**دولة فلسطين**

**وزارة التربية والتعليم -فلسطين**

**اعداد وسيم ربيع / مديرية ضواحي القدس**

**الدراسات الاجتماعية الصف التاسع**

\

**مذكرة تحضير الدروس الفصل الدراسي الاول2.2.-2.21**

**الفترة الأولى والفترة الثانية**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس الأول: -التجزئة السياسية الصف: التاسع**

**عدد الحصص: \_\_\_\_\_ -------------- الى -----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* عرف: التجزئة السياسية****\* عدد الاثار المادية للتجزئة السياسية****\* وضح إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأراضي الفلسطينية.****\* 5حل الأسئلة صفحة1.** | **\*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس.****\* مناقشة وحوار حول أهمية الوحدة السياسية للعالم العربي والمؤامرات الاستعمارية لتقسيم الوطن العربي****\* مناقشة الطلاب في الاثار المادية والمعنوية للتجزئة السياسية للوطن العربي****\*توضيح إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأرض الفلسطينية****\*توضيح المواقف العربية تجاه التجزئة العربية وبعض الاثلة على المشاريع الوحدوية كجامعة الدول العربية والجمهورية المتحدة والاتحاد المغاربي****\* اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة.****حل الأنشطة في الدرس.** | **\* ان يعرف الطالب المقصود بالتجزئة السياسية****\* ان يستنتج الطالب اثار التجزئة السياسية****\*ان يبين إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأراضي الفلسطينية****.****\* ن يوضح المواقف العربية تجاه التجزئة السياسية.** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، خارطة الوطن العربي، أنشطة الكتاب.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس الثاني: -السياسة الاقتصادية الصف: التاسع**

**عدد الحصص: \_\_\_\_\_  من ---------------------- ------------------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* عرف التأميم-الشركات متعددة الجنسيات.****\* وضح مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي****\* اذكر الإجراءات التي استخدمها الاحتلال لإضعاف الاقتصاد الفلسطيني.****\*حل أسئلة الكتاب صفحة16** | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس.****\* توضيح المقصود بالسياسة الاقتصادية الاستعمارية****\*مناقشة الطلبة في مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية ف****ي الوطن العربي (القروض-الشركات متعددة الجنسيات –الاتفاقيات الاقتصادية)****\*توضيح ردود الفعل العربية تجاه السياسة الاقتصادية الاستعمارية على المستوى الرسمي والشعبي****\*مناقشة الطلبة في إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني****\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.****حل أنشطة الكتاب** | **\* ان يوضح مفهوم السياسة الاقتصادية الاستعمارية****.****\* ان يبين مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي.****\* ان يوضح ردة الفعل العربية تجاه السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي.****\*ان يستنتج إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، خارطة الوطن العربي، أنشطة الكتاب.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**سياسة التجهيل المبحث: دراسات اجتماعية: - الدرس الثالث الصف: التاسع**

**الفترة الزمنية: -\_\_\_\_\_\_\_\_الى\_\_\_\_\_\_\_ عدد الحصص: -\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\*وضح المقصود بسياسة التجهيل****\*عدد الانتهاكات الصهيونية بحق التعليم في فلسطين****\*اذكر الاثار المعنوية لسياسة التجهيل في الوطن العربي****.****\*حل أسئلة الكتاب صفحة 23** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****مناقشة الطالب في المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****\*توضيح اهداف الاستعمار من ممارسة سياسة التجهيل في الوطن العربي ومناقشتها مع الطلاب****\*شرح الأساليب التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي.****\*مناقشة الطلاب في الاثار التي ترتبت على سياسة التجهيل في الوطن العربي المادية والمعنوية****\*مناقشة الطلاب في الانتهاكات التي يقوم بها الاحتلال الصهيوني تجاه قطاع التعليم في فلسطين****اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة****حل الاسئلة.** | **\*ان يعرف الطالب المقصود بسياسة التجهيل****\*ان يبين أساليب التجهيل التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي****\*ان يذكر اهداف الاستعمار من ممارسة سياسة التجهيل في الوطن العربي****\*ان يستنتج اثار سياسة التجهيل في الوطن العربي****\*ان يبين انتهاكات الاحتلال الصهيوني لقطاع التعليم في فلسطين** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب**

**ملاحظات المدير: -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي: -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية سياسة القمع الدرس الرابع: - الصف: التاسع**

**عدد الحصص \_\_\_\_\_ الفترة الزمنية /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\*عرف المقصود بسياسة القمع-الظهير البربري****\*عدد أساليب القمع التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي****\*وضح الأساليب التي استخدمها الاحتلال لمصادرة الأراضي الفلسطينية****اختبارات****أوراق عمل****أنشطة متنوعة****حوار****مناقشة** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* توضيح المقصود بسياسة القمع –الظهير البربري-قانون أملاك الغائبين****\*مناقشة الطلاب بالأساليب القمعية التي اتبعها الاستعمار في الوطن العربي من خلال النشاط 2صفحة 25****\*مناقشة وحوار الطلبة حول إجراءات القمع التي يمارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين****\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\*ان يعرف الطالب المقصود بسياسة القمع****\*ان يوضح الطالب أساليب القمع التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي****\*ان يبين الطالب إجراءات القمع التي يمارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين****\*ان يجيب الطالب على أسئلة الدرس****.** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب -الخارطة.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية ظهور حركات التحرر في الوطن العرب الدرس: - التاسع الصف:**

**عدد الحصص: \_\_\_\_ الفترة الزمنية / من\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****--------** | **\*عرف مفهوم حركات التحرر****\*ماهي اهداف حركات التحرر****\*وضح موقف الأمم المتحدة في حق الشعوب بالتحرر****\*حل الأنشطة****\*حل أسئلة الدرس صفحة 46****اختبارات****أوراق عمل****أنشطة متنوعة****حوار****مناقشة** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة****\*توضيح مفهوم حركات التحرر من خلال النشاط1صفحة 32****\*مناقشة الطلبة بعد قراءة النشاط 2حول الأسباب التي أدت الي ظهور حركات التحرر في الوطن العربي****\*توضيح الأهداف التي قامت من اجل تحقيقها حركات التحرر وحل نشاط رقم3 صفحة 34****\*توضيح موقف الأمم المتحدة من حق تقرير الشعوب لمصيرها والحصول على الاستقلال وحق الشعوب في مقاومة الاحتلال والهيمنة الأجنبية****اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.****\*حل أسئلة الكتاب** | **\*ان يعرف الطالب مفهوم حركات التحرر****\*ان يفسر أسباب ظهور حركات التحرر في الوطن العربي****\*ان يذكر اهداف حركات التحرر في الوطن العربي****\*ان يوضح حق الشعوب في المقاومة والتحرر والاستقلال** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السادس: أشكال مقاومة الاستعمار الصف: التاسع**

**عدد الحصص\_\_\_\_\_\_ -------------- الى ------------------------الفترة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\*عرف المقاومة السلمية والمقاومة المسلحة****\*ما هي التحديات التي واجهت المقاومة العربية المسلحة****\*حل أسئلة الكتاب صفحة 42****اختبارات****أوراق عمل****أنشطة متنوعة****حوار****مناقشة** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة****\*مناقشة الطلبة في مفهوم المقاومة****\*توضح اشكال المقاومة في الوطن العربي وفلسطين ضد الاستعمار الأجنبي (نشاط2-ا)****\*حوار ونقاش الطلاب حول المقاومة المسلحة وبدايتها في فلسطين من خلال الثورات المتتالية وصولا الى قيام منظمة التحرير****\*توضيح المقصود بالمقاومة السلمية واساليبها المتبعة****\*توضيح التحديات التي واجهت المقاومة في الوطن العربي (نشاط3) صفحة41****حل اسئلة الدرس****\* اجراء التقويم الختامي** | **\*ان يوضح الطالب مفهوم المقاومة****\*ان يبين اشكال المقاومة في الوطن العربي وفلسطين****\*ان يعدد الطالب أساليب المقاومة السلمية****\*ان يستنتج اهم التحديات التي واجهت المقاومة في الوطن العربي** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: نماذج من حركات التحرر في الوطن العربي الصف: التاسع**

**عدد الحصص: -\_\_\_\_\_ -------------- الى ----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\*ماهي اهداف منظم التحرير الفلسطينية****\*ما هي عوامل قيام الثورة العراقية 192.****\*عدد أشهر ثورات الشعب السوري ضد الانتداب الفرنسي****اختبارات****أوراق عمل****أنشطة متنوعة****حوار****مناقشة** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\*مناقشة المراحل التي مرت بها الحركة الوطنية في ليبيا منذ العام1912 الى العام 1951****\*توضيح التطورات التي حصلت على الحركة الوطنية في سوريا مع مناقشة الإجراءات الفرنسية بحقهم****\*من خلال نشاط3 يستنتج الطالب أسباب قيام الثورة العراقية 192.****\*نتتبع التغيرات التي حصلت في العراق وصولا الى عام 2..6****\*نتتبع مراحل تطور حركة التحرر الفلسطينية من نشأت منظمة التحرير****\*حوار الطلبة حول الدروس المستفادة من قيام حركات التحرر****\*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يذكر مراحل تطور الحركة الوطنية في ليبيا****\*ان يبين تطور الحركة الوطنية في سوريا ضد الانتداب الفرنسي****\*ان يتتبع مراحل تطور الحركة الوطنية في العراق****\*ان يوضح مراحل تطور الحركة الوطنية في فلسطين****\*ان يستنتج الدروس المستفادة من قيام حركات التحرر العربية** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: استقلال الدول العربية الصف: التاسع**

**عدد الحصص: -\_\_\_\_\_ -------------- الى ----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\*ما المقصود بمفهوم الاستقلال****\*ما هي مظاهر الاستقلال في الوطن العربي****\*فرق بين نظام الحكم الوراثي والجمهوري****اختبارات****أوراق عمل****أنشطة متنوعة****حوار****مناقشة** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\*توضيح المقصود بالاستقلال من خلال قراءة الطلبة للنشاط1****\*حل النشاط رقم2 واستنتاج مظاهر الاستقلال المبينة بالصور****\*مناقشة الطلاب في أسباب عد حصول فلسطين على الاستقلال رغم توافر مظاهره والاعتراف الدولي بها****\*تمييز الطلبة بين أنظمة الحكم المختلفة الوراثي والجمهوري مع ذكر امثلة على كل نظام****\*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يوضح الطالب مفهوم الاستقلال****\*ان يبين مظاهر الاستقلال في الوطن العربي****\*ان يذكر اشكال أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال الصف: التاسع**

**عدد الحصص: -\_\_\_\_\_\_ -------------- الى ----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\*ما المقصود بالتبعية الاقتصادية****\*وضح التحديات السياسية التي واجهت العرب بعد الاستقلال****اختبارات****أوراق عمل****أنشطة متنوعة****حوار****مناقشة** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\*مناقشة الطلبة في التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد استقلالها واهمها مشكلة البطالة –التبعية الاقتصادية - والتجارية والغذائية****\*توضيح الاثار السلبية للتبعية الاقتصادية على البلدان العربية****\*مناقشة التحديات السياسية التي واجهت العرب بعد الاستقلال****\*توضيح اهم التحديات التي واجهت التعليم في البلدان العربية بعد الاستقلال****\*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يوضح الطالب التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال****\*ان يبين التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال****\*ان يستنتج الطالب التحديات التي واجهت التعليم في الدول العربية بعد الاستقلال** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية  المشاركة السياسية الدرس السابع الصف: التاسع**

**عدد الحصص: -\_\_\_\_\_\_ -------------- الى ----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\*اذكر أهمية المشاركة السياسية****\*ما المقصود بالمشاركة السياسية-الكوتا النسائية****اختبارات****أوراق عمل****أنشطة متنوعة****حوار****مناقشة** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\*توضيح المقصود بالمشاركة السياسية واشكال المشاركة السياسية****\*مناقشة الطلاب في أهمية المشاركة السياسية****\*مناقشة الطلاب في التطور دور المرأة الفلسطينية في المشاركة السياسية وتوضيح المقصود بالكوتا النسائية****\*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يستنتج الطالب مفهوم المشاركة السياسية****\*ان يستنتج الطالب اشكال المشاركة السياسية****\*ان يبين الطالب أهمية المشاركة السياسية****\*ان يستنتج الطالب دور المرأة الفلسطينية في المشاركة السياسية** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: الانتخاب والترشح الصف: التاسع**

**عدد الحصص: -\_\_\_\_\_ -------------- الى ----------------الفترة الزمنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\*عرف الترشح والانتخاب****\* ما هي مراحل العملية التعليمية****اختبارات****أوراق عمل****أنشطة متنوعة****حوار****مناقشة** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\*توضيح المقصود بالترشح والانتخاب****\*نعدد الشروط الواجب توافرها في المرشح للمناصب التالية (الرئيس-المجلس التشريعي والمحلي)****\*نتتبع مراحل العملية الانتخابية من خلال اجراء محاكات للعملية في داخل الصف****\*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يستنتج الطالب مفهوم الترشح والانتخاب****\*ان يتتبع المراحل التي تمر بها العملية الانتخابية****\*ان يعدد الطالب شروط الترشح لمنصب الرئيس وعضوية المجلس التشريعي والمحلي****\*ان يجري الطلبة محاكاة للعملية الانتخابية** |  |

**الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.**

**ملاحظات المدير\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**