**عدد الحصص: - الدرس: - فلسطين الموقع والحدود والمساحة الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس**  | **الأهداف** |
| **س1- عرف: الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.****س2- اذكر القارات التي تتوسطها فلسطين.****س3- عدد القارات التي تتوسطها فلسطين.****س4- بين الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي.****س5- بين اهمية الموقع الجغرافي لفلسطين.****س6- وضح النتائج المترتبة على اهمية موقع فلسطين الجغرافي استراتيجيا وتجاريا.****س7 ان يحدد الطالب حدود فلسطين.****. س8 استنتج اهمية معرفة موقع فلسطين الفلكي.****\*حل الاسئلة ص11** | **\*التمهيد للفصل من خلال إعطاء نبذة سريعة عن دروسه** **\* مناقشة الطلاب في مفهوم: الموقع الجغرافي-الموقع الفلكي حسب تسلسل ورودها بالدرس****\* عرض خارطة العالم وتوضيح موقع فلسطين بالنسبة للعالم وتحديد موقعه على الخارطة وذلك بتفاعل الطلاب ومشاركتهم.****\* مناقشة الطلاب في القارات التي تتوسطها فلسطين وتعيين هذه القارات على الخريطة.****\* عرض خارطة الوطن العربي وتحديد الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي وتعيينه على الخريطة.****\* مناقشة الطلاب في الموقع الجغرافي لفلسطين واهميته.****\* توضيح النتائج المترتبة على اهمية موقع فلسطين الجغرافي استراتيجيا وتجاريا ومناقشة الطلاب في هذه النتائج.****\*توضيح المقصود بالموقع الفلكي وتحديد موقع فلسطين فلكيا على الخارطة من خلال النشاط5****\* خارطة صماء لفلسطين وتعيين عليها الدول والمسطحات المائية المجاورة.****\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة على الطلاب** **\*حل أسئلة الدرس** | **1-ان يستنتج الطالب مفهوم الموقع الجغرافي****2-ان يوضح الطالب أهمية موقع فلسطين الجغرافي****3-ان يبين الطالب موقع فلسطين بالنسبة للعالم والوطن العربي****4-ان يعين الطالب حدود فلسطين****5-ان يعرف الطالب المقصود بالموقع الفلكي****6-ان يستنتج الطالب اهمية معرفة موقع فلسطين الفلكي** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - تضاريس فلسطين الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **س1-ما المقصود بالسهل الداخلي-السهل الساحلي** **س2-تتبع امتداد السهل الساحلي الشمالي****س3-ما هي اهمية المرتفعات الجبلية الفلسطينية****س4-عدد اسماء مدن تقع في منطقة السهل الساحلي الشمالي** **س5-وضح اهمية منطقة الاغوار الفلسطينية** **س5-ما هي الاجراءات الصهيونية في منطقة الاغوار والنقب بينها؟** | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالدرس الجديد من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي: السهل الساحلي، السهل الداخلي والاغوار** **\* عرض خارطة فلسطين وتتبع امتداد تضاريس فلسطين على** **الخارطة.****\* عرض خارطة فلسطين ومناقشة الطلاب في امتداد السهل الساحلي الفلسطيني وتتبعه على الخارطة(الشمالي-الاوسط-الجنوبي)****\* طرح سؤال عن اقسام السهل الساحلي الفلسطيني.****\* تعيين أبرز المدن الساحلية الفلسطينية على الخارطة وتعيين مدن لكل قسم من اقسام السهل الثلاث.****\* مناقشة الطلاب في السهول الداخلية في فلسطين وتوضيحها على الخارطة مع ذكر سهل داخلي بمنطقتنا ان وجد****\* عرض خارطة فلسطين وتتبع امتداد المرتفعات الجبلية في فلسطين من الشمال الى الجنوب وتعيين اهم المدن الجبلية وأشهر جبالها****\* مناقشة الطلاب في امتداد الاغوار الفلسطينية وتتبعها على الخارطة.****\* توضيح اقسام منطقة الاغوار الثلاثة وطرح اسئلة عن مدنها** **\* مناقشة الطلاب في اهمية الاغوار الفلسطينية.****\* مناقشة الطلاب في الاجراءات الاسرائيلية لتعزيز سيطرتها على الاغوار واسباب الاطماع الصهيونية بهذه المنطقة بشكل خاص****\* طرح سؤال عن الاثار الناجمة عن تجفيف بحيرة الحولة.****\*طرح سؤال عن شكل هضبة النقب ومناقشة الطلاب في خصائص هضبة النقب ومساحتها وحدودها** **\* مناقشة الطلاب في الاجراءات الإسرائيلية في منطقة النقب والتي تهدف الى تغيير معالمها.****\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.****\*حل أسئلة الدرس** | **.****1-ان يصنف الطالب اشكال تضاريس فلسطين.****2-ان يعرف الطالب المقصود بالسهل الداخلي -الاغوار****.3-ان يتتبع الطالب امتداد تضاريس فلسطين****4-ان يوضح الطالب اهمية تضاريس فلسطين****5-ان يتتبع الطالب امتداد تضاريس فلسطين****6-ان يعين الطالب مدن موجودة في كل مظهر تضاريسي في فلسطين****7-ان يوضح الاجراءات الصهيونية في منطقة الاغوار الفلسطينية**  |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - مناخ فلسطين الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس**  | **الأهداف** |
| **س1- عرف: المناخ، الطقس، منطقة ظل المطر.****س2- وضح العوامل المؤثرة في مناخ فلسطين****س3- اذكر عناصر مناخ فلسطين.****س4- بين انواع الكتل الهوائية التي تتأثر بها فلسطين.****س5-ما هي الاثار المترتبة على تنوع الاقاليم المناخية في فلسطين****س6-حل الاسئلة.**  | **- اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\*مناقشة الطلاب في المفاهيم المناخ والطقس وتوضيح الفرق بين المناخ والطقس** **\*حل نشاط 2ص24****\*مناقشة الطلاب في العوامل المؤثرة على المناخ في فلسطين وهي الموقع الفلكي والجغرافي والتضاريس.****\*توضيح المقصود بظل المطر****\*حوار ونقاش مع الطلبة حول عناصر المناخ في فلسطين مع توضيح اهم الكتل الهوائية التي تتأثر بها فلسطين****\*مناقشة الطلاب حول الرياح التي تهب على فلسطين والتمييز بين الرياح الصيفية والرياح الشتوية****\*من خلال الخارطة يعين الطالب الاقاليم المناخية السائدة في بلادنا****\*حوار مع الطلبة حول الاثار المترتبة على تنوع الاقاليم المناخية في فلسطين****\*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.** | **1-ان يبين الطالب الفرق بين مفهومي المناخ والطقس****2-ان يوضح الطالب** **العوامل المؤثرة على مناخ فلسطين** **3-ان يعدد الطالب عناصر المناخ في فلسطين****4-ان يبين الطالب الاقاليم المناخية السائدة في بلادنا فلسطين** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: -** [**التنوع الحيوي في فلسطين**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=11&type=3&submit=submit) **الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: التنوع الحيوي-المحمية الطبيعية****\* بين اسباب تنوع النباتات الطبيعية في فلسطين.****\* وضح اهم الاقاليم النباتية في فلسطين****\*وضح طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية** **\*حل أسئلة الدرس****-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق** **÷توضيح أهمية دراسة البيئة والتنوع الحيوي في فلسطين** **\*مناقشة الطلاب في مظاهر التنوع الحيوي في فلسطين** **\*مناقشة الطلاب في الاقاليم النباتية في فلسطين عددها واهم نباتات كل اقليم من الاقاليم الثلاث** **\*حوار ومناقشة الطلاب في اهمية النباتات الطبيعية للبيئة الفلسطينية وللإنسان الفلسطيني** **\*تكليف الطلبة بقراءة النشاط2 والاجابة عن الاسئلة** **\*مناقشة الطلاب في المخاطر التي تهدد الحياة البرية في فلسطين ودرو الاحتلال الصهيوني في ذلك****\*حوار مع الطلاب حول السلوكيات السلبية للمواطنين تجاه البيئة الفلسطينية****\*قراءة النشاط رقم 3وتحليه والاجابة على الاسئلة التالية****1-ما هي عناصر البيئة الفلسطينية****2-ما المقصود بالمحمية الطبيعية** **\*توضيح طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية ودور المواطنين والمؤسسات في ذلك** | **1-ان يعرف الطالب المقصود بالتنوع الحيوي-المحمية الطبيعية** **2-ان يستنتج الطالب مظاهر التنوع الحيوي في فلسطين****3-ان يفسر التنوع النباتي في فلسطين****4-ان يعدد الاقاليم النباتية في فلسطين****5-ان يستنتج اهمية النبات الطبيعي للبيئة الفلسطينية والانسان****6-ان يذكر الممارسات والانتهاكات السلبية على الحياة البرية الفلسطينية****7-ان يستنتج الطالب طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية**  |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - مدن فلسطينية الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **اسئلة عامة: -****س1-علل الاهمية الدينية لمدينة القدس عند المسلمين****س2-ما هي الاجراءات الصهيونية ضد مدينة القدس وسكانها** **س3-اذكر اهم المعلم الاثرية في مدينة القدس-الخليل****\*ورقة عمل (خارطة يتم تعيين المدن المذكورة عليها)****\*اختبار يومي نهاية درس المدن** **\*المشاركة** **-حوار****-استنتاج****-اختبارات****-أوراق عمل** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* عرض خارطة فلسطين وتعيين العاصمة القدس.****\* مناقشة الطلاب في تاريخ الحضارات والدول التي سيطرت على مدينة القدس.****\* قراءة وثيقة العهدة العمرية ومناقشة الطلاب في بنودها المهمة.****\* مناقشة الطلاب في اهمية مدينة القدس.****\* توضيح المعالم الحضارية والاثرية التي توجد في مدينة القدس ومناقشة الطلاب في هذه المعالم واماكنها.****\* طرح سؤال عن اهم ابواب سور القدس المغلقة والمفتوحة.****\* مناقشة الطلاب في المعالم العلمية والثقافية في مدينة القدس.****\* مناقشة الطلاب في الاساليب والوسائل التي استخدمها الاحتلال لتهويد مدينة القدس****\* عرض خارطة فلسطين وتعيين موقع مدينة الخليل.****\* مناقشة الطلاب في اهمية مدينة الخليل.****\* طرح اسئلة عن اهم المعالم الدينية والعلمية والثقافية والتاريخية والحضارية في الخليل ومناقشة الطلاب في هذه المعالم.****\* طرح سؤال اهم الصناعات التي تشتهر بها مدينة الخليل.****\* عرض خارطة فلسطين وتعيين الموقع الجغرافي لمدينة بيت لحم.****\* مناقشة الطلاب في اسباب زيارة اعداد كبيرة من المسيحيين في العالم مدينة بيت لحم.****\* توضيح اهم معالم مدينة بيت لحم وطرح اسئلة متنوعة على هذه المعالم.****\* ان يعدد الطالب اهم الصناعات في مدينة بيت لحم.****\* عرض خارطة فلسطين وتعيين موقع مدينة يافا.****\* مناقشة الطلاب في اهم معالم مدينة يافا التاريخية.****\* تحديد اهم ما تشتهر به مدينة يافا.****\* عرض خارطة فلسطين وتعيين الموقع الجغرافي لمدينة غزة.****\* مناقشة الطلاب في اهمية موقع مدينة غزة.****\* عرض خارطة فلسطين وتعيين مدينة نابلس.****\* مناقشة الطلاب في تاريخ مدينة نابلس منذ قيام الكنعانيون ببنائها حتى اليوم.****\* مناقشة الطلاب في اهمية مدينة نابلس من حيث اهميتها التجارية وكونها مركز تجاري.****\* محاورة الطلاب في اهم معالم مدينة نابلس وتديدا البلدة القديمة في نابلس.****\* عرض خارطة فلسطين وتحديد الموقع الجغرافي لمدينة اريحا من حيث المناطق التي تحدها.****\* مناقشة الطلاب في اهم معالم مدينة اريحا الاثرية والحضارية.****\* محاورة الطلاب في تاريخ اريحا.****\* ان يحدد الطالب موقع مدينة رام الله والبيرة.****\* توضيح اهمية مدينتا رام الله والبيرة العلمية والثقافية.** | **1-ان يتعرف الطالب على اسماء المدن الفلسطينية** **2-ان يعين المدن الفلسطينية على الخارطة****3-ان يستنتج الاهمية الدينية والتاريخية**  **للمدن الفلسطينية** **4-ان يبين الطالب الانتهاكات الصهيونية تجاه المدن الفلسطينية**  |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الإدارة العثمانية المركزية في ال ق19 الصف: -العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: التنوع الحيوي-المحمية الطبيعية****\* بين اسباب تنوع النباتات الطبيعية في فلسطين.****\* وضح اهم الاقاليم النباتية في فلسطين****\*وضح طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية** **\*حل أسئلة الدرس****- اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق** **-مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس****-توضيح الظروف التي اثرت على أوضاع فلسطين أواخر الحكم العثماني واهم الإصلاحات العثمانية في تلك المرحلة** **-مناقشة الطلاب في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية أواخر الحكم العثماني****-محاورة الطلاب في اهداف الدولة العثمانية من التقسيمات الإدارية وتغيرها المستمر** **-توضيح التقسيمات الإدارية في فلسطين والتغيرات التي طرأت عليها باستمرار****-اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة** **-حل أسئلة الدرس** | **1-ان يستنتج الطالب الظروف التي اثرت على أوضاع فلسطين في أواخر الحكم العثماني****2-ان يبين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي سادت فلسطين أواخر الحكم العثماني** **3-ان يستنتج الطالب التقسيمات الإدارية في فلسطين وتأسيس متصرفية القدس أواخر الحكم العثماني** **4-ان يعرف الطالب خط شريف كلخانة -المتصرفية - الالتزام**  |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: -** [**الدرس: - النفوذ الأجنبي في فلسطين في القرن19**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=11&type=3&submit=submit) **الصف: -العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: التبشير-الباب العالي****\*اذكر مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني** **\* ما هي الاثار السلبية للقنصليات الأجنبية على فلسطين****\*حل أسئلة الدرس****- اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق** **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس****\*مناقشة الطلاب في مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني** **-توضيح الاثار السلبية للامتيازات والقنصليات والارساليات التبشيرية على فلسطين أواخر الحكم العثماني** **\*مناقشة مفهوم الامتيازات الأجنبية وأثرها السلبي على فلسطين أواخر الحكم العثماني** **\*قراءة النشاط 3 وتوضيح الاثار السلبية التي تركتها القنصليات الأجنبي على فلسطين****\*توضيح المقصود بالإرساليات التبشيرية وأسباب انتشارها بالقرن التاسع عشر بشكل خاص****\*مناقشة الطلاب في اهم المؤسسات التي ظهرت في أواخر الحكم العثماني** **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب**  | **1-ان يذكر اهم مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني****2-ان يبين إثر الامتيازات الأجنبية في فلسطين أواخر الدولة العثمانية** **3-ان يوضح أثر القنصليات الأوروبية في فلسطين أواخر الحكم العثماني****4-ان يستنتج اثر الارساليات التبشيرية أواخر الحكم العثماني**  |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الاستعمار والصهيونية** [**الصف: - العاشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=11&type=3&submit=submit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: حركة التنوير الحركة الصهيونية****\*ما هي اهم قرارات مؤتمر بازل** **أوراق عمل****اختبارات****تقويم قبلي وختامي** **عصف ذهني** **استنتاج****مناقشة****تحليل****\*حل أسئلة الدرس****- اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق** **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس****\*مناقشة العوامل التي ساعدت على ظهور الحركة الصهيونية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر** **\*نتتبع الإجراءات والخطوات التي قام بها هرتزل لتأسيس الحركة الصهيونية** **-عقد مؤتمر بازل في سويسرا واهم النتائج التي تمخضت عنه** **-الاتصال بألمانيا السبب والنتائج** **-الاتصال بالسلطان عبد الحميد ونتائج الاتصال** **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب**  | **1-ان يوضح الطالب ظروف نشأة الحركة الصهيونية** **2-ان يعلل مساندة أوروبا للحركة الصهيونية****3-ان يتتبع نشاطات هرتزل لتحقيق اهداف الصهيونية وتأسيس حركتها** **4-ان يذكر قرارات مؤتمر بازل عام1897**  |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الهجرة والاستعمار الاستيطاني في فلسطين الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: يهود الدونمة -الاتحاد والترقي** **-عدد الجمعيات الصهيونية التي دعمت المشروع الصهيوني في فلسطين****-تتبع الإجراءات التي اتبعتها الدولة العثمانية للحد من الهجرة الصهيونية** **أوراق عمل****اختبارات****تقويم قبلي وختامي** **عصف ذهني** **استنتاج****مناقشة****تحليل****\*حل أسئلة الدرس****-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق** **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس****-مناقشة الطلبة في اهم المؤسسات التابعة للحركة الصهيونية واهم الاعمال التي قامت بها من اجل تسهيل الهجرة الصهيونية الى فلسطين** **-نتتبع موجات الهجرة الصهيونية الى فلسطين بداياتها والدول التي قدموا منها وأماكن استيطانهم وكيفية دخولهم** **-نناقش الأساليب التي اتبعتها الحركة الصهيونية لتحقيق الهجرة الى فلسطين** **-توضيح الإجراءات التي اتبعها العثمانيين للحد من الهجرة الصهيونية** **-توضيح دور حركة الاتحاد والترقي في زيادة الهجرة الصهيونية واهم الاعمال التي قاموا بها من اجل ذلك****-مناقشة الطلاب في الموقف من الهجرة على المستوى الشعبي والسياسي والإعلامي** **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب**  | **1-ذكر المؤسسات الصهيونية التي لعبت دورا في الهجرة والاستيطان في فلسطين****2-ان يبين موجات الهجرة الصهيونية في فلسطين والاستيطان فيها** **3-ان يستنتج الأساليب والوسائل التي اتبعتها الحركة الصهيونية في الهجرة والاستيطان الى فلسطين** **4-ان يوضح إجراءات الدولة العثمانية للحد من الهجرة الصهيونية الى فلسطين** **5-ان يوضح الموقف العربي من الهجرة الصهيونية الى فلسطين** |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - المؤامرات الدولية على فلسطين الصف: -**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: سايكس بيكو-وعد بلفور****\****-علل بطلان وعد بلفور تاريخيا وقانونيا** **أوراق عمل****اختبارات****تقويم قبلي وختامي** **عصف ذهني** **استنتاج****مناقشة****تحليل****\*حل أسئلة الدرس****- اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق** **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس****-مناقشة الطلبة في موقف الدولة العثمانية من الحرب العالمية الأولى وانضمامهم الى الحلف الألماني** **-مناقشة موقف العرب وتحالفهم مع بريطانيا خلال الحرب العالمية الأولى وصولا الى مراسلات الشريف حسين مكماهون** **نتتبع المؤامرات الدولية على فلسطين اسمائها ونصوصها والنتائج التي ترتبت عليها****سايكس بيكو-بلفور-سان ريمو****\*توضيح موقف العرب من المؤامرات الدولية ومناقشة الموقف مع الطلبة لاستنتاج أسباب الضعف العربي في تلك المرحلة****-مناقشة وحوار الطلبة في الاثار التي تركتها الحرب العالمية الأولى على فلسطين** **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب**  | **1-ان يبين موقف الدولة العثمانية من الحرب العالمية الأولى****2-ان يبين موقف العرب من الحرب العالمية الأولى** **3-ان يوضح اهم المؤامرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى** **4-ان يستنتج أثر الحرب العالمية الأولى على فلسطين**  |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الإدارة البريطانية في فلسطين الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **-بين وضع فلسطين في مؤتمر سان ريمو****-بين دور المجلس الإسلامي في مواجهة المخططات الصهيونية** **أوراق عمل****اختبارات****تقويم قبلي وختامي** **عصف ذهني** **استنتاج****مناقشة****تحليل****\*حل أسئلة الدرس****-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق** **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس****-يفرق الطالب بين المفهوم العسكري والانتداب الذي مارسته بريطانيا على فلسطين****-مناقشة الطلاب في الإجراءات التي قامت بها بريطانيا بعد الاحتلال مباشرة** **-توضيح أوضاع فلسطين في مؤتمر سان ريمو1920****-قراءة صك الانتداب ومناقشة الطلاب في اهم ما جاء فيه نشاط 3** **-توضيح اهم الاعمال التي قام بها هربرت صموئيل خلال فترة عمله كمندوب سامي على فلسطين** **-مناقشة الطلاب في أسباب قيام بريطانيا بتأسيس المجلس الإسلامي وأسباب تغير موقفها من المجلس فيما بعد****\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب**  | **1-ان يصف أحوال فلسطين في فترة الحكم العسكري البريطاني****2-ان يستنتج اهداف الانتداب البريطاني على فلسطين1922****3-ان يوضح وضع فلسطين في ميثاق عصبة الأمم****4-ان يفسر تعيين هربرت صموئيل كاول مندوب سامي على فلسطين****5-ان يستنتج أسباب تشكيل المجلس الإسلامي الأعلى**  |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الهجرة الصهيونية والسيطرة على الاراضي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **-تتبع موجات الهجرة الى فلسطين****أوراق عمل****اختبارات****تقويم قبلي وختامي** **عصف ذهني** **استنتاج****مناقشة****تحليل****\*حل أسئلة الدرس****-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق** **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس****-مناقشة الطلبة في مناقشة مقومات المشروع الصهيوني من خلال قراءة النشاط 1****-حوار الطلاب حول الظروف التي ساعدت الحركة الصهيونية في تسريع مشروعها الصهيوني زمن الانتداب البريطاني****-مناقشة الطلبة حول دور بريطانيا في تسهيل الهجرة الصهيونية** **-نتتبع موجات الهجرة الصهيونية الى فلسطين خلال الاحتلال البريطاني****الدول التي هاجروا منها واعدادهم وأماكن استيطانهم** **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب**  | **1-ان يوضح دور بريطانيا في تسهيل الهجرة الصهيونية فترة الانتداب** **2-ان يبين موجات الهجرة الى فلسطين خلال الاحتلال البريطاني** **3-ان يبين الطالب سياسة بريطانيا في تمكين مهاجري الحركة الصهيونية من دخول فلسطين**  |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - المقاومة الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **-اذكر اهم الأحزاب الفلسطينية التي ظهرت فترة الانتداب البريطاني****-عدد قرارات لجنة البراق الدولية****-علل بطلان وعد بلفور تاريخيا وقانونيا** **أوراق عمل****اختبارات****تقويم قبلي وختامي** **عصف ذهني** **استنتاج****مناقشة****تحليل****\*حل أسئلة الدرس****-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق** **-من خلال قراءة الطلاب للنشاط1 يتم توضح الأسباب التي دفعت الفلسطينيين لمقاومة الانتداب والحركة الصهيونية** **-توضيح أساليب واشكال المقاومة الفلسطينية في فترة الانتداب البريطاني** **-مقارنة بين توصيات لجنة شو ولجنة البراق الدولية** **- نتتبع اهم الثورات التي خاضها الشعب الفلسطيني ضد الانتداب البريطاني** **-مناقشة الطلاب في اهم المؤتمرات التي عقدها الفلسطينيين واهم القرارات التي تمخضت عنها أيضا** **-توضيح دور الأحزاب الفلسطينية التي ظهرت في تلك الفترة** **-حوار الطلبة حول موقف بريطانيا من الثورات المتتالية للشعب الفلسطيني** **\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب**  | **1-اان يستنتج الطالب أسباب المقاومة الفلسطينية للانتداب وللحركة الصهيونية****2-ان يوضح أساليب المقاومة الفلسطينية واشكالها فترة الانتداب** **3-ان يبين خصائص ثورة الشيخ عز الدين القسام****4-ان يبين سياسة بريطانيا ضد المقاومة**  |

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الحصص: - الدرس: - الثورة الفلسطينية الكبرى الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: الكتاب الابيض****\****-ما هي أسباب توقف الثورة** **أوراق عمل****اختبارات****تقويم قبلي وختامي** **عصف ذهني** **استنتاج****مناقشة****تحليل****\*حل أسئلة الدرس****-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق** **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس** **-توضيح الظروف التي أسهمت في قيام الثورة عام1936****-مناقشة الطلاب في سمات الثورة من تنظيم وعصيان وكفاح مسلح****-مناقشة ومقارنة بين المرحلة الاولى والثانية للثورة** **-توضيح اهم ما جاء من توصيات لجنة بيل الملكية وموقف اللجنة العربية العليا منها****-مناقشة الطلاب في أسباب توقف الثورة الفلسطينية** **-توضيح أثر الحرب العالمية الثانية على مجريات الاحداث في فلسطين****\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب**  | **1-ان يبين الطالب الظروف التي أسهمت في انطلاق الثورة الفلسطينية الكبرى** **2-ان يعدد الطالب سمات الثورة الكبرى****3-ان يقارن بين احداث المرحلة الأولى والثانية من الثورة** **4-ان يذكر قرارات لجنة بيل الملكية****5-ان يستنتج أسباب توقف الثورة** **6-ان يستنتج أثر الحرب العالمية الثانية على مجريات الاحداث في فلسطين**  |

**عدد الحصص: - الدرس: - إقرار تقسيم فلسطين181 الصف: - العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** |
| **\* عرف: قرار181****-وضح موقف الحركة الصهيونية من قرار التقسيم****أوراق عمل****اختبارات****تقويم قبلي وختامي** **عصف ذهني** **استنتاج****مناقشة****تحليل****\*حل أسئلة الدرس****-اختبار نهاية الدرس** | **\*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق** **-مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس****-حوار الطلبة حول الأسباب التي دفعت بريطانيا لإحالة ملف فلسطين للأمم المتحدة****-توضيح موقف اللجنة العربية العليا من قدوم اللجنة الدولية** **-مقارنة بين مشروع الأقلية ومشروع الأكثرية التابع للجنة الدولية****-مناقشة التوصيات التي وردت في قرار تقسيم فلسطين181****-توضيح مواقف كل من الفلسطينيين والعرب والصهاينة من قرار التقسيم****\*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب**  | **1-ان يوضح الطالب أسباب إحالة قضية فلسطين للأمم المتحدة****2-ان يوضح موقف اللجنة العربية العليا من قدوم اللجنة الدولية** **3-ان يقارن الطالب بين توصيات مشرع الأكثرية ومشروع الأقلية** **4-ان يبين الطالب اهم توصيات التي وردت في قرار التقسيم****5-ان يوضح الطالب موقف الأطراف ذات العلاقة من قرار التقسيم** |