**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس :**آية الكرسي **الصف :**الرابع الأساسي

**عدد الحصص:**.......4..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة . |  |  |  |
|  |  |  | **الكتاب** |  |
| أن يفرق بين الآية و السورة | التفريق بين الآية و السورة | فرق بين الآية |  |  |
|  |  | و السورة ؟ | **السبورة** |  |
| أن يبين فضل آية الكرسي | بيان فضل الآية الكريمة آية الكرسي | بين فض آية الكرسي |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
| أن يستمع الى تلاوة المعلم | تلاوة الآية من قبل المعلم او من cd و جهاز العرض | متابعة الطلبة |  |  |
|  |  |  | **صور الكتاب** |  |
| أن يتلو الآية تلاوة سليمة | تلاوة الآية من قبل الطلاب المجيدين | ملاحظة الطلبة |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض** |  |
|  |  |  | **الحاسوب** |  |
| أن يوضح معاني المفردات | توضيح معاني المفردات و المعنى الإجمالي | وضح معاني الكلمات |  |  |
| و المعنى الاجمالي |  | القيوم ؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنتج ما ترشد اليه الآية | استنباط بعض العبر المستفادة من الآية | ما العبر المستفادة |  |  |
|  |  | من الاية ؟ |  |  |
| أن يحل أسئلة النص حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة النص | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحفظ الآية غيبا | تكليف الطلاب بحفظ آية الكرسي غيبا | الاستماع الى الطلبة |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(4) : مهام الرسل الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يذكر الغاية العظمى لبعثة الرسل | توضيح عن من هم الرسل و الغاية لبعثة الرسل | لماذا بعث الله الرسل ؟ | **السبورة** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعدد بعض مهام الرسل | ذكر بعض مهام الرسل | اذكر مهام بعض | **الطباشير** |  |
|  |  | الرسل ؟ |  |  |
|  |  |  | **صور الكتاب** |  |
| أن يعلل اختيار الله للرسل من | يعلل اختيار الله للرسل من اقوامهم | علل اختيار الله للرسل |  |  |
| اقوامهم |  | من أقوامهم ؟ | **جهاز عرض** |  |
|  |  |  | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يفرق بين مهمة نبينا محمد | الفرق بين مهمة نبينا محمد و بين مهمة غيره من الرسل | ما الفرق بين مهمة |  |  |
| و بين مهمة غيره من الرسل |  | رسولنا و غيره |  |  |
|  |  | من الرسل ؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم و تصحيحها | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(3) :**و ظائف الملائكة  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  | **الكتاب** |  |
| أن يوضح اصل خلق الملائكة | توضيح اصل خلق الملائكة | مم خلقت الملائكة ؟ |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
| أن يذكر بعض صفات الملائكة | اذكر بعض صفات الملائكة حسب الدرس | اذكر صفة من صفات |  |  |
|  |  | الملائكة ؟ | **الطباشير** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعدد بعض وظائف الملائكة | تكليف الطلاب بذكر بعض وظائف الملائكة | اذكر وظيفة الملائكة؟ | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض** |  |
| أن يسمي بعض اسماء الملائكة | اسمي بعض أسماء من الملائكة | اذكر اسم ملك من | **الحاسوب** |  |
|  |  | الملائكة ؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنتج ثلاثة دروس | أوضح للطلاب ثلاثة دروس مستفادة من امتثال | ما العبرة من امتثال |  |  |
| مستفادة من امتثال الملائكة لامر | الملائكة لامر الله تعالى | الملائكة لأوامر الله ؟ |  |  |
| الله تعالى |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل اسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الأعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس (7 ):** فرائض الصلاة  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتعرف اهمية الصلاة | اوضح للطلاب اهمية الصلاة للمسلم | ما اهمية الصلاة ؟ | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعرّف فرائض الصلاة | اعرف للطلاب مفهوم فرائض الصلاة | ما معنى فرائض | **السبورة** |  |
|  |  | الصلاة ؟ |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
| ان يعدد فرائض الصلاة | بيان فرائض الصلاة و تكليف الطلاب بذكرها | عدد فرائض الصلاة ؟ |  |  |
|  |  |  | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يوضح حكم من ترك فرض | توضيح حكم ترك فرائض الصلاة | ما حكم من ترك | **جهاز عرض** |  |
| من فرائض الصلاة |  | فرض من فرائض | **الحاسوب** |  |
|  |  | الصلاة ؟ |  |  |
| أن يقرأ النص قراءة جهرية | تكليف الطلاب بقراءة النص |  |  |  |
| سليمة |  | ملاحظة قراءة |  |  |
|  |  | الطلبة |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | الخاتمة : مشاهدة عرض لمقطع يتضمن خطوات الصلاة |  |  |  |
|  | بتسلسل ( التركيز على فرائض الصلاة ) cd قرص صلب |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(8) :** سنن الصلاة  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعرّف سنن الصلاة | اعرف للطلاب مفهوم سنن الصلاة | ما معنى سنن | **الكتاب** |  |
|  |  | الصلاة ؟ |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
| ان يعدد سنن الصلاة | بيان سنن الصلاة و تكليف الطلاب بذكرها | عدد سنن الصلاة ؟ |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يوضح حكم من ترك سنة | توضيح حكم ترك سنن الصلاة | ما حكم من ترك | **صور الكتاب** |  |
| من سنن الصلاة |  | سنة من سنن |  |  |
|  |  | الصلاة ؟ | **جهاز عرض** |  |
| أن يوضح أجر من يلتزم بالسنن | توضيح أثر و اجر من التزم بالسنن في تمام الصلاة و كمالها | ما اجر من يلتزم | **الحاسوب** |  |
| في تمام الصلاة و كمالها |  | بسنن الصلاة ؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | الخاتمة : مشاهدة عرض لمقطع يتضمن خطوات الصلاة |  |  |  |
|  | بتسلسل ( التركيز على السنن ) سنن الصلاة من خلال |  |  |  |
|  | cd قرص صلب |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(9) :** قصة و عبرة ( بئر زمزم )  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يروي قصة هاجر و اسماعيل | اروي قصة هاجر و اسماعيل عليه السلام | متابعة الطلبة | **الكتاب** |  |
| عليه السلام |  |  |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
| أن يتعرف المقصود من زمزم | اوضح للطلاب كيفية خروج ماء زمزم و مكان خروجه | ما المقصود بزمزم |  |  |
| وموقعه |  | واين خرج ؟ | **الطباشير** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنتج الدروس و العبر من | تكليف الطلاب باستنباط الدروس و العبر من الدرس | ما هي الدروس و | **صور الكتاب** |  |
| الدرس |  | العبر من الدرس؟ |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض** |  |
|  |  |  | **الحاسوب** |  |
| أن يسرد قصة هاجر و اسماعيل | تكليف بعض الطلاب بتلخيص قصة هاجر و اسماعيل بلغته | تصويب الأخطاء |  |  |
| بلغته الخاصة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | الخاتمة : مشاهدة عرض لمقطع يتضمن مراحل خروج |  |  |  |
|  | ماء زمزم الى اروقة الحرم من خلال cd قرص صلب |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(10) :** قصة و عبرة ( بناء الكعبة )  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر الوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ان يذكر أن الكعبة اول مسجد بني | أذكر للطلاب أن الكعبة اول مسجد بني على الارض | ما اول مسجد بني | **الكتاب** |  |
| على الارض |  | على الارض؟ |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يسرد قصة بناء الكعبة | أو ضح للطلاب قصة ابراهيم و اسماعيل عليهما السلام في بناء | ملاحظة الطلبة | **الطباشير** |  |
| مع ابراهيم و اسماعيل عليهما | الكعبة |  |  |  |
| السلام |  |  | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يبين دور اسماعيل و ابراهيم | بيان دور ابراهيم و اسماعيل عليهما السلام في بناء الكعبة | من بنى الكعبة | **جهاز عرض** |  |
| عليهما السلام في بناء الكعبة |  | المشرفة ؟ | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنتج الدروس و العبر من | توضيح الدروس و العبر من قصة بناء الكعبة | ما هي الدروس و |  |  |
| الدرس |  | العبر من الدرس؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | الخاتمة : مشاهدة عرض لمقطع يتضمن مناسك الحج |  |  |  |
|  | من خلال cd قرص صلب |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(2) : الله الواحد الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتعرف المقصود من وحدانية | ذكر المقصود من وحدانية الله تعالى | ما معنى الوحدانية؟ | **الكتاب** |  |
| الله تعالى |  |  |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
| أن يذكر بعض واجباته تجاه | توضيح بعض واجبات الوحدانية لله مثل التوجه لله بالدعاء | اذكر بعض واجبات |  |  |
| الله الواحد | نبذ عبادة الاصنام ...... | الوحدانية لله تعالى ؟ | **الطباشير** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **صور الكتاب** |  |
| أن يوضح اجر من يقوم بعبادة الله | توضيح اجر من يقوم بعبادة الله و حده | ما اجر من يقوم |  |  |
| وحده |  | بعبادة الله ؟ | **جهاز عرض** |  |
|  |  |  | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يبين بعض مظاهر الشرك | بيان بعض مظاهر الشرك بالله و بعض المعبودات | اذكر بعض |  |  |
| وبعض المعبودات قديما و حديثا | التي عبدها البشر قديما و حديثا | المعبودات قديما ؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(5+6) :**سورة الأعلى (1+2)  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.....4.........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة المعلم | تلاوة الآيات من قبل المعلم او cd | متابعة الطلبة | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآيات تلاوة سليمة | تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين | ملاحظة الطلبة | **السبورة** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
| أن يوضح معاني المفردات | توضيح معاني المفردات و المعنى الإجمالي | وضح معاني الكلمات |  |  |
| و المعنى الاجمالي | ( سوى, غثاء , أحوى ) ( الأشقى , تزكى , تؤثرون ) | غثاء ؟ | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض** |  |
| أن يستنتج ما ترشد اليه الايات | استنباط بعض العبر المستفادة من الآيات | ما العبر المستفادة | **الحاسوب** |  |
|  |  | من الايات ؟ |  |  |
| أن يحل أسئلة النص حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة النص | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحفظ الآيات غيبا | تكليف الطلاب بحفظ سورة الأعلى 1+2 غيبا | الاستماع الى الطلبة |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس (18 ):** الناس سواسية  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة المعلم | أتلو الآية الكريمة التي تحض على المساوة بين الناس | ملاحظة الطلبة | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآية تلاوة جهرية مجودة | تكليف بعض الطلاب بتلاوة الآية | متابعة الطلبة | **السبورة** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعدد مظاهر التشابه و | توضيح مظاهر التشابه و الاختلاف بين الناس | عدد مظاهر التشابه | **الطباشير** |  |
| الاختلاف بين الناس |  | و الاختلاف بين |  |  |
|  |  | الناس ؟ | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يوضح معيار التفاضل | بيان معيار التفاضل بين الناس في الاسلام | ما هو معيار التفاضل | **جهاز عرض** |  |
| بين الناس في الاسلام |  | في الاسلام ؟ | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | الخاتمة : |  |  |  |
|  | مشاهدة مقاطع فيديو ان امكن عن المساوة في الاسلام |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(11) :** الثبات على الحق ( 1) قصة بلال  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر الوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعرّف بلال بن رباح | بيان و تعريف ببلال بن رباح | من هو بلال بن رباح؟ | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يسرد قصة تعذيب أمية بن خلف | اوضح للطلاب قصة تعذيب بلال بن رباح على يد أمية بن خلف | ملاحظة الطلبة | **السبورة** |  |
| لبلال بن رباح |  |  |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يذكر فضل بلال بن رباح | توضيح بفضل بلال بن رباح | اذكر بعضا من | **صور الكتاب** |  |
|  |  | فضائل بلال ؟ |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض** |  |
| أن يسمي الصحابي الذي حرر | ابو بكر الصديق يشتري بلال بن رباح و يحرره لوجه الله تعالى | من هو الصحابي الذي | **الحاسوب** |  |
| بلال بن رباح من التعذيب |  | حرر بلال من التعذيب |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ان امكن مشاهدة مقطع فيديو عن بلال بن رباح |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس12 :** الثبات على الحق ( 2) آل ياسر  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يسمي اسرة ياسر رضي الله | ذكر اسماء اسرة ياسر رضي الله عنه | سم اسرة ياسر رضي | **الكتاب** |  |
| عنه |  | الله عنه ؟ |  |  |
| أن يسرد قصة تعذيب آل ياسر | اوضح للطلاب قصة تعذيب آل ياسر على يد مواليهم بنو مخزوم | ملاحظة الطلبة | **السبورة** |  |
| بلغته الخاصة |  |  |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يذكر فضل عمار بن ياسر | توضيح بفضل عمار بن ياسر | اذكر بعضا من | **صور الكتاب** |  |
|  |  | فضائل عمار بن ياسر |  |  |
| أن يستنبط الدروس و العبر من | تكليف الطلاب باستنباط الدروس و العبر من القصة | ما الدروس التي | **جهاز عرض** |  |
| قصة آل ياسر |  | نستنبطها من القصة؟ | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ان امكن مشاهدة مقطع فيديو عن قصة آل ياسر |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(13) :** الهجرة الى الحبشة  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحدد مكان الحبشة على الخريطة | على الخريطة احدد موقع الحبشة | اين تقع الحبشة ؟ | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعلل سبب هجرة المسلمين | اذكر سبب هجرة المسلمين الى الحبشة | ما سبب هجرة | **السبورة** |  |
| الى الحبشة |  | المسلمين الى الحبشة؟ |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
| أن يعلل سبب اختيار الرسول | اعلل سبب اختيار الرسول لهجرة المسلمين للحبشة | لماذا اختار الرسول |  |  |
| للحبشة |  | الحبشة لهجرة | **صور الكتاب** |  |
|  |  | المسلمين اليها؟ |  |  |
| أن يسمي بعضا من الصحابة | اسمي عددا من الصحابة الذين هاجروا الى الحبشة | سم بعضا من الصحابة | **جهاز عرض** |  |
| الذين هاجروا الى الحبشة |  | الذين هاجروا الى | **الحاسوب** |  |
|  |  | الحبشة ؟ |  |  |
| أن يسرد قصة الهجرة الى | سرد قصة هجرة الصحابة الى الحبشة |  |  |  |
| الحبشة بلغته |  | ملاحظ الطلبة |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنبط الدروس و العبر من | تكليف الطلاب باستنباط الدروس و العبر من القصة | ما الدروس التي |  |  |
| قصة الهجرة الى الحبشة |  | نستنبطها من القصة؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | مشاهدة مقطع فيديو عن الهجرة الى الحبشة |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(14) :** المقاطعة و الحصار  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتعرف معنى المقاطعة | اوضح للطلاب معنى الحصار و المقاطعة | ما معنى المقاطعة | **الكتاب** |  |
| و الحصار |  | و الحصار ؟ |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
| أن يذكر اشكال المقاطعة و | ابين للطلاب اشكال المقاطعة و الحصار على المسلمين | ما هي اشكال |  |  |
| الحصار على المسلمين |  | المقاطعة على | **الطباشير** |  |
|  |  | المسلمين ؟ |  |  |
| أن يذكر عدد سنوات الحصار | استمرار الحصار 3 سنوات | كم استمر الحصار | **صور الكتاب** |  |
| على المسلمين |  | على المسلمين ؟ |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض** |  |
| أن يبين أثر المقاطعة و الحصار | ابين اثر المقاطعة و الحصار على حياة المسلمين | بين اثر المقاطعة | **الحاسوب** |  |
| على حياة المسلمين |  | و الحصار على حياة |  |  |
|  |  | المسلمين؟ |  |  |
| ان يبين كيفية انهاء الحصار | توضيح بكيفية انهاء الحصار و المقاطعة | كيف انتهى الحصار ؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنبط الدروس و العبر من | تكليف الطلاب باستنباط الدروس و العبر من الدرس | ما الدروس التي |  |  |
| الدرس |  | نستنبطها من الدرس؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | مشاهدة مقطع فيديو عن الهجرة الى الحبشة |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(15) :** خروج الرسول الى الطائف  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحدد مكان الطائف على | على الخريطة احدد موقع الطائف | اين تقع الطائف ؟ | **الكتاب** |  |
| الخريطة |  |  |  |  |
| أن يعلل خروج الرسول الى | اذكر سبب خروج الرسول الى الطائف | ما سبب خروج | **السبورة** |  |
| الطائف |  | الرسول الى الطائف؟ |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
| أن يبين وجه الشبه بين موقف | ابين موقف قريش و ثقيف من الدعوة الاسلامية | بين موقف قريش |  |  |
| قريش و موقف ثقيف من |  | و ثقيف من الدعوة | **صور الكتاب** |  |
| دعوة الاسلام |  | الاسلامية؟ |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض** |  |
|  |  |  | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يسرد قصة خروج الرسول | سرد قصة خروج الرسول الى الطائف بلغته الخاصة | ملاحظ الطلبة |  |  |
| بلغته الخاصة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنبط الدروس و العبر من | تكليف الطلاب باستنباط الدروس و العبر من القصة | ما الدروس التي |  |  |
| خروج الرسول الى الطائف |  | نستنبطها من القصة؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | مشاهدة مقطع فيديو عن الهجرة الى الحبشة |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(17+18) :** سورة الطارق (1+2 )  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......4..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة المعلم | تلاوة السورة من قبل المعلم | متابعة الطلبة | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآيات تلاوة سليمة | تلاوة السورة من قبل الطلاب المجيدين | ملاحظة الطلبة | **السبورة** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
| أن يوضح معاني المفردات | توضيح معاني المفردات و المعنى الإجمالي | ما معنى الطارق ؟ |  |  |
| و المعنى الاجمالي |  |  | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض** |  |
| أن يستنتج ما ترشد اليه السورة | استنباط بعض العبر المستفادة من السورة | ما العبر المستفادة | **الحاسوب** |  |
|  |  | من السورة ؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة الدرس حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة الدرس | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحفظ الآيات غيبا | تكليف الطلاب بحفظ سورة الطارق غيبا | الاستماع الى الطلبة |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(19) :** التلاوة 1 ( سورة البروج )  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة الآيات | تلاوة السورة من قبل المعلم ثم من المسجل cd | متابعة الطلبة | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآيات تلاوة مجودة | تلاوة السورة من قبل الطلاب المجيدين | ملاحظة تلاوة | **السبورة** |  |
| و سليمة |  | الطلبة |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
| أن يحفظ بعض معاني المفردات | توضيح معاني المفردات الواردة في الدرس | ما معنى: شهود |  |  |
| الواردة في الدرس |  | ذات البروج ؟ | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض** |  |
| أن يوضح بعض احكام التجويد | أوضح للطلاب بعض احكام التجويد | متابعة الطلبة | **الحاسوب** |  |
| الواردة في الدرس |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(21) :** التلاوة 2 ( سورة المزمل )  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة الآيات | تلاوة السورة من قبل المعلم ثم من المسجل cd | متابعة الطلبة | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآيات تلاوة مجودة | تلاوة السورة من قبل الطلاب المجيدين | ملاحظة تلاوة | **السبورة** |  |
| و سليمة |  | الطلبة |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
| أن يحفظ بعض معاني المفردات | توضيح معاني المفردات الواردة في الدرس | ما معنى: شهود |  |  |
| الواردة في الدرس |  | ذات البروج ؟ | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض** |  |
| أن يوضح بعض احكام التجويد | أوضح للطلاب بعض احكام التجويد | متابعة الطلبة | **الحاسوب** |  |
| الواردة في الدرس |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(23) :** التلاوة 3 ( سورة الانفطار )  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب |  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة ..... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة الآيات | تلاوة السورة من قبل المعلم ثم من المسجل cd | متابعة الطلبة | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآيات تلاوة مجودة | تلاوة السورة من قبل الطلاب المجيدين | ملاحظة تلاوة | **السبورة** |  |
| و سليمة |  | الطلبة |  |  |
|  |  |  | **الطباشير** |  |
| أن يحفظ بعض معاني المفردات | توضيح معاني المفردات الواردة في الدرس | ما معنى: شهود |  |  |
| الواردة في الدرس |  | ذات البروج ؟ | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض** |  |
| أن يوضح بعض احكام التجويد | أوضح للطلاب بعض احكام التجويد | متابعة الطلبة | **الحاسوب** |  |
| الواردة في الدرس |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | - |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**