**(المطالعة/ الوحدة الثانية --- فلسطين قلب الأمة ) 16\9---22\9\2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **اللغة العربية** | **السابع** | **فلسطين قلب الأمة** |  **8حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:**  |
| **مكانة فلسطين الروحية والجغرافية أمام الأمة العربية والإسلامية والخطر الذي تتعرض له من تهويد والتمسك بالعودة** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **- قراءة درس " شارع في غزة " قراءة معبرة.****-تعريف فن المقالة** **- استخراج أفكار الدرس .****- تحليل قصيدة يافا** **- يصنف الطالب الأسماء نكرة وإلى معرفة .** **-أن يستنتج الطالب قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة على واو** **- كتابة النص بخط النسخ مرة ومرة أخرى بخط الرقعة** **- أن يعيد الطالب ترتيب الجمل المعطى ليشكل فقرة مترابطة ذات معنى**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **استخراج أفكار الدرس "شارع من غزة"**
* **معرفة أفكار القصيدة**
* **تحديد نوع النص من حيث الفنون النثرية**
* **تحديد نوع الاسم "نكرة أو معرفة .**
* **بيان سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو**
* **أن يعيد الطالب ترتيب الجمل المعطى ليشكل فقرة مترابطة ذات معنى**
 | * **مهارة البحث والاستقصاء لتحليل النصوص**
* **استنتاج القاعدة وتثبيتها**
* **التمييز بين الاسم النكرة والاسم المعرفة**
* **مهارة الربط**
 | * **غرس الانتماء الوطني**
* **الاقتداء بالنماذج المشرقة من الشخصيات القومية**
* **ارتباط الفلسطيني بأخوته العرب**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- معرفة أفكار الدرس"فلسطين قلب الأمة""****- استخراج الأفكار الجزئية** **- الاستدلال على الاسم النكرة والاسم المعرفة في سياقات جديدة** **- توظيف قاعدة الهمزة المتوسطة على واو في سياقات جديدة****- أن يعيد الطالب ترتيب الجمل المعطى ليشكل فقرة مترابطة ذات معنى** | **- ملاحظة أداء الطلبة** **- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية إثرائية.****- ورقة عمل****- متابعة الطلبة الحثيثة وتعزيزهم****-امتحان يومي**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم**  |
| 1. **المطالعة:**

**فلسطين قلب الأمة****(3حصص).** | \*قراءة النص بشكل سليم\*استخراج أفكار المقالة  | التهيئة: يهيّئ المعلم البيئة الصفية والوسيلة.التمهيد: اعرّف الطلبة بجو النص المقالة العرض: أثناء القراءة التفسيرية مع الطلبة أبين ما يلي :1-الفكرة العامة 2-الكلمات الصعبة 3-مناقشة الصور الفنية .................الخالخاتمة: تقويم ختامي وعمل تقرير عن القدس  | \* ملاحظة صحة القراءة والضبط السليم\*الإجابة عن أسئلة الكتاب. \* مناقشة أسئلة إثرائية التأكد من قراءة الطلبة المناقشة والحوار  |
| 1. **القواعد: الاسم النكرة والمعرفة**

**(حصتان )** | \* قراءة الأمثلة ومناقشتها.\* تحديد نوع الجمل\* تحديد نوع الكلمة اسم أو فعل\* تحديد نوع الاسم من حيث الدلالة معرفة أو نكرة \*تحديد نوع الضمير متصل أو منفصل  | التهيئة: يجهّز المعلم الوسيلة التعليمية ويهيّئ السبورة.التمهيد:تغذية راجعة للدرس السابق واستدعاء خبرات الطلبة العرض: يعرض أمثلة المعلم أمثلة الكتاب ويناقشها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، ويستنتج القاعدة ويثبّتها، الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق من الطلبة، ثم توزيع ورقة العمل وحلّها فردياً مع الطلبة  | - حل تدريبات الكتاب.- ورقة عمل (1) الاسم المعرفة والنكرة . |
| 1. **الإملاء الهمزة المتوسطة على واو (حصة واحدة)**
 | \*استنتاج قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة على واو   | التهيئة: يتفقد المعلم جاهزية الطلبة وكتبهم ودفاترهم.التمهيد: يستثير المعلم خبرات الطلبة حول أنواع الهمزة العرض: عرض مجموعة من الكلمات التي تحتوي على همزة متوسطة على واو. يستنتج الطالب قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة على واو ومن ثم التطبيق الفردي على دفاتر الطلبة لبعض أسئلة الكتاب. الخاتمة: توزيع ورقة عمل (2) ومتابعة حلها وتقديم التغذية الراجعة. | - حل تدريب الكتاب.\_ ورقة عمل (2) الهمزة المتوسطة على واو |
| 1. **الخط**
 | كتابة العبارة مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة  | كتابة العبارة مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة | متابعة كتابة الطلبة  |
| **5-التعبير** **" حصة واحدة**  | 1-القدرة على الربط2- **أن يعيد الطالب ترتيب الجمل المعطى ليشكل فقرة مترابطة ذات معنى** | التمهيد: قراءة الفقرة والمطلوب من السؤال **أن يعيد الطالب ترتيب الجمل المعطى ليشكل فقرة مترابطة ذات معنى** | الحوار والمناقشة تصحيح دفاتر التعبير  |