|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين****وزارة التربية والتعليم** **مديرية التربية والتعليم / طولكرم****مدرسة ذكور الفاضلية الثانوية****علامة الامتحان :50 علامة****العام الدراسي 2021/2022** |  | **المادة:**  | **اللغة العربيّة** |
| **الصف:** | [**الثاني عشر العلمي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=19&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit) |
| **الشعبة:** | **ب** |
| **تاريخ الامتحـان:** | **4/10/2021** |
| **زمـن الامتحان:** | **حصّة صفيّة** |
| **اسم الطالب: ......................................................**  |

**السؤال الأول:** انقل رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي أسفل الأسئلة:

1- الحريص على مصلحة الأمّة في مسرحيّة (غروب الأندلس):

أ- أبو القاسم ب- شيخ القضاة ج- أبو عبد الله د- ابن سراج

2- واحد من الآتية من دواوين الشاعر عبد اللطيف عقل:

أ- أنّات حائرة ب- البلاد طلبت أهلها ج- شواطئ القمر د- شجرة الدّر

3- واحدة ليست من سمات الشاعر الفنيّة في قصيدة (رسالة إلى صديق قديم)

أ- استخدام اللون والحركة ب- استخدام بعض من مفردات التراث الشعبي ج- استخدام الحوار د- الاكثار من المحسّنات المعنويّة

4- عبارة (أصلحُ الساجدين الرّكّع) في قول عائشة:" تعني

أ- صلحاً قائماً على رضى الله ب- الاستسلام ج- المنعة والقوّة د- العصيان والتّمرّد

5- واحدة من العبارات الآتية تدل على لون:

أ- صبحها الخضل ب- ومن بترابهم جبلوا ج- أنا جذر يناغي عمق هذي الأرض د- نفض ريشه الحجل

6- المحسّن البديعي في قول الشّاعر:" إنّي سمعت حديثهم وأوعيته فأمضّني ووددت أنّي لم أعِ

أ- طباق إيجاب ب- طباق سلب ج- جناس تام د- جناس ناقص

7- واحدة من الآتية ممنوعة من الصّرف:

 أ- أنحاء ب- أرجاء ج- أعداء د- أقوياء

8- واحدة من العبارات الآتية صحيحة:

أ- روى أبو هريرةَ آياتٍ وأحاديثاً كثيرةً ب- روى أبو هريرةَ آياتٍ وأحاديثَ كثيرةٍ ج- روى أبو هريرةَ آياتٍ وأحاديثَ كثيرةً د- روى أبو هريرةٍ آياتاً وأحاديثَ كثيرةً

9- الكلمة المخالفة فيما يأتي من حيث المنع من الصرف:

أ- بعلبك ب- أُخر ج- حيران د- مهامّ

10- إعراب (فرعون) في قوله تعالى:" هل أتاك حديث الجنود فرعون وثمود".

أ- مضاف إليه مجرور بالفتحة ب- اسم مجرور بالكسرة ج- بدل د- فاعل مؤخّر

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **رمز الإجابة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 [**السؤال الثاني**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=19&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit): **اقرأ النّص الآتي من مسرحيّة (غروب الأندلس)، ثم أجب عمّا يليه:**

 **لا تيأسي إنّ فيــــــــه خلائـــق الأبطـال**

 **لـــولا خيــانــة رهــــط منه شديد المحال**

 **شنّوا عليه ضروب الـ إرجــاف والأوجــال**

 **لآثروا المـــوت قعصــاً تحت الظُّبا والعوالي**

1. **مَن كاتب النّصّ السّابق؟ ..............................**
2. **ما ذا يحمل عنوان مسرحيّة (غروب الأندلس)؟ ..................................**
3. **على لسان من قيل الكلام السابق؟ .................................. وما مناسبته؟ ...........................**
4. **ما الوسائل التي استخدمها المتعاونون مع الإسبان لتثبيت حكمهم؟ ............................................ .....................................**
5. **الكلمات الآتية: العوالي، رهط، الظّبا، حيانة. هات المادة المعجميّة للأولى...................، ومرادف الثانية ..........................، ومفرد الثالثة.....................، وإعراب الرابعة ..................**
6. **الحوار عنصر أساسي في المسرحيّة. كيف استطاع الكاتب توظيفه لإيصال رسالته؟ ............................ ..............................................................................................................**
7. **وضّح الصورة الفنيّة في قول الشاعر:" شنّوا عليه ضروب الـ إرجــاف والأوجــال" ........................................................................................................**

**السّؤال الثالث: اقرأ الأسطر الشعريّة من قصيدة الشاعر عبد اللطيف عقل (رسالة إلى صديق قديم) ثمّ أجب عمّا يليها:**

**وسوف أموت / لا وطنٌ ولا مالٌ ولا مثلُ /نسيت بأنني البطء الذي في بطئه يصل أنا جذرٌ يناغي عمق هذي الأرض/ مذ كانت /ومنذ تكوّن الأزل/ وكوّن لحمها لحمي/ وتحت ظلال زيتون الجليل أهمّني الغزل**

**1- ما الفكرة التي يتحدث عنها الشّاعر في الأسطر السابقة؟ ............................. 2- هات مجموعة شعريّة للشاعر.................................................**

**3-المفردات الآتية: الأزل، لحمها، يناغي. هات جمع الأولى......................... ومعنى الثانية .............. والجذر اللغوي للثالثة .........................**

**4- حاول الصديق اقناع الشاعر بالرحيل. فبمَ ادّعى؟ ................................................................**

**5- ما العاطفة الواردة في قول الشاعر: أنا جذرٌ يناغي عمق هذي الأرض؟ .......................................**

**6- ما السّلاحان اللذان استخدمهما الشاعر في صموده؟ ..........................................................**

**7- ما ذا قصد الشاعر من قوله: نسيت بأنني البطء الذي في بطئه يصل؟ ........................................**

**8- أعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً:**

**محل جملة(يناغي) من الإعراب................................................................................... الغزل............................................................................................................**

**9- اكتب أربعة أسطر شعريّة تحفظها غير ما ذُكر. .................................................................................................................... ....................................................................................................................**

[**السؤال الرابع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=19&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit)**: أ- صحّح الأخطاء الواردة فيما يأتي:**

 **1- مررت بمدينة ينبعٍ وأنا غضباناً ...................................................**

 **2- عيّن الخليفة عبد الملك بن مروانٍ الحجّاج بن يوسفَ والياً على العراق........................................**

 **3- لا تكن أحمقاً حين تناقش مجموعة أدباءٍ في العربيّة.............................................................**

**ب- مثّل لما يأتي بجملة مفيدة من إنشائك:**

**1- علم مؤنّث تأنيثاً معنويّاً مجرور ...........................................................**

**2- صيغة منتهى الجموع منصوبة...................................................**

**3- اسم انتهى بألف وهمزة زائدتين للتّأنيث ....................................................**

**ج- اقرأ العبارات الآتية، ثمّ أجب حسب المطلوب:**

 **1- ما قدّم يشكر شيئاً لله إلّا جاءه خير أعظم استخرج الممنوع من الصرف مبيّناً سبب منعه**

 **.............................................................................................................**

**2- أحاط اليهود مناطق كثيرة بقواعد عسكريّة اجعل الممنوع من الصرف مصروفاً مع الضّبط التّام**

**..............................................................................................................**

**3- شهد العالم الإسلامي حكم رجال أشدّاء اضبط ما تحته خطّ**

**...............................................................................................................**

**4- عمر بن أبي ربيعة شاعر الغزل الصريح ما سبب منع ما تحته خط**

**........................................................................................................................**

**د- أعرب ما تحته خطّ إعراباً كاملاً:**

**1- قال تعالى:" لهم فيها منافع ومشارب أفلا يشكرون.**

**........................................................................................................................**

**2- قال تعالى:" يُطاف عليهم بكأس من معين بيضاء لذّة للشاربين".**

**.......................................................................................................................**

**3- حفظة القرآن مِنْ أكثر مَنْ قابلتهم علماً**

**....................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**معلّم المادة: أ. نضال غزال مدير المدرسة: أ. نزيه الجمل**