وزارة التربية والتعليم بسم الله الرحمن الرحيم الاسم:

مديرية التربية والتعليم العالي التاريخ: 14/3/2018

مدرسة بنات ام دار والخلجان الثانوية العلامة: 90علامة

 الامتحان نصف الفصل الدراسي الثاني

 في مادة اللغة العربية للصف العاشر الاساسي

السؤال الأول: اقرئي النص الآتي ثم أجيبي عما يليه: 14ع

يكون الإنسان في طريقة جمع معارفه وعلومه على طريقة النمل وطريقة النحل ,فتارة يصنع بها صنيع النمل ,وتارة يجري عليها طريقة النحل, وبين الطريقتين تختلف الشعوب,وكذلك تختلف العصور فشعب ما أو عصر ما قد تسوده عملية الجمع والتخزين حتى إذا ما أراد أحد أن ينتفع بشيء من المعرفة المخزونة في حياته العملية ,أخرج من المخازن ما يريد ليستخدمه كما تلقاه وحفظه, لكننا في الوقت ذاته قد نجد شعبا آخر وعصرا آخر لا يستريح إلا إذا تحولت المواد المجموعة على يديه خلقا جديدا ,وبمثل هذا الإبداع يتقدم الإنسان.

1-ينتمي النص إلى فن--------------------------------------

2-كاتب النص--------------------------------------------

3-من طرق النمل في ادخار قوته--------------------------

4-يستفيد الإنسان من طريقة النمل والنحل في جمع العلوم والمعارف. وضحي كيف يكون ذلك؟

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5-المراحل التي مرت بها النهضة الإسلامية في عصر الازدهار الثقافي

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6-من علماء العرب في القرن الرابع الهجري---------------------و-----------------------

7-من العبر المستفادة من النص---------------------------------------------------------

8-استخرجي من النص ما يأتي:جمع تكسير---------------اسم مفعول---------------

السؤال الثاني:من خلال قراءتك للنصوص القرائية من المنهاج المقرر أجيبي عما يأتي:11ع

1-وضحي فضل بلاد الشام حسب ما ورد في الحديث النبوي.قال رسول الله صلى الله عليه وسلم(سيكون جند بالشام--------)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-من خلال قراءتك لنص مجزرة الطنطورة أجيبي عما يأتي:

أ-عللي ما يأتي: تعتبر مجزرة الطنطورة من أبشع المجازر التي ارتكبت في فلسطين.

-------------------------------------------------------------------------------------

ب-ما دلالة العبارة الآتية(أقدم الاحتلال على هدم القرية عن بكرة أبيها)

-----------------------------------------------------------------------------

ج-(الكبار يموتون والصغار ينسون)عبارة يرددها الصهاينة. وضحي رأيك وبم تردين عليهم؟

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3-من خلال قراءتك لقصة عناقيد عنب وضحي العناصر الآتية:

1-الحدث الرئيس:-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-الشخصية الرئيسة---------------------------------------------------------------

3-المكان------------------------------------الزمان----------------------------------

4-الحل-------------------------------------------------------------------------------

السؤال الثالث: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: 5ع

1-من صور بر الوالدين:

أ-صلة الرحم ب-أكرام صديقهما ج-الصلاة عليهما د-كل ما ذكر صحيح

2-يطالعك أريج سهولها ووهادها وتلالها. المحسن البديعي في الكلمتين اللتين تحتهما خط:

أ-طباق ب-تورية ج-مقابلة د-جناس

3-تستر جسمها النحيل بأسمال باهتة قديمة. مرادف كلمة أسمال:

أ-ثياب جديدة ب-ثياب قصيرة ج-ثياب رثة د-ثياب طويلة

4-أنشئت بيت الحكمة في عهد:

أ-هارون الرشيد ب-المأمون ج-المعتصم د-عبدالملك بن مروان

5-مفرد كلمة (أعقاب):

أ-عقب ب-عقبى ج-عاقبة د-عقبة

 ثانيا: النص الشعري 20ع

السؤال الرابع: اقرئي الأبيات الآتية ثم أجيبي عما يليها:

لنا في كل مكرمة مجال ومن فوق السماك لنا رجال

ركبنا للمكارم كل هول وخضنا أبحرا ولها زجال

رفعنا ثوبنا عن كل لؤم وأقوالي تصدقها الفعال

سلوا تخبركم عنا فرنسا ويصدق إن حكت منها المقال

1-قائل الأبيات-----------------------------------------------

2-الغرض الشعري من الأبيات- أ-المدح ب-الوصف ج-الغزل د-الفخر

3-كيف تدرك المكارم في نظر الشاعر؟

-------------------------------------------------------------------------------------

4-بم وصف الشاعر نفسه في البيت الثالث؟-------------------------------------------

4-تجلت في الأبيات عبقرية الشاعر وشجاعته بيني ذلك.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5-وضحي جمال التصوير في البيت الثاني.

-----------------------------------------------------------------------------------------

6-العاطفة التي سيطرت على الشاعر---------------------------------------------------

7-ما معنى ما تحته خط:

8-استخرجي من الأبيات ما يأتي: أسلوب إنشاء------------------ كلمة همزتها متوسطة------

9- اكتبي أربعة أبيات من القصيدة

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10اكتبي خمسة أسطر من قصيدة دير ياسين.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ثالثا:القواعد: 20ع

السؤال الخامس: اختاري الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي: 4ع

1- رجع المسافرون إلا-------. (واحد/واحدا"/واحدٌ)

2-لا ينتصر للحق إلا------. (القويُ/القويَ/القوي)

3-مررت بالطلاب حاشا---. (زيدُ/زيدا"/زيد )

4-كرم المدير الطلاب ما عدا---.(طالبا"/طالبٌ/طالب)

السؤال السادس:(يتكون من أربعة فروع) 11ع

أ)اقرئي الجمل الآتية ثم استبدلي "إلا"ب"غيرأو سوى "مع الضبط: 3ع

1-نجا ركاب الطائرة إلا راكبا".----------------------------------

2-ما نجا أحد من المجزرة إلا القليل.-----------------------------

3-هل تصحب إلا الأخيار. ----------------------------

ب)مثلي بجمل مفيدة من إنشائك: 2ع

1-حرف جر يفيد معنى القسم.-------------------------------------

2-حرف جر يفيد معنى التقليل.------------------------------

ج)ضعي حرف الجر المناسب في الفراغ في الجمل الآتية: 2ع

1-كم ----القرى من غادة حسناء --–الرشأ الغرير

2-فقد عرج عليها المفتي الحسيني ومنها انطلق----قارب صغير --–رأس الناقورة.

د)عبري عن المعاني الآتية بأسلوب الاستثناء: 4ع

1-نزل اللاعبون إلى أرض الملعب ولم ينزل حارس المرمى.

---------------------------------------------------------------------------------

2-اشترك الطلاب في المسابقة ولم يشترك طالبان.

--------------------------------------------------------------------------------

السؤال السابع: أعربي ما تحته خط إعرابا سليما: 5ع

1-ما قرأت القصص التي اشتريتها إلا قصة.

--------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------

2-أدلى الطلاب بآرائهم ما خلا طالبا.

-------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------

3-نحضر الدروس للفائدة.

---------------------------------------------------------------------------------------

رابعا: البلاغة والعروض والإملاء 20ع

السؤال الثامن:أ)ميزي الجملة الخبرية من الإنشائية فيما يأتي مبينة نوع الإنشاء وصيغته:7ع

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | الجملة | نوعها | نوع الإنشاء | صيغته |
| 1- | قال تعالى:"يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون: |  |  |  |
| 2- | هدم الصهاينة قرية الطنطورة عن بكرة أبيها |  |  |  |
| 3- | قال تعالى:"يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة" |  |  |  |
| 4- | تقع قرية دير ياسين غرب مدينة القدس |  |  |  |
| 5- | بئس الخلق الخيانة |  |  |  |
| 5- | لا تنه عن خلق وتأتي مثله |  |  |  |

ب)مثلي لما يأتي بجمل إنشائية مفيدة : 2ع

1- صيغة التعجب:------------------------------

2-صيغة الأمر.------------------------------------

ج)وظفي ما يأتي في جمل خبرية: 1ع

المسجد الأقصى.-------------------------------------------------

السؤال التاسع: قطعي البيت الآتي واذكري تفعيلاته والبحر الذي ينتمي إليه:5ع

عفونا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان

-----------------------------------------------------------------------------------------

السؤال العاشر:املئي الفراغ بالكلمة المناسبة: 5ع

1-------من صدقوك. (أصدقاءك/أصدقاؤك/أصدقائك)

2-هو-----على الحياة ثقيل من يظن الحياة------ثقيلا.(عبء/عبء/عبئا")

3----تشترك في المسابقة؟ (لم/لما)

4-----تتنافسون؟ (علاما/علام/ على ما)

خامسا:التعبير: اكتبي تقريرا حول إحياء يوم التراث الفلسطيني 10ع

 انتهت الاسئلة