**عدد الحصص: - الدرس: - فلسطين الموقع والحدود والمساحة الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **س1- عرف: الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.**  **س2- اذكر القارات التي تتوسطها فلسطين.**  **س3- عدد القارات التي تتوسطها فلسطين.**  **س4- بين الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي.**  **س5- بين اهمية الموقع الجغرافي لفلسطين.**  **س6- وضح النتائج المترتبة على اهمية موقع فلسطين الجغرافي استراتيجيا وتجاريا.**  **س7 ان يحدد الطالب حدود فلسطين.**  **. س8 استنتج اهمية معرفة موقع فلسطين الفلكي.**  **\*حل الاسئلة ص11** | **\*التمهيد للفصل من خلال إعطاء نبذة سريعة عن دروسه**  **\* مناقشة الطلاب في مفهوم: الموقع الجغرافي-الموقع الفلكي حسب تسلسل ورودها بالدرس**  **\* عرض خارطة العالم وتوضيح موقع فلسطين بالنسبة للعالم وتحديد موقعه على الخارطة وذلك بتفاعل الطلاب ومشاركتهم.**  **\* مناقشة الطلاب في القارات التي تتوسطها فلسطين وتعيين هذه القارات على الخريطة.**  **\* عرض خارطة الوطن العربي وتحديد الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي وتعيينه على الخريطة.**  **\* مناقشة الطلاب في الموقع الجغرافي لفلسطين واهميته.**  **\* توضيح النتائج المترتبة على اهمية موقع فلسطين الجغرافي استراتيجيا وتجاريا ومناقشة الطلاب في هذه النتائج.**  **\*توضيح المقصود بالموقع الفلكي وتحديد موقع فلسطين فلكيا على الخارطة من خلال النشاط5**  **\* خارطة صماء لفلسطين وتعيين عليها الدول والمسطحات المائية المجاورة.**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة على الطلاب**  **\*حل أسئلة الدرس** | **1-ان يستنتج الطالب مفهوم الموقع الجغرافي**  **2-ان يوضح الطالب أهمية موقع فلسطين الجغرافي**  **3-ان يبين الطالب موقع فلسطين بالنسبة للعالم والوطن العربي**  **4-ان يعين الطالب حدود فلسطين**  **5-ان يعرف الطالب المقصود بالموقع الفلكي**  **6-ان يستنتج الطالب اهمية معرفة موقع فلسطين الفلكي** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - تضاريس فلسطين الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **س1-ما المقصود بالسهل الداخلي-السهل الساحلي**  **س2-تتبع امتداد السهل الساحلي الشمالي**  **س3-ما هي اهمية المرتفعات الجبلية الفلسطينية**  **س4-عدد اسماء مدن تقع في منطقة السهل الساحلي الشمالي**  **س5-وضح اهمية منطقة الاغوار الفلسطينية**  **س5-ما هي الاجراءات الصهيونية في منطقة الاغوار والنقب بينها؟** | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالدرس الجديد من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي: السهل الساحلي، السهل الداخلي والاغوار**  **\* عرض خارطة فلسطين وتتبع امتداد تضاريس فلسطين على**  **الخارطة.**  **\* عرض خارطة فلسطين ومناقشة الطلاب في امتداد السهل الساحلي الفلسطيني وتتبعه على الخارطة(الشمالي-الاوسط-الجنوبي)**  **\* طرح سؤال عن اقسام السهل الساحلي الفلسطيني.**  **\* تعيين أبرز المدن الساحلية الفلسطينية على الخارطة وتعيين مدن لكل قسم من اقسام السهل الثلاث.**  **\* مناقشة الطلاب في السهول الداخلية في فلسطين وتوضيحها على الخارطة مع ذكر سهل داخلي بمنطقتنا ان وجد**  **\* عرض خارطة فلسطين وتتبع امتداد المرتفعات الجبلية في فلسطين من الشمال الى الجنوب وتعيين اهم المدن الجبلية وأشهر جبالها**  **\* مناقشة الطلاب في امتداد الاغوار الفلسطينية وتتبعها على الخارطة.**  **\* توضيح اقسام منطقة الاغوار الثلاثة وطرح اسئلة عن مدنها**  **\* مناقشة الطلاب في اهمية الاغوار الفلسطينية.**  **\* مناقشة الطلاب في الاجراءات الاسرائيلية لتعزيز سيطرتها على الاغوار واسباب الاطماع الصهيونية بهذه المنطقة بشكل خاص**  **\* طرح سؤال عن الاثار الناجمة عن تجفيف بحيرة الحولة.**  **\*طرح سؤال عن شكل هضبة النقب ومناقشة الطلاب في خصائص هضبة النقب ومساحتها وحدودها**  **\* مناقشة الطلاب في الاجراءات الإسرائيلية في منطقة النقب والتي تهدف الى تغيير معالمها.**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.**  **\*حل أسئلة الدرس** | **.**  **1-ان يصنف الطالب اشكال تضاريس فلسطين.**  **2-ان يعرف الطالب المقصود بالسهل الداخلي -الاغوار**  **.3-ان يتتبع الطالب امتداد تضاريس فلسطين**  **4-ان يوضح الطالب اهمية تضاريس فلسطين**  **5-ان يتتبع الطالب امتداد تضاريس فلسطين**  **6-ان يعين الطالب مدن موجودة في كل مظهر تضاريسي في فلسطين**  **7-ان يوضح الاجراءات الصهيونية في منطقة الاغوار الفلسطينية** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - مناخ فلسطين الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **س1- عرف: المناخ، الطقس، منطقة ظل المطر.**  **س2- وضح العوامل المؤثرة في مناخ فلسطين**  **س3- اذكر عناصر مناخ فلسطين.**  **س4- بين انواع الكتل الهوائية التي تتأثر بها فلسطين.**  **س5-ما هي الاثار المترتبة على تنوع الاقاليم المناخية في فلسطين**  **س6-حل الاسئلة.** | **- اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\*مناقشة الطلاب في المفاهيم المناخ والطقس وتوضيح الفرق بين المناخ والطقس**  **\*حل نشاط 2ص24**  **\*مناقشة الطلاب في العوامل المؤثرة على المناخ في فلسطين وهي الموقع الفلكي والجغرافي والتضاريس.**  **\*توضيح المقصود بظل المطر**  **\*حوار ونقاش مع الطلبة حول عناصر المناخ في فلسطين مع توضيح اهم الكتل الهوائية التي تتأثر بها فلسطين**  **\*مناقشة الطلاب حول الرياح التي تهب على فلسطين والتمييز بين الرياح الصيفية والرياح الشتوية**  **\*من خلال الخارطة يعين الطالب الاقاليم المناخية السائدة في بلادنا**  **\*حوار مع الطلبة حول الاثار المترتبة على تنوع الاقاليم المناخية في فلسطين**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.** | **1-ان يبين الطالب الفرق بين مفهومي المناخ والطقس**    **2-ان يوضح الطالب**  **العوامل المؤثرة على مناخ فلسطين**  **3-ان يعدد الطالب عناصر المناخ في فلسطين**  **4-ان يبين الطالب الاقاليم المناخية السائدة في بلادنا فلسطين** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: -** [**التنوع الحيوي في فلسطين**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=11&type=3&submit=submit) **الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: التنوع الحيوي-المحمية الطبيعية**  **\* بين اسباب تنوع النباتات الطبيعية في فلسطين.**  **\* وضح اهم الاقاليم النباتية في فلسطين**  **\*وضح طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية**  **\*حل أسئلة الدرس**  **-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق**  **÷توضيح أهمية دراسة البيئة والتنوع الحيوي في فلسطين**  **\*مناقشة الطلاب في مظاهر التنوع الحيوي في فلسطين**  **\*مناقشة الطلاب في الاقاليم النباتية في فلسطين عددها واهم نباتات كل اقليم من الاقاليم الثلاث**  **\*حوار ومناقشة الطلاب في اهمية النباتات الطبيعية للبيئة الفلسطينية وللإنسان الفلسطيني**  **\*تكليف الطلبة بقراءة النشاط2 والاجابة عن الاسئلة**  **\*مناقشة الطلاب في المخاطر التي تهدد الحياة البرية في فلسطين ودرو الاحتلال الصهيوني في ذلك**    **\*حوار مع الطلاب حول السلوكيات السلبية للمواطنين تجاه البيئة الفلسطينية**    **\*قراءة النشاط رقم 3وتحليه والاجابة على الاسئلة التالية**  **1-ما هي عناصر البيئة الفلسطينية**  **2-ما المقصود بالمحمية الطبيعية**  **\*توضيح طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية ودور المواطنين والمؤسسات في ذلك** | **1-ان يعرف الطالب المقصود بالتنوع الحيوي-المحمية الطبيعية**  **2-ان يستنتج الطالب مظاهر التنوع الحيوي في فلسطين**  **3-ان يفسر التنوع النباتي في فلسطين**  **4-ان يعدد الاقاليم النباتية في فلسطين**    **5-ان يستنتج اهمية النبات الطبيعي للبيئة الفلسطينية والانسان**  **6-ان يذكر الممارسات والانتهاكات السلبية على الحياة البرية الفلسطينية**  **7-ان يستنتج الطالب طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - مدن فلسطينية الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **اسئلة عامة: -**  **س1-علل الاهمية الدينية لمدينة القدس عند المسلمين**  **س2-ما هي الاجراءات الصهيونية ضد مدينة القدس وسكانها**  **س3-اذكر اهم المعلم الاثرية في مدينة القدس-الخليل**  **\*ورقة عمل (خارطة يتم تعيين المدن المذكورة عليها)**  **\*اختبار يومي نهاية درس المدن**  **\*المشاركة**  **-حوار**  **-استنتاج**  **-اختبارات**  **-أوراق عمل** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* عرض خارطة فلسطين وتعيين العاصمة القدس.**  **\* مناقشة الطلاب في تاريخ الحضارات والدول التي سيطرت على مدينة القدس.**  **\* قراءة وثيقة العهدة العمرية ومناقشة الطلاب في بنودها المهمة.**  **\* مناقشة الطلاب في اهمية مدينة القدس.**  **\* توضيح المعالم الحضارية والاثرية التي توجد في مدينة القدس ومناقشة الطلاب في هذه المعالم واماكنها.**  **\* طرح سؤال عن اهم ابواب سور القدس المغلقة والمفتوحة.**  **\* مناقشة الطلاب في المعالم العلمية والثقافية في مدينة القدس.**  **\* مناقشة الطلاب في الاساليب والوسائل التي استخدمها الاحتلال لتهويد مدينة القدس**  **\* عرض خارطة فلسطين وتعيين موقع مدينة الخليل.**  **\* مناقشة الطلاب في اهمية مدينة الخليل.**  **\* طرح اسئلة عن اهم المعالم الدينية والعلمية والثقافية والتاريخية والحضارية في الخليل ومناقشة الطلاب في هذه المعالم.**  **\* طرح سؤال اهم الصناعات التي تشتهر بها مدينة الخليل.**  **\* عرض خارطة فلسطين وتعيين الموقع الجغرافي لمدينة بيت لحم.**  **\* مناقشة الطلاب في اسباب زيارة اعداد كبيرة من المسيحيين في العالم مدينة بيت لحم.**  **\* توضيح اهم معالم مدينة بيت لحم وطرح اسئلة متنوعة على هذه المعالم.**  **\* ان يعدد الطالب اهم الصناعات في مدينة بيت لحم.**  **\* عرض خارطة فلسطين وتعيين موقع مدينة يافا.**  **\* مناقشة الطلاب في اهم معالم مدينة يافا التاريخية.**  **\* تحديد اهم ما تشتهر به مدينة يافا.**  **\* عرض خارطة فلسطين وتعيين الموقع الجغرافي لمدينة غزة.**  **\* مناقشة الطلاب في اهمية موقع مدينة غزة.**  **\* عرض خارطة فلسطين وتعيين مدينة نابلس.**  **\* مناقشة الطلاب في تاريخ مدينة نابلس منذ قيام الكنعانيون ببنائها حتى اليوم.**  **\* مناقشة الطلاب في اهمية مدينة نابلس من حيث اهميتها التجارية وكونها مركز تجاري.**  **\* محاورة الطلاب في اهم معالم مدينة نابلس وتديدا البلدة القديمة في نابلس.**  **\* عرض خارطة فلسطين وتحديد الموقع الجغرافي لمدينة اريحا من حيث المناطق التي تحدها.**  **\* مناقشة الطلاب في اهم معالم مدينة اريحا الاثرية والحضارية.**  **\* محاورة الطلاب في تاريخ اريحا.**  **\* ان يحدد الطالب موقع مدينة رام الله والبيرة.**  **\* توضيح اهمية مدينتا رام الله والبيرة العلمية والثقافية.** | **1-ان يتعرف الطالب على اسماء المدن الفلسطينية**  **2-ان يعين المدن الفلسطينية على الخارطة**  **3-ان يستنتج الاهمية الدينية والتاريخية**  **للمدن الفلسطينية**  **4-ان يبين الطالب الانتهاكات الصهيونية تجاه المدن الفلسطينية** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الإدارة العثمانية المركزية في ال ق19 الصف: -العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: التنوع الحيوي-المحمية الطبيعية**  **\* بين اسباب تنوع النباتات الطبيعية في فلسطين.**  **\* وضح اهم الاقاليم النباتية في فلسطين**  **\*وضح طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية**  **\*حل أسئلة الدرس**  **- اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق**  **-مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس**  **-توضيح الظروف التي اثرت على أوضاع فلسطين أواخر الحكم العثماني واهم الإصلاحات العثمانية في تلك المرحلة**  **-مناقشة الطلاب في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية أواخر الحكم العثماني**    **-محاورة الطلاب في اهداف الدولة العثمانية من التقسيمات الإدارية وتغيرها المستمر**  **-توضيح التقسيمات الإدارية في فلسطين والتغيرات التي طرأت عليها باستمرار**    **-اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة**  **-حل أسئلة الدرس** | **1-ان يستنتج الطالب الظروف التي اثرت على أوضاع فلسطين في أواخر الحكم العثماني**  **2-ان يبين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي سادت فلسطين أواخر الحكم العثماني**  **3-ان يستنتج الطالب التقسيمات الإدارية في فلسطين وتأسيس متصرفية القدس أواخر الحكم العثماني**  **4-ان يعرف الطالب خط شريف كلخانة -المتصرفية - الالتزام** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: -** [**الدرس: - النفوذ الأجنبي في فلسطين في القرن19**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=11&type=3&submit=submit) **الصف: -العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: التبشير-الباب العالي**  **\*اذكر مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني**  **\* ما هي الاثار السلبية للقنصليات الأجنبية على فلسطين**  **\*حل أسئلة الدرس**  **- اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق**  **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس**  **\*مناقشة الطلاب في مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني**  **-توضيح الاثار السلبية للامتيازات والقنصليات والارساليات التبشيرية على فلسطين أواخر الحكم العثماني**  **\*مناقشة مفهوم الامتيازات الأجنبية وأثرها السلبي على فلسطين أواخر الحكم العثماني**  **\*قراءة النشاط 3 وتوضيح الاثار السلبية التي تركتها القنصليات الأجنبي على فلسطين**  **\*توضيح المقصود بالإرساليات التبشيرية وأسباب انتشارها بالقرن التاسع عشر بشكل خاص**  **\*مناقشة الطلاب في اهم المؤسسات التي ظهرت في أواخر الحكم العثماني**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب** | **1-ان يذكر اهم مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني**  **2-ان يبين إثر الامتيازات الأجنبية في فلسطين أواخر الدولة العثمانية**  **3-ان يوضح أثر القنصليات الأوروبية في فلسطين أواخر الحكم العثماني**  **4-ان يستنتج اثر الارساليات التبشيرية أواخر الحكم العثماني** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الاستعمار والصهيونية** [**الصف: - العاشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=11&type=3&submit=submit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: حركة التنوير الحركة الصهيونية**  **\*ما هي اهم قرارات مؤتمر بازل**  **أوراق عمل**  **اختبارات**  **تقويم قبلي وختامي**  **عصف ذهني**  **استنتاج**  **مناقشة**  **تحليل**  **\*حل أسئلة الدرس**  **- اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق**  **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس**  **\*مناقشة العوامل التي ساعدت على ظهور الحركة الصهيونية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر**  **\*نتتبع الإجراءات والخطوات التي قام بها هرتزل لتأسيس الحركة الصهيونية**  **-عقد مؤتمر بازل في سويسرا واهم النتائج التي تمخضت عنه**  **-الاتصال بألمانيا السبب والنتائج**  **-الاتصال بالسلطان عبد الحميد ونتائج الاتصال**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب** | **1-ان يوضح الطالب ظروف نشأة الحركة الصهيونية**  **2-ان يعلل مساندة أوروبا للحركة الصهيونية**  **3-ان يتتبع نشاطات هرتزل لتحقيق اهداف الصهيونية وتأسيس حركتها**  **4-ان يذكر قرارات مؤتمر بازل عام1897** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الهجرة والاستعمار الاستيطاني في فلسطين الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: يهود الدونمة -الاتحاد والترقي**  **-عدد الجمعيات الصهيونية التي دعمت المشروع الصهيوني في فلسطين**  **-تتبع الإجراءات التي اتبعتها الدولة العثمانية للحد من الهجرة الصهيونية**  **أوراق عمل**  **اختبارات**  **تقويم قبلي وختامي**  **عصف ذهني**  **استنتاج**  **مناقشة**  **تحليل**  **\*حل أسئلة الدرس**  **-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق**  **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس**  **-مناقشة الطلبة في اهم المؤسسات التابعة للحركة الصهيونية واهم الاعمال التي قامت بها من اجل تسهيل الهجرة الصهيونية الى فلسطين**  **-نتتبع موجات الهجرة الصهيونية الى فلسطين بداياتها والدول التي قدموا منها وأماكن استيطانهم وكيفية دخولهم**  **-نناقش الأساليب التي اتبعتها الحركة الصهيونية لتحقيق الهجرة الى فلسطين**  **-توضيح الإجراءات التي اتبعها العثمانيين للحد من الهجرة الصهيونية**  **-توضيح دور حركة الاتحاد والترقي في زيادة الهجرة الصهيونية واهم الاعمال التي قاموا بها من اجل ذلك**  **-مناقشة الطلاب في الموقف من الهجرة على المستوى الشعبي والسياسي والإعلامي**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب** | **1-ذكر المؤسسات الصهيونية التي لعبت دورا في الهجرة والاستيطان في فلسطين**  **2-ان يبين موجات الهجرة الصهيونية في فلسطين والاستيطان فيها**  **3-ان يستنتج الأساليب والوسائل التي اتبعتها الحركة الصهيونية في الهجرة والاستيطان الى فلسطين**  **4-ان يوضح إجراءات الدولة العثمانية للحد من الهجرة الصهيونية الى فلسطين**  **5-ان يوضح الموقف العربي من الهجرة الصهيونية الى فلسطين** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - المؤامرات الدولية على فلسطين الصف: -**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: سايكس بيكو-وعد بلفور**  **\**  **-علل بطلان وعد بلفور تاريخيا وقانونيا**  **أوراق عمل**  **اختبارات**  **تقويم قبلي وختامي**  **عصف ذهني**  **استنتاج**  **مناقشة**  **تحليل**  **\*حل أسئلة الدرس**  **- اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق**  **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس**  **-مناقشة الطلبة في موقف الدولة العثمانية من الحرب العالمية الأولى وانضمامهم الى الحلف الألماني**  **-مناقشة موقف العرب وتحالفهم مع بريطانيا خلال الحرب العالمية الأولى وصولا الى مراسلات الشريف حسين مكماهون**  **نتتبع المؤامرات الدولية على فلسطين اسمائها ونصوصها والنتائج التي ترتبت عليها**  **سايكس بيكو-بلفور-سان ريمو**  **\*توضيح موقف العرب من المؤامرات الدولية ومناقشة الموقف مع الطلبة لاستنتاج أسباب الضعف العربي في تلك المرحلة**  **-مناقشة وحوار الطلبة في الاثار التي تركتها الحرب العالمية الأولى على فلسطين**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب** | **1-ان يبين موقف الدولة العثمانية من الحرب العالمية الأولى**  **2-ان يبين موقف العرب من الحرب العالمية الأولى**  **3-ان يوضح اهم المؤامرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى**  **4-ان يستنتج أثر الحرب العالمية الأولى على فلسطين** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الإدارة البريطانية في فلسطين الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **-بين وضع فلسطين في مؤتمر سان ريمو**  **-بين دور المجلس الإسلامي في مواجهة المخططات الصهيونية**  **أوراق عمل**  **اختبارات**  **تقويم قبلي وختامي**  **عصف ذهني**  **استنتاج**  **مناقشة**  **تحليل**  **\*حل أسئلة الدرس**  **-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق**  **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس**  **-يفرق الطالب بين المفهوم العسكري والانتداب الذي مارسته بريطانيا على فلسطين**  **-مناقشة الطلاب في الإجراءات التي قامت بها بريطانيا بعد الاحتلال مباشرة**  **-توضيح أوضاع فلسطين في مؤتمر سان ريمو1920**  **-قراءة صك الانتداب ومناقشة الطلاب في اهم ما جاء فيه نشاط 3**  **-توضيح اهم الاعمال التي قام بها هربرت صموئيل خلال فترة عمله كمندوب سامي على فلسطين**  **-مناقشة الطلاب في أسباب قيام بريطانيا بتأسيس المجلس الإسلامي وأسباب تغير موقفها من المجلس فيما بعد**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب** | **1-ان يصف أحوال فلسطين في فترة الحكم العسكري البريطاني**  **2-ان يستنتج اهداف الانتداب البريطاني على فلسطين1922**  **3-ان يوضح وضع فلسطين في ميثاق عصبة الأمم**  **4-ان يفسر تعيين هربرت صموئيل كاول مندوب سامي على فلسطين**  **5-ان يستنتج أسباب تشكيل المجلس الإسلامي الأعلى** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الهجرة الصهيونية والسيطرة على الاراضي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **-تتبع موجات الهجرة الى فلسطين**  **أوراق عمل**  **اختبارات**  **تقويم قبلي وختامي**  **عصف ذهني**  **استنتاج**  **مناقشة**  **تحليل**  **\*حل أسئلة الدرس**  **-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق**  **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس**  **-مناقشة الطلبة في مناقشة مقومات المشروع الصهيوني من خلال قراءة النشاط 1**  **-حوار الطلاب حول الظروف التي ساعدت الحركة الصهيونية في تسريع مشروعها الصهيوني زمن الانتداب البريطاني**  **-مناقشة الطلبة حول دور بريطانيا في تسهيل الهجرة الصهيونية**  **-نتتبع موجات الهجرة الصهيونية الى فلسطين خلال الاحتلال البريطاني**  **الدول التي هاجروا منها واعدادهم وأماكن استيطانهم**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب** | **1-ان يوضح دور بريطانيا في تسهيل الهجرة الصهيونية فترة الانتداب**  **2-ان يبين موجات الهجرة الى فلسطين خلال الاحتلال البريطاني**  **3-ان يبين الطالب سياسة بريطانيا في تمكين مهاجري الحركة الصهيونية من دخول فلسطين** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - المقاومة الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **-اذكر اهم الأحزاب الفلسطينية التي ظهرت فترة الانتداب البريطاني**  **-عدد قرارات لجنة البراق الدولية**  **-علل بطلان وعد بلفور تاريخيا وقانونيا**  **أوراق عمل**  **اختبارات**  **تقويم قبلي وختامي**  **عصف ذهني**  **استنتاج**  **مناقشة**  **تحليل**  **\*حل أسئلة الدرس**  **-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق**  **-من خلال قراءة الطلاب للنشاط1 يتم توضح الأسباب التي دفعت الفلسطينيين لمقاومة الانتداب والحركة الصهيونية**  **-توضيح أساليب واشكال المقاومة الفلسطينية في فترة الانتداب البريطاني**  **-مقارنة بين توصيات لجنة شو ولجنة البراق الدولية**  **- نتتبع اهم الثورات التي خاضها الشعب الفلسطيني ضد الانتداب البريطاني**  **-مناقشة الطلاب في اهم المؤتمرات التي عقدها الفلسطينيين واهم القرارات التي تمخضت عنها أيضا**  **-توضيح دور الأحزاب الفلسطينية التي ظهرت في تلك الفترة**  **-حوار الطلبة حول موقف بريطانيا من الثورات المتتالية للشعب الفلسطيني**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب** | **1-اان يستنتج الطالب أسباب المقاومة الفلسطينية للانتداب وللحركة الصهيونية**  **2-ان يوضح أساليب المقاومة الفلسطينية واشكالها فترة الانتداب**  **3-ان يبين خصائص ثورة الشيخ عز الدين القسام**  **4-ان يبين سياسة بريطانيا ضد المقاومة** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الثورة الفلسطينية الكبرى الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: الكتاب الابيض**  **\**  **-ما هي أسباب توقف الثورة**  **أوراق عمل**  **اختبارات**  **تقويم قبلي وختامي**  **عصف ذهني**  **استنتاج**  **مناقشة**  **تحليل**  **\*حل أسئلة الدرس**  **-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق**  **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس**  **-توضيح الظروف التي أسهمت في قيام الثورة عام1936**  **-مناقشة الطلاب في سمات الثورة من تنظيم وعصيان وكفاح مسلح**  **-مناقشة ومقارنة بين المرحلة الاولى والثانية للثورة**  **-توضيح اهم ما جاء من توصيات لجنة بيل الملكية وموقف اللجنة العربية العليا منها**  **-مناقشة الطلاب في أسباب توقف الثورة الفلسطينية**  **-توضيح أثر الحرب العالمية الثانية على مجريات الاحداث في فلسطين**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب** | **1-ان يبين الطالب الظروف التي أسهمت في انطلاق الثورة الفلسطينية الكبرى**  **2-ان يعدد الطالب سمات الثورة الكبرى**  **3-ان يقارن بين احداث المرحلة الأولى والثانية من الثورة**  **4-ان يذكر قرارات لجنة بيل الملكية**  **5-ان يستنتج أسباب توقف الثورة**  **6-ان يستنتج أثر الحرب العالمية الثانية على مجريات الاحداث في فلسطين** |

**عدد الحصص: - الدرس: - إقرار تقسيم فلسطين181 الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: قرار181**  **-وضح موقف الحركة الصهيونية من قرار التقسيم**  **أوراق عمل**  **اختبارات**  **تقويم قبلي وختامي**  **عصف ذهني**  **استنتاج**  **مناقشة**  **تحليل**  **\*حل أسئلة الدرس**  **-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق**  **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس**  **-حوار الطلبة حول الأسباب التي دفعت بريطانيا لإحالة ملف فلسطين للأمم المتحدة**  **-توضيح موقف اللجنة العربية العليا من قدوم اللجنة الدولية**  **-مقارنة بين مشروع الأقلية ومشروع الأكثرية التابع للجنة الدولية**  **-مناقشة التوصيات التي وردت في قرار تقسيم فلسطين181**  **-توضيح مواقف كل من الفلسطينيين والعرب والصهاينة من قرار التقسيم**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب** | **1-ان يوضح الطالب أسباب إحالة قضية فلسطين للأمم المتحدة**  **2-ان يوضح موقف اللجنة العربية العليا من قدوم اللجنة الدولية**  **3-ان يقارن الطالب بين توصيات مشرع الأكثرية ومشروع الأقلية**  **4-ان يبين الطالب اهم توصيات التي وردت في قرار التقسيم**  **5-ان يوضح الطالب موقف الأطراف ذات العلاقة من قرار التقسيم** |