراسي 2018 / 2019 المبحث : لغة عربية معلمة المبحث : سماح أبو الرب**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول** **آيات من سورة فصلت** | **الاستماع : الوحدة****المطالة: آيات من سورة فصلت****القواعد اللغوية : الإعراب والبناء****البلاغة:مقدمة في علم البلاغة** **الإملاء : الهمزة المتوسطة** **الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : الفقرة** | **1****3****2****1****2****1****1** | **30-8 / 9-9** | **الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –****السبورة**  | **تقديم اختبار تشخيصي** |
| **الدرس الثاني****قصة قصيرة:زيت** | **الاستماع : الزيتون غذاء وهوية****المطالعة: قصة قصيرة :زيت****النص الشعري :على جذع زيتونة****القواعد اللغوية : الجملة الفعلية****البلاغة:علم البديع"المحسنات اللفظية "الجناس** **الإملاء : الهمزة المتوسطة** **الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة****التعبير : تحليل الفقرة** | **1****3****2****2****1****1****1****1** | **10-9 / 19-9** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – صور لشجرة الزيتون – جهاز عرض – السبورة** | **عطلة راس السنة** |
| **الدرس الثالث****صناعة النجاح وتجاوز الفشل**  | **الاستماع : الذكاء****المطالعة:صناعة النجاح وتجاوز الفشل****القواعد اللغوية : صور الفاعل والمفعول به** **الإملاء : الهمزة المتوسطة** **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : تحليل الفقرات** | **1****3****2****2****1****1** **1** | **19-9 / 27-9** | **الكتاب المدرسي – السبورة – ااقلام لوح– النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة –** **أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع****اكتشاف الاسبرين وفوائده** | **الاستماع : الضحك مرآة السعادة****المطالعةة : اكتشاف الاسبرين وفوائده****النص الشعري :التربية والامهات****القواعد اللغوية : الأفعال المبنية للمعلوم والمبنية للمجهول****الإملاء : الهمزة المتطرفة****الخط : كتابة جملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كيفية تقسيم فقرات التعبير** | **1****3****2****2****1****1****1** | **30-9 / 10-10** | **الكتاب المدرسي – السبورة اقلام لوح - ديوان معروف الرصافي - – خارطة مفاهيمية – C.D** |  |
| **الدرس الخامس****رسالة من طفلة فلسطينية الى اطفال العالم** | **الاستماع : العمل ناموس الحياة****المطالعة:رسالة من طفلة فلسطينية إلى أطفال العالم****النص الشعري: يا قدس****القواعد اللغوية : أحوال بناء الفعل الماضي****الإملاء : الهمزة المتطرفة****الخط : كتابة المثل بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جملة مفتاحية وجملة ختامية للجمل الداعمة** | **1****3****2****2****1****1****1** | **11-10 / 21-10** | **الكتاب المدرسي – السبورة – صور لطفال اللاجئين- ديوان نزار قباني – الاقلام لوح – أوراق عمل**  |  |
| **الدرس السادس****الرملة** | **الاستماع : الاطفال الكبار****االمطالعة : الرملة****القواعد اللغوية : اسناد الأفعال الماضيى الى الضمائر)****تطبيقات إملائية :الألف اللينة في أواخر الأفعال****الخط : كتابة المقولة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة فقرة تالية لفقرة سابقة**  | **1****3****2****1****1****1** | **22-10 / 30-10** | **الكتاب المدرسي – السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **الدرس السابع****لماذا؟**  | **الاستماع : الياسمين الدمشقي** **المطالعة : لماذا ؟؟****القواعد اللغوية : أحوال بناء فعل الامر****الإملاء : الألف اللينة في الاسماء فوق الثلاثية****البلاغة : المحسنات اللفظية السجع****الخط : كتابة ابيت بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة فقرتين مترابطتين** | **1****3****2****2****2****1****1****1** | **31-10 / 11-11** | **الكتاب المدرسي – السبورة - خارطة مفاهيمية –أوراق عمل – دفاتر الطلبة** **.اقلام اللوح** |  |
| **الدرس الثامن****حكاية اللبؤة والاسوار وابن آوى** | **الاستماع : مكيالك يكيال لك به** **المطالعة : حكاية اللبؤة والاسوار وابن آوى****النص الشعري: لله در بني عبس****القواعد اللغوية : تحويل الأفعال الماضية الى امر****الإملاء : الألف اللينة في الافعال****البلاغة : السجع****الخط : كتابة الحكمة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة مقدمة للفقرة** | **1****3****3****1****1****1****1****1** | **12-11 / 27-11** | **الكتاب المدرسي - السبورة – كتاب كليلة ودمنة- المرشد في الإملاء – أوراق عمل** | **15/11 عطلة عيد الاستقلال15/11 عطلة عيد الاستقلال****21-11 المولد النبوي** |
| **الدرس التاسع****شيء خطير سيحدث في هذه القرية** | **الاستماع : تخلص من قلقك****المطالعة: شيء خطير سيحدث في هذه القرية****المحفوظات : فضل المعلم****القواعد اللغوية : مراجعة المعرب والمبني****الإملاء : الهمزة المتطرفة على ألف****الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة موضوع تعبير عن القلق** | **1****3****2****2****2****1****1** | **28-11 / 9-12**  | **الكتاب المدرسي - السبورة رواية لغبرائيل ماركيز– اقلام– خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس العاشر****النجاح في الحياة** | **الاستماع : عالم فلسطيني في المهجر****المطالعة :النجاح في الحياة****النص الشعري :لنا الصدر****القواعد اللغوية : المبني للمعلوم والمبني للمجهول****البلاغة :مراجعة****الإملاء : مراجعة****الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة موضوع تعبير عن كيفية تحقيق النجاح**  | **1****3****2****2****1****1** | **10 -12 / 20-12** | **الكتاب المدرسي - السبورة كتاب حياتي لاحمد امين– اقلام لوح- دفاتر الطلبة – أوراق عمل** | **23 -12 اختبارات نهاية الفصل الأول** |

 **ملاحظات مديرة المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**