**المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس :**آية الكرسي **الصف :**الرابع الأساسي

 **عدد الحصص:**.......4..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة . |  |  |  |
|  |  |  | **الكتاب** |  |
| أن يفرق بين الآية و السورة  | التفريق بين الآية و السورة  | فرق بين الآية  |  |  |
|  |  | و السورة ؟  | **السبورة** |  |
| أن يبين فضل آية الكرسي  | بيان فضل الآية الكريمة آية الكرسي | بين فض آية الكرسي |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
| أن يستمع الى تلاوة المعلم  | تلاوة الآية من قبل المعلم او من cd و جهاز العرض  | متابعة الطلبة  |  |  |
|  |  |  | **صور الكتاب** |  |
| أن يتلو الآية تلاوة سليمة  | تلاوة الآية من قبل الطلاب المجيدين  | ملاحظة الطلبة  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض**  |  |
|  |  |  | **الحاسوب** |  |
| أن يوضح معاني المفردات | توضيح معاني المفردات و المعنى الإجمالي  | وضح معاني الكلمات |  |  |
| و المعنى الاجمالي  |  | القيوم ؟  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنتج ما ترشد اليه الآية  | استنباط بعض العبر المستفادة من الآية  | ما العبر المستفادة |  |  |
|  |  | من الاية ؟  |  |  |
| أن يحل أسئلة النص حلا سليما  | تكليف الطلاب بحل أسئلة النص  | تصحيح الاعمال  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحفظ الآية غيبا  | تكليف الطلاب بحفظ آية الكرسي غيبا  | الاستماع الى الطلبة  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(4) : مهام الرسل الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يذكر الغاية العظمى لبعثة الرسل  | توضيح عن من هم الرسل و الغاية لبعثة الرسل  | لماذا بعث الله الرسل ؟  | **السبورة** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعدد بعض مهام الرسل  | ذكر بعض مهام الرسل  | اذكر مهام بعض | **الطباشير**  |  |
|  |  | الرسل ؟  |  |  |
|  |  |  | **صور الكتاب** |  |
| أن يعلل اختيار الله للرسل من  | يعلل اختيار الله للرسل من اقوامهم  | علل اختيار الله للرسل |  |  |
| اقوامهم |  | من أقوامهم ؟  | **جهاز عرض**  |  |
|  |  |  | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يفرق بين مهمة نبينا محمد  | الفرق بين مهمة نبينا محمد و بين مهمة غيره من الرسل  | ما الفرق بين مهمة  |  |  |
|  و بين مهمة غيره من الرسل  |  | رسولنا و غيره |  |  |
|  |  | من الرسل ؟  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم و تصحيحها  | تصحيح الاعمال  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(3) :**و ظائف الملائكة  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  | **الكتاب** |  |
| أن يوضح اصل خلق الملائكة  | توضيح اصل خلق الملائكة  | مم خلقت الملائكة ؟  |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
| أن يذكر بعض صفات الملائكة  | اذكر بعض صفات الملائكة حسب الدرس | اذكر صفة من صفات |  |  |
|  |  | الملائكة ؟  | **الطباشير**  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعدد بعض وظائف الملائكة  | تكليف الطلاب بذكر بعض وظائف الملائكة  | اذكر وظيفة الملائكة؟ | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض**  |  |
| أن يسمي بعض اسماء الملائكة  | اسمي بعض أسماء من الملائكة  | اذكر اسم ملك من  | **الحاسوب** |  |
|  |  | الملائكة ؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنتج ثلاثة دروس | أوضح للطلاب ثلاثة دروس مستفادة من امتثال  | ما العبرة من امتثال |  |  |
| مستفادة من امتثال الملائكة لامر  | الملائكة لامر الله تعالى  | الملائكة لأوامر الله ؟ |  |  |
| الله تعالى |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل اسئلة التقويم حلا سليما  | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الأعمال  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس (7 ):** فرائض الصلاة  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتعرف اهمية الصلاة  | اوضح للطلاب اهمية الصلاة للمسلم  | ما اهمية الصلاة ؟ | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعرّف فرائض الصلاة  | اعرف للطلاب مفهوم فرائض الصلاة  | ما معنى فرائض | **السبورة** |  |
|  |  | الصلاة ؟  |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
| ان يعدد فرائض الصلاة  | بيان فرائض الصلاة و تكليف الطلاب بذكرها  | عدد فرائض الصلاة ؟ |  |  |
|  |  |  | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يوضح حكم من ترك فرض | توضيح حكم ترك فرائض الصلاة  | ما حكم من ترك  | **جهاز عرض**  |  |
| من فرائض الصلاة  |  | فرض من فرائض  | **الحاسوب** |  |
|  |  |  الصلاة ؟ |  |  |
| أن يقرأ النص قراءة جهرية | تكليف الطلاب بقراءة النص  |  |  |  |
| سليمة |  | ملاحظة قراءة |  |  |
|  |  | الطلبة  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | الخاتمة : مشاهدة عرض لمقطع يتضمن خطوات الصلاة  |  |  |  |
|  | بتسلسل ( التركيز على فرائض الصلاة ) cd قرص صلب |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(8) :** سنن الصلاة  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعرّف سنن الصلاة  | اعرف للطلاب مفهوم سنن الصلاة  | ما معنى سنن | **الكتاب** |  |
|  |  | الصلاة ؟  |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
| ان يعدد سنن الصلاة  | بيان سنن الصلاة و تكليف الطلاب بذكرها  | عدد سنن الصلاة ؟ |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يوضح حكم من ترك سنة | توضيح حكم ترك سنن الصلاة  | ما حكم من ترك  | **صور الكتاب** |  |
| من سنن الصلاة  |  | سنة من سنن  |  |  |
|  |  |  الصلاة ؟ | **جهاز عرض**  |  |
| أن يوضح أجر من يلتزم بالسنن | توضيح أثر و اجر من التزم بالسنن في تمام الصلاة و كمالها  | ما اجر من يلتزم  | **الحاسوب** |  |
| في تمام الصلاة و كمالها |  | بسنن الصلاة ؟  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | الخاتمة : مشاهدة عرض لمقطع يتضمن خطوات الصلاة  |  |  |  |
|  | بتسلسل ( التركيز على السنن ) سنن الصلاة من خلال  |  |  |  |
|  | cd قرص صلب |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(9) :** قصة و عبرة ( بئر زمزم )  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات**  | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يروي قصة هاجر و اسماعيل | اروي قصة هاجر و اسماعيل عليه السلام  | متابعة الطلبة  | **الكتاب** |  |
| عليه السلام  |  |  |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
| أن يتعرف المقصود من زمزم  | اوضح للطلاب كيفية خروج ماء زمزم و مكان خروجه  | ما المقصود بزمزم |  |  |
| وموقعه |  | واين خرج ؟ | **الطباشير**  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنتج الدروس و العبر من | تكليف الطلاب باستنباط الدروس و العبر من الدرس | ما هي الدروس و  | **صور الكتاب** |  |
| الدرس |  | العبر من الدرس؟ |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض**  |  |
|  |  |  | **الحاسوب** |  |
| أن يسرد قصة هاجر و اسماعيل  | تكليف بعض الطلاب بتلخيص قصة هاجر و اسماعيل بلغته  | تصويب الأخطاء |  |  |
| بلغته الخاصة  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | الخاتمة : مشاهدة عرض لمقطع يتضمن مراحل خروج  |  |  |  |
|  | ماء زمزم الى اروقة الحرم من خلال cd قرص صلب |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(10) :** قصة و عبرة ( بناء الكعبة )  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر الوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ان يذكر أن الكعبة اول مسجد بني | أذكر للطلاب أن الكعبة اول مسجد بني على الارض | ما اول مسجد بني | **الكتاب** |  |
| على الارض |  | على الارض؟ |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يسرد قصة بناء الكعبة  | أو ضح للطلاب قصة ابراهيم و اسماعيل عليهما السلام في بناء  | ملاحظة الطلبة  | **الطباشير**  |  |
| مع ابراهيم و اسماعيل عليهما | الكعبة  |  |  |  |
| السلام  |  |  | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يبين دور اسماعيل و ابراهيم | بيان دور ابراهيم و اسماعيل عليهما السلام في بناء الكعبة  | من بنى الكعبة  | **جهاز عرض**  |  |
| عليهما السلام في بناء الكعبة  |  | المشرفة ؟  | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنتج الدروس و العبر من | توضيح الدروس و العبر من قصة بناء الكعبة  | ما هي الدروس و  |  |  |
| الدرس |  | العبر من الدرس؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | الخاتمة : مشاهدة عرض لمقطع يتضمن مناسك الحج  |  |  |  |
|  | من خلال cd قرص صلب  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(2) : الله الواحد الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتعرف المقصود من وحدانية  | ذكر المقصود من وحدانية الله تعالى  | ما معنى الوحدانية؟ | **الكتاب** |  |
| الله تعالى  |  |  |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
| أن يذكر بعض واجباته تجاه | توضيح بعض واجبات الوحدانية لله مثل التوجه لله بالدعاء | اذكر بعض واجبات  |  |  |
| الله الواحد  | نبذ عبادة الاصنام ...... | الوحدانية لله تعالى ؟  | **الطباشير**  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **صور الكتاب** |  |
| أن يوضح اجر من يقوم بعبادة الله | توضيح اجر من يقوم بعبادة الله و حده  | ما اجر من يقوم |  |  |
| وحده  |  | بعبادة الله ؟  | **جهاز عرض**  |  |
|  |  |  | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يبين بعض مظاهر الشرك  | بيان بعض مظاهر الشرك بالله و بعض المعبودات | اذكر بعض  |  |  |
|  وبعض المعبودات قديما و حديثا | التي عبدها البشر قديما و حديثا | المعبودات قديما ؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(5+6) :**سورة الأعلى (1+2)  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.....4.........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة المعلم  | تلاوة الآيات من قبل المعلم او cd | متابعة الطلبة  | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآيات تلاوة سليمة  | تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين  | ملاحظة الطلبة  | **السبورة** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
| أن يوضح معاني المفردات | توضيح معاني المفردات و المعنى الإجمالي  | وضح معاني الكلمات |  |  |
| و المعنى الاجمالي  | ( سوى, غثاء , أحوى ) ( الأشقى , تزكى , تؤثرون )  | غثاء ؟  | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض**  |  |
| أن يستنتج ما ترشد اليه الايات  | استنباط بعض العبر المستفادة من الآيات | ما العبر المستفادة | **الحاسوب** |  |
|  |  | من الايات ؟  |  |  |
| أن يحل أسئلة النص حلا سليما  | تكليف الطلاب بحل أسئلة النص  | تصحيح الاعمال  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحفظ الآيات غيبا  | تكليف الطلاب بحفظ سورة الأعلى 1+2 غيبا  | الاستماع الى الطلبة  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس (18 ):** الناس سواسية  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة المعلم  | أتلو الآية الكريمة التي تحض على المساوة بين الناس  | ملاحظة الطلبة  | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآية تلاوة جهرية مجودة  | تكليف بعض الطلاب بتلاوة الآية  | متابعة الطلبة  | **السبورة** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعدد مظاهر التشابه و | توضيح مظاهر التشابه و الاختلاف بين الناس  | عدد مظاهر التشابه | **الطباشير**  |  |
|  الاختلاف بين الناس  |  |  و الاختلاف بين |  |  |
|  |  |  الناس ؟  | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يوضح معيار التفاضل  | بيان معيار التفاضل بين الناس في الاسلام  | ما هو معيار التفاضل | **جهاز عرض**  |  |
| بين الناس في الاسلام  |  | في الاسلام ؟  | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | الخاتمة :  |  |  |  |
|  | مشاهدة مقاطع فيديو ان امكن عن المساوة في الاسلام |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(11) :** الثبات على الحق ( 1) قصة بلال  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر الوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعرّف بلال بن رباح  | بيان و تعريف ببلال بن رباح  | من هو بلال بن رباح؟ | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يسرد قصة تعذيب أمية بن خلف | اوضح للطلاب قصة تعذيب بلال بن رباح على يد أمية بن خلف | ملاحظة الطلبة  | **السبورة** |  |
| لبلال بن رباح  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يذكر فضل بلال بن رباح  | توضيح بفضل بلال بن رباح  | اذكر بعضا من  | **صور الكتاب** |  |
|  |  | فضائل بلال ؟ |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض**  |  |
| أن يسمي الصحابي الذي حرر | ابو بكر الصديق يشتري بلال بن رباح و يحرره لوجه الله تعالى | من هو الصحابي الذي | **الحاسوب** |  |
| بلال بن رباح من التعذيب  |  | حرر بلال من التعذيب  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ان امكن مشاهدة مقطع فيديو عن بلال بن رباح  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس12 :** الثبات على الحق ( 2) آل ياسر  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يسمي اسرة ياسر رضي الله  | ذكر اسماء اسرة ياسر رضي الله عنه  | سم اسرة ياسر رضي | **الكتاب** |  |
| عنه  |  | الله عنه ؟  |  |  |
| أن يسرد قصة تعذيب آل ياسر  | اوضح للطلاب قصة تعذيب آل ياسر على يد مواليهم بنو مخزوم | ملاحظة الطلبة  | **السبورة** |  |
| بلغته الخاصة  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يذكر فضل عمار بن ياسر  | توضيح بفضل عمار بن ياسر  | اذكر بعضا من  | **صور الكتاب** |  |
|  |  | فضائل عمار بن ياسر |  |  |
| أن يستنبط الدروس و العبر من  | تكليف الطلاب باستنباط الدروس و العبر من القصة  | ما الدروس التي  | **جهاز عرض**  |  |
| قصة آل ياسر  |  | نستنبطها من القصة؟ | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ان امكن مشاهدة مقطع فيديو عن قصة آل ياسر  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(13) :** الهجرة الى الحبشة  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحدد مكان الحبشة على الخريطة | على الخريطة احدد موقع الحبشة  | اين تقع الحبشة ؟ | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يعلل سبب هجرة المسلمين | اذكر سبب هجرة المسلمين الى الحبشة  | ما سبب هجرة  | **السبورة** |  |
| الى الحبشة  |  | المسلمين الى الحبشة؟ |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
| أن يعلل سبب اختيار الرسول | اعلل سبب اختيار الرسول لهجرة المسلمين للحبشة  | لماذا اختار الرسول |  |  |
| للحبشة  |  |  الحبشة لهجرة  | **صور الكتاب** |  |
|  |  | المسلمين اليها؟ |  |  |
| أن يسمي بعضا من الصحابة  | اسمي عددا من الصحابة الذين هاجروا الى الحبشة  | سم بعضا من الصحابة | **جهاز عرض**  |  |
| الذين هاجروا الى الحبشة  |  | الذين هاجروا الى  | **الحاسوب** |  |
|  |  | الحبشة ؟ |  |  |
| أن يسرد قصة الهجرة الى | سرد قصة هجرة الصحابة الى الحبشة  |  |  |  |
| الحبشة بلغته  |  | ملاحظ الطلبة  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنبط الدروس و العبر من  | تكليف الطلاب باستنباط الدروس و العبر من القصة  | ما الدروس التي  |  |  |
| قصة الهجرة الى الحبشة  |  | نستنبطها من القصة؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | مشاهدة مقطع فيديو عن الهجرة الى الحبشة  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(14) :** المقاطعة و الحصار  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتعرف معنى المقاطعة | اوضح للطلاب معنى الحصار و المقاطعة  | ما معنى المقاطعة | **الكتاب** |  |
|  و الحصار  |  | و الحصار ؟  |  |  |
|  |  |  | **السبورة** |  |
| أن يذكر اشكال المقاطعة و  | ابين للطلاب اشكال المقاطعة و الحصار على المسلمين  | ما هي اشكال  |  |  |
| الحصار على المسلمين |  | المقاطعة على  | **الطباشير**  |  |
|  |  | المسلمين ؟  |  |  |
| أن يذكر عدد سنوات الحصار  | استمرار الحصار 3 سنوات  | كم استمر الحصار | **صور الكتاب** |  |
| على المسلمين  |  | على المسلمين ؟  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض**  |  |
| أن يبين أثر المقاطعة و الحصار  | ابين اثر المقاطعة و الحصار على حياة المسلمين  | بين اثر المقاطعة | **الحاسوب** |  |
| على حياة المسلمين  |  | و الحصار على حياة  |  |  |
|  |  | المسلمين؟ |  |  |
| ان يبين كيفية انهاء الحصار  | توضيح بكيفية انهاء الحصار و المقاطعة  | كيف انتهى الحصار ؟  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنبط الدروس و العبر من  | تكليف الطلاب باستنباط الدروس و العبر من الدرس | ما الدروس التي  |  |  |
| الدرس  |  | نستنبطها من الدرس؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | مشاهدة مقطع فيديو عن الهجرة الى الحبشة  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(15) :** خروج الرسول الى الطائف  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحدد مكان الطائف على  | على الخريطة احدد موقع الطائف | اين تقع الطائف ؟ | **الكتاب** |  |
| الخريطة |  |  |  |  |
| أن يعلل خروج الرسول الى  | اذكر سبب خروج الرسول الى الطائف | ما سبب خروج  | **السبورة** |  |
| الطائف |   | الرسول الى الطائف؟ |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
| أن يبين وجه الشبه بين موقف  | ابين موقف قريش و ثقيف من الدعوة الاسلامية  | بين موقف قريش |  |  |
| قريش و موقف ثقيف من  |  | و ثقيف من الدعوة  | **صور الكتاب** |  |
|  دعوة الاسلام |  | الاسلامية؟ |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض**  |  |
|  |  |  | **الحاسوب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يسرد قصة خروج الرسول  | سرد قصة خروج الرسول الى الطائف بلغته الخاصة  | ملاحظ الطلبة |  |  |
| بلغته الخاصة  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستنبط الدروس و العبر من  | تكليف الطلاب باستنباط الدروس و العبر من القصة  | ما الدروس التي  |  |  |
| خروج الرسول الى الطائف  |  | نستنبطها من القصة؟ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة التقويم حلا سليما | تكليف الطلاب بحل أسئلة التقويم  | تصحيح الاعمال |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | مشاهدة مقطع فيديو عن الهجرة الى الحبشة  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(17+18) :** سورة الطارق (1+2 )  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......4..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة المعلم  | تلاوة السورة من قبل المعلم  | متابعة الطلبة  | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآيات تلاوة سليمة  | تلاوة السورة من قبل الطلاب المجيدين  | ملاحظة الطلبة  | **السبورة** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
| أن يوضح معاني المفردات | توضيح معاني المفردات و المعنى الإجمالي  | ما معنى الطارق ؟ |  |  |
| و المعنى الاجمالي  |  |  | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض**  |  |
| أن يستنتج ما ترشد اليه السورة  | استنباط بعض العبر المستفادة من السورة  | ما العبر المستفادة | **الحاسوب** |  |
|  |  | من السورة ؟  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحل أسئلة الدرس حلا سليما  | تكليف الطلاب بحل أسئلة الدرس  | تصحيح الاعمال  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يحفظ الآيات غيبا  | تكليف الطلاب بحفظ سورة الطارق غيبا  | الاستماع الى الطلبة  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(19) :** التلاوة 1 ( سورة البروج )  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة الآيات | تلاوة السورة من قبل المعلم ثم من المسجل cd | متابعة الطلبة  | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآيات تلاوة مجودة  | تلاوة السورة من قبل الطلاب المجيدين  | ملاحظة تلاوة | **السبورة** |  |
|  و سليمة  |  |  الطلبة |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
| أن يحفظ بعض معاني المفردات | توضيح معاني المفردات الواردة في الدرس  | ما معنى: شهود |  |  |
| الواردة في الدرس  |  |  ذات البروج ؟  | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض**  |  |
| أن يوضح بعض احكام التجويد | أوضح للطلاب بعض احكام التجويد  | متابعة الطلبة  | **الحاسوب** |  |
| الواردة في الدرس  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(21) :** التلاوة 2 ( سورة المزمل )  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة الآيات | تلاوة السورة من قبل المعلم ثم من المسجل cd | متابعة الطلبة  | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآيات تلاوة مجودة  | تلاوة السورة من قبل الطلاب المجيدين  | ملاحظة تلاوة | **السبورة** |  |
|  و سليمة  |  |  الطلبة |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
| أن يحفظ بعض معاني المفردات | توضيح معاني المفردات الواردة في الدرس  | ما معنى: شهود |  |  |
| الواردة في الدرس  |  |  ذات البروج ؟  | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض**  |  |
| أن يوضح بعض احكام التجويد | أوضح للطلاب بعض احكام التجويد  | متابعة الطلبة  | **الحاسوب** |  |
| الواردة في الدرس  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

 **المبحث :** التربية الاسلامية  **الدرس(23) :** التلاوة 3 ( سورة الانفطار )  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.......2..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهـــــــداف** | **الإجراءات** | **التقويــــــم** | **المصادر والوسائل** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطلاب  |  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات و الانتباره للانارة .....  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يستمع الى تلاوة الآيات | تلاوة السورة من قبل المعلم ثم من المسجل cd | متابعة الطلبة  | **الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
| أن يتلو الآيات تلاوة مجودة  | تلاوة السورة من قبل الطلاب المجيدين  | ملاحظة تلاوة | **السبورة** |  |
|  و سليمة  |  |  الطلبة |  |  |
|  |  |  | **الطباشير**  |  |
| أن يحفظ بعض معاني المفردات | توضيح معاني المفردات الواردة في الدرس  | ما معنى: شهود |  |  |
| الواردة في الدرس  |  |  ذات البروج ؟  | **صور الكتاب** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **جهاز عرض**  |  |
| أن يوضح بعض احكام التجويد | أوضح للطلاب بعض احكام التجويد  | متابعة الطلبة  | **الحاسوب** |  |
| الواردة في الدرس  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**