موضوع الدرس :/ الاقتران الزوجي والاقتران الفردي

###### اليوم:

###### التاريخ :

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص:- 3** | | | **من :-** | **الى :-** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- جهاز الكمبيوتر -LCD** | | | | | |
| الأهداف التعليمية التعلمية | | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم( | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الاساليب :- عرض نشاط (1) في الكتاب ومناقشته مع الطلبة**  **التوصل الى التماثل الموجود**  **تعريف الاقتران من خلال نشاط (2) تعميم التماثل على الطبيعة من خلال نشاط 03)** | | |  |  |
| **الحوار والمناقشة ، عرض بوربوينت للاقتران الزوجي وطريقة تمثيله**  **حل ومناقشة أمثلة على السبورة لاثبات ان الاقتران زوجي**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل نشاط (5)** | | | **حل الاسئلة** |  |
|  | | **الاساليب** | | |  |  |
| **الحوار والمناقشة ، عروض بوربوينت للمادة**  **بيان كيفية تميز الاقتران الفردي من الاقتران الزوجي** | | | **حل س2 ، س3** |  |
| **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس: تمثيل الاقترانات باستخدام الانسحاب

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- .......................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| الأهداف التعليمية التعلمية | | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة صورة النقطة بالانسحاب للاعلى وللاسفل** | | **الاساليب:- ، عرض بوربوينت للعبة الشطرنج وربطها بموضوع الدرس وحل ومنناقشة نشاط (1)-ثم أطلب من الطلبة تنفيذ نشاط (2) - أسال الطلبة عن التحويل الهندسي في النشاط والتطبيق من خلال نشاط (3) -\*ماهو الانسحاب** | | | **حل س1 ص48** |  |
| **أن يرسم الطلبة منحنى اقتران الجذر التربيعي باستخدام التحويل ص=ق(س)+ ج** | | **الاساليب :مراجعة الطلبة في الانسحاب من خلال أعطاء الطلبة اسئلة على السبورة - تقسيم الطلبة الى مجموعات وأترك المجال للطلبة لمناقشة نشاط (4)**  **أسال الطلبة ماذا تعلمت من النشاط ؟ -تقويم :- حل سؤال ص16** | | | **حل س2** |  |
| **أن يجد الطلبة صورة نقطة بالانسحاب لليمن واليسار** | | **الاساليب :-مراجعة الطلبة في الدرس السابق ، أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط(5) ،واستنتاج القاعدة - أطلب من الطلبة تنفيذ نشاط(6) ونرسم الاقتران ق(س)= س3** | | | **مثل الاقترانات التالية ؟**  **ق(س)=(س+5)3**  **ق(س)=(س+3)3-2** |  |
| **أن يستخدم الطلبة طريقة أكمال المربع لمعرفة التحويلات على منحنى الاقتران** | | **الأساليب :-تنفيذ الطلبة لنشاط الكتاب ص18 وأستنتاج الطريقة -أسأل الطلبة عن الخطوات بعد تنفيذ النشاط ثم أطلب منهم تطبيق الخطوات على أقتران ق(س)= س2+6س - ثم أطلب منهم تنفيذ الرسم على ورق مربعات** | | | **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ [تمثيل الاقترانات باستخدام الانعكاس](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- .........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| الأهداف التعليمية التعلمية | | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم( | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى محور الأنعكاس**  **أن يرسم الطلبة أشكالا بالانعكاس حول محور معين** | | **الاساليب :-**  **ينفذ الطلبة نشاط واحد ليستنتج مفهوم محور الانعكاس نناقش مع الطلبة الرسمة ونتوصل معا الى مفهوم محور الانعكاس وربط ذلك بالمراه بالمنزل**  **ينفذ الطلبة نشاط (2) عرض بوربوينت عن الانعكاس بالطبيعة** | | | **تنفيذ الاشطة** |  |
| **أن يجد أنعكاس نقطة خلال محور السينات**  **أن يجد الطلبة أنعكاس اقتران خلال محور السينات** | | **الأساليب :-**  **عرض المستوى الديكارتي وأطلب من الطلبة تعين بعض النقاط وأجراء الانعكاس عليها خلال محور السينات لتذكر القاعدة**  **وأستخدام الانعكاس لاجرائ التحويلات الهندسية عللى الاقترانات من خلال تنفيذ نشاط (4)** | | | **ح س1(ب)** |  |
| **أن يجد الطلبة أنعكاس نقطة خلال محور الصادات**  **أن يجد الطلبة أنعكاس ٌتران حول محور الصادات** | | **الاساليب :**  **من خلال تعين نقاط في المستوى الديكارتي يتذكر الطلبة قاعدة الانعكاس**  **يطبق القاعدة على رسم الاقترانات**  **ينفذ رسومات لاقترانات مستخدما الانعكاس، استخدام البيئة الصفية** | | | **حل س1(أ)** |  |
| **أن يرسم الطلبة أقترانات باكثر من تحويل هندسي** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة ، التطبيق ، الاستنتاج** | | | **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

موضوع الدرس: / إشارة الاقتران

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ..........................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| الأهداف التعليمية التعلمية | | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم ( | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحدد الطلبة أشارة الاقتران الثابت**  **أن يدرس الطلبة أشارة الاقتران الثابت** | | **الاساليب :-أقسم الطلبة الى مجموعات واترك لهم المجال لتنفيذ نشاط(1) لفترة زمنية محددة نناقش النشاط نربط الموضوع بسلوك الاقترانات اشارتها**  **نناقش دراسة اشارة الاقتران الثابت ونتوصل الى كيفية دراسة الاشارة**  **أطلب من الطلاب أعطاء امثلة على أقتران خطي أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط (3) نتوصل الى كيفية دراسة اشارة الاقتران** | | |  |  |
| **حل س أ1** |  |
| **أن يدرس الطلبة أشارة الاقتران التربيعي اذا كان المميز موجب** | | **الاساليب :-مراجعة الطلبة في الدرس السابق من خلال متابعة الواجبات ، طرح مفهوم الاقتران التربيعي ، يتفذ الطلبة نشاط (4) ونتوصل الى كيفية دراسة أشارة الاقتران التربيعي وحل أمثلة** | | |  |  |
| **أن يدرس الطلبة أشارة الاقتران أذاكان المميز صغر أو سالب** | | **الاساليب :- مراجعة الدرس السابق ، مناقشة نشاط (7) ونشاط (8)**  **والتوصل الى طريقة دراسة الاشارة** | | | **حل س1 ب** |  |
| **أن يدرس الطلبة اشارة الاقتران النسبي** | | **الاساليب :-مراجعة دراسة اشارة الاقتران الخطي والتربيعي**  **درس أشارة من خلال تنفيذنشاط (9)** | | | **س1 ج** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

موضوع :-اقتران أكبر عدد صحيح

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| الأهداف التعليمية التعلمية | | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم) | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الأساليب :-**  **الحوار والمناقشة والاستنتاج ، تعريف اقتران أكبر عدد صحيح من خلال مناقشة نشاط (1)**  **حل ومناقشة أمثلة بمشاركة الطلبة**  **الانشطة :- اعادة تعريف اقتران اكبر عدد صحيح** | | |  |  |
|  |  |
|  | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة عرض بوربوينت ، حل امثلة على السبورة بمشاركة الطلبة**  **الانشطة :- حل الاسئلة** | | |  |  |
|  |  |
| **حل س1(أ)** |  |
| **ان يرسم الطلبة اقتران اكبرعدد صحيح على صورة**  **][أ س+ ج]** | | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق**  **حل ومناقشة أمثلة على السبورة**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | | **حل س1(ج)** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ [الاقترانات متعددة القاعدة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف :- العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | | | **من :- ..........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| الأهداف التعليمية التعلمية | | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم) | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى الاقتران متعدد القاعدة** | | **الأساليب :-**  **نناقش مع الطلبة نشاط (1) في الكتاب وملاحظة وجود أكثر من قاعدة للدفع ، نتوصل الى الاقترانات متعددة القاعدة**  **مناقشة نشاط (2)** | | |  |  |
| **أن يميز الطلبة الاقتران متعدد القاعدة عن غيره** | |  |  |
|  | |  |  |
| **أن يمثل الطلبة الاقتران متعدد القاعدة بيانيا** | | **الاساليب :-تدريب الطلبة على تمثيل الاقترن متعدد القاعدة من خلال نشاط (3)**  **بمساعدة الطلبة ننفذ نشاط (4)** | | | **حل س1** |  |
|  |  |
| **أن يمثل الطلبة القيمة المطلقة لاقتران تربيعي** | | **الاساليب –تعريف الاقتران التربيعي واقتران القيمة المطلقة**  **تدريب الطلبة على اعادة رسم القيمة المطلقة لاقتران التربيعي**  **حل ومناقشة مثال (1) صفحة 36** | | | **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ اللوغارتمات

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف :- العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | | | **من :- .................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| الأهداف التعليمية التعلمية | | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم) | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1-أن يحول الطلبة من الصورة الاسية الى اللوغارتمية  2-أن يحول الطلبة من الصورة اللوغارتمية الى الاسية | | الاساليب :- مراجعة الطلبة في الاسس وقوانينها  مناقشة نشاط (1) تعريف اللوغارتم  تنفيذ نشاط (2) وبيان العلاقة بين الصورة اللوغارتمية والاسية | | |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3-أن يتعرف الطلبة الى قوانين اللوغارتمات | | من خلال نشاط (3) أوضح للطلبة بعض الملاحظات  وينفذ الطلبة نشاط(4) | | | **حل س1** |  |
|  |  |
| 4-أن يحل الطلبة معادلات لوغارتمية | | الأساليب :-مراجعة الطلبة في الصورة الاسية واللوغارتمية  خطوات التنفيذ : مناقشة نشاط (10)  حل ومناقشة أمثلة على السبورة بمشاركة الطلبة | | | **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/الاقتران الاسي

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | | | **من :- ...............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| الأهداف التعليمية التعلمية | | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم) | | |  | **ملاحظات** |
| **ان يميز الطالب الاقتران الأسي**  **ان يمثل الطالب ق(س)=أ س ,أ>1**  **ق(س)=أ س , 0<أ<1**  **ان يرسم الطالب منحنى ص = هـس** | | **- تمهيد : مناقشة نشاط 1صفحة 47 من الكتب كمدخل للوحدة و ذلك بعض عرض مقطع ال فيديو لقصة لعبة الشطرنج**  **- مراجعة الطلبة بقوانين الاسس**  **- تنفيذ نشاط 2 من الكتاب و ذلك من خلال استخدام استراتيجية التعلم التعاوني**  **- اوضح للطلبة المقصود بالاقتران الاسي**  **- عرض التعريف على اللوح**  **- تنفيذ الطلبة لنشاط 3 من الكتاب**  **- تنفيذ نشاط 4 على المستوى الديكارتي**  **- استنتاج الطلبة لخصائص منحنىالاقتران الاسي ص = أس , أ ˂ 1 و ذلك من خلال استراتيجية فكر زاوج شارك**  **- تنفيذ نشاط 5 على المستوى الديكارتي**  **- تنفيذ نشاط 6 على المستوى الديكارتي**  **- استنتاج الطلبة لخصائص منحنى الاقتران الاسي ص = أس , 0 ˃ أ ˃ 1 و ذلك من خلال استراتيجية فكر زاوج شارك**  **- تنفيذ نشاط 7 على المستوى الديكارتي**  **- تنفيذ نشاط 8 على المستوى الديكارتي و من ثم تدريب الطلبة على توظيف التحويلات الهندسية في رسم منحنى الاقتران الاسي و ذلك من خلال استراتيجية التعلم التعاوني**  **- اوضح للطلبة المقصود بالعدد النيبيري**  **- تنفيذ نشاط 9 و ذلك باستخدام الآلة الحاسبة**  **- تنفيذ نشاط 10 على المستوى الديكارتي و من ثم تدريب الطلبة على توظيف التحويلات الهندسية في رسم منحنى الاقتران الاسي الطبعي و ذلك من خلال استراتيجية التعلم التعاوني**  **- تكليف الطلبة بحل بعض اسئلة الكتاب المقرر صفحة 53 , 54**  **- حل جميع اسئلة الكتاب المقرر** | | | **حل س1** |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/الاقتران اللوغارتمي

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 2** | | | **من :- 23/3** | **الى :- 24/3** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف التعليمية التعلمية** | | **دور المعلم – دور الطالب** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يتعرف الطالب مفهوم الاقتران اللوغاريتمي**    **ان يحول الطالب الاقتران الاسي الى اقتران لوغارتمي**  **ان يرسم الطالب ص= لو2 س**  **ان يرسم الطالب اقتران لوغاريتمي باستخدام التحويلات الهندسية**  **ان يحل الطالب تمارين ومسائل على الاهداف السابق** | | **-التمهيد تنفيذ نشاط1ص55 بمجموعات**  **- تعريف اللوغاريتم العادي**  **- تنفيذ نشاط3ص56 عندما تكون أ اقل من 1**  **- تنفيذ نشاط4ص57**  **- تنفيذ نشاط5ص57**  **- تنفيذ نشاط6ص58**  **- تنفيذ نشاط7ص58**  **- تنفيذ نشاط8ص59**  **- التقويم الختامي**  **- التمارين ص60** | | | **حل س1** |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س2** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/شكل الانتشار

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- .2** | | | **من :-** | **الى :-** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة شكل الانتشار** | | **الأساليب :- الحوار والمناقشة** | | | **عرف شكل الانتشار ؟** |  |
| **أن يمثل الطلبة شكل الانتشار بيانيا** | | **حل 1 ص61** |  |
| **أن يحدد الطلبة نوع الارتباط من خلال شكل الانتشار** | |  |  |
|  | | **حل س3 ص61** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/[طرق حساب معامل الارتباط](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit) (بيرسون )

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-** | | | **من :- ..** | **الى :-** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى طرق حساب معامل الارتباط** | | **الأساليب :- أسلوب التعليم التعاوني**  **مراجعة الطلبة في شكل الانتشار وكيفية استخدامة للحكم على قوة وضعف الارتباط**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع ورقة عمل للرسومات الموجودة ص62**  **وبيان أهمية وجود قيمة عددية للحكم على قوة الارتباط بين متغيرين** | | |  |  |
| **أن يستخدم الطلبة قانوت بيرسون لحساب معامل الارتباط** | | **تعريف الطلبة بمعامل بيرسون ومكوناته وكيفية الحل علية** | | | **متابعة المجموعات** |  |
|  | | **حل ومناقشة أمثلة الكتاب** | | |  |  |
|  | | **الأنشطة :- تنفيذ ورقة العمل وحل س1 ص69** | | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة قانون بيرسون الثاني في الحل** | | **الأساليب :- مراجعة الطلبة في القانون الاول من خلال حل مثال على السبورة ،توضيح الصورة الثانية للقانون وحل أمثلة عليهىا ومناقشة أمثلة الكتاب**  **الأنشطة حل الطلبة للاسئلة** | | | **حل س2** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/[معامل ارتباط سبيرمان](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحسب الطلبة قيمة معامل الارتباط عن طريق قانون سبيرمان** | | **الاساليب : الحوار والمناقشة** | | |  |  |
| **أن يجد الطلبة قيمة أحد متغيرات قانون سبيرمان بمعلومية المتغيرين الاخرين** | |  |  |
|  | |  |  |
|  | | **متابعة الحل** |  |
|  | | **الانشطة :- حل الاسئلة على الدفاتر** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ معامل ارتباط سبيرمان

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحسب قيمة معامل الارتباط بقانون سبيرمان في حال وجود تكرار في قيم س، ص** | | **الأساليب :-**  **الحوار والمناقشة ومراجعة الدرس السابق بحل سؤال الواجب** | | | **حل س7** |  |
|  | | **طرح مثال فية تكرار لقيم س، ص وحله على السبورة** | | |  |  |
|  | | **حل مثال اخر من قبل الطلبة** | | |  |  |
|  | | **حل ومناقشة مثال الكتاب بمشاركة الطلبة** | | |  |  |
|  | | **الانشطة :**  **تكليف الطلبة بحل س 6 على الدفتر** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/الارتباط الخطي

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى معامل الارتباط بين متغيرين** | | **الأساليب :-** | | |  |  |
| **أن يحدد الطلبة قوة الارتباط الخطي من خلال معامل الارتباط** | | **مراجعة الطلبة في معامل الارتباط**  **مناقشة خصائص معامل الارتباط الخطي** | | | **حل س4 ص69** |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى خصائص معامل الارتباط** | | **حل ومناقشة امثلة على الخصائص** | | | **أذكر خصائص معامل الارتباط ؟** |  |
| **أن يوظف الطلبة الخاصية |ر| أقل من او يساوي 1 في حل تمارين متنوعة** | | **حل المثال التالي :- صف قوة الارتباط بين المتغيرين في الحالات التالية**  **ر=0.23 ، ر=-0.56** | | |  |  |
|  | | **الانشطة :-**  **تكليف** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/الانحدار الخطي البسيط

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى معادلة الانحدار الخطي** | | **الأساليب :- مراجعة الطلبة في معادلة الخط المستقيم ص= ا س+ج** | | |  |  |
| **أن يجد الطلبة معادلة انحدار ص على س** | | **مراجعة الطلبة في قانون بيرسون ، مراجعة شكل الانتشار وتميز الارتباط الخطي عن غيره** | | |  |  |
|  | | **تعريف معادلة الانحدار الخطي وحل ومناقشة امثلة عليها**  **الأنشطة :- تكليف الطلبة بحل س1** | | |  |  |
| **أن يطبق معادلة الانحدار الخطي للتنبؤ بقيم أحد المتغيرين** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الدرس السابق**  **أوضح للطلبة مفهوم التنبؤ ، وحل تمارين على معادلة الانحدار بوجود مجاهيل** | | | **متابعة الحل** |  |
| **أن يجد الطلبة الخطأ في التنبؤ** | | **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل س2** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/العينات الاحصائية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى طرق جمع البيانات عند اجراء بحث علمي** | | **الأساليب :- الحوار والمناقشة**  **أسال الطلبة لوطلب منك معرفة اوزان طلاب صفك ؟ لو طلب منك معرفة أوزان طلاب فلسطين تعريف الطلبة بطرق جمع البيانات العينة والمسح الشامل** | | | **ما هي طرق جمع البيانات ؟** |  |
| **أن يميز الطريقة المناسبة لجمع البيانات** | | **تميز وق جمع البيانات وتلخيص النقاط الاساسية في الدرس** | | |  |  |
| **أن يذكر الطلبة أنواع العينات** | | **ذكر أنواع العينات وطرق أختيار عينة ما** | | | **أذكر أنواع العينات ؟** |  |
| **أن يذكر الطلبة أنواع العينات الاحتمالية** | | **الأنشطة** | | |  |  |
| **أن يجد الطلبة عينة بطريقة العينة العشوائية البسيطة** | | **تنفيذ طريقة اختيار عينة بالقرعة**  **حل تدريب ص74** | | | **ماهي طرق أختيار عينة ؟** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

موضوع الدرس :/العينات الاحصائية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يختار عينة عشوائية بسيطة بطريقة الجداول العشوائية** | | **الأساليب :-**    **الأنشطة :- أختيار عينة عشوائية من طلاب الصف** | | | **حل تدريب ص 76** |  |
| **أن يستخدم طريقة العينة متعددة المراحل في أختيار عينة** | | **حل تدريب ص 78** |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ [العينات الاحصائية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit) (الطبقية)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستخدم العينة العشوائية الطبقية في أختيار عينة ما** | | **الاساليب :-** | | |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل تدريب ص 76** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................