|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **دولة فلسطين**  | النسر | State of Palestine  |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education and Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ أريحا |  | Directorate of Education-Jericho |
| مدرسة بدو الكعابنة الأساسية المختلطة |  | Badw Al-kha'bna Basic School  |

 المبحث : اللغة العربية

 **الفصل الأول الصف : السابع الأساسي**

 **الخطة الدراسية للفصل الأول للعام الدراسي 2018 / 2019 معلم المبحث : عبدالرحمن دوابشة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول** **آيات من سورة فاطر** | **الاستماع : الرحمة****قراءة : آيات من سورة فاطر****المحفوظات : من وحي الحرمين** **القواعد اللغوية : علامات الاسم** **الإملاء : الهمزة المتوسطة على نبرة****الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : الفقرة** | **1****3****2****2****2****1****1** | 2/9 - 13/9 | **الكتاب المدرسي - القرآن الكريم - صفوة التفاسير - اللابتوب - معجم الوسيط - المرشد في الإملاء - دفاتر الطلبة - السبورة**  | **12/9 رأس السنة الهجرية** |
| **الدرس الثاني****فلسطين قلب الأمة** | **الاستماع : مساجد عكا شاهدة على عروبتها****القراءة : فلسطين قلب الأمة****المحفوظات : يافا****القواعد اللغوية : النكرة والمعرفة** **الإملاء : الهمزة المتوسطة على واو****الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة****التعبير : إعادة ترتيب الجمل لتكوين فقرة مترابطة** | **1****3****2****2****2****1****1** | 13/9 - 25/9 | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء - صور لمدينة عكا - خارطة فلسطين -السبورة** |  |
| **الدرس الثالث****الأسرى قضية شعب وأمة**  | **الاستماع : ليلة ظلماء****القراءة : الأسرى قضية شعب وأمة****المحفوظات : ونحن سواء****القواعد اللغوية : الأفعال من حيث الزمن** **الإملاء : الهمزة المتوسطة على ألف****الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جمل داعمة بمساندة بعض الأفكار** | **1****3****2****2****2****1** **1** | 26/9 - 7/10 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - النحو التطبيقي - دفاتر الطلبة -** **أوراق عمل** | **21/9 رأس السنة الهجرية** |
| **الدرس الرابع****من تلميذة إلى والدتها** | **الاستماع : وداع أخي****القراءة : من تلميذة إلى والدتها****القواعد اللغوية : الأفعال الصحيحة والمعتلة** **الإملاء : الهمزة المتوسطة على السطر****الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جملة مفتاحية للجمل الداعمة** | **1****3****2****2****1****1** | 8/10 - 17/10 | **الكتاب المدرسي - السبورة الطباشير - نموذج رسالة - - خارطة مفاهيمية - CD** |  |
| **الدرس الخامس****المرأة عماد الرجل وصنوه** | **الاستماع : بطولة امرأة عربية****القراءة : المرأة عماد الرجل وصنوه****المحفوظات : حي الحسان الخيرات****القواعد اللغوية : علامتا رفع الفعل المضارع****الإملاء : ألف المد وسط الكلمة****الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جملة مفتاحية وجملة ختامية للجمل الداعمة** | **1****3****2****2****1****1****1** | 18/10 - 28/10 | **الكتاب المدرسي - السبورة - صور لبعض النساء المجاهدات - ديوان الشوقيات - الطباشير - أوراق عمل**  |  |
| **الدرس السادس****بين الوفاء وسوء العاقبة** | **الاستماع : الرفق بالحيوان****القراءة : بين الوفاء وسوء العاقبة****القواعد اللغوية : مراجعة الأحرف (الاستفهام ، الجر ، العطف)****تطبيقات إملائية (الهمزة وألف المد في وسط الكلمة)****الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جملة داعمة للجملة المفتاحية**  | **1****3****3****1****1****1** | 29/10 - 7/11 | **الكتاب المدرسي - السبورة - المرشد في الإملاء - دفاتر الطلبة - أوراق عمل** |  |
| **الدرس السابع****الخليفة والوالي الفقير**  | **الاستماع : الكنز الحقيقي****القراءة : الخليفة والوالي الفقير****المحفوظات : أين الفوارس****القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية****الإملاء : الهمزة المتطرفة****الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جملة داعمة للجملة المفتاحية ووضع عنوان للفقرة**  | **1****3****2****2****1****1****1** | 8/11 - 20/11 | **الكتاب المدرسي - السبورة - خارطة مفاهيمية - كتاب "رجال حول الرسول" - أوراق عمل - دفاتر الطلبة**  | **15/11 عطلة عيد الاستقلال** |
| **الدرس الثامن****الرقيب** | **الاستماع : التاجر والمزارع** **القراءة : الرقيب****القواعد اللغوية : من علامات الإعراب الفرعية****الإملاء : الهمزة المتطرفة على الياء والواو****الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : فن الوصف** | **1****3****2****2****1****1** | 22/11 - 2/12 | **الكتاب المدرسي - السبورة - صور لبعض السلوكيات الصحيحة - المرشد في الإملاء - أوراق عمل** | **21/11 ذكرى المولد النبوي** |
| **الدرس التاسع****المعلم** | **الاستماع : بالعلم نسمو****القراءة : المعلم****المحفوظات : فضل المعلم****القواعد اللغوية : علامات البناء****الإملاء : الهمزة المتطرفة على ألف****الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جمل داعمة وجملة ختامية للجملة المفتاحية**  | **1****3****2****2****1****1****1** | 2/12 - 12/12 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - خارطة مفاهيمية - أوراق عمل -دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس العاشر****الضيف المقيم** | **الاستماع : عبقري القرن** **القراءة : الضيف المقيم****القواعد اللغوية : المبني والمعرب****الإملاء : الهمزة المتطرفة المنفردة (على السطر)****الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جمل وصف داعمة للجملة المفتاحية**  | **1****3****2****1****1****1** | 13/12 - 20/12 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - دفاتر الطلبة - أوراق عمل** |  |

 **ملاحظات مديرة المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**