|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| دولة فلسطين | [download.jpg](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit) | مادة "اللّغة العربية" |
| مديرية التّربية والتّعليم- الخليل | ورقة عمل (النّعت) |
| مدرسة وداد ناصر الدّين الثّانوية | [الصّف الحادي عشر علمي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=12&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit) |
| توقيع المديرة: ------------ | الاسم: |
| الأهداف: \* أن تستخرج النّعت، وتحدّد نوعه. \*أن تعرب النّعت إعرابا صحيحا. | | |

**س1- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصّحيحة:**

1. **ما نوع النّعت في جملة: (شاهدت حدائق قطوفها دانية)؟**
2. مفرد. ب. جملة اسميّة. ج. جملة فعليّة. د. شبه جملة.
3. **حدّدي النّعت في جملة: (المسكين هو الضّعيف الّذي لا حيلة له ولا مال):**
4. المسكين. ب. الضّعيف. ج. الّذي. د. لا حيلة له.
5. **ما الضّبط الصّحيح لما تحته خط في جملة: (إنّ للإعلام المرئيّ أدوات كثيرة لنقل الأحداث بدقّة عالية)؟**

أ. أدواتً كثيرةً. ب. أدواتً كثيرةٍ. ج. أدواتٍ كثيرةٍ. د. أدواتٍ كثيرةً.

**4) ما نوع النّعت على التّرتيب في قوله تعالى:" قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاء فَاقِعٌ لَّوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ"**؟:

أ. مفرد، مفرد، جملة فعليّة. ب. مفرد، شبه جملة، جملة فعليّة.

ج. مفرد، جملة فعليّة، سببيّ. د. مفرد، سببيّ، جملة فعليّة.

**5) عيّني المنعوت لجملة "يضمّ " في جملة:(لكلّ بلدٍ متحضّر ومتطوّر دستور يضمّ مجموعة من القوانين):**

أ. بلد. ب. متحضّر. ج. دستور. د. متطوّر.

**س2- حوّلي النّعت المفرد إلى جملة والجملة إلى مفرد:**

1. إن في المصنعِ عاملين يخلصان في العمل. ---------------------------------------------------------------------
2. ودّعتُ صديقا من أعزّ الأصدقاء. -------------------------------------------------------------------
3. اطّلعنا على كتاب مفيد في اللغة العربيّة له قرّاء يتذوّقون الأشعار. -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**س3- حوّلي الحال في الجمل الآتية إلى نعت:**

1. سرّني الوطن وأبناؤه متّحدون. --------------------------------------------------------------------------------
2. يحصد الفلاحون القمح ناضجا. --------------------------------------------------------------------------------

**س4- فرّقي بين إعراب ما تحته خطّ في الجملتين الآتيتين:**

1. **\* سلّمت على فتاة كريم أبوها. \* سلّمت على فتاة أبوها كريم.**
2. **\* إن الامتحان** [**أسئلته سهلة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=12&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit)**. \* قدّمنا امتحانا أسئلته سهلة.**

انتهت