|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين** | النسر | State of Palestine |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education & Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ جنين |  | Directorate of Education –jinen |
| مدرسة بنات الماليزية الاساسية |  | Al-Almalizeea girl School |

**المدرسة : الماليزية الاساسية للبنات الفصل الأول الصف الثامن الأساسي**

**الخطة السنوية للعام الدراسي 2018 / 2019 المبحث : لغة عربية معلمة المبحث : سماح أبو الرب**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول**  **آيات من سورة فصلت** | **الاستماع : الوحدة**  **المطالة: آيات من سورة فصلت**  **القواعد اللغوية : الإعراب والبناء**  **البلاغة:مقدمة في علم البلاغة**  **الإملاء : الهمزة المتوسطة**  **الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : الفقرة** | **1**  **3**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1** | **30-8 / 9-9** | **الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –**  **السبورة** | **تقديم اختبار تشخيصي** |
| **الدرس الثاني**  **قصة قصيرة:زيت** | **الاستماع : الزيتون غذاء وهوية**  **المطالعة: قصة قصيرة :زيت**  **النص الشعري :على جذع زيتونة**  **القواعد اللغوية : الجملة الفعلية**  **البلاغة:علم البديع"المحسنات اللفظية "الجناس**  **الإملاء : الهمزة المتوسطة**  **الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : تحليل الفقرة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1** | **10-9 / 19-9** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – صور لشجرة الزيتون – جهاز عرض – السبورة** | **عطلة راس السنة** |
| **الدرس الثالث**  **صناعة النجاح وتجاوز الفشل** | **الاستماع : الذكاء**  **المطالعة:صناعة النجاح وتجاوز الفشل**  **القواعد اللغوية : صور الفاعل والمفعول به**  **الإملاء : الهمزة المتوسطة**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : تحليل الفقرات** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **19-9 / 27-9** | **الكتاب المدرسي – السبورة – ااقلام لوح– النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة –**  **أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع**  **اكتشاف الاسبرين وفوائده** | **الاستماع : الضحك مرآة السعادة**  **المطالعةة : اكتشاف الاسبرين وفوائده**  **النص الشعري :التربية والامهات**  **القواعد اللغوية : الأفعال المبنية للمعلوم والمبنية للمجهول**  **الإملاء : الهمزة المتطرفة**  **الخط : كتابة جملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كيفية تقسيم فقرات التعبير** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **30-9 / 10-10** | **الكتاب المدرسي – السبورة اقلام لوح - ديوان معروف الرصافي - – خارطة مفاهيمية – C.D** |  |
| **الدرس الخامس**  **رسالة من طفلة فلسطينية الى اطفال العالم** | **الاستماع : العمل ناموس الحياة**  **المطالعة:رسالة من طفلة فلسطينية إلى أطفال العالم**  **النص الشعري: يا قدس**  **القواعد اللغوية : أحوال بناء الفعل الماضي**  **الإملاء : الهمزة المتطرفة**  **الخط : كتابة المثل بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جملة مفتاحية وجملة ختامية للجمل الداعمة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **11-10 / 21-10** | **الكتاب المدرسي – السبورة – صور لطفال اللاجئين- ديوان نزار قباني – الاقلام لوح – أوراق عمل** |  |
| **الدرس السادس**  **الرملة** | **الاستماع : الاطفال الكبار**  **االمطالعة : الرملة**  **القواعد اللغوية : اسناد الأفعال الماضيى الى الضمائر)**  **تطبيقات إملائية :الألف اللينة في أواخر الأفعال**  **الخط : كتابة المقولة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة فقرة تالية لفقرة سابقة** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **22-10 / 30-10** | **الكتاب المدرسي – السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **الدرس السابع**  **لماذا؟** | **الاستماع : الياسمين الدمشقي**  **المطالعة : لماذا ؟؟**  **القواعد اللغوية : أحوال بناء فعل الامر**  **الإملاء : الألف اللينة في الاسماء فوق الثلاثية**  **البلاغة : المحسنات اللفظية السجع**  **الخط : كتابة ابيت بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة فقرتين مترابطتين** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **31-10 / 11-11** | **الكتاب المدرسي – السبورة - خارطة مفاهيمية –أوراق عمل – دفاتر الطلبة**  **.اقلام اللوح** |  |
| **الدرس الثامن**  **حكاية اللبؤة والاسوار وابن آوى** | **الاستماع : مكيالك يكيال لك به**  **المطالعة : حكاية اللبؤة والاسوار وابن آوى**  **النص الشعري: لله در بني عبس**  **القواعد اللغوية : تحويل الأفعال الماضية الى امر**  **الإملاء : الألف اللينة في الافعال**  **البلاغة : السجع**  **الخط : كتابة الحكمة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة مقدمة للفقرة** | **1**  **3**  **3**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **12-11 / 27-11** | **الكتاب المدرسي - السبورة – كتاب كليلة ودمنة- المرشد في الإملاء – أوراق عمل** | **15/11 عطلة عيد الاستقلال15/11 عطلة عيد الاستقلال**  **21-11 المولد النبوي** |
| **الدرس التاسع**  **شيء خطير سيحدث في هذه القرية** | **الاستماع : تخلص من قلقك**  **المطالعة: شيء خطير سيحدث في هذه القرية**  **المحفوظات : فضل المعلم**  **القواعد اللغوية : مراجعة المعرب والمبني**  **الإملاء : الهمزة المتطرفة على ألف**  **الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة موضوع تعبير عن القلق** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | **28-11 / 9-12** | **الكتاب المدرسي - السبورة رواية لغبرائيل ماركيز– اقلام– خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس العاشر**  **النجاح في الحياة** | **الاستماع : عالم فلسطيني في المهجر**  **المطالعة :النجاح في الحياة**  **النص الشعري :لنا الصدر**  **القواعد اللغوية : المبني للمعلوم والمبني للمجهول**  **البلاغة :مراجعة**  **الإملاء : مراجعة**  **الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة موضوع تعبير عن كيفية تحقيق النجاح** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **10 -12 / 20-12** | **الكتاب المدرسي - السبورة كتاب حياتي لاحمد امين– اقلام لوح- دفاتر الطلبة – أوراق عمل** | **23 -12 اختبارات نهاية الفصل الأول** |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**