**الامتحان** **اليومي الأول للفصل الدراسي الأول للعام 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولـــــــــــة فـــلــــســـطـــين****وزارة التربية والتعليم العالي****مديرية التربية والتعليم / سلفيت****مدرسة ذكور ياسوف/اسكاكا الثانوية**  | **الشعار** | **الاسم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****الصف: العاشر.****المادة: اللغة العربية****التاريخ: 2- 10 -2018** |

**أولًا- القراءة ( 6 علامات )**

**•۲**

**السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

**" ويعلمُ القريبُ والبعيدُ أنَّ درة هذه الأرض وروحَها القدسُ الشريفُ، بوابةُ الأرض إلى السماء، التي استقطبت بفضلها وشرفِ مكانتها، وعراقة تاريخها، العقول والأقلام، فتدافعت مؤلفاتهم، وعلا صرير أقلامهم، يذكر فضائلها، وكلما كتبوا فاضت عليهم خزائنها فيوضَ البركة الربانية".**

1. ما الفكرة الرئيسية للنص السابق ؟.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. ما معنى الكلمات التي تحتها خط: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. ماذا يعني الكاتب بقوله" القدس بوابة الأرض إلى السماء؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. استخرج من النص: 1- طِباق\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2- أسلوب شرط:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**السؤال الثاني: من خلال دراستك لآيات من سورة إبراهيم أجب عن الأسئلة الآتية:**

1. "ربّ اجعل هذا البلدَ آمناً"، المقصود بالبلد هو:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. ما دلالة قوله تعالى في وصف الكافرين يوم القيامة " تشخص فيه الأبصار":\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. الموضوع الرئيس الذي تناولته سورة إبراهيم هو:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ثانياً- المحفوظات ( 6 علامات )**

**اقرأ الأبيات الشعرية الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها:**

**مزجنا دماءً بالدموع السواجمِ فلم تبقَ منّا عرصةٌ للمراحم**

**وشرُّ سلاحِ المرءِ دمعٌ يفيضُه إذا الحربُ شُبَّت نارها بالصوارم**

**وكيفَ تنام العين ملءَ جفونها على هفواتٍ أيقظت كلَّ نائمِ**

**تسومهم الروم الهوان وأنتمُ تجرون ذَيل الخفض فِعلَ المُسالم**

1. مَن الشاعر قائل الأبيات؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ وما جنسيته؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟
2. ما الحدث التاريخي الذي تناولته القصيدة؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. ما معنى الكلمات الآتية:- السواجم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - الصوارم:\_\_\_\_\_\_\_\_ –تسومهم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. استخرج من الأبيات صورة فنية ووضحها:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. اشرح البيت الثاني شرحاً أدبياً وافياً:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ما دلالة العبارات الآتية: - مزجنا دماء بالدموع:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - نام ملء جفنه:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ثالثا ً: القواعد ( 6 علامة )**

**السؤال الأول: عيّن الحال وصاحبَه في الجُمل الآتية :**

1. **يُقبلُ الناسُ على التاجرِ الأمينِ واثقينَ بسلعته.**
2. **" إذا مسَّه الشرُّ جزوعاً".**
3. **يا بنيَّ، عشْ عزيزا ً في مجتمعك.**

**السؤال الثاني: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:**

1. **"و خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً"**
2. **كانَ الامتحانُ سهلاً.**

**رابعاً: البلاغة ( علامتان)**

**السؤال الأول:عيّن أركان التشبيه في الجمل الآتية مستعيناً بالجدول:**

1. **كأنَّ لسانَه مِبردٌ في حدّته.**
2. **المطرُ للأرض كالحياة تدبّ في الأجسام.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المشبه** | **المشبه به** | **أداة التشبيه** | **وجه الشبه** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **- انتهت الأسئلة –**

**معلمة المادة : لبابة شتيه. مدير المدرسة: أ.مصطفى عيسى.**