

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة فلســـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــطين****وزارة التَّربية والتَّعليم****مُديريَّة التَّربية والتَّعليم - جَنوب الخَليِل****مَدْرَسَةُ بنات الشهيد عبد العزيز الرجوب الثانوية**  | [**امتحان نهاية الوحدة الاولى**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=2&type=2&submit=submit) | **الاسـم: .****الصف: السَّابع الأساسي****المبحث: الرِّياضيَّـــــــــــــــــــــــــــــــــــــات****التَّاريـخ: / /**  |

**س1) أضع دائرة حول رمز الإجابة الصَّحيحة فيما يلي: (2.5علامات)**

**1) (-5 +4 ) + 7= -5 + ( 4 +7 ) الخاصيَّة المستخدمة هي:**

 **أ. التبديليَّة ب. التجميعيَّة ج. العنصر المحايد د. التَّوزيع**

 9

 4

 9

 2

 3

 4

**2) إذا كانت س= -1، ص= -2، فما هو النَّاتج الذي يمثل قيمة سالبة:**

 **أ. س × ص ب. س – ص ج. س + ص د. ص ÷ س**

 9

 4

 9

 2

 3

 4

**3) -10 + = صفر، العدد المناسب لمليء الفراغ هو:**

 **أ. صفر ب. -10 ج. -1 د. 10**

 9

 4

 9

 2

 3

 4

**4) العنصر المحايد في عملية جمع الأعداد الصَّحيحة هو:**

 **أ. 1 ب. صفر ج. -1 د. مقلوب العدد**

 9

 4

 9

 2

 3

 4

**5). عند جمع عددين سالبين ، اجمع العددين وتكون إشارة الناتج**

 **أ0 موجبة ب0 سالبة ج0 حسب إشارة العدد الأكبر د0 صفر**

**س2) أ- أرتب الأعداد التالية تصاعدياً: (2علامة)**

**-120 ، 17 ، -8 ، |-8|**

 9

 4

 9

 2

 3

 4

**. .**

 **ب- أضع إشارة ( > ، < ، = ) في ⃞ بما يناسبها: (2 علامتان)**

**1) - 112 ⃞ -150 2) - 18 ⃞ صفر**

 9

 4

 9

 2

 3

 4

 **3) -|4| ⃞ -4 4) 120 ⃞ -2000**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**س3) 1- أوجدي ناتج العمليَّات التَّالية حسابيَّاً: (8علامات)**

1. **-7 + 10=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 9

 4

 9

 2

 3

 4

1. **-5 + -6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ج) -3 - (-9) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 9

 4

 9

 2

 3

 4

**د) -14 – 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ه) -5 × -20= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**و) -100 × 4= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ي) -15 ÷ 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ز) -25 ÷ -5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2- أجد ناتج ما يلي باستخدام خط الأعداد: (2علامة)**

 **1) -2 + -4=**

 9

 4

 9

 2

 3

 4

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2) -6 \_ - 2 =**

**3- أجد ناتج ما يلي باستخدام قطع العد: (2علامة)**

 **-3 \_ -2 =**

 9

 4

 9

 2

 3

 4

 9

 4

 9

 2

 3

 4

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-5 + 8=**

 **س4) عددان صحيحان مجموعهما -8 ، فاذا كان العدد الأول 6 ، فما هو العدد الثاني؟مع التوضيح (1.5علامة)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**مع أطيب التَّمنيَّات بالتَّفوُّق والنَّجاح**

**معلمتا المبحث / إكرام الفسفوس، عفاف الرجوب**