موضوع الدرس :/ الاقتران الزوجي والاقتران الفردي

######  اليوم:

######  التاريخ :

 **الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص:- 3** | **من :-**  | **الى :-** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- جهاز الكمبيوتر -LCD** |
| الأهداف التعليمية التعلمية  | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم(  | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الاساليب :- عرض نشاط (1) في الكتاب ومناقشته مع الطلبة** **التوصل الى التماثل الموجود****تعريف الاقتران من خلال نشاط (2) تعميم التماثل على الطبيعة من خلال نشاط 03)**  |  |  |
| **الحوار والمناقشة ، عرض بوربوينت للاقتران الزوجي وطريقة تمثيله** **حل ومناقشة أمثلة على السبورة لاثبات ان الاقتران زوجي** **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل نشاط (5)** | **حل الاسئلة**  |  |
|  | **الاساليب**  |  |  |
| **الحوار والمناقشة ، عروض بوربوينت للمادة** **بيان كيفية تميز الاقتران الفردي من الاقتران الزوجي**  | **حل س2 ، س3** |  |
| **الانشطة :-** **تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس: تمثيل الاقترانات باستخدام الانسحاب

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- .......................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| الأهداف التعليمية التعلمية  | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة صورة النقطة بالانسحاب للاعلى وللاسفل**  | **الاساليب:- ، عرض بوربوينت للعبة الشطرنج وربطها بموضوع الدرس وحل ومنناقشة نشاط (1)-ثم أطلب من الطلبة تنفيذ نشاط (2) - أسال الطلبة عن التحويل الهندسي في النشاط والتطبيق من خلال نشاط (3) -\*ماهو الانسحاب**  | **حل س1 ص48** |  |
| **أن يرسم الطلبة منحنى اقتران الجذر التربيعي باستخدام التحويل ص=ق(س)+ ج** | **الاساليب :مراجعة الطلبة في الانسحاب من خلال أعطاء الطلبة اسئلة على السبورة - تقسيم الطلبة الى مجموعات وأترك المجال للطلبة لمناقشة نشاط (4)** **أسال الطلبة ماذا تعلمت من النشاط ؟ -تقويم :- حل سؤال ص16** | **حل س2**  |  |
| **أن يجد الطلبة صورة نقطة بالانسحاب لليمن واليسار**  | **الاساليب :-مراجعة الطلبة في الدرس السابق ، أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط(5) ،واستنتاج القاعدة - أطلب من الطلبة تنفيذ نشاط(6) ونرسم الاقتران ق(س)= س3** | **مثل الاقترانات التالية ؟****ق(س)=(س+5)3****ق(س)=(س+3)3-2** |  |
|  **أن يستخدم الطلبة طريقة أكمال المربع لمعرفة التحويلات على منحنى الاقتران**  | **الأساليب :-تنفيذ الطلبة لنشاط الكتاب ص18 وأستنتاج الطريقة -أسأل الطلبة عن الخطوات بعد تنفيذ النشاط ثم أطلب منهم تطبيق الخطوات على أقتران ق(س)= س2+6س - ثم أطلب منهم تنفيذ الرسم على ورق مربعات**  | **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ [تمثيل الاقترانات باستخدام الانعكاس](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- .........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| الأهداف التعليمية التعلمية  | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم(  | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى محور الأنعكاس** **أن يرسم الطلبة أشكالا بالانعكاس حول محور معين**  | **الاساليب :-** **ينفذ الطلبة نشاط واحد ليستنتج مفهوم محور الانعكاس نناقش مع الطلبة الرسمة ونتوصل معا الى مفهوم محور الانعكاس وربط ذلك بالمراه بالمنزل** **ينفذ الطلبة نشاط (2) عرض بوربوينت عن الانعكاس بالطبيعة**  | **تنفيذ الاشطة**  |  |
| **أن يجد أنعكاس نقطة خلال محور السينات** **أن يجد الطلبة أنعكاس اقتران خلال محور السينات**  | **الأساليب :-** **عرض المستوى الديكارتي وأطلب من الطلبة تعين بعض النقاط وأجراء الانعكاس عليها خلال محور السينات لتذكر القاعدة** **وأستخدام الانعكاس لاجرائ التحويلات الهندسية عللى الاقترانات من خلال تنفيذ نشاط (4)** | **ح س1(ب)** |  |
| **أن يجد الطلبة أنعكاس نقطة خلال محور الصادات** **أن يجد الطلبة أنعكاس ٌتران حول محور الصادات** | **الاساليب :****من خلال تعين نقاط في المستوى الديكارتي يتذكر الطلبة قاعدة الانعكاس****يطبق القاعدة على رسم الاقترانات** **ينفذ رسومات لاقترانات مستخدما الانعكاس، استخدام البيئة الصفية**  | **حل س1(أ)** |  |
| **أن يرسم الطلبة أقترانات باكثر من تحويل هندسي**  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة ، التطبيق ، الاستنتاج** | **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

 موضوع الدرس: / إشارة الاقتران

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ..........................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| الأهداف التعليمية التعلمية  | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم ( | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحدد الطلبة أشارة الاقتران الثابت** **أن يدرس الطلبة أشارة الاقتران الثابت**  | **الاساليب :-أقسم الطلبة الى مجموعات واترك لهم المجال لتنفيذ نشاط(1) لفترة زمنية محددة نناقش النشاط نربط الموضوع بسلوك الاقترانات اشارتها** **نناقش دراسة اشارة الاقتران الثابت ونتوصل الى كيفية دراسة الاشارة** **أطلب من الطلاب أعطاء امثلة على أقتران خطي أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط (3) نتوصل الى كيفية دراسة اشارة الاقتران**  |  |  |
| **حل س أ1** |  |
| **أن يدرس الطلبة أشارة الاقتران التربيعي اذا كان المميز موجب** | **الاساليب :-مراجعة الطلبة في الدرس السابق من خلال متابعة الواجبات ، طرح مفهوم الاقتران التربيعي ، يتفذ الطلبة نشاط (4) ونتوصل الى كيفية دراسة أشارة الاقتران التربيعي وحل أمثلة**  |  |  |
| **أن يدرس الطلبة أشارة الاقتران أذاكان المميز صغر أو سالب**  | **الاساليب :- مراجعة الدرس السابق ، مناقشة نشاط (7) ونشاط (8)** **والتوصل الى طريقة دراسة الاشارة**  | **حل س1 ب** |  |
| **أن يدرس الطلبة اشارة الاقتران النسبي**  | **الاساليب :-مراجعة دراسة اشارة الاقتران الخطي والتربيعي** **درس أشارة من خلال تنفيذنشاط (9)**  | **س1 ج** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

 موضوع :-اقتران أكبر عدد صحيح

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| الأهداف التعليمية التعلمية  | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم) | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الأساليب :-****الحوار والمناقشة والاستنتاج ، تعريف اقتران أكبر عدد صحيح من خلال مناقشة نشاط (1)** **حل ومناقشة أمثلة بمشاركة الطلبة**  **الانشطة :- اعادة تعريف اقتران اكبر عدد صحيح**  |  |  |
|  |  |
|  | **الاساليب :-****الحوار والمناقشة عرض بوربوينت ، حل امثلة على السبورة بمشاركة الطلبة** **الانشطة :- حل الاسئلة**  |  |  |
|  |  |
| **حل س1(أ)** |  |
| **ان يرسم الطلبة اقتران اكبرعدد صحيح على صورة** **][أ س+ ج]** | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق** **حل ومناقشة أمثلة على السبورة** **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  | **حل س1(ج)** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ [الاقترانات متعددة القاعدة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف :- العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | **من :- ..........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| الأهداف التعليمية التعلمية  | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم) | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى الاقتران متعدد القاعدة**  | **الأساليب :-** **نناقش مع الطلبة نشاط (1) في الكتاب وملاحظة وجود أكثر من قاعدة للدفع ، نتوصل الى الاقترانات متعددة القاعدة** **مناقشة نشاط (2)** |  |  |
| **أن يميز الطلبة الاقتران متعدد القاعدة عن غيره**  |  |  |
|  |  |  |
| **أن يمثل الطلبة الاقتران متعدد القاعدة بيانيا** | **الاساليب :-تدريب الطلبة على تمثيل الاقترن متعدد القاعدة من خلال نشاط (3)** **بمساعدة الطلبة ننفذ نشاط (4)**  | **حل س1** |  |
|  |  |
| **أن يمثل الطلبة القيمة المطلقة لاقتران تربيعي** | **الاساليب –تعريف الاقتران التربيعي واقتران القيمة المطلقة** **تدريب الطلبة على اعادة رسم القيمة المطلقة لاقتران التربيعي** **حل ومناقشة مثال (1) صفحة 36** | **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/ اللوغارتمات

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف :- العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | **من :- .................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| الأهداف التعليمية التعلمية  | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم) | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1-أن يحول الطلبة من الصورة الاسية الى اللوغارتمية 2-أن يحول الطلبة من الصورة اللوغارتمية الى الاسية  | الاساليب :- مراجعة الطلبة في الاسس وقوانينها مناقشة نشاط (1) تعريف اللوغارتم تنفيذ نشاط (2) وبيان العلاقة بين الصورة اللوغارتمية والاسية |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  3-أن يتعرف الطلبة الى قوانين اللوغارتمات  |  من خلال نشاط (3) أوضح للطلبة بعض الملاحظات وينفذ الطلبة نشاط(4)  | **حل س1** |  |
|  |  |
| 4-أن يحل الطلبة معادلات لوغارتمية  |  الأساليب :-مراجعة الطلبة في الصورة الاسية واللوغارتمية خطوات التنفيذ : مناقشة نشاط (10) حل ومناقشة أمثلة على السبورة بمشاركة الطلبة | **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/الاقتران الاسي

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | **من :- ...............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| الأهداف التعليمية التعلمية  | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم) |  | **ملاحظات** |
| **ان يميز الطالب الاقتران الأسي** **ان يمثل الطالب ق(س)=أ س ,أ>1****ق(س)=أ س , 0<أ<1****ان يرسم الطالب منحنى ص = هـس** | **- تمهيد : مناقشة نشاط 1صفحة 47 من الكتب كمدخل للوحدة و ذلك بعض عرض مقطع ال فيديو لقصة لعبة الشطرنج****- مراجعة الطلبة بقوانين الاسس****- تنفيذ نشاط 2 من الكتاب و ذلك من خلال استخدام استراتيجية التعلم التعاوني** **- اوضح للطلبة المقصود بالاقتران الاسي** **- عرض التعريف على اللوح** **- تنفيذ الطلبة لنشاط 3 من الكتاب** **- تنفيذ نشاط 4 على المستوى الديكارتي****- استنتاج الطلبة لخصائص منحنىالاقتران الاسي ص = أس , أ ˂ 1 و ذلك من خلال استراتيجية فكر زاوج شارك** **- تنفيذ نشاط 5 على المستوى الديكارتي** **- تنفيذ نشاط 6 على المستوى الديكارتي****- استنتاج الطلبة لخصائص منحنى الاقتران الاسي ص = أس , 0 ˃ أ ˃ 1 و ذلك من خلال استراتيجية فكر زاوج شارك****- تنفيذ نشاط 7 على المستوى الديكارتي** **- تنفيذ نشاط 8 على المستوى الديكارتي و من ثم تدريب الطلبة على توظيف التحويلات الهندسية في رسم منحنى الاقتران الاسي و ذلك من خلال استراتيجية التعلم التعاوني** **- اوضح للطلبة المقصود بالعدد النيبيري****- تنفيذ نشاط 9 و ذلك باستخدام الآلة الحاسبة** **- تنفيذ نشاط 10 على المستوى الديكارتي و من ثم تدريب الطلبة على توظيف التحويلات الهندسية في رسم منحنى الاقتران الاسي الطبعي و ذلك من خلال استراتيجية التعلم التعاوني** **- تكليف الطلبة بحل بعض اسئلة الكتاب المقرر صفحة 53 , 54****- حل جميع اسئلة الكتاب المقرر**  | **حل س1** |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/الاقتران اللوغارتمي

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 2** | **من :- 23/3** | **الى :- 24/3** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف التعليمية التعلمية**  | **دور المعلم – دور الطالب**  | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يتعرف الطالب مفهوم الاقتران اللوغاريتمي****ان يحول الطالب الاقتران الاسي الى اقتران لوغارتمي****ان يرسم الطالب ص= لو2 س****ان يرسم الطالب اقتران لوغاريتمي باستخدام التحويلات الهندسية** **ان يحل الطالب تمارين ومسائل على الاهداف السابق** | **-التمهيد تنفيذ نشاط1ص55 بمجموعات****- تعريف اللوغاريتم العادي****- تنفيذ نشاط3ص56 عندما تكون أ اقل من 1****- تنفيذ نشاط4ص57****- تنفيذ نشاط5ص57****- تنفيذ نشاط6ص58****- تنفيذ نشاط7ص58****- تنفيذ نشاط8ص59****- التقويم الختامي****- التمارين ص60** | **حل س1** |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س2** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/شكل الانتشار

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- .2** | **من :-**  | **الى :-**  |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة شكل الانتشار**  | **الأساليب :- الحوار والمناقشة**  | **عرف شكل الانتشار ؟**  |  |
| **أن يمثل الطلبة شكل الانتشار بيانيا**  | **حل 1 ص61** |  |
| **أن يحدد الطلبة نوع الارتباط من خلال شكل الانتشار**  |  |  |
|  | **حل س3 ص61** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/[طرق حساب معامل الارتباط](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit) (بيرسون )

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-**  | **من :- ..** | **الى :-**  |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى طرق حساب معامل الارتباط**  | **الأساليب :- أسلوب التعليم التعاوني** **مراجعة الطلبة في شكل الانتشار وكيفية استخدامة للحكم على قوة وضعف الارتباط** **تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع ورقة عمل للرسومات الموجودة ص62** **وبيان أهمية وجود قيمة عددية للحكم على قوة الارتباط بين متغيرين**  |  |  |
| **أن يستخدم الطلبة قانوت بيرسون لحساب معامل الارتباط**  | **تعريف الطلبة بمعامل بيرسون ومكوناته وكيفية الحل علية**  | **متابعة المجموعات**  |  |
|  | **حل ومناقشة أمثلة الكتاب**  |  |  |
|  | **الأنشطة :- تنفيذ ورقة العمل وحل س1 ص69** |  |  |
| **أن يوظف الطلبة قانون بيرسون الثاني في الحل**  | **الأساليب :- مراجعة الطلبة في القانون الاول من خلال حل مثال على السبورة ،توضيح الصورة الثانية للقانون وحل أمثلة عليهىا ومناقشة أمثلة الكتاب** **الأنشطة حل الطلبة للاسئلة**  | **حل س2** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/[معامل ارتباط سبيرمان](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحسب الطلبة قيمة معامل الارتباط عن طريق قانون سبيرمان**  | **الاساليب : الحوار والمناقشة**  |  |  |
| **أن يجد الطلبة قيمة أحد متغيرات قانون سبيرمان بمعلومية المتغيرين الاخرين**  |  |  |
|  |  |  |
|  | **متابعة الحل**  |  |
|  | **الانشطة :- حل الاسئلة على الدفاتر**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ معامل ارتباط سبيرمان

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحسب قيمة معامل الارتباط بقانون سبيرمان في حال وجود تكرار في قيم س، ص** | **الأساليب :-** **الحوار والمناقشة ومراجعة الدرس السابق بحل سؤال الواجب**  | **حل س7** |  |
|  | **طرح مثال فية تكرار لقيم س، ص وحله على السبورة**  |  |  |
|  | **حل مثال اخر من قبل الطلبة**  |  |  |
|  | **حل ومناقشة مثال الكتاب بمشاركة الطلبة**  |  |  |
|  | **الانشطة :****تكليف الطلبة بحل س 6 على الدفتر**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/الارتباط الخطي

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى معامل الارتباط بين متغيرين**  | **الأساليب :-**  |  |  |
| **أن يحدد الطلبة قوة الارتباط الخطي من خلال معامل الارتباط**  | **مراجعة الطلبة في معامل الارتباط** **مناقشة خصائص معامل الارتباط الخطي**  | **حل س4 ص69**  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى خصائص معامل الارتباط**  | **حل ومناقشة امثلة على الخصائص**  | **أذكر خصائص معامل الارتباط ؟**  |  |
| **أن يوظف الطلبة الخاصية |ر| أقل من او يساوي 1 في حل تمارين متنوعة**  | **حل المثال التالي :- صف قوة الارتباط بين المتغيرين في الحالات التالية** **ر=0.23 ، ر=-0.56**  |  |  |
|  | **الانشطة :-** **تكليف**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/الانحدار الخطي البسيط

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى معادلة الانحدار الخطي**  | **الأساليب :- مراجعة الطلبة في معادلة الخط المستقيم ص= ا س+ج** |  |  |
| **أن يجد الطلبة معادلة انحدار ص على س**  | **مراجعة الطلبة في قانون بيرسون ، مراجعة شكل الانتشار وتميز الارتباط الخطي عن غيره**  |  |  |
|  | **تعريف معادلة الانحدار الخطي وحل ومناقشة امثلة عليها** **الأنشطة :- تكليف الطلبة بحل س1**  |  |  |
| **أن يطبق معادلة الانحدار الخطي للتنبؤ بقيم أحد المتغيرين**  | **الأساليب :-** **مراجعة الدرس السابق** **أوضح للطلبة مفهوم التنبؤ ، وحل تمارين على معادلة الانحدار بوجود مجاهيل**  | **متابعة الحل**  |  |
| **أن يجد الطلبة الخطأ في التنبؤ**  | **الانشطة :-** **تكليف الطلبة بحل س2**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/العينات الاحصائية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى طرق جمع البيانات عند اجراء بحث علمي**  | **الأساليب :- الحوار والمناقشة** **أسال الطلبة لوطلب منك معرفة اوزان طلاب صفك ؟ لو طلب منك معرفة أوزان طلاب فلسطين تعريف الطلبة بطرق جمع البيانات العينة والمسح الشامل**  | **ما هي طرق جمع البيانات ؟** |  |
| **أن يميز الطريقة المناسبة لجمع البيانات**  | **تميز وق جمع البيانات وتلخيص النقاط الاساسية في الدرس**  |  |  |
| **أن يذكر الطلبة أنواع العينات**  | **ذكر أنواع العينات وطرق أختيار عينة ما**  | **أذكر أنواع العينات ؟** |  |
| **أن يذكر الطلبة أنواع العينات الاحتمالية**  | **الأنشطة**  |  |  |
| **أن يجد الطلبة عينة بطريقة العينة العشوائية البسيطة**  | **تنفيذ طريقة اختيار عينة بالقرعة** **حل تدريب ص74** | **ماهي طرق أختيار عينة ؟** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: العاشر**

موضوع الدرس :/العينات الاحصائية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يختار عينة عشوائية بسيطة بطريقة الجداول العشوائية**  | **الأساليب :-****الأنشطة :- أختيار عينة عشوائية من طلاب الصف**  | **حل تدريب ص 76** |  |
| **أن يستخدم طريقة العينة متعددة المراحل في أختيار عينة**  | **حل تدريب ص 78** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ [العينات الاحصائية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit) (الطبقية)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستخدم العينة العشوائية الطبقية في أختيار عينة ما**  | **الاساليب :-**  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل تدريب ص 76** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................