###### ا ليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/العدد النسبي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 3** | | | **من :-** | **الى :** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة ، الأقلام الملونة ، مجسم لمجموعات الاعداد ، لعبة تربوية** | | | | | |
| الأهداف | | خطوات التنفيذ | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطالب العدد النسبي** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الطلبة في مجموعات الاعداد التي مرت سابقا من خلال تنفيذ نشاط (1)ص4، أطرح على الطلبة سؤال الى اي المجموعات تنتمي 1/2، 3.6**  **الانشطة :تنفيذ نشاط (2) من قبل الطلبة**  **واستنتاج تعريف العدد النسبي ،نشاط (3)، نشاط(4)** | | |  |  |
| 1. **أن يصنف الطلبة مجموعات الاعداد الى**   **طبيعية ، صحيحة ، نسبية** | |  |  |
| **حل س1 ص 8** |  |
| **3-أن يستنتج الطالب ان العدد الدوري هو عددنسبي** | |  |  |
|  | |  |  |
| **4-أن يكتب الطالب كسر بصورة عدد عشري** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الطلبة في الدرس السابق ومتابعة حل الواجب البيتي**  **حل ومناقشة أمثلة متنوعة على السبورة**  **أراجع الطلبة في مفهوم العدد العشري**  **الانشطة :-**  **تكليف الطلة بنشاط (5)**  **أطرح سؤال على الطلبة كيف يمكن كتابة 3/8 على صورة كسر عشري**  **واطلب منهم تنفيذ نشاط (6)** | | | **أكتب على صورة كسر عشري 1/4،2/25، 7/8** |  |
| **5-أن يحل الطلبة مسائل كلامية على الاعداد النسبية** | | **حل س4** |  |
| **6- أن يحول الطلبة العدد الدوري ال صورة كسر** | | **حل س3** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/ الجذر التربيعي والجذر التكعيبي لعدد نسبي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-3** | **من** | | | **الى** | | |
| **المصادر والوسائل** | | **الكتاب المدرسي – السبورة –الأقلام الملونة –مكعبات** | |  | | |
| الأهداف | | | خطوات التنفيذ | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يعرف الطلبة العدد المربع** | | | **الأساليب :-**  **الحوار والمناقشة ،مراجعة الطلبة في مفهوم العدد المربع من خلال مقطع تمثيلي بسيط ، أطلب من الطلبة ذكر أعداد مربعة** | |  |  |
| **2-أن يجد الطلبة مربع عدد نسبي معطى** | | |  |  |
| **3-أن يجد الطلبة الجذر التربيعي لعدد نسبي** | | | **الانشطة : ينفذ الطلبة نشاط (1) لفترة قيرة ثم أسال الطلبة عن مساحة المربع وأستنتاج الجذر التربيعي**  **عرض عده أعداد نسبي 1/9 ،1/25،1/36**  **ينفذ الطلبة نشاط (2) ويحل على الدفتر نشاط (3 ) مع متابعة الحل والتصحيح** | |  |  |
| **حل س1 ص11** |  |
| 1. **أن يعرف الطلبة العدد المكعب** | | | **الاساليب**  **من خلال مراجعة الدرس السابق ومفهوم العدد المربع نستنتج تعريف العدد المكعب**  **وهنا أسال الطلبة عل يمكن أن نجد الجذر التكعيبي لعدد نسبي** | | **حل س2** |  |
| **5-أن يجد الطلبة مكعب عدد نسبي معطى** | | |  |  |
| **6-أن يجد الطلبة الجذر التكعيبي لعدد نسبي معطى** | | | **الانشطة :-تنفيذ نشاط (4) الكتاب ص10**  **وحل أسئلة على السبورة بمشاركة الطلبة** | |  |  |
| **7- أن يحل الطلبة تطبيقات عملية على الجذور** | | | **الأساليب :-مراجعة الجذور التربيعية والتكعيبية** | | **س3** |  |
| **تحضير اسئلة مسبقة وتقسيم الطلبة الى مجموعات وحل الاسئلة**  **أكمال أنماط معطاه** | |  |  |
| **8- أن يكمل أنماط معطاه** | | |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/مقارنة الاعداد النسبية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-2** | | | **من :-** | **الى :-** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –الاقلام الملونة – الالة الحاسبة – كراسات الطلبة –** | | | | | |
| الأهداف | | خطوات التنفيذ | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **أن يقارن الطلبة عددين نسبيين** | | **الاساليب :تحضير مقطع فيديو قصير عن اللاجئين الفلسطينيين يظهر فيه نسب اللاجئينمن الفلسطينين** | | | **حل س1** |  |
|  | | **مراجعة الطلبة في مفهوم النسبة المئوية من خلال تنفيذ نشاط (1) ص12** | | |  |  |
|  | | **الانشطة :- تنفيذ نشاط (2)**  **ثم ربط المادة التعليمية بالواقع من خلال أنشطة عملية نشاط (3) ص13**  **تكليف الطلبة بحل س1 مع متابعة الحل وتصحيح الاخطاء** | | |  |  |
| 1. **أن يرتب الطلبة أعدادا نسبية تصاعديا** | | **الاساليب :-** | | |  |  |
| 1. **أن يحل الطلبة مسائل كلامية على مقارنة الاعداد النسبية** | | **مراجعة الطلبة في الدرس السابق ،نحل معا ومن خلال المجموعات نشاط (4)**  **الانشطة :- حل نشاط (4) وبعض التمارين عن السبورة وربط الدرس بمسائل كلامية** | | | **س2** |  |
|  | | **س4** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ............................................................................................................................................................**

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

موضوع الدرس: جمع الاعداد النسبية وطرحها

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-** | | | **من :-** | **الى :-** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| الأهداف | | خطوات التنفيذ | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج جمع عددين نسبيين** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في مفهوم الاعداد النسبية ،احدد للطلبة فترة زمنية لمناقشة**  **نشاط (1) في الكتاب ، ربط المادة بالمعالم الموجودة في فلسطين الجرمق ،صفد،جبل كنعان**  **تقويم تكويني :ماذا تعلمت من النشاط**  **ثم ينفذ الطلبة النشاط (2) ويربطه بنشاط (1)، وهنا اوجه الطلبة الى خاصية مهمة في الجمع (الاغلاق )، و(التبديل)**  **ماذا تستنتج من تنفيذ النشاط ؟**  **الانشطة: تكليف الطلبة بتنفيذ نشاط (3) على الدفتر** | | | **حل س1(أ،ج)** |  |
|  | | **واجب بيتي س5** |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **أن يذكر الطلبة خصائص عملة الجمع التي استنتجها الطالب في الحصة السابقة** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة من خلال توزيع بعض البطاقات على الطلبة وذكر الخاصية الموجودةارك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط (4) في الكتاب ، ثم أسال عن الخاصية المستنتجة ، عرض لوحة جدارية واسل الطلبة عن الخاصية المستخدمة ، ثم أسال الطلبة سؤال أفكر**  **تكليف الطلبة بالحل على الدفتر** | | | **ماهي خصائص عملية الجمع التي تعلمتها ؟** |  |
| **أن يستنتج الطالب خاصية التجميع** | |  |  |
| **أن يحل أسئلة عللى خصائص عملية الجمع** | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ تابع جمع الاعداد النسبية وطرحها

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-** | | | **من :-** | **الى :-** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| الأهداف | | خطوات التنفيذ | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة النظير الجمعي لاي عدد نسبي** | | **الأساليب :-** | | | **أكتب النظير الجمعي** |  |
|  | | **مراجعة الطلبة في خصائص عملية جمع عددين نسبيين ومتابعة الواجب البيتي ، ثم أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط الكتاب (5)** | | | **للأعداد التالية ؟** |  |
|  | | **أناقش الطلبة في الفائدة المتحققة من النشاط** | | | **2.4، 2/5 ، -1.34** |  |
|  | | **أعطاء الطلبة سؤال على السبورة لتثبيت المعلومة** | | |  |  |
| **أن يجد الطلبة ناتج طرح عددين نسبيين** | | **الأسايب:-**  **بداية الحصة أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط (6)** | | | **حل س1(ب،د)** |  |
|  | | **ثم أسال ماالفائدة من النشاط / أطرح على الطلبة هل عملية الطرح تبديلية ؟**  **هل عملية الطرح تجميعية ؟ بين بأمثلة عددية** | | |  |  |
|  | | **أستخدام عملية الطرح في سياقات حياتية** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ضرب الاعداد النسبية وقسمتها

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ................................** | **الى :- ...........................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- أوراق عمل** | | | | | |
| الأهداف | | خطوات التنفيذ | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يجد الطالب ناتج ضرب عددين نسبيين**  **2- أن يستنتج الطالب خاصية الأغلاق والتبديل على ن** | | **الأساليب :-** | | |  |  |
| **الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **من خلال مراجعة الطلبة في ضرب وقسمة الاعداد الصحيحة تعميم العملية على ضرب الاعداد النسبية من خلال حل نشاط رقم 1**  **والتعرف الى خاصية الاغلاق والتبديل**  **اترك المجال للطلبة لحل نشاط (2) مع المتابعة ومناقشة النشاط** | | |  |  |
| **حل س1** |  |
| **أن يستتج الطبة خاصية التجميع**   1. **أن يجد الطلبة النظير الضربي للعدد النسبي** | | **الاساليب :- مراجعة الطلبة بالخصائص السابقة من خلال عرض البطاقات**  **حل ومناقشة أمثلة على السبورة**  **تكليف الطلبة بالحل على الدفتر**  **الانشطة :-**  **حل الطلبة للاسئلة** | | |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س2** |  |
|  |  |
| 1. **أن يجد الطالب ناتج قسمة عددين نسبيين** | | **الاساليب:-**  **حل ومناقشة أنشطة وأمثلة الكتاب ، وحلل تمارين من قبل الطلبة على الدفاتر والسبورة** | | |  |  |
| 1. **أن يحل الطالب مسائل كلامية على ضرب وقسمة الاعداد النسبية** | | **الأساليب :-مراجعة الطلبة في قواعد قسمة الاعداد الصحيحة**  **أترك للطلبة حل ومناقشة نشاط (8)**  **مناقشة بعض التمارين عللى السبورة وحل الطلبة لنشاط (9)** | | | **حل س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس :/العدد غير النسبي

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | | | **من: - ........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| الأهداف | | خطوات التنفيذ | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى النسبة الذهبية** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في مفهوم الأعداد النسبية من خلال لعبة بسيطة**  **خطوات التنفيذ:-**  **أقسم الطلبة الى مجموعات وأطلب منهم تنفيذ نشاط (1) ندون أجابات الطلبة وأسال عن أستنتاجاتهم ونقدم مفهوم النسبة الذهبية**  **ونلاحظ من أجابات الطلبة ان العدد الناتج غير دوري ومن ثم أقدم تعريف العدد غير النسبي**  **ينفذ الطلبة نشاط(2)، نشاط(3)** | | | **ما هي النسبة الذهبية هل هي عدد نسبي أو غير نسبي ؟** |  |
| **أن يستنتج الطلبة مفهوم العدد غير النسبي**  **أن يميزالطلبة العدد غير النسبي من بين أعداد معطاه** | | **عرف العدد الغير نسبي ؟**  **حل س1 ص(30)** |  |
| **أن يكتب الطلبة الجذور بأبسط صورة** | | **الاساليب :-أوضح للطلبة الفرق بين الجذور البسيط وغير البسيط من خلال طرح أمثلة ، ينفذ الطلبة نشاط (4) ونعمم القاعدة على الجذور التكعيبية وينفذ الطلبة نشاط(5)** | | | **حل س2** |  |
|  |  |
|  |  |
| **أن يقدر الطلبة الجذور التربيعية والتكعيبية** | | **الاساليب :**  **مناقشة مثال (1) ،للتوصل لمفهوم التقدير ومن ثم مناقشة مثال (2) وبيان ان 44 ليس مربع كامل لذلك نحصرها بين مربعين كاملين**  **يطبق الطلبة نشاط (6) بنفس الالية** | | | **حل س3** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/ [العمليات على الاعداد غير النسبية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص:- 3** | | | **من :- .................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- جهاز LCD ، جهاز الكمبيوتر** | | | | | |
| الأهداف | | خطوات التنفيذ | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجمع الطلبة جذرين أو أكثر** | | **الأساليب :- مراجعة الطلبة في مجموعة الاعداد النسبية وغير النسبية** | | |  |  |
| **أن يستنتج الطلبة أن عملية الجمع تبديلية** | | **مراجعة تبسيط الجذور** | | |  |
| **خطوات التنفيذ: ينفذ الطلبة نشاط (1) نناقش ما توصل اليه الطلبة** | | |  |
|  | | **ينفذ الطلبة نشاط(2)** | | |  |
| **أن يتعرف الطلبة على مفهوم الجذور المتشابهة** | | **الاساليب: تعريف الطلبة بالجذور المتشابهة** | | |  |  |
| **أن يجد**  **أن يجد الطلبة ناتج الطرح بأبسط صورة** | | **حل أمثلة على كتابة مقادير بأبسط صورة ، ينفذ الطلبة نشاط(4)** | | |  |
|  | | **الأساليب :- حل مناقشة أمثلة على السبورة** | | |  |  |
| **أن يجد الطلبة ناتج ضرب جذرين أو أكثر**  **أن يستنتج الطلبة أن عملية الضرب غير مغلقة على الاعداد غير النسبية** | | **الانشطة :- ينفذ الطلبة نشاط (5)، نشاط (6)**  **تكليف الطلبة بالحل على الدفتر** | | |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ [جمع المقادير الجبرية وطرحها](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عددالحصص : 3** | | | **من :- ...................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – اقلام ملونة - قطع الليغو** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج جمع مقدارين جبريين أو أكثر** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الطلبة في جمع وطرح الأعداد الصحيحة ، الحد الجبري ، الحدود الجبرية المتشابهة أناقش مع الطلبة شاط(1) في الكتاب**  **نمثل نشاط(2) بقطع الليغو ونجد ناتج الجمع ويستنتج الطلبة كيف يجمع مقدارين جبريين**  **أعطاء تمارين متنوعة على السبورة وعلىدفاتر الطلبة** | | | **جد ناتج مايلي :**  **2س+4س=**  **4س2-4س+2س2+5=**  **6ص-(3س+5ص)+س=**  **2ص2-(س+7ص2)+3س=**  **واجب بيتي \_(س1) ص41** |  |
| **أن يجد الطلبة ناتج طرح مقدارين جبريين أوأكثر** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الحصة السابقة حل ومناقشة نشاط (3) من قبل الطلبة**  **تنفيذ نشاط (4) من قبل الطلبة** | | | **جد ناتج مايلي :**  **ص-5ص=**  **9س- (3ص-2س)-5ص=** |  |
| **أن ي حل مسائل كلاميةىمنتمية على جمع وطرح المقادير الجبرية** | | **الاساليب :-**  **مراجعة ماتم سابقا واستخدام الجمع والطرح في حل مسائل منتمية**  **مثال : مستطيل طولة =3س+2 وعرضه س+5 جد محيطه**  **مثال(2) مربع طول ضلعه =2س+1 محيطة**  **الانشطة :- حل اسئلة** | | | **حل س3**  **س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ ضرب المقادير الجبرية

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: 3** | | | **من :- ................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج ضرب حد جبري في مقدار جبري** | | **الاساليب**  **مراجعة قواعد عملية ضرب الاعداد الصحيحة ، الطلبة وبمجموعات ثنائية يناقش نشاط (1) ونشاط (2)**  **من نشاط (2) نتوصل الى قاعدة توصيل حد جبري بمقدار جبري بخاصية التوزيع**  **حل تمارين متنوعة على السبورة وعلى الدفاتر** | | | **جد ناتج مايلي :**  **س(س+ص) =**  **2س(س-4) =**  **ص(2ص+2)=**  **واجب بيتي : حل س1 ص46** |  |
|  |
|  |
| **أن يجد الطلبة ناتج ضرب مقدارين جبريين** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في الدرس السابق. من خلال متابعة حل الواجب**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات ومناقشة نشاط (3) مقدارين على الصورة (أ+ب)(ج+د)**  **استنتاج قاعد ضرب وحل تمارين على الدفاتر من قبل الطلبة** | | | **حل س2** |  |
| **أن يجد الطلبة مفكوك مربع مجموع حدين** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في الدرس السابق وتقسيم الطلبة الى مجموعات**  **لمنافشة نشاط (5) والتركيز على القاعدة من خلال حل ومناقشة تمارين متنوعة**  **حل نشاط (6)** | | | **س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ تحليل المقادير الجبرية بإخراج عامل مشترك

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | | | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحلل الطلبة مقدار جبري بإخراج عامل مشترك** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في تحليل العدد الى عوامله الاولية**  **مناقشة نشاط (1) في الكتاب وتوضيح الية التحليل ،أعطاء اسئلة متنوعة على السبورة ومناقشتها مع الطلبة**  **ينفذ الطلبة نشاط (2)** | | |  |  |
| **حل ٍ(1)** |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على التحليل** | | **الاساليب:** | | | **حل س، س3،2** |  |
| **مراجعة الطلبة في الدرس السابق**  **حل ومناقشة نشاط(3) ، وحل تمارين متنوعة على الدفاتر من قبل الطلبة والتركيز على نقاط الضعف** | | |
|  | |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس: تطابق المثلثات

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...................................** | **الى :- ...............................................................** | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يعرف الطلبة المثلثات المتطابقة** | | **الاساليب :- تقسيم الطلبة الى مجموعات ومن ثم توزيع مثلثات واطلب منهم مطابقتها ومن ثم أستنتاج خصائص المثلثات المتطابقة ومناقشة نشاط(1)**  **الحوار والمناقشة ، عرض بوربوينت يوضح تصنيفات المثلث . عرض شفافيات ومناقشة الحالات**  **الانشطة :-**  **حل الاسئلة من قبل الطلبة**  **لعب الادوار وتمثيل أنواع المثلثات** | | **عرف المثلث ؟** |  |
| **أن يجد الطلبة أطوال أضلاع وزوايا مثلثات متطابقة** | |  |
| **حل س1** |  |
|  |
| **أن يتعرف الطلبة الى الحالة الأولى للتطابق** | | **الاساليب :- مناقشة نشاط (3) واستنتاج الحالة الأولى للتطابق**  **الانشطة :-حل ومناقشة نشاط (4) ‘ ونشاط(5)** | | **حل س2أس3 ،س4** |  |
| **أن يجد أضلاع وزوايا بالاعتماد على الحالة الأولى للتطابق** | |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى الحالة الثانية للتطابق**  **أن يوظف الطلبة الحالة الثانية في حل تمارين ومسائل** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الطلبة في الحالة الأولى للتطابق**  **ثم تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل ومناقشة نشاط(6) واستنتاج الحالة الثانية**  **وحل ومناقشة نشاط(7) ، نشاط (8)** | |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ تشابه المثلثات

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستنتج الطلبة تعريف تشابه المثلثات** | | **الاساليب :-**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات ومناقشة نشاط (1) ونشاط (2) والتوصل الى تعريف تشابه المثلثات**  **عرض لوحة تتضمن عدة مثلثات وأـسال الطلبة عن تشابهها** | | | **حل س1** |  |
|  |
|  |
|  |
| **أن يستنتج الطلبة أن المثلثات المتشابهة متناسبة الاضلاع**  **أن يجد الطلبة الضلع المجهول في مثلثات متشابهة** | | **الأساليب:- مناقشة الطلبة لنشاط (3) في الكتاب والتوصل الى ان أضلاع المثلثات المتشابه متناسبة**  **حل س2** | | | **متابعة حل الطلبة ؟** |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على تشابه المثلثات** | | **الأساليب :-**  **الحوار والمناقشة ،مراجعة الطلبة في حالات تشابه المثلثات**  **الانشطة :-**  **مناقشة نشاط 5 وتكليف الطلبة بحل سؤال 5** | | | **متابعة حل الطلبة** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى القطاعات الدائرية**  **أن يجد الطلبة زاوية القطاع** | | **الأساليب :- الحوار والمناقشة**  **عرض نشاط(1) من خلال جهاز ال lcd مناقشة نشاط (1) للتوصل الى تعريف القطاعات الدائرية**  **من خلال استراتيجية فكر –زاوج – شارك نناقش نشاط (2)**  **نتوصل الى طريقة إيجاد زاوية القطاع الدائري** | | | **حل س1** |  |
| **أن يمثل الطلبة البيانات بالقطاعات الدائرية** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الطلبة في تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية ومراجعة إيجاد زاوية القطاع**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات ومن ثم تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية** | | | **حل س2** |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على القطاعات الدائرية** | | **الأساليب :-** | | |  |  |
| **مراجعة الطلبة في الحصة السابقة ومتابعة حل الواجب**  **مناقشة نشاط (4)** | | | **حل س3،س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ..................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - .....................................................................................................................................

موضوع الدرس: [مقاييس التشتت](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | | | **من :- ...........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة الوسط الحسابي** | | **الاساليب :-** | | | **حل س1** |  |
| **أن يحسب الطلبة الوسط الحسابي لبيانات عددية** | | **من خلال مناقشة نشاط(1) نحسب الوسط الحسابي**  **حل تمارين على السبورة لتثبيت المفهوم** | | | **حل** |  |
| **أن يحسب الطلبة المدى لبيانات عددية** | | **تعريف الطلبة بمقاييس التشتت ومنها المدى ومن خلال مناقشة نشاط(2) يحسب الطلبة المدى**  **تكليف الطلبة بحل نشاط (3) ومتابعة الحل والتصحيح / حل نشاط 4** | | |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى التباين** | | **الاساليب :-** | | | **حل س2** |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى الانحراف المعياري** | | **تعريف الطلبة بالتباين والانحراف المعياري من خلال مناقشة نشاط (4)** | | |  |
| **أن يحسب الطلبة الانحراف المعياري لبيانات عددية**  **أن يحسب الطلبة التباين** | | **حل ومناقشة نشاط (5) على السبورة بمشاركة الطلبة**  **تكليف الطلبة بحل نشاط(6)** | | |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على الانحراف المعياري والتباين والمدى** | | **مراجعة الطلبة بالحصة السابقة وقوانين المدى ، والانحراف المعياري والتباين**  **حل ومناقشة نشاط (7) في الكتاب** | | | **حل س3-س5** |  |
|  | |  | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ [المثلث المتساوي الاضلاع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة المثلث المتساوي الاضلاع** | | **الاساليب:-**  **الحوار والمناقشة ، الاكتشاف والاستنتاج**  **تعريف الطلبة بمثلث**  **عرض بوربوينت لخصائص المثلث متساوي الاضلاع**  **الانشطة :- حل الاسئلة** | | | **عرف المثلث متساوي الاضلاع؟** |  |
| **أن يذكر الطلبة خصائص المثلث متساوي الاضلاع** | | **اذكر خصائص المثلث متساوي الاضلاع ؟** |  |
|  | | **حل الاسئلة** |  |
| **أن يستنتج الطلبة أن طول الضلع المقابل للزاوية 30في مثلث قائم الزاوية يساوي نصف طول الوتر**  **أ ن يحل الطلبة اسئلة منتمية على النظرية** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة والاستنتاج ، عرض بوربوينت للنظرية**  **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | | **حل س1** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ التباين وخصائص المتباينة

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ......................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم المتباينة**  **أن يذكر الطلبة خصائص المتباينة** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **عرض بوربوينت عن خصائص المتباينة**  **الانشطة :- توظيف الخصائص في حل اسئلة** | | | **عرف المتباينة ؟**  **أذكر خصائص المتباينة ؟** |  |
| **أن يوظف الطلبة خصائص المتباينة في حل اسئلة منتمية .** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **الانشطة : تكليف الطلبة بحل أسئلة** | | |  |  |
|  | |  |
| **أن يرتب الطلبة قياسات زوايا المثلث اذا علمت أطوال اضلاع مثلث تنازليا وتصاعديا** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة ، الاستنتاج ، عرض بوربوينت لبيان كيفية استخدام المتباينة في الحل**  **الانشطة :-** | | |  |  |
| **أن يرتب الطلبة أطوال أضلاع مثلث أذا علمت قياسات زواياه** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **الانشطة** :-  حل الاسئلة | | |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/متباينة المثلث

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة ،**  **الاستنتاج ، حل أمثلة متنوعة بمشاركة الطلبة .** | | |  |  |
|  |  |
| **حل الاسئلة** |  |
| **الانشطة :-تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة متباينة المثلث في حل أسئلة** | | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق**  **الاستنتاج**  **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | | **حل س6 ، س7** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/نظرية فيثاغوروس

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ..............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- جهاز الكمبيوتر -LCD** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يذكر الطلبة نص نظرية فيثاغوروس** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة من خلال التركيز على المثلث القائم الزاوية ، عرض بوربوينت**  **التطبيق على النظرية بمشاركة الطلبة**  **الانشطة :- حل اسئلة من قبل الطلبة** | | |  |  |
| **أن يستخدم النظرية في أيجاد طول ضلع مجهول** | | **حل س1 ص77** |  |
|  | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة نظرية فيثاغوروس في حل أسئلة منتمية** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في نظرية فيثاغوروس وحل أمثلة متنوعة**  **الانشطة :**  **حل الاسئلة من قبل الطلبة** | | |  |  |
| **حل س1-س3** |  |
| **أن يستنتج الطلبة عكس نظرية فيثاغوروس**  **أن يحل الطلبة أسئلة على عكس النظرية** | | **الاساليب :-**  **عرض بوربوينت كمراجعة واستنتاج عكس النظرية ، التطبيق وحل امثلة مباشرة**  **الانشطة :- تنفيذ نشاط الكتاب ص79** | | | **حل س1 ص81** |  |
|  | | **الاساليب :-**  **تعرف الطلبة بالاعداد الفيثاغورية وتميزها عن غيرها**  **الانشطة :- حل الاسئلة** | | | **حل الاسئلة** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/النسبة المئوية

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :-.............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الاساليب :-** | | |  |  |
| **الحوار والمناقشة ، لعب الادوار** | | | **حل س1** |  |
| **حل أمثلة على السبورة بمشاركة الطلبة**  **الانشطة :-**  **حل اسئلة على الدفتر** | | |  |  |
|  | | **الاساليب :-** | | |  |  |
| **الحوار والمناقشة ، حل تمارين متنوعة على السبورة** | | | **حل س2** |  |
| **الانشطة :**  **حل اسئلة على الدفتر من قبل الطلبة** | | |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/ الربح البسيط

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ..............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحسب الطلبة الربح البسيط لمستثمر لمدة وفائدة معلومة** | | **الأساليب :-**  **الحوار والمناقشة ،عرض امثلة متنوعة من الحياة العملية**  **عرض القانون والتطبيق عليه**  **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل اسئلة** | | | **حل س1** |  |
|  |
|  |
|  |
| **أن يجد الطالب المبلغ ، المدة الزمنية ،الفائدة لتحقيق ربحا معلوما** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في الدرس السابق ،**  **حل ومناقشة أمثلة على السبورة**  **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | |  |  |
| **حل س2** |  |
| **أن يوظف الطلبة قانون الربح البسيط لحل اسئلة منتمية** | | **الاساليب :- الحوار والمناقشة**  **مراجعة الدرس السابق ، الاستنتاج**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | | **حل تمارين ومسائل** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/الربح المركب

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الاساليب :-** | | | **حل س1** |  |
| **الحوار والمناقشة من خلال مراجعة الطلبة في الدرس السابق**  **توضيح الفرق بين الربح المركب والبسيط**  **الانشطة :-**  **حل اسئلة متنوعة** | | |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | **الاساليب :-**  **حل امثلة بمشاركة الطلبة ،**  **الانشطة :-**  **حل اسئلة** | | | **حل س2** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس: الاسهم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- .................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- الالة الحاسبة** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة من خلال طرح أمثلة على شركات تتعامل بالاسهم**  **توضيح بعض المفاهيم المتعلقة بالاسهم ، حل أمثلة**  **الانشطة :-**  **حل اسئلة** | | |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س1** |  |
|  | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة حل أمثلة الكتاب على السبورة ، وعرض أسئلة وحلها من قبل الطلبة**  **الانشطة :**  **حل الاسئلة** | | | **حل س2** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/السندات

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحسب الطلبة الربح من السندات** | | **الاساليب:-**  **حل ومناقشة أمثلة الكتاب**  **الانشطة : تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | | **حل س1** |  |
|  | |  |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على السندات** | | **الاساليب :-**  **حل تمارين على السبورة ،** | | |  |  |
|  | | **الانشطة**  **حل الطلبة للاسئلة** | | | **حل س2** |  |
|  | |  | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/التأمين

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- .........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن** | | **الأساليب :-** | | |  |  |
|  | | **مراجعة الطلبة في النسب المثلثية والنسب المثلثية للزوايا الخاصة**  **الحوار والمناقشة ، حل ومناقشة أمثلة الكتاب على السبورة** | | | **حل س1،س2** |  |
|  | | **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | |  |  |
|  | | **الاساليب :- تعريف الطلبة بنظرية العوامل** | | | **حل س3** |  |
|  | | **حل ومناقشة أمثلة الكتاب على السبورة**  **الانشطة :**  **تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/مقدمة

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ..........................** | | **الى :- ...............................................................** | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** | | **ملاحظات** |
|  | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة ،**  **عرض مثال الكتاب ومناقشته**  **تدريب الطلبة على ايجاد مركز الفئة ، مشاركة الطلبة في الحل**  **عرض بوربوينت**  **الانشطة**    **جد مركز الفئة والتكرار النسبي** | | **للجدول التكراري التالي جد مركز الفئة والتكرار النسبي** | |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/التمثيل بالرسم

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- .......................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يمثل الطلبة البيانات بالقطاعات الدائرية** | | **الأساليب :- الحوار والمناقشة**  **عرض بوربوينت لتمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية**  **حل امثلة متنوعة على السبورة** | | | **حل س1** |  |
|  | | **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | |  |  |
| **أن يكون الطلبة الجدول التكراري** | | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق**  **حل امثلة على كيفية تكوين الجدول** | | |  |  |
| **الانشطة :- حل الاسئلة** | | | **حل س2 ص96** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس: التمثيل بالرسم

###### اليوم: الاربعاء

**التاريخ : 3/12/2014**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 1** | | | **من :-3/12** | **الى :- 3/12** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الاساليب :- الحوار والمناقشة ، مراجعة الطلبة في المضلع التكراري**  **حل مثال على رسم المنحنى التكراري**  **تدريب الطلبة على تكوين مجمعا تكراريا صاعدا**  **حل ومناقشة أمثلة الكتاب**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل سؤال على الدفتر** | | | **.** |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س1** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

موضوع الدرس :/ مقاييس النزعة المركزية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص:-** | | | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الاساليب: -**  **الحوار والمناقشة**  **مراجعة الطلبة في مفهوم التجربة العشوائية والفضاء العيني**  **عرض أنواع الحوادث وطرح أمثلة عليها** | | |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | | **الانشطة :-** | | |  |  |
|  |
|  | |  | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس/ الوسيط

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ..........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة الوسيط** | | **الاساليب :- الحوار والمناقشة ، حل ومناقشة أمثلة الكتاب** | | | **حل س1** |  |
| **أن يجد الطلبة الوسيط لبيانات غير مبوبة** | |  |
|  | |  |
|  |  |
| **أن يجد الطلبة الوسيط لبيانات مبوبة بيانيا** | |  | | |  |
|  | | **حل س2** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ التكرار النسبي والاحتمال

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ..........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم التكرار النسبي**  **أن يعرف الطلبة أحتمال حادث عند أجراء تجربة**  **أن يجد الطلبة أحتمال حادث عند أجراء تجربة ما** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة** | | |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س1 ص103** |  |
|  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/قوانين الاحتمال

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: التاسع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- .............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم الحادثان المنفصلان** | | **حل ومناقشة امثلة الكتاب على السبورة**  **عرض بوربوينت**  **الانشطة: - حل الطلبة للأسئلة** | | | **حل س ص110** |  |
| **أن يستنتج الطلبة قانون الحادثان المنفصلان** | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة ما سبق في حل أسئلة** | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/الحادثان المتقاطعان

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | | | **من :- ................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى الحادثان المتقاطعان** | | **الاساليب :- عرض بوربوينت** | | |  |  |
| **أن يستنتج الطلبة قانون الحادثان المتقاطعان** | |  | | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة تقاطع الحوادث في حل أسئلة** | | **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل أسئلة** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ الاسس

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: التاسع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | | | **من :- .............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى باقي القوانين** | |  | | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة القوانين في الحل** | | **الانشطة :- حل الطلبة على الدفاتر** | | | **حل الاسئلة ص110** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس: [المعادلات الاسية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: التاسع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- .........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى المعادلة الاسية** | | **الاساليب :-** | | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة قوانين الاسس في حل معادلات اسية** | | **عرض امثلة الكتاب ومناقشتها على السبورة ، عرض لوحة قوانين الاسس** | | | **حل س1** |  |
|  | | **الانشطة :- تكليق الطلبة بحل الاسئلة ص112** | | |  |  |
| **أن يحل معادلات اسية** | | **الاساليب :- مراجعة القوانين** | | |  |  |
|  | | **حل ومناقشة امثلة أخرى على المعادلات الاسية**    **الانشطة / تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل ورقة عمل** | | | **متابعة المجموعات** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: التاسع**

موضوع الدرس :/ [اللوغارتمات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحص :- ..................** | | | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أ يتعرف الطلبة الى اللوغارتمات** | | **الاساليب :-** | | |  |  |
| **أن يحول الطلبة من الصورة الاسية الى اللوغارتمية** | | **الحوار والمناقشة ، تعريف اللوغارتم ومناقشة الامثلة على السبورة** | | | **حل س1 ص115** |  |
|  | | **مشاركة الطلبة في الحل**  **.الانشطة : حل الطلبة على الدفاتر** | | |  |  |
| **أن يحول الطلبة من الصورة اللوغارتمية الى الاسية** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الدرس السابق ، حل ومناقشة أمثلة على التحويل من الاقتران اللوغارتمي الى الاسي ، مشاركة الطلبة في الحل** | | | **حل س2 ص115** |  |
| **أن يجد الطلبة القيمة العددية للوغارتم** | | **الأنشطة :** | | | **حل س3** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ قوانين اللوغارتمات

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: التاسع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ............................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى قوانين اللوغارتمات** | | **عرض ومناقشة أمثلة الكتاب**  **الانشطة :- الحل من قبل الطلبة** | | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة قوانين اللوغارتمات في الحل** | |  |
|  |
|  | |  |
| **أن يوظف الطلبة قوانين اللوغارتمات في ايجاد القيمة العددية للمقادير** | |  | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/[المعادلات اللوغارتمية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: التاسع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- .........................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى المعادلة اللوغارتمية** | |  | | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة قوانين اللوغارتمات في حل المعادلات اللوغارتمية** | | **حل س6 ص119** |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/أوضاع المستقيمات والمستويات في الفراغ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى الاوضاع المختلفة للمستقيمات في الفراغ** | | **الأساليب :-**  **الحوار والمناقشة للمفاهيم والمسلمات التي مرت سابقا** | | |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى اوضاع مستقيم ومستوى في الفراغ** | | **الأكتشاف : وذلك بعرض نموذج مكعب واكتشاف العلاقة بين المستقيمات**  **المتوازية ، المتخالفة ،المتقاطعة وبيان كيفية حساب الزاوية بين مستقيمين متخالفين ، عرض بوربوينت** | | | **حل تدريب ص91** |  |
|  | | **الأنشطة :- توزيع مكعبات على الطلبة واطلب منهم أعطاء** | | |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى أوضاع مستويين في الفراغ** | | **الأساليب :**  **مراجعة الدرس السابق ، عرض بوربوينت لتوضيح أوضاع المستويين**  **وكذلك التمثيل من قبل الطلبة**  **حل ومناقشة أمثلة الكتاب** | | | **متابعة المجموعات**  **وحل الاسئلة على السبورة** |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية** | | **الأنشطة : تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل الاسئلة** | | |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي: - .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة: - ...........................................................................................................................................................**