[](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=2&type=2&submit=submit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة فلســـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــطين**  **وزارة التَّربية والتَّعليم**  **مُديريَّة التَّربية والتَّعليم - جَنوب الخَليِل**  **مَدْرَسَةُ بنات الشهيد عبد العزيز الرجوب الثانوية** | **امتحان نهاية الوحدة الاولى** | **الاسـم: .**  **الصف:** [**السَّابع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=2&type=2&submit=submit)  **المبحث: الرِّياضيَّـــــــــــــــــــــــــــــــــــــات**  **التَّاريـخ:** |

**س1) 1) أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة: (2.5علامة)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** | **( )** | **عند جمع عددين صحيحين سالبين نطرح والإشارة سالبة.** |
| **2-** | **( )** | **الأعداد الصحيحة مغلقة على الجمع والطرح والضرب.** |
| **3-** | **( )** | **يعد العدد 1 عنصرا محايدا لعملية جمع الأعداد الصحية.** |
| **4-** | **( )** | **حاصل جمع العدد ومعكوسة دائما يساوي صفر.** |
| **5** | **( )** | **كل عدد صحيح يمكن تمثيله بأكثر من نقطة على خط الأعداد.** |

**س2) أ- أرتب الأعداد التالية تصاعدياً: (2علامة)**

**-450 ، 130 ، -329 ، |-8|**

9

4

9

2

3

4

**. .**

**ب- أضع إشارة ( > ، < ، = ) في ⃞ بما يناسبها: (2 علامتان)**

**1) - 652 ⃞ -150 2) - 19 ⃞ صفر**

9

4

9

2

3

4

**3) -|10| ⃞ -10 4) 200 ⃞ -2580**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**س3) 1- أوجدي ناتج العمليَّات التَّالية حسابيَّاً: (8علامات)**

1. **25 + -14= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

9

4

9

2

3

4

1. **-100 + -36 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ج) -19 - (-9) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

9

4

9

2

3

4

**د) -84 – 4= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ه) -15× -22= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**و) -200 × 5= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ي) -45 ÷ 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ز) -250 ÷ -25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2- أجد ناتج ما يلي باستخدام خط الأعداد: (2علامة)**

**1) -2 + -4=**

9

4

9

2

3

4

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2) -6 \_ - 2 =**

**3- أجد ناتج ما يلي باستخدام قطع العد: (2علامة)**

**-3 \_ 2 =**

9

4

9

2

3

4

9

4

9

2

3

4

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-5 + 8=**

**س4) عددان صحيحان مجموعهما -9 ، فاذا كان العدد الأول 5، فما هو العدد الثاني؟ مع التوضيح (1.5علامة)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**مع أطيب التَّمنيَّات بالتَّفوُّق والنَّجاح**

**معلمة المبحث / إكرام الفسفوس**