######  ا ليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/العدد النسبي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 3** | **من :-** | **الى :** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة ، الأقلام الملونة ، مجسم لمجموعات الاعداد ، لعبة تربوية**  |
| الأهداف |  خطوات التنفيذ  | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطالب العدد النسبي**
 | **الأساليب :-** **مراجعة الطلبة في مجموعات الاعداد التي مرت سابقا من خلال تنفيذ نشاط (1)ص4، أطرح على الطلبة سؤال الى اي المجموعات تنتمي 1/2، 3.6** **الانشطة :تنفيذ نشاط (2) من قبل الطلبة** **واستنتاج تعريف العدد النسبي ،نشاط (3)، نشاط(4)** |  |  |
| 1. **أن يصنف الطلبة مجموعات الاعداد الى**

**طبيعية ، صحيحة ، نسبية**  |  |  |
| **حل س1 ص 8** |  |
| **3-أن يستنتج الطالب ان العدد الدوري هو عددنسبي**  |  |  |
|  |  |  |
| **4-أن يكتب الطالب كسر بصورة عدد عشري**  | **الأساليب :-** **مراجعة الطلبة في الدرس السابق ومتابعة حل الواجب البيتي** **حل ومناقشة أمثلة متنوعة على السبورة** **أراجع الطلبة في مفهوم العدد العشري** **الانشطة :-****تكليف الطلة بنشاط (5)** **أطرح سؤال على الطلبة كيف يمكن كتابة 3/8 على صورة كسر عشري** **واطلب منهم تنفيذ نشاط (6)** | **أكتب على صورة كسر عشري 1/4،2/25، 7/8** |  |
| **5-أن يحل الطلبة مسائل كلامية على الاعداد النسبية**  | **حل س4** |  |
| **6- أن يحول الطلبة العدد الدوري ال صورة كسر** | **حل س3** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/ الجذر التربيعي والجذر التكعيبي لعدد نسبي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-3** | **من**  | **الى**  |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة –الأقلام الملونة –مكعبات**  |  |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يعرف الطلبة العدد المربع**  | **الأساليب :-** **الحوار والمناقشة ،مراجعة الطلبة في مفهوم العدد المربع من خلال مقطع تمثيلي بسيط ، أطلب من الطلبة ذكر أعداد مربعة**  |  |  |
| **2-أن يجد الطلبة مربع عدد نسبي معطى**  |  |  |
| **3-أن يجد الطلبة الجذر التربيعي لعدد نسبي**  | **الانشطة : ينفذ الطلبة نشاط (1) لفترة قيرة ثم أسال الطلبة عن مساحة المربع وأستنتاج الجذر التربيعي****عرض عده أعداد نسبي 1/9 ،1/25،1/36** **ينفذ الطلبة نشاط (2) ويحل على الدفتر نشاط (3 ) مع متابعة الحل والتصحيح**  |  |  |
| **حل س1 ص11** |  |
| 1. **أن يعرف الطلبة العدد المكعب**
 | **الاساليب** **من خلال مراجعة الدرس السابق ومفهوم العدد المربع نستنتج تعريف العدد المكعب** **وهنا أسال الطلبة عل يمكن أن نجد الجذر التكعيبي لعدد نسبي**  | **حل س2** |  |
| **5-أن يجد الطلبة مكعب عدد نسبي معطى**  |  |  |
| **6-أن يجد الطلبة الجذر التكعيبي لعدد نسبي معطى**  | **الانشطة :-تنفيذ نشاط (4) الكتاب ص10** **وحل أسئلة على السبورة بمشاركة الطلبة**  |  |  |
| **7- أن يحل الطلبة تطبيقات عملية على الجذور**  | **الأساليب :-مراجعة الجذور التربيعية والتكعيبية**  | **س3** |  |
| **تحضير اسئلة مسبقة وتقسيم الطلبة الى مجموعات وحل الاسئلة** **أكمال أنماط معطاه**  |  |  |
| **8- أن يكمل أنماط معطاه** |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/مقارنة الاعداد النسبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-2** | **من :-**  | **الى :-** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة –الاقلام الملونة – الالة الحاسبة – كراسات الطلبة –**  |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **أن يقارن الطلبة عددين نسبيين**
 | **الاساليب :تحضير مقطع فيديو قصير عن اللاجئين الفلسطينيين يظهر فيه نسب اللاجئينمن الفلسطينين**  | **حل س1** |  |
|  |  **مراجعة الطلبة في مفهوم النسبة المئوية من خلال تنفيذ نشاط (1) ص12** |  |  |
|  | **الانشطة :- تنفيذ نشاط (2)** **ثم ربط المادة التعليمية بالواقع من خلال أنشطة عملية نشاط (3) ص13** **تكليف الطلبة بحل س1 مع متابعة الحل وتصحيح الاخطاء**  |  |  |
| 1. **أن يرتب الطلبة أعدادا نسبية تصاعديا**
 | **الاساليب :-** |  |  |
| 1. **أن يحل الطلبة مسائل كلامية على مقارنة الاعداد النسبية**
 | **مراجعة الطلبة في الدرس السابق ،نحل معا ومن خلال المجموعات نشاط (4)****الانشطة :- حل نشاط (4) وبعض التمارين عن السبورة وربط الدرس بمسائل كلامية**  | **س2** |  |
|  | **س4** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ............................................................................................................................................................**

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

موضوع الدرس: جمع الاعداد النسبية وطرحها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-**  | **من :-**  | **الى :-** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| الأهداف |  خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج جمع عددين نسبيين**  | **الاساليب :-****مراجعة الطلبة في مفهوم الاعداد النسبية ،احدد للطلبة فترة زمنية لمناقشة** **نشاط (1) في الكتاب ، ربط المادة بالمعالم الموجودة في فلسطين الجرمق ،صفد،جبل كنعان** **تقويم تكويني :ماذا تعلمت من النشاط** **ثم ينفذ الطلبة النشاط (2) ويربطه بنشاط (1)، وهنا اوجه الطلبة الى خاصية مهمة في الجمع (الاغلاق )، و(التبديل)****ماذا تستنتج من تنفيذ النشاط ؟** **الانشطة: تكليف الطلبة بتنفيذ نشاط (3) على الدفتر**  | **حل س1(أ،ج)** |  |
|  | **واجب بيتي س5** |  |
|  |  |
|  |  |
| **أن يذكر الطلبة خصائص عملة الجمع التي استنتجها الطالب في الحصة السابقة**  | **الاساليب :-****مراجعة الطلبة من خلال توزيع بعض البطاقات على الطلبة وذكر الخاصية الموجودةارك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط (4) في الكتاب ، ثم أسال عن الخاصية المستنتجة ، عرض لوحة جدارية واسل الطلبة عن الخاصية المستخدمة ، ثم أسال الطلبة سؤال أفكر** **تكليف الطلبة بالحل على الدفتر** | **ماهي خصائص عملية الجمع التي تعلمتها ؟** |  |
| **أن يستنتج الطالب خاصية التجميع**  |  |  |
| **أن يحل أسئلة عللى خصائص عملية الجمع**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/ تابع جمع الاعداد النسبية وطرحها

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-**  | **من :-**  | **الى :-**  |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة النظير الجمعي لاي عدد نسبي**  | **الأساليب :-**  | **أكتب النظير الجمعي**  |  |
|  | **مراجعة الطلبة في خصائص عملية جمع عددين نسبيين ومتابعة الواجب البيتي ، ثم أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط الكتاب (5)**  | **للأعداد التالية ؟**  |  |
|  | **أناقش الطلبة في الفائدة المتحققة من النشاط**  | **2.4، 2/5 ، -1.34** |  |
|  | **أعطاء الطلبة سؤال على السبورة لتثبيت المعلومة**  |  |  |
| **أن يجد الطلبة ناتج طرح عددين نسبيين** | **الأسايب:-** **بداية الحصة أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط (6)**  | **حل س1(ب،د)** |  |
|  | **ثم أسال ماالفائدة من النشاط / أطرح على الطلبة هل عملية الطرح تبديلية ؟****هل عملية الطرح تجميعية ؟ بين بأمثلة عددية**  |  |  |
|  | **أستخدام عملية الطرح في سياقات حياتية**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ضرب الاعداد النسبية وقسمتها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ................................** | **الى :- ...........................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- أوراق عمل**  |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يجد الطالب ناتج ضرب عددين نسبيين** **2- أن يستنتج الطالب خاصية الأغلاق والتبديل على ن**  | **الأساليب :-** |  |  |
| **الحوار والمناقشة والاستنتاج** **من خلال مراجعة الطلبة في ضرب وقسمة الاعداد الصحيحة تعميم العملية على ضرب الاعداد النسبية من خلال حل نشاط رقم 1****والتعرف الى خاصية الاغلاق والتبديل** **اترك المجال للطلبة لحل نشاط (2) مع المتابعة ومناقشة النشاط** |  |  |
| **حل س1** |  |
| **أن يستتج الطبة خاصية التجميع** 1. **أن يجد الطلبة النظير الضربي للعدد النسبي**
 | **الاساليب :- مراجعة الطلبة بالخصائص السابقة من خلال عرض البطاقات** **حل ومناقشة أمثلة على السبورة** **تكليف الطلبة بالحل على الدفتر** **الانشطة :-****حل الطلبة للاسئلة**  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س2** |  |
|  |  |
| 1. **أن يجد الطالب ناتج قسمة عددين نسبيين**
 | **الاساليب:-****حل ومناقشة أنشطة وأمثلة الكتاب ، وحلل تمارين من قبل الطلبة على الدفاتر والسبورة**  |  |  |
| 1. **أن يحل الطالب مسائل كلامية على ضرب وقسمة الاعداد النسبية**
 | **الأساليب :-مراجعة الطلبة في قواعد قسمة الاعداد الصحيحة** **أترك للطلبة حل ومناقشة نشاط (8)** **مناقشة بعض التمارين عللى السبورة وحل الطلبة لنشاط (9)** | **حل س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/العدد غير النسبي

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | **من: - ........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى النسبة الذهبية**  | **الاساليب :-****مراجعة الطلبة في مفهوم الأعداد النسبية من خلال لعبة بسيطة** **خطوات التنفيذ:-****أقسم الطلبة الى مجموعات وأطلب منهم تنفيذ نشاط (1) ندون أجابات الطلبة وأسال عن أستنتاجاتهم ونقدم مفهوم النسبة الذهبية** **ونلاحظ من أجابات الطلبة ان العدد الناتج غير دوري ومن ثم أقدم تعريف العدد غير النسبي****ينفذ الطلبة نشاط(2)، نشاط(3)** | **ما هي النسبة الذهبية هل هي عدد نسبي أو غير نسبي ؟**  |  |
| **أن يستنتج الطلبة مفهوم العدد غير النسبي** **أن يميزالطلبة العدد غير النسبي من بين أعداد معطاه**  | **عرف العدد الغير نسبي ؟****حل س1 ص(30)** |  |
| **أن يكتب الطلبة الجذور بأبسط صورة**  | **الاساليب :-أوضح للطلبة الفرق بين الجذور البسيط وغير البسيط من خلال طرح أمثلة ، ينفذ الطلبة نشاط (4) ونعمم القاعدة على الجذور التكعيبية وينفذ الطلبة نشاط(5)** | **حل س2** |  |
|  |  |
|  |  |
| **أن يقدر الطلبة الجذور التربيعية والتكعيبية**  | **الاساليب :****مناقشة مثال (1) ،للتوصل لمفهوم التقدير ومن ثم مناقشة مثال (2) وبيان ان 44 ليس مربع كامل لذلك نحصرها بين مربعين كاملين** **يطبق الطلبة نشاط (6) بنفس الالية**  | **حل س3** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/ [العمليات على الاعداد غير النسبية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص:- 3** | **من :- .................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- جهاز LCD ، جهاز الكمبيوتر**  |
| الأهداف  |  خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجمع الطلبة جذرين أو أكثر**  | **الأساليب :- مراجعة الطلبة في مجموعة الاعداد النسبية وغير النسبية**  |  |  |
| **أن يستنتج الطلبة أن عملية الجمع تبديلية**  | **مراجعة تبسيط الجذور** |  |
| **خطوات التنفيذ: ينفذ الطلبة نشاط (1) نناقش ما توصل اليه الطلبة**  |  |
|  | **ينفذ الطلبة نشاط(2)**  |  |
| **أن يتعرف الطلبة على مفهوم الجذور المتشابهة**  | **الاساليب: تعريف الطلبة بالجذور المتشابهة**  |  |  |
| **أن يجد****أن يجد الطلبة ناتج الطرح بأبسط صورة**  | **حل أمثلة على كتابة مقادير بأبسط صورة ، ينفذ الطلبة نشاط(4)**  |  |
|  | **الأساليب :- حل مناقشة أمثلة على السبورة**  |  |  |
| **أن يجد الطلبة ناتج ضرب جذرين أو أكثر** **أن يستنتج الطلبة أن عملية الضرب غير مغلقة على الاعداد غير النسبية**  | **الانشطة :- ينفذ الطلبة نشاط (5)، نشاط (6)** **تكليف الطلبة بالحل على الدفتر**  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ [جمع المقادير الجبرية وطرحها](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عددالحصص : 3** | **من :- ...................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – اقلام ملونة - قطع الليغو**  |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج جمع مقدارين جبريين أو أكثر**  | **الأساليب :-** **مراجعة الطلبة في جمع وطرح الأعداد الصحيحة ، الحد الجبري ، الحدود الجبرية المتشابهة أناقش مع الطلبة شاط(1) في الكتاب** **نمثل نشاط(2) بقطع الليغو ونجد ناتج الجمع ويستنتج الطلبة كيف يجمع مقدارين جبريين** **أعطاء تمارين متنوعة على السبورة وعلىدفاتر الطلبة**  | **جد ناتج مايلي :****2س+4س=****4س2-4س+2س2+5=****6ص-(3س+5ص)+س=****2ص2-(س+7ص2)+3س=** **واجب بيتي \_(س1) ص41** |  |
| **أن يجد الطلبة ناتج طرح مقدارين جبريين أوأكثر**  | **الاساليب :-****مراجعة الحصة السابقة حل ومناقشة نشاط (3) من قبل الطلبة** **تنفيذ نشاط (4) من قبل الطلبة**  | **جد ناتج مايلي :****ص-5ص=****9س- (3ص-2س)-5ص=**  |  |
| **أن ي حل مسائل كلاميةىمنتمية على جمع وطرح المقادير الجبرية**  | **الاساليب :-** **مراجعة ماتم سابقا واستخدام الجمع والطرح في حل مسائل منتمية** **مثال : مستطيل طولة =3س+2 وعرضه س+5 جد محيطه** **مثال(2) مربع طول ضلعه =2س+1 محيطة** **الانشطة :- حل اسئلة**  | **حل س3****س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/ ضرب المقادير الجبرية

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: 3** | **من :- ................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج ضرب حد جبري في مقدار جبري**  | **الاساليب****مراجعة قواعد عملية ضرب الاعداد الصحيحة ، الطلبة وبمجموعات ثنائية يناقش نشاط (1) ونشاط (2)** **من نشاط (2) نتوصل الى قاعدة توصيل حد جبري بمقدار جبري بخاصية التوزيع** **حل تمارين متنوعة على السبورة وعلى الدفاتر** | **جد ناتج مايلي :****س(س+ص) =** **2س(س-4) =** **ص(2ص+2)=****واجب بيتي : حل س1 ص46**  |  |
|  |
|  |
| **أن يجد الطلبة ناتج ضرب مقدارين جبريين**  | **الاساليب :-** **مراجعة الطلبة في الدرس السابق. من خلال متابعة حل الواجب** **تقسيم الطلبة الى مجموعات ومناقشة نشاط (3) مقدارين على الصورة (أ+ب)(ج+د)****استنتاج قاعد ضرب وحل تمارين على الدفاتر من قبل الطلبة**  | **حل س2**  |  |
| **أن يجد الطلبة مفكوك مربع مجموع حدين**  | **الاساليب :-** **مراجعة الطلبة في الدرس السابق وتقسيم الطلبة الى مجموعات** **لمنافشة نشاط (5) والتركيز على القاعدة من خلال حل ومناقشة تمارين متنوعة** **حل نشاط (6)**  | **س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/ تحليل المقادير الجبرية بإخراج عامل مشترك

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحلل الطلبة مقدار جبري بإخراج عامل مشترك**  |  **الاساليب :-****مراجعة الطلبة في تحليل العدد الى عوامله الاولية** **مناقشة نشاط (1) في الكتاب وتوضيح الية التحليل ،أعطاء اسئلة متنوعة على السبورة ومناقشتها مع الطلبة** **ينفذ الطلبة نشاط (2)** |  |  |
| **حل ٍ(1)** |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على التحليل**  | **الاساليب:** | **حل س، س3،2** |  |
| **مراجعة الطلبة في الدرس السابق** **حل ومناقشة نشاط(3) ، وحل تمارين متنوعة على الدفاتر من قبل الطلبة والتركيز على نقاط الضعف**  |
|  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

 موضوع الدرس: تطابق المثلثات

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يعرف الطلبة المثلثات المتطابقة**  | **الاساليب :- تقسيم الطلبة الى مجموعات ومن ثم توزيع مثلثات واطلب منهم مطابقتها ومن ثم أستنتاج خصائص المثلثات المتطابقة ومناقشة نشاط(1)** **الحوار والمناقشة ، عرض بوربوينت يوضح تصنيفات المثلث . عرض شفافيات ومناقشة الحالات** **الانشطة :-** **حل الاسئلة من قبل الطلبة**  **لعب الادوار وتمثيل أنواع المثلثات**  | **عرف المثلث ؟** |  |
| **أن يجد الطلبة أطوال أضلاع وزوايا مثلثات متطابقة**  |  |
| **حل س1** |  |
|  |
| **أن يتعرف الطلبة الى الحالة الأولى للتطابق**  | **الاساليب :- مناقشة نشاط (3) واستنتاج الحالة الأولى للتطابق****الانشطة :-حل ومناقشة نشاط (4) ‘ ونشاط(5)**  | **حل س2أس3 ،س4** |  |
| **أن يجد أضلاع وزوايا بالاعتماد على الحالة الأولى للتطابق**  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى الحالة الثانية للتطابق** **أن يوظف الطلبة الحالة الثانية في حل تمارين ومسائل**  | **الأساليب :-** **مراجعة الطلبة في الحالة الأولى للتطابق** **ثم تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل ومناقشة نشاط(6) واستنتاج الحالة الثانية** **وحل ومناقشة نشاط(7) ، نشاط (8)** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/ تشابه المثلثات

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستنتج الطلبة تعريف تشابه المثلثات**  | **الاساليب :-****تقسيم الطلبة الى مجموعات ومناقشة نشاط (1) ونشاط (2) والتوصل الى تعريف تشابه المثلثات** **عرض لوحة تتضمن عدة مثلثات وأـسال الطلبة عن تشابهها**  | **حل س1** |  |
|  |
|  |
|  |
|  **أن يستنتج الطلبة أن المثلثات المتشابهة متناسبة الاضلاع** **أن يجد الطلبة الضلع المجهول في مثلثات متشابهة**  | **الأساليب:- مناقشة الطلبة لنشاط (3) في الكتاب والتوصل الى ان أضلاع المثلثات المتشابه متناسبة** **حل س2**  | **متابعة حل الطلبة ؟** |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على تشابه المثلثات**  | **الأساليب :-****الحوار والمناقشة ،مراجعة الطلبة في حالات تشابه المثلثات** **الانشطة :-** **مناقشة نشاط 5 وتكليف الطلبة بحل سؤال 5**  |  **متابعة حل الطلبة**  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى القطاعات الدائرية** **أن يجد الطلبة زاوية القطاع**  | **الأساليب :- الحوار والمناقشة****عرض نشاط(1) من خلال جهاز ال lcd مناقشة نشاط (1) للتوصل الى تعريف القطاعات الدائرية****من خلال استراتيجية فكر –زاوج – شارك نناقش نشاط (2)** **نتوصل الى طريقة إيجاد زاوية القطاع الدائري**  | **حل س1** |  |
| **أن يمثل الطلبة البيانات بالقطاعات الدائرية** | **الأساليب :-** **مراجعة الطلبة في تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية ومراجعة إيجاد زاوية القطاع** **تقسيم الطلبة الى مجموعات ومن ثم تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية**  | **حل س2** |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على القطاعات الدائرية**  | **الأساليب :-** |  |  |
| **مراجعة الطلبة في الحصة السابقة ومتابعة حل الواجب** **مناقشة نشاط (4)**  | **حل س3،س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

 موضوع الدرس: [مقاييس التشتت](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | **من :- ...........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة الوسط الحسابي**  | **الاساليب :-**  | **حل س1** |  |
| **أن يحسب الطلبة الوسط الحسابي لبيانات عددية**  | **من خلال مناقشة نشاط(1) نحسب الوسط الحسابي** **حل تمارين على السبورة لتثبيت المفهوم**  | **حل** |  |
| **أن يحسب الطلبة المدى لبيانات عددية**  | **تعريف الطلبة بمقاييس التشتت ومنها المدى ومن خلال مناقشة نشاط(2) يحسب الطلبة المدى** **تكليف الطلبة بحل نشاط (3) ومتابعة الحل والتصحيح / حل نشاط 4**  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى التباين**  | **الاساليب :-** | **حل س2**  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى الانحراف المعياري**  | **تعريف الطلبة بالتباين والانحراف المعياري من خلال مناقشة نشاط (4)**  |  |
| **أن يحسب الطلبة الانحراف المعياري لبيانات عددية** **أن يحسب الطلبة التباين**  | **حل ومناقشة نشاط (5) على السبورة بمشاركة الطلبة** **تكليف الطلبة بحل نشاط(6)**  |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على الانحراف المعياري والتباين والمدى**  | **مراجعة الطلبة بالحصة السابقة وقوانين المدى ، والانحراف المعياري والتباين** **حل ومناقشة نشاط (7) في الكتاب**  | **حل س3-س5**  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ [المثلث المتساوي الاضلاع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة المثلث المتساوي الاضلاع**  | **الاساليب:-****الحوار والمناقشة ، الاكتشاف والاستنتاج** **تعريف الطلبة بمثلث** **عرض بوربوينت لخصائص المثلث متساوي الاضلاع** **الانشطة :- حل الاسئلة**  | **عرف المثلث متساوي الاضلاع؟**  |  |
| **أن يذكر الطلبة خصائص المثلث متساوي الاضلاع**  | **اذكر خصائص المثلث متساوي الاضلاع ؟** |  |
|  | **حل الاسئلة**  |  |
| **أن يستنتج الطلبة أن طول الضلع المقابل للزاوية 30في مثلث قائم الزاوية يساوي نصف طول الوتر** **أ ن يحل الطلبة اسئلة منتمية على النظرية**  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة والاستنتاج ، عرض بوربوينت للنظرية** **الانشطة :-** **تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  | **حل س1** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/ التباين وخصائص المتباينة

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ......................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم المتباينة** **أن يذكر الطلبة خصائص المتباينة**  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة والاستنتاج** **عرض بوربوينت عن خصائص المتباينة** **الانشطة :- توظيف الخصائص في حل اسئلة**  | **عرف المتباينة ؟** **أذكر خصائص المتباينة ؟**  |  |
| **أن يوظف الطلبة خصائص المتباينة في حل اسئلة منتمية .** | **الاساليب :-****الحوار والمناقشة والاستنتاج** **الانشطة : تكليف الطلبة بحل أسئلة**  |  |  |
|  |  |
| **أن يرتب الطلبة قياسات زوايا المثلث اذا علمت أطوال اضلاع مثلث تنازليا وتصاعديا** | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة ، الاستنتاج ، عرض بوربوينت لبيان كيفية استخدام المتباينة في الحل** **الانشطة :-**  |  |  |
| **أن يرتب الطلبة أطوال أضلاع مثلث أذا علمت قياسات زواياه**  | **الاساليب :-****الحوار والمناقشة والاستنتاج** **الانشطة** :- حل الاسئلة  |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

 موضوع الدرس :/متباينة المثلث

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة ،** **الاستنتاج ، حل أمثلة متنوعة بمشاركة الطلبة .** |  |  |
|  |  |
| **حل الاسئلة**  |  |
| **الانشطة :-تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة متباينة المثلث في حل أسئلة**  | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق** **الاستنتاج** **الانشطة :-** **تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  | **حل س6 ، س7** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/نظرية فيثاغوروس

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ..............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- جهاز الكمبيوتر -LCD** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يذكر الطلبة نص نظرية فيثاغوروس** | **الاساليب :-****الحوار والمناقشة من خلال التركيز على المثلث القائم الزاوية ، عرض بوربوينت** **التطبيق على النظرية بمشاركة الطلبة** **الانشطة :- حل اسئلة من قبل الطلبة**  |  |  |
| **أن يستخدم النظرية في أيجاد طول ضلع مجهول**  | **حل س1 ص77** |  |
|  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة نظرية فيثاغوروس في حل أسئلة منتمية**  | **الاساليب :-****مراجعة الطلبة في نظرية فيثاغوروس وحل أمثلة متنوعة** **الانشطة :****حل الاسئلة من قبل الطلبة**  |  |  |
| **حل س1-س3**  |  |
| **أن يستنتج الطلبة عكس نظرية فيثاغوروس****أن يحل الطلبة أسئلة على عكس النظرية**  | **الاساليب :-****عرض بوربوينت كمراجعة واستنتاج عكس النظرية ، التطبيق وحل امثلة مباشرة** **الانشطة :- تنفيذ نشاط الكتاب ص79** | **حل س1 ص81** |  |
|  | **الاساليب :-****تعرف الطلبة بالاعداد الفيثاغورية وتميزها عن غيرها** **الانشطة :- حل الاسئلة**  | **حل الاسئلة**  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

 موضوع الدرس :/النسبة المئوية

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :-.............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الاساليب :-** |  |  |
| **الحوار والمناقشة ، لعب الادوار**  | **حل س1** |  |
| **حل أمثلة على السبورة بمشاركة الطلبة** **الانشطة :-****حل اسئلة على الدفتر**  |  |  |
|  | **الاساليب :-** |  |  |
| **الحوار والمناقشة ، حل تمارين متنوعة على السبورة**  | **حل س2** |  |
|  **الانشطة :****حل اسئلة على الدفتر من قبل الطلبة**  |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

 موضوع الدرس :/ الربح البسيط

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ..............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحسب الطلبة الربح البسيط لمستثمر لمدة وفائدة معلومة**  | **الأساليب :-****الحوار والمناقشة ،عرض امثلة متنوعة من الحياة العملية** **عرض القانون والتطبيق عليه** **الانشطة :-** **تكليف الطلبة بحل اسئلة**  | **حل س1**  |  |
|  |
|  |
|  |
| **أن يجد الطالب المبلغ ، المدة الزمنية ،الفائدة لتحقيق ربحا معلوما**  | **الاساليب :-** **مراجعة الطلبة في الدرس السابق ،** **حل ومناقشة أمثلة على السبورة** **الانشطة :-** **تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  |  |  |
| **حل س2** |  |
|  **أن يوظف الطلبة قانون الربح البسيط لحل اسئلة منتمية**  | **الاساليب :- الحوار والمناقشة** **مراجعة الدرس السابق ، الاستنتاج** **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  | **حل تمارين ومسائل**  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/الربح المركب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الاساليب :-** | **حل س1** |  |
| **الحوار والمناقشة من خلال مراجعة الطلبة في الدرس السابق** **توضيح الفرق بين الربح المركب والبسيط** **الانشطة :-** **حل اسئلة متنوعة**  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **الاساليب :-****حل امثلة بمشاركة الطلبة ،** **الانشطة :-****حل اسئلة**  | **حل س2** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس: الاسهم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- .................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- الالة الحاسبة**  |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الاساليب :-****الحوار والمناقشة من خلال طرح أمثلة على شركات تتعامل بالاسهم** **توضيح بعض المفاهيم المتعلقة بالاسهم ، حل أمثلة** **الانشطة :-****حل اسئلة**  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س1** |  |
|  | **الاساليب :-****الحوار والمناقشة حل أمثلة الكتاب على السبورة ، وعرض أسئلة وحلها من قبل الطلبة** **الانشطة :****حل الاسئلة**  | **حل س2**  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/السندات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحسب الطلبة الربح من السندات**  | **الاساليب:-** **حل ومناقشة أمثلة الكتاب** **الانشطة : تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  | **حل س1** |  |
|  |  |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على السندات**  | **الاساليب :-****حل تمارين على السبورة ،**  |  |  |
|  | **الانشطة** **حل الطلبة للاسئلة** | **حل س2** |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/التأمين

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- .........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن**  | **الأساليب :-**  |  |  |
|  |  **مراجعة الطلبة في النسب المثلثية والنسب المثلثية للزوايا الخاصة** **الحوار والمناقشة ، حل ومناقشة أمثلة الكتاب على السبورة**  | **حل س1،س2** |  |
|  | **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  |  |  |
|  | **الاساليب :- تعريف الطلبة بنظرية العوامل**  | **حل س3** |  |
|  | **حل ومناقشة أمثلة الكتاب على السبورة** **الانشطة :****تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/مقدمة

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ..........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الاساليب :-****الحوار والمناقشة ،****عرض مثال الكتاب ومناقشته** **تدريب الطلبة على ايجاد مركز الفئة ، مشاركة الطلبة في الحل** **عرض بوربوينت** **الانشطة** **جد مركز الفئة والتكرار النسبي**  | **للجدول التكراري التالي جد مركز الفئة والتكرار النسبي**  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/التمثيل بالرسم

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- .......................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يمثل الطلبة البيانات بالقطاعات الدائرية**  | **الأساليب :- الحوار والمناقشة****عرض بوربوينت لتمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية** **حل امثلة متنوعة على السبورة**  | **حل س1** |  |
|  | **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  |  |  |
| **أن يكون الطلبة الجدول التكراري**  | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق** **حل امثلة على كيفية تكوين الجدول**  |  |  |
| **الانشطة :- حل الاسئلة** | **حل س2 ص96** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس: التمثيل بالرسم

######  اليوم: الاربعاء

 **التاريخ : 3/12/2014**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 1** | **من :-3/12** | **الى :- 3/12** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الاساليب :- الحوار والمناقشة ، مراجعة الطلبة في المضلع التكراري** **حل مثال على رسم المنحنى التكراري** **تدريب الطلبة على تكوين مجمعا تكراريا صاعدا** **حل ومناقشة أمثلة الكتاب** **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل سؤال على الدفتر**  | **.** |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س1**  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/ مقاييس النزعة المركزية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص:-** | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الاساليب: -** **الحوار والمناقشة** **مراجعة الطلبة في مفهوم التجربة العشوائية والفضاء العيني** **عرض أنواع الحوادث وطرح أمثلة عليها** |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **الانشطة :-** |  |  |
|  |
|  |  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس/ الوسيط

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ..........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة الوسيط**  | **الاساليب :- الحوار والمناقشة ، حل ومناقشة أمثلة الكتاب**  | **حل س1** |  |
| **أن يجد الطلبة الوسيط لبيانات غير مبوبة**  |  |
|  |  |
|  |  |
| **أن يجد الطلبة الوسيط لبيانات مبوبة بيانيا**  |  |  |
|  | **حل س2** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/ التكرار النسبي والاحتمال

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ..........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم التكرار النسبي****أن يعرف الطلبة أحتمال حادث عند أجراء تجربة** **أن يجد الطلبة أحتمال حادث عند أجراء تجربة ما**  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة**  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س1 ص103** |  |
|  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

 موضوع الدرس :/قوانين الاحتمال

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: التاسع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- .............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم الحادثان المنفصلان**  |  **حل ومناقشة امثلة الكتاب على السبورة** **عرض بوربوينت** **الانشطة: - حل الطلبة للأسئلة**  | **حل س ص110** |  |
| **أن يستنتج الطلبة قانون الحادثان المنفصلان**  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة ما سبق في حل أسئلة**  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

 موضوع الدرس :/الحادثان المتقاطعان

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | **من :- ................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى الحادثان المتقاطعان**  | **الاساليب :- عرض بوربوينت**  |  |  |
| **أن يستنتج الطلبة قانون الحادثان المتقاطعان**  |  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة تقاطع الحوادث في حل أسئلة**  | **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل أسئلة**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/ الاسس

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: التاسع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | **من :- .............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى باقي القوانين**  |  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة القوانين في الحل** | **الانشطة :- حل الطلبة على الدفاتر**  | **حل الاسئلة ص110** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس: [المعادلات الاسية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: التاسع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- .........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى المعادلة الاسية**  | **الاساليب :-**  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة قوانين الاسس في حل معادلات اسية**  | **عرض امثلة الكتاب ومناقشتها على السبورة ، عرض لوحة قوانين الاسس** | **حل س1** |  |
|  | **الانشطة :- تكليق الطلبة بحل الاسئلة ص112** |  |  |
| **أن يحل معادلات اسية**  | **الاساليب :- مراجعة القوانين**  |  |  |
|  | **حل ومناقشة امثلة أخرى على المعادلات الاسية** **الانشطة / تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل ورقة عمل**  | **متابعة المجموعات**  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: التاسع**

موضوع الدرس :/ [اللوغارتمات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحص :- ..................** | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أ يتعرف الطلبة الى اللوغارتمات**  | **الاساليب :-** |  |  |
| **أن يحول الطلبة من الصورة الاسية الى اللوغارتمية**  | **الحوار والمناقشة ، تعريف اللوغارتم ومناقشة الامثلة على السبورة**  | **حل س1 ص115** |  |
|  | **مشاركة الطلبة في الحل** **.الانشطة : حل الطلبة على الدفاتر** |  |  |
| **أن يحول الطلبة من الصورة اللوغارتمية الى الاسية**  | **الاساليب :-** **مراجعة الدرس السابق ، حل ومناقشة أمثلة على التحويل من الاقتران اللوغارتمي الى الاسي ، مشاركة الطلبة في الحل**  | **حل س2 ص115** |  |
| **أن يجد الطلبة القيمة العددية للوغارتم**  | **الأنشطة :**  | **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/ قوانين اللوغارتمات

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: التاسع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى قوانين اللوغارتمات**  | **عرض ومناقشة أمثلة الكتاب** **الانشطة :- الحل من قبل الطلبة** |  |  |
| **أن يوظف الطلبة قوانين اللوغارتمات في الحل**  |  |
|  |
|  |  |
| **أن يوظف الطلبة قوانين اللوغارتمات في ايجاد القيمة العددية للمقادير**  |  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :/[المعادلات اللوغارتمية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: التاسع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- .........................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى المعادلة اللوغارتمية**  |  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة قوانين اللوغارتمات في حل المعادلات اللوغارتمية**  | **حل س6 ص119** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/أوضاع المستقيمات والمستويات في الفراغ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى الاوضاع المختلفة للمستقيمات في الفراغ**  | **الأساليب :-** **الحوار والمناقشة للمفاهيم والمسلمات التي مرت سابقا**  |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى اوضاع مستقيم ومستوى في الفراغ**  | **الأكتشاف : وذلك بعرض نموذج مكعب واكتشاف العلاقة بين المستقيمات** **المتوازية ، المتخالفة ،المتقاطعة وبيان كيفية حساب الزاوية بين مستقيمين متخالفين ، عرض بوربوينت**  | **حل تدريب ص91** |  |
|  | **الأنشطة :- توزيع مكعبات على الطلبة واطلب منهم أعطاء**  |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى أوضاع مستويين في الفراغ**  | **الأساليب :****مراجعة الدرس السابق ، عرض بوربوينت لتوضيح أوضاع المستويين** **وكذلك التمثيل من قبل الطلبة** **حل ومناقشة أمثلة الكتاب**  | **متابعة المجموعات** **وحل الاسئلة على السبورة**  |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية**  | **الأنشطة : تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل الاسئلة**  |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**