

دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي مديرية التربية والتعليم/ جنوب الخليل مدرسة ذكور ابن سينا الأساسية مبحث الرياضيات اختبار نصف الفصل الأول	بسم الله الرحمن الرحيم  دولة فلسطين	الصف السادس الأساسي (و) مدة الامتحان : حصة صفية اليوم والتاريخ : الأحد ٢٨/١٠/٢٠١٨ مجموع العلامات ٣٠ علامة الاسم : العلامة : / ٣٠
---	---	--

القسم الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي (٥ درجات)

١	أي من الأعداد التالية مكعب كامل ؟ (أ) ١٠٠ (ب) ٨١ (ج) ٢٧ (د) ٦٤
٢	ما ناتج العملية ، $٢٢ - ٨ \div ٤$ ؟ (أ) ٢٠ (ب) ١٦ (ج) ٤ (د) ٢
٣	ما القيمة التقديرية لـ $\sqrt[3]{٩٧} \approx$ ؟ (أ) ٩ (ب) ١١ (ج) ١٠٠ (د) ١٠
٤	في أي شكل رباعي يكون القطران متساويان ؟ (أ) المعين (ب) المربع (ج) شبه المنحرف (د) متوازي الأضلاع
٥	ما الضلعان غير المتوازيان في شبه المنحرف ؟ (أ) القاعدتان (ب) القطران (ج) الساقان (د) أ + ج

القسم الثاني: ضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) لل خاطئة: (٥ درجات)

- (٦) () مكعب طول ضلعه ٩ سم ، فإن حجمه = ٧٢٩ سم^٣
- (٧) () المعين والمربع والمستطيل ، حالات خاصة من شبه المنحرف
- (٨) () $٧٢ = ٢ + ٣٢$
- (٩) () $١٨ = ٣ \div (٧ + ٢) \times ٦$
- (١٠) () المعين أقطاره غير متعامدان

القسم الثالث : اقرأ الأسئلة من ١١ - ١٩ بتمعن ، ثم أجب عن كل من : (٥ و ٤ درجات)

- (١١) ضع أقواس في المكان المناسب لتصبح العبارة صحيحة $٣٠ = ٦ \times ٢ + ٢ \div ٢٠$
- (١٢) ناتج العملية ، $(٦ + ٩) \div (٣ - ٨) = \dots \div \dots = \dots$
- (١٣) رتب تصاعدياً ، ٢٩ ، ٣٥ ، ٣ ، تصاعدياً ، ، ،

(١٤) ما قيمة $\sqrt[3]{٢١٦} + \sqrt[3]{١٠٠}$ ؟
..... = + =

(١٥) أكمل النمط ، ١٥ ، ٣٥ ، ٥٥ ، ... ، ... ، ...

(١٦) أ قدر قيمة $\sqrt[3]{٩٠٠} \approx$

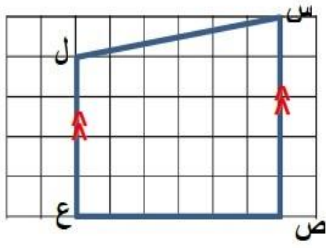
(١٧) دليل الجذر التكعيبي هو

(١٨) متوازي الأضلاع هو:

(١٩) ما قيمة $\sqrt[3]{٣٦٠٠} \times \sqrt[3]{١٠٠٠}$ ؟
.... = $\times$ =

(٤ درجات)

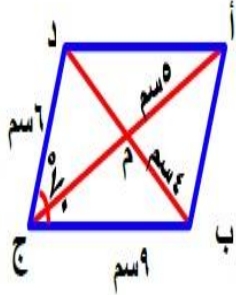
القسم الرابع : في الشكل المقابل ، أجب عن كل مما يلي :



- ٢٠) الشكل الرباعي س ص ع ل يمثل
٢١) قاعدتا شبه المنحرف هما ،
٢٢) نسمي الضلعين س ل ، ص ع

(٨ درجات)

القسم الخامس : الشكل أ ب ج د متوازي أضلاع :



من خلال الرسم أكمل الفراغ

- ٢٣) طول أ ب = سم ، السبب:
٢٤) طول د أ = سم ،
٢٥) طول م ج = سم ، السبب:
٢٦) طول ب د = سم ،
٢٧) قياس الزاوية أ = ° ، السبب:

القسم السادس : أكتب العدد ٤٠٠ على الصورة الأسية ، باستخدام التحليل (٥ و ١ درجات)

٥	٤٠٠
	٨٠

..... = ٤٠٠

القسم السابع: هل يمكن صنع متوازي أضلاع من خلال قص كرتونه مستطيلة الشكل (درجتان)

Teacher Alaa Hamoz

School principal: Rafiq Hajjah

مع كامل التوفيق والنجاح
صفحة ٢ من ٢