|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين** | النسر | State of Palestine |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education and Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ أريحا |  | Directorate of Education-Jericho |
| مدرسة بدو الكعابنة الأساسية المختلطة |  | Badw Al-kha'bna Basic School |

المبحث : اللغة العربية

**الفصل الأول الصف : السابع الأساسي**

**الخطة الدراسية للفصل الأول للعام الدراسي 2018 / 2019 معلم المبحث : عبدالرحمن دوابشة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول**  **آيات من سورة فاطر** | **الاستماع : الرحمة**  **قراءة : آيات من سورة فاطر**  **المحفوظات : من وحي الحرمين**  **القواعد اللغوية : علامات الاسم**  **الإملاء : الهمزة المتوسطة على نبرة**  **الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : الفقرة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | 2/9 - 13/9 | **الكتاب المدرسي - القرآن الكريم - صفوة التفاسير - اللابتوب - معجم الوسيط - المرشد في الإملاء - دفاتر الطلبة - السبورة** | **12/9 رأس السنة الهجرية** |
| **الدرس الثاني**  **فلسطين قلب الأمة** | **الاستماع : مساجد عكا شاهدة على عروبتها**  **القراءة : فلسطين قلب الأمة**  **المحفوظات : يافا**  **القواعد اللغوية : النكرة والمعرفة**  **الإملاء : الهمزة المتوسطة على واو**  **الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : إعادة ترتيب الجمل لتكوين فقرة مترابطة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | 13/9 - 25/9 | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء - صور لمدينة عكا - خارطة فلسطين -السبورة** |  |
| **الدرس الثالث**  **الأسرى قضية شعب وأمة** | **الاستماع : ليلة ظلماء**  **القراءة : الأسرى قضية شعب وأمة**  **المحفوظات : ونحن سواء**  **القواعد اللغوية : الأفعال من حيث الزمن**  **الإملاء : الهمزة المتوسطة على ألف**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جمل داعمة بمساندة بعض الأفكار** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | 26/9 - 7/10 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - النحو التطبيقي - دفاتر الطلبة -**  **أوراق عمل** | **21/9 رأس السنة الهجرية** |
| **الدرس الرابع**  **من تلميذة إلى والدتها** | **الاستماع : وداع أخي**  **القراءة : من تلميذة إلى والدتها**  **القواعد اللغوية : الأفعال الصحيحة والمعتلة**  **الإملاء : الهمزة المتوسطة على السطر**  **الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جملة مفتاحية للجمل الداعمة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | 8/10 - 17/10 | **الكتاب المدرسي - السبورة الطباشير - نموذج رسالة - - خارطة مفاهيمية - CD** |  |
| **الدرس الخامس**  **المرأة عماد الرجل وصنوه** | **الاستماع : بطولة امرأة عربية**  **القراءة : المرأة عماد الرجل وصنوه**  **المحفوظات : حي الحسان الخيرات**  **القواعد اللغوية : علامتا رفع الفعل المضارع**  **الإملاء : ألف المد وسط الكلمة**  **الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جملة مفتاحية وجملة ختامية للجمل الداعمة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | 18/10 - 28/10 | **الكتاب المدرسي - السبورة - صور لبعض النساء المجاهدات - ديوان الشوقيات - الطباشير - أوراق عمل** |  |
| **الدرس السادس**  **بين الوفاء وسوء العاقبة** | **الاستماع : الرفق بالحيوان**  **القراءة : بين الوفاء وسوء العاقبة**  **القواعد اللغوية : مراجعة الأحرف (الاستفهام ، الجر ، العطف)**  **تطبيقات إملائية (الهمزة وألف المد في وسط الكلمة)**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جملة داعمة للجملة المفتاحية** | **1**  **3**  **3**  **1**  **1**  **1** | 29/10 - 7/11 | **الكتاب المدرسي - السبورة - المرشد في الإملاء - دفاتر الطلبة - أوراق عمل** |  |
| **الدرس السابع**  **الخليفة والوالي الفقير** | **الاستماع : الكنز الحقيقي**  **القراءة : الخليفة والوالي الفقير**  **المحفوظات : أين الفوارس**  **القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية**  **الإملاء : الهمزة المتطرفة**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جملة داعمة للجملة المفتاحية ووضع عنوان للفقرة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | 8/11 - 20/11 | **الكتاب المدرسي - السبورة - خارطة مفاهيمية - كتاب "رجال حول الرسول" - أوراق عمل - دفاتر الطلبة** | **15/11 عطلة عيد الاستقلال** |
| **الدرس الثامن**  **الرقيب** | **الاستماع : التاجر والمزارع**  **القراءة : الرقيب**  **القواعد اللغوية : من علامات الإعراب الفرعية**  **الإملاء : الهمزة المتطرفة على الياء والواو**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : فن الوصف** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | 22/11 - 2/12 | **الكتاب المدرسي - السبورة - صور لبعض السلوكيات الصحيحة - المرشد في الإملاء - أوراق عمل** | **21/11 ذكرى المولد النبوي** |
| **الدرس التاسع**  **المعلم** | **الاستماع : بالعلم نسمو**  **القراءة : المعلم**  **المحفوظات : فضل المعلم**  **القواعد اللغوية : علامات البناء**  **الإملاء : الهمزة المتطرفة على ألف**  **الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جمل داعمة وجملة ختامية للجملة المفتاحية** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | 2/12 - 12/12 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - خارطة مفاهيمية - أوراق عمل -دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس العاشر**  **الضيف المقيم** | **الاستماع : عبقري القرن**  **القراءة : الضيف المقيم**  **القواعد اللغوية : المبني والمعرب**  **الإملاء : الهمزة المتطرفة المنفردة (على السطر)**  **الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جمل وصف داعمة للجملة المفتاحية** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | 13/12 - 20/12 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - دفاتر الطلبة - أوراق عمل** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**