**دولة فلسطين**

**وزارة التربية والتعليم -فلسطين**

**اعداد وسيم ربيع / مديرية ضواحي القدس**

**الدراسات الاجتماعية الصف التاسع**

\

**مذكرة تحضير الدروس الفصل الدراسي الاول2.2.-2.21**

**الفترة الأولى والفترة الثانية**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس الأول: -التجزئة السياسية الصف: التاسع**

**عدد الحصص: \_\_\_\_\_ -------------- الى -----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* عرف: التجزئة السياسية**  **\* عدد الاثار المادية للتجزئة السياسية**  **\* وضح إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأراضي الفلسطينية.**  **\* 5حل الأسئلة صفحة1.** | **\*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس.**  **\* مناقشة وحوار حول أهمية الوحدة السياسية للعالم العربي والمؤامرات الاستعمارية لتقسيم الوطن العربي**  **\* مناقشة الطلاب في الاثار المادية والمعنوية للتجزئة السياسية للوطن العربي**  **\*توضيح إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأرض الفلسطينية**  **\*توضيح المواقف العربية تجاه التجزئة العربية وبعض الاثلة على المشاريع الوحدوية كجامعة الدول العربية والجمهورية المتحدة والاتحاد المغاربي**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة.**  **حل الأنشطة في الدرس.** | **\* ان يعرف الطالب المقصود بالتجزئة السياسية**  **\* ان يستنتج الطالب اثار التجزئة السياسية**  **\*ان يبين إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأراضي الفلسطينية**  **.**  **\* ن يوضح المواقف العربية تجاه التجزئة السياسية.** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، خارطة الوطن العربي، أنشطة الكتاب.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس الثاني: -السياسة الاقتصادية الصف: التاسع**

**عدد الحصص: \_\_\_\_\_  من ---------------------- ------------------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* عرف التأميم-الشركات متعددة الجنسيات.**  **\* وضح مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي**  **\* اذكر الإجراءات التي استخدمها الاحتلال لإضعاف الاقتصاد الفلسطيني.**  **\*حل أسئلة الكتاب صفحة16** | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس.**  **\* توضيح المقصود بالسياسة الاقتصادية الاستعمارية**  **\*مناقشة الطلبة في مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية ف**  **ي الوطن العربي (القروض-الشركات متعددة الجنسيات –الاتفاقيات الاقتصادية)**  **\*توضيح ردود الفعل العربية تجاه السياسة الاقتصادية الاستعمارية على المستوى الرسمي والشعبي**  **\*مناقشة الطلبة في إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.**  **حل أنشطة الكتاب** | **\* ان يوضح مفهوم السياسة الاقتصادية الاستعمارية**  **.**  **\* ان يبين مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي.**  **\* ان يوضح ردة الفعل العربية تجاه السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي.**  **\*ان يستنتج إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، خارطة الوطن العربي، أنشطة الكتاب.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**سياسة التجهيل المبحث: دراسات اجتماعية: - الدرس الثالث الصف: التاسع**

**الفترة الزمنية: -\_\_\_\_\_\_\_\_الى\_\_\_\_\_\_\_ عدد الحصص: -\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\*وضح المقصود بسياسة التجهيل**  **\*عدد الانتهاكات الصهيونية بحق التعليم في فلسطين**  **\*اذكر الاثار المعنوية لسياسة التجهيل في الوطن العربي**  **.**  **\*حل أسئلة الكتاب صفحة 23** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **مناقشة الطالب في المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **\*توضيح اهداف الاستعمار من ممارسة سياسة التجهيل في الوطن العربي ومناقشتها مع الطلاب**  **\*شرح الأساليب التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي.**  **\*مناقشة الطلاب في الاثار التي ترتبت على سياسة التجهيل في الوطن العربي المادية والمعنوية**  **\*مناقشة الطلاب في الانتهاكات التي يقوم بها الاحتلال الصهيوني تجاه قطاع التعليم في فلسطين**  **اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة**  **حل الاسئلة.** | **\*ان يعرف الطالب المقصود بسياسة التجهيل**  **\*ان يبين أساليب التجهيل التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي**  **\*ان يذكر اهداف الاستعمار من ممارسة سياسة التجهيل في الوطن العربي**  **\*ان يستنتج اثار سياسة التجهيل في الوطن العربي**  **\*ان يبين انتهاكات الاحتلال الصهيوني لقطاع التعليم في فلسطين** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب**

**ملاحظات المدير: -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي: -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية سياسة القمع الدرس الرابع: - الصف: التاسع**

**عدد الحصص \_\_\_\_\_ الفترة الزمنية /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\*عرف المقصود بسياسة القمع-الظهير البربري**  **\*عدد أساليب القمع التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي**  **\*وضح الأساليب التي استخدمها الاحتلال لمصادرة الأراضي الفلسطينية**  **اختبارات**  **أوراق عمل**  **أنشطة متنوعة**  **حوار**  **مناقشة** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* توضيح المقصود بسياسة القمع –الظهير البربري-قانون أملاك الغائبين**  **\*مناقشة الطلاب بالأساليب القمعية التي اتبعها الاستعمار في الوطن العربي من خلال النشاط 2صفحة 25**  **\*مناقشة وحوار الطلبة حول إجراءات القمع التي يمارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\*ان يعرف الطالب المقصود بسياسة القمع**  **\*ان يوضح الطالب أساليب القمع التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي**  **\*ان يبين الطالب إجراءات القمع التي يمارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين**  **\*ان يجيب الطالب على أسئلة الدرس**  **.** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب -الخارطة.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية ظهور حركات التحرر في الوطن العرب الدرس: - التاسع الصف:**

**عدد الحصص: \_\_\_\_ الفترة الزمنية / من\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **--------** | **\*عرف مفهوم حركات التحرر**  **\*ماهي اهداف حركات التحرر**  **\*وضح موقف الأمم المتحدة في حق الشعوب بالتحرر**  **\*حل الأنشطة**  **\*حل أسئلة الدرس صفحة 46**  **اختبارات**  **أوراق عمل**  **أنشطة متنوعة**  **حوار**  **مناقشة** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة**  **\*توضيح مفهوم حركات التحرر من خلال النشاط1صفحة 32**  **\*مناقشة الطلبة بعد قراءة النشاط 2حول الأسباب التي أدت الي ظهور حركات التحرر في الوطن العربي**  **\*توضيح الأهداف التي قامت من اجل تحقيقها حركات التحرر وحل نشاط رقم3 صفحة 34**  **\*توضيح موقف الأمم المتحدة من حق تقرير الشعوب لمصيرها والحصول على الاستقلال وحق الشعوب في مقاومة الاحتلال والهيمنة الأجنبية**  **اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.**  **\*حل أسئلة الكتاب** | **\*ان يعرف الطالب مفهوم حركات التحرر**  **\*ان يفسر أسباب ظهور حركات التحرر في الوطن العربي**  **\*ان يذكر اهداف حركات التحرر في الوطن العربي**  **\*ان يوضح حق الشعوب في المقاومة والتحرر والاستقلال** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السادس: أشكال مقاومة الاستعمار الصف: التاسع**

**عدد الحصص\_\_\_\_\_\_ -------------- الى ------------------------الفترة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\*عرف المقاومة السلمية والمقاومة المسلحة**  **\*ما هي التحديات التي واجهت المقاومة العربية المسلحة**  **\*حل أسئلة الكتاب صفحة 42**  **اختبارات**  **أوراق عمل**  **أنشطة متنوعة**  **حوار**  **مناقشة** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة**  **\*مناقشة الطلبة في مفهوم المقاومة**  **\*توضح اشكال المقاومة في الوطن العربي وفلسطين ضد الاستعمار الأجنبي (نشاط2-ا)**  **\*حوار ونقاش الطلاب حول المقاومة المسلحة وبدايتها في فلسطين من خلال الثورات المتتالية وصولا الى قيام منظمة التحرير**  **\*توضيح المقصود بالمقاومة السلمية واساليبها المتبعة**  **\*توضيح التحديات التي واجهت المقاومة في الوطن العربي (نشاط3) صفحة41**  **حل اسئلة الدرس**  **\* اجراء التقويم الختامي** | **\*ان يوضح الطالب مفهوم المقاومة**  **\*ان يبين اشكال المقاومة في الوطن العربي وفلسطين**  **\*ان يعدد الطالب أساليب المقاومة السلمية**  **\*ان يستنتج اهم التحديات التي واجهت المقاومة في الوطن العربي** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: نماذج من حركات التحرر في الوطن العربي الصف: التاسع**

**عدد الحصص: -\_\_\_\_\_ -------------- الى ----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\*ماهي اهداف منظم التحرير الفلسطينية**  **\*ما هي عوامل قيام الثورة العراقية 192.**  **\*عدد أشهر ثورات الشعب السوري ضد الانتداب الفرنسي**  **اختبارات**  **أوراق عمل**  **أنشطة متنوعة**  **حوار**  **مناقشة** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\*مناقشة المراحل التي مرت بها الحركة الوطنية في ليبيا منذ العام1912 الى العام 1951**  **\*توضيح التطورات التي حصلت على الحركة الوطنية في سوريا مع مناقشة الإجراءات الفرنسية بحقهم**  **\*من خلال نشاط3 يستنتج الطالب أسباب قيام الثورة العراقية 192.**  **\*نتتبع التغيرات التي حصلت في العراق وصولا الى عام 2..6**  **\*نتتبع مراحل تطور حركة التحرر الفلسطينية من نشأت منظمة التحرير**  **\*حوار الطلبة حول الدروس المستفادة من قيام حركات التحرر**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يذكر مراحل تطور الحركة الوطنية في ليبيا**  **\*ان يبين تطور الحركة الوطنية في سوريا ضد الانتداب الفرنسي**  **\*ان يتتبع مراحل تطور الحركة الوطنية في العراق**  **\*ان يوضح مراحل تطور الحركة الوطنية في فلسطين**  **\*ان يستنتج الدروس المستفادة من قيام حركات التحرر العربية** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: استقلال الدول العربية الصف: التاسع**

**عدد الحصص: -\_\_\_\_\_ -------------- الى ----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\*ما المقصود بمفهوم الاستقلال**  **\*ما هي مظاهر الاستقلال في الوطن العربي**  **\*فرق بين نظام الحكم الوراثي والجمهوري**  **اختبارات**  **أوراق عمل**  **أنشطة متنوعة**  **حوار**  **مناقشة** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\*توضيح المقصود بالاستقلال من خلال قراءة الطلبة للنشاط1**  **\*حل النشاط رقم2 واستنتاج مظاهر الاستقلال المبينة بالصور**  **\*مناقشة الطلاب في أسباب عد حصول فلسطين على الاستقلال رغم توافر مظاهره والاعتراف الدولي بها**  **\*تمييز الطلبة بين أنظمة الحكم المختلفة الوراثي والجمهوري مع ذكر امثلة على كل نظام**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يوضح الطالب مفهوم الاستقلال**  **\*ان يبين مظاهر الاستقلال في الوطن العربي**  **\*ان يذكر اشكال أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال الصف: التاسع**

**عدد الحصص: -\_\_\_\_\_\_ -------------- الى ----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\*ما المقصود بالتبعية الاقتصادية**  **\*وضح التحديات السياسية التي واجهت العرب بعد الاستقلال**  **اختبارات**  **أوراق عمل**  **أنشطة متنوعة**  **حوار**  **مناقشة** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\*مناقشة الطلبة في التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد استقلالها واهمها مشكلة البطالة –التبعية الاقتصادية - والتجارية والغذائية**  **\*توضيح الاثار السلبية للتبعية الاقتصادية على البلدان العربية**  **\*مناقشة التحديات السياسية التي واجهت العرب بعد الاستقلال**  **\*توضيح اهم التحديات التي واجهت التعليم في البلدان العربية بعد الاستقلال**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يوضح الطالب التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال**  **\*ان يبين التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال**  **\*ان يستنتج الطالب التحديات التي واجهت التعليم في الدول العربية بعد الاستقلال** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية  المشاركة السياسية الدرس السابع الصف: التاسع**

**عدد الحصص: -\_\_\_\_\_\_ -------------- الى ----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\*اذكر أهمية المشاركة السياسية**  **\*ما المقصود بالمشاركة السياسية-الكوتا النسائية**  **اختبارات**  **أوراق عمل**  **أنشطة متنوعة**  **حوار**  **مناقشة** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\*توضيح المقصود بالمشاركة السياسية واشكال المشاركة السياسية**  **\*مناقشة الطلاب في أهمية المشاركة السياسية**  **\*مناقشة الطلاب في التطور دور المرأة الفلسطينية في المشاركة السياسية وتوضيح المقصود بالكوتا النسائية**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يستنتج الطالب مفهوم المشاركة السياسية**  **\*ان يستنتج الطالب اشكال المشاركة السياسية**  **\*ان يبين الطالب أهمية المشاركة السياسية**  **\*ان يستنتج الطالب دور المرأة الفلسطينية في المشاركة السياسية** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: الانتخاب والترشح الصف: التاسع**

**عدد الحصص: -\_\_\_\_\_ -------------- الى ----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\*عرف الترشح والانتخاب**  **\* ما هي مراحل العملية التعليمية**  **اختبارات**  **أوراق عمل**  **أنشطة متنوعة**  **حوار**  **مناقشة** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\*توضيح المقصود بالترشح والانتخاب**  **\*نعدد الشروط الواجب توافرها في المرشح للمناصب التالية (الرئيس-المجلس التشريعي والمحلي)**  **\*نتتبع مراحل العملية الانتخابية من خلال اجراء محاكات للعملية في داخل الصف**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يستنتج الطالب مفهوم الترشح والانتخاب**  **\*ان يتتبع المراحل التي تمر بها العملية الانتخابية**  **\*ان يعدد الطالب شروط الترشح لمنصب الرئيس وعضوية المجلس التشريعي والمحلي**  **\*ان يجري الطلبة محاكاة للعملية الانتخابية** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**