**تحضير مادة الدارسات التاريخية**

**الصف الحادي عشر**

**الفصل الاول**

**اعداد: أ. وسيم ربيع**

ه

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: الاستعمار مفهومه دوافعه اشكاله الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنونه** |
| **س1-ما المقصود بالاستعمار ونظرية ما بعد الاستعمار**  **س2-عدد دوافع الاستعمار الحديث**  **س3-علل يعد الاستعمار انتهاك للقانون الدولي**  **س4عدد اشكال الاستعمار**  **س5حل الاسئلة ص12**  **مناقشة اختبارات أوراق عمل عصف ذهني** | **\*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها.**  **\*مناقشة الطلاب في مفهوم الاستعمار**  **\* مناقشة الطلاب في اسباب ظهور الاستعمار في القرن السادس عشر والقرنين الثامن والتاسع عشر، واهم الدول التي قادت حركة الاستعمار في الفترتين**  **\*توضيح العلاقة بين الاستعمار والامبريالية واجراء حوار مع الطلبة حول اسباب شيوع مصطلح الامبريالية في سبعينيات القرن التاسع عشر**  **\*مناقشة الطلاب بعد قراءتهم لنشاط 4 ص7 حول المقصود بالخطاب الاستعماري ونظرية ما بعد الاستعمار**  **\*اجراء حوار ومناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار الاوروبي**  **\*من خلال الحوار مع الطلبة في اشكال الاستعمار يستطيع الطالب معرفة كل شكل وخصائصه**  **\*اجراء تقويم تكويني لمعرفة مدى تحقق الاهداف**  **\*قراءة طالب للنص نشاط 9ص10ومن خلاله يستنتج الطالب السياسات الاستعمارية**  **\*مناقشة الطلاب في الاثار التي يخلفها الاستعمار وحوار الطلاب حول الادعاء بوجود اثار ايجابية للاستعمار**  **\* تحليل النص الوارد في الكتاب نشاط 11 ص11حول الاستعمار والقانون الدولي وحوار الطلاب في موقف القانون الدولي من الاستعمار واهم قرارات هيئة الامم المتحدة المساندة للشعوب المستعمرة** | **1- ان يعرف الطالب: الاستعمار-الامبريالية-نظرية ما بعد الاستعمار**  **2- ان يتتبع الطالب ظهور الحركة الاستعمارية في اوروبا.**  **3- ان يعدد الطالب الدول التي قادت الحركة الاستعمارية في القرن السادس عشر والقرنين الثامن والتاسع عشر.**  **4- ان يوضح الطالب العلاقة بين الاستعمار والامبريالية**  **5- ان يعدد الطالب دوافع الاستعمار الاوربي الحديث.**  **6- ان يبين الطالب الاساليب التي انتهجها الاستعمار الجديد.**  **7- ان يوضح الطالب اشكال الاستعمار**  **8- ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية التي استخدمتها الدول في مستعمراتها.**  **9- ان يذكر الطالب اثار الاستعمار.**  **10- ان يناقش الطالب موقف القانون الدولي من الاستعمار** | **الدرس الاول**  **الاستعمار مفهومه دوافعه اشكاله** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الاحتلال الفرنسي والاسباني للمغرب الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- عرف: معركة ايسلي، حرب تطوان-الاتفاق الودي**  **س2- وضح السياق التاريخي المحلي للاحتلال الاسباني والفرنسي للمغرب.**  **س3- عدد اهم التغييرات التي شهدها المغرب التي ادت الى وقوعه تحت الاستعمار.**  **س4ماهي دوافع الاستعمار الفرنسي للمغرب؟**  **س5 حل الاسئلة ص20** | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**  **\* مناقشة الطلاب في المصطلحات حسب تسلسل ورودها في النص الكتابي.**  **\*تعيين المغرب على الخارطة وتوضيح اهمية موقعه واسباب الاطماع الاستعمارية بسبب الموقع الاستراتيجي**  **\*توضيح السياق التاريخي المحلي للاحتلال الاجنبي للمغرب من بداية ضعف السلطان عبد العزيز الى الازمة المالية والاتفاقيات غير المتكافئة**  **\*نقاش الطلبة في النشاط ص17 حول المقومات التي ادت الى وقوع المغرب فريسة للاستعمار.**  **\*توضيح الاثار الايجابية والسلبية للإصلاحات التي قام بها السلطان عبد العزيز واسباب فشل تلك الاصلاحات**  **\*توضيح السياق الدولي والدول التي لها اطماع بالمغرب واهمها المانيا**  **\*مناقشة الطلاب في قرارات الجزيرة الخضراء اسباب الانعقاد وبنوده ونتائجه وموقف فرنسا واسبانيا والشعب المغربي منه**  **\*مناقشة الطلبة في دوافع الاستعمار الفرنسي الاسباني للمغرب من خلال تحليل النشاط5 صفحة 18**  **\*تحليل اهم ما جاء بنشاط 6 واستخراج السياسات التي اتبعها الاستعمار في المغرب**  **\*مناقشة الطلاب واجراء الحوار حول المواقف المحلية**  **والدولية من الاستعمار**  **\*اجراء التقويم الختامي لمعرفة مدى تحقق الاهداف المدونة وحل اسئلة الدرس مع الطلبة** | **1- ان يعرف الطالب: نظام طنجة الدولي حرب تطوان’ الاتفاق الودي ومعركة انوال**  **2- ان يوضح الطالب السياق التاريخي المحلي والدولي للاحتلال الاسباني والفرنسي للمغرب.**  **3- ان يعدد الطالب اهم التغييرات التي شهدها المغرب التي ادت الى وقوعه تحت الاستعمار.**  **4- ان يناقش الطالب اثر الازمة المالية التي تعرض لها المغرب بعد عام 1860م.**  **5- ان يبين الطالب اهم الاتفاقات التي عقدتها فرنسا مع الدول الطامعة في**  **المغرب.**  **6- ان يذكر الطالب قرارات مؤتمر الجزيرة الخضراء**  **7- ان يوضح الطالب اهم الاحداث التي شهدتها المغرب بعد عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء.**  **8- ان يبين الطالب دوافع الاحتلال الفرنسي والاسباني للمغرب.**  **9- ان يبين الطالب السياسة الاستعمارية في المغرب.**  **10- ان يوضح الطالب المواقف المحلية**  **والدولية من احتلال المغرب** | **الدرس الثاني**  **الاحتلال الفرنسي والاسباني للمغرب(مراكش)** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر** [**الصف الحادي عشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15&type=3&submit=submit)

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- بين الظروف التاريخية التي سبقت فرض الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر.**  **س2-ما المقصود ب لجنة الكومسيون وعهد الامان**  **س3-قارن بين ذرائع بريطانيا وفرنسا في احتلال تونس ومصر**  **س4-علل حل بريطانيا للجيش المصري بعد الاحتلال**  **س5-علل هزيمة المصريين في التل الكبير**  **س6-حل الاسئلة** | **- اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في الظروف التاريخية (السياق التاريخي) التي سبقت فرض الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر.**  **\* توضيح الظروف التي مرت بها كل من تونس ومصر خلال عامي 1881م-1882م.**  **\*مناقشة الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات حسب ورودها في الدرس**  **\*مناقشة الطلاب في الاسباب التي ادت الى هزيمة المصريين في معركة التل الكبير وتأخر البريطانيين في فرض الحماية على مصر**  **\*حوار الطلاب في دوافع بريطانيا وفرنسا لفرض الحماية على مصر وتونس ومناقشة الطلاب حول دوافع اخرى في ضوء الدوافع العامة للاستعمار**  **\*تحليل النص رقم3 ص24 ومناقشة الطلاب في السياسات الاستعمارية المتبعة في تونس ومصر**  **\*قراءة النشاط رقم5 ص28 واجراء مقارنة بين موقف الشعب التونسي والشعب المصري من الاحتلال الفرنسي والبريطاني وتوضيح مواقف الدول الكبرى من الاحتلال**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.**  **\*حل الاسئلة بمشاركة الطلاب ص26** | **1-ان يبين الطالب الظروف التاريخية التي سبقت فرض الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر.**  **2- ان يعرف الطالب لجنة الكومسيون، اللجنة الثنائية، عهد الامان، معاهدة باردو والثورة العربية.**  **3-ان يوضح الطالب النتائج التي ترتبت على استدانة مصر وتونس من الدول الاوربية.**  **4- ان يذكر الطالب اسباب الثورة احمد عرابي.**  **5- ان يقارن الطالب نظام الحماية الفرنسية في تونس والبريطانية في مصر**  **6- ان يقارن الطالب بين دوافع فرنسا من فرض حمايتها على تونس ودوافع بريطانيا على مصر.**  **7- ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية الفرنسية في تونس والبريطانية في مصر.**  **8- ان يوضح الطالب السياسة الادارية التي اتبعتها فرنسا في تونس والبريطانية في مصر.**  **9- ان يذكر الطالب موقف كل من الشعب التونسي والشعب المصري من احتلال بلديهما.**  **10- ان يبين الطالب المواقف الدولية من احتلال كل من تونس ومصر** | **الدرس الثالث**  **الحماية الفرنسية على تونس والحماية البريطانية على مصر** |

[**المبحث: دراسات تاريخية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15&type=3&submit=submit) **الدرس: -الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- عرف: جمعية الاتحاد والترقي، سياسة التتريك، بروتكول دمشق.**  **س2- بين السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب.**  **س3- وضح أثر السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب.**  **س4- تحدث عن مراسلات الشريف ح\* قارن بين بنود اتفاقية سايكس بيكو وبنود اتفاقية سان ريمو.**  **حسين-مكماهون.**  **س5- بين الدوافع الاقتصادية لاحتلال سوريا ولبنان** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.**  **الاتحاد والترقي-الاحكام العرفية-سان ريمو-سايكس بيكو –التتريك**  **\* توضيح السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب.**  **\* مناقشة الطلاب في أثر السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب.**  **\* اجراء حوار مع الطلاب حول مراسلات الشريف حسين-مكماهون وحدود الدولة المقترحة والمناطق التي تم استثنائها فيما بعد**  **\*من خلال الخارطة توضيح تقسيمات سايكس بيكو وسان ريمو ونقاش مع الطلاب حول التعديلات التي تمت في سان ريمو 1920.**  **\*من خلال تحليل النشاط رقم2ص30 يتم اجراء حوار مع الطلبة حول دوافع فرنسا من احتلال سوريا ولبنان**  **\*مناقشة الطلبة حول السياسة التي اتبعتها فرنسا في سوريا ولبنان مع تحليل النص نشاط3 ص31**  **\*مناقشة وحوار مع الطلاب حول الموقف المحلي والدولي من الانتداب الفرنسي مع ذكر أشهر الثورات التي خاضها السوريين ضد الانتداب**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.** | **1-ان يوضح الطالب السياق التاريخي لفرض الانتداب على سوريا ولبنان**  **2-ان يعرف الطالب المقصود ب الاتحاد والترقي-بروتوكول دمشق –-سان ريمو**  **3-ان يستنتج الطالب أثر سياسة الاتحاد والترقي في قيام الحركة الوطنية العربية**  **4-ان يعدد الطالب بنود اتفاقية سايكس بيكو**  **5-ان يقارن الطالب بين بنود سايكس بيكو وسان ريمو**  **6-ان يستنتج الطالب دوافع فرنسا من احتلال سوريا ولبنان**  **7-ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية الفرنسية في سوريا ولبنان**  **8-ان يبين الطالب المواقف المحلية والدولية من الانتداب الفرنسي** | **الدرس الرابع**  **الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الانتداب البريطاني على العراق والأردن فلسطين الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- وضح كيفية تقسيم منطقة الهلال الخصيب بموجب اتفاقية سايكس بيكو.**  **س2-عرف: وعد بلفور، الادارة العسكرية، الادارة المدنية.**  **س3-وضح التوصيات التي وردت في تقرير الاستراتيجية البريطانية في الشرق الاوسط عام 1907م.**  **س4- تتبع التغلغل الاستعماري البريطاني في العراق وفلسطين والاردن.**  **س5- بين دوافع الانتداب البريطاني على العراق.** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في الفتح العثماني لبلاد الشام والعراق بعد معركة مرج دابق وهزيمة المماليك**  **\* اجراء مقارنة بين النفوذ البريطاني في العراق والتغلغل البريطاني في فلسطين وشرق الاردن وحوار الطلاب حول اهمية العراق التجارية والاقتصادية لبريطانيا.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.**  **\* قراءة النص نشاط1ص35 في الكتاب ومناقشة الطلاب في الاتجاهات الثلاث لضمان فرنسا نفوذها في بلاد الشام والعراق.**  **\* توضيح اسباب تذمر السكان في العراق وبلاد الشام من الدولة العثمانية ودور ذلك في انهاء حكمهم**  **\* اجراء نقاش حول كيفية تقسيم منطقة الهلال الخصيب بموجب اتفاقية سايكس بيكو1916**  **\* قراءة النص الوارد في الكتاب وتحديد التوصيات التي وردت في تقرير الاستراتيجية البريطانية في الشرق الاوسط عام 1907م.**  **\* تتبع التغلغل الاستعماري البريطاني في العراق وفلسطين والاردن على الخارطة.**  **\* تحليل النص نشاط2 ص37 في الكتاب ومناقشة الطلاب في دوافع الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين.**  **\* مناقشة الطلاب في السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق والاردن وفلسطين**  **\* مناقشة الطلاب في المواقف المحلية تجاه الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين**  **\* اجراء التقويم الختامي**  **ورقة عمل نهاية الحصة الاخيرة للدرس** | **1-ان يوضح الطالب السياق التاريخي لفرض الانتداب البريطاني على العراق وفلسطين والاردن**  **2-ان يعرف الطالب: -التتريك، وعد بلفور-الادارة العسكرية-الادارة المدنية**  **3- ان يناقش الطالب الاتجاهات الثلاث لضمان فرنسا نفوذها في الهلال الخصيب**  **4- ان يوضح الطالب كيفية تقسيم منطقة الهلال الخصيب بموجب اتفاقية سايكس بيكو**  **.5-ان يفسر الطالب سبب تعيين صموئيل مندوب سامي لفلسطين**  **6-ان يستنتج دوافع بريطانيا من احتلال العراق وفلسطين والاردن**  **7-ان يبين السياسة التي اتبعتها بريطانيا خلال الاحتلال**  **8-ان يوضح الطالب الموقف الوطني من الاحتلال البريطاني للعراق والاردن وفلسطين** | **الدرس الخامس**  **الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين** |

[**المبحث: دراسات تاريخية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15&type=3&submit=submit) **الدرس: التبعية والياتها الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1-ما المقصود بالتبعية والاختراق الثقافي**  **س2-استنتج العلاقة بين دول المركز والدول الهامشية**  **س3-بين ايجابيات وسلبيات المساعدات الاجنبية للدول المتلقية**  **س4-وضح مخاطر التبعية** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب بمفهوم التبعية.**  **\*توضيح الفرق بين الاحتلال والتبعية من خلال مناقشة وحوار الطلبة**  **\*مناقشة الطلاب في مكونات التبعية (تابع-متبوع) وصفات كل منهما**  **\*من خلال نشاط 1نستنتج العلاقة بين دول المحيط ودول المركز**  **\*تحليل النص رقم6 وتوضيح البداية التاريخية للتبعية**  **\*مناقشة وحوار الطلبة في الاشكال المتعددة للتبعية وتوضيح العلاقة بين التبعية التكنولوجية والتبعية الاقتصادية**  **\*من خلال النشاط يتم توضيح العلاقة بين المساعدات الاجنبية والتبعية وتوضيح ايجابيات وسلبيات تلك المساعدات**  **\*حوار مع الطلاب في المخاطر الناجمة عن التبعية**  **\* مناقشة الطلاب في مصطلح الاختراق الثقافي والفرق بينه وبين الغزو الثقافي، والطرق التي تسهم في الوقاية من الاختراق الثقافي على مستوى الافراد والاسرة والمجتمع** | **1- ان يوضح الطالب المقصود بالتبعية**  **\* ان يفرق الطالب بين التبعية والاحتلال**  **\*ان يتتبع الطالب السياق التاريخي لظهور مصطلح التبعية**  **\*ان يعدد الطالب اشكال التبعية**  **\*ان يستنتج الطالب العلاقة بين التبعية التكنولوجية والتبعية الاقتصادية**  **\*ان يبين الطالب دور المساعدات الاجنبية في تكريس التبعية**  **\*ان يناقش الطالب المخاطر الناجمة عن التبعية** | **الدرس السادس**  **التبعية والياتها** |

**المبحث: دراسات تاريخية** [**الدرس: -الاستعمار مفهومه دوافعه اشكاله**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15&type=3&submit=submit) **الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- عرف الطالب: الاستعمار الاستيطاني، التمييز العنصري، الابادة الجماعية**  **س2- علل " يعد الاستعمار الاستيطاني أخطر اشكال الاستعمار.**  **س3- وضح عناصر الاستعمار الاستيطاني.**  **س4-ما هي الخاطر المترتبة على الاستعمار الاستيطاني**  **س5-وضح دوافع الاستيطان** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.**  **\* مناقشة الطلاب في مفهوم الاستعمار الاستيطاني والتمييز العنصري والابادة الجماعية وحق تقرير المصير حسب تسلسلها في الدرس.**  **\*مناقشة مخاطر الاستعمار الاستيطاني، ولماذا يعد من أخطر اشكال الاستعمار**  **\* مناقشة الطلاب في عناصر الاستعمار الاستيطاني الثلاث-الارض والمستوطن والابادة الجماعية وامثلة على كل عنصر.**  **\* قراءة النشاط1 في الكتاب ومناقشة الطلاب فيه وطرح اسئلة عليه حول مفهوم التمييز العنصري ومظاهره المختلفة، والسياسة التي اتبعتها الدول الاستعمارية لترسيخ الحكم في المستعمرات**  **\* مناقشة الطلاب في التطور التاريخي للاستعمار الاستيطاني وضرب الامثلة على ذلك، واسباب الاختلاف بين الاستعمار الاستيطاني قديما وحديثا، وحوار الطلاب في الفرق بين الهجرة والاستيطان**  **\* مناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار الاستيطاني من خلال النص الوارد في الكتاب.) نشاط2**  **\*توضيح المخاطر المترتبة على الاستعمار الاستيطاني ومناقشة تلك المخاطر مع الطلاب.**  **\* توضيح موقف القانون الدولي من الاستعمار الاستيطاني من خلال تحليل النص الوارد في الكتاب.**  **اجراء التقويم النهائي لمعرفة مدى تحقق الاهداف من خلال طرح الاسئلة على الطلبة وحل اسئلة اقيم نفسي** | **1- ان يعرف الطالب: الاستعمار الاستيطاني، التمييز العنصري الابادة الجماعية –حق تقرير المصير**  **2- ان يعلل الطالب " يعد الاستعمار الاستيطاني أخطر اشكال الاستعمار.**  **3- ان يوضح الطالب عناصر الاستعمار الاستيطاني.**  **4- ان يبين الطالب مظاهر التمييز العنصري.**  **5- ان يتتبع الطالب التطور**  **التاريخي للاستعمار الاستيطاني.**  **6- ان يوضح الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني.**  **7- ان يوضح الطالب المخاطر المترتبة على الاستعمار الاستيطاني.**  **8- ان يبين الطالب موقف القانون الدولي من الاستعمار الاستيطاني.** | **الدرس الاول**  **الاستعمار الاستيطاني المفهوم والدوافع** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الاستعمار الاستيطاني الأوروبي في أمريكا الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- عرف: الهنود الحمر-الحرب الجرثومية**  **س2- تحدث عن الهنود الحمر كما وصفهم الرحالة الاوربيون.**  **س3- بين الطرق التي استخدمها الاوربيون للتخلص من سكان امريكا الاصليين.**  **س4- اكتب ما تعرفه عن امريكا قبل وصول المستعمرين اليها من حيث موقعها، وتسميتها، وسكانها الاصليون.**  **س5- وضح العلاقة بين المستعمرات والدول المستعمرة.**  **س6- بين النتائج المترتبة على الاستعمار الاستيطاني الاوربي في امريكا.**  **س6-حل الاسئلة ص71** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس الهنود--السخرة وغيرها**  **\* توضيح من هم سكان امريكا الاصليين كما وصفهم الرحالة الاوربيون.**  **\* مناقشة الطلاب في الطرق التي استخدمها الاوربيون للتخلص من سكان امريكا الاصليين. (الإبادة وغيرها)**  **\* اعطاء لمحة عن امريكا قبل وصول المستعمرين اليها من حيث موقعها، وتسميتها، وسكانها الأصلي وبالاستعانة بخارطة امريكا الشمالية**  **\* مناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار الاوربي في امريكا من خلال النشاط رقم 2.**  **\* توضيح السياسة الاستعمارية الاوربية في امريكا.**  **\* توضيح العلاقة بين المستعمرات والدول الاستعمارية من خلال تحليل النص 4ص56.**  **\* مناقشة الطلاب في النتائج المترتبة على الاستعمار الاستيطاني الاوربي في امريكا.**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة على الطلبة.** | **1- ان يعرف الطالب: الهنود الحمر- –الحرب الجرثومية –السخرة**  **2- ان يتحدث الطالب عن سكان امريكا الاصليين كما وصفهم الرحالة الاوربيون.**  **3- ان يبين الطالب الطرق التي استخدمها الاوربيون للتخلص من سكان امريكا الاصليين.**  **4- ان يقدم الطالب لمحة عن امريكا قبل وصول المستعمرين اليها من حيث موقعها، وتسميتها والهنود الحمر**  **5- ان يوضح الطالب دوافع الاستعمار الاوربي في امريكا.**  **6- ان يبين الطالب السياسة الاستعمارية الاوربية في امريكا**  **.**  **7- ان يعدد الطالب النتائج المترتبة على الاستعمار الاستيطاني الاوربي في امريكا.** | **الدرس الثاني**  **الاستعمار الاستيطاني الاوروبي في امريكا** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -استيطان البيض في جنوب افريقيا الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- علل يعد عام 1994 عاما مهما وفاصلا في تاريخ جنوب افريقيا.**  **س2- حدد موقع دولة جنوب افريقيا على الخارطة.**  **س3- اعط لمحة عن دولة جنوب افريقيا من حيث مساحتها، عدد سكانها، اهم لغاتها، والتوزيع العرقي فيها، وديانتها، وعاصمتها.**  **س4- بين دوافع الاستعمار الاستيطاني الاوربي في جنوب افريقيا.**  **.**  **س5 تتبع تاريخ الصراع بين الانجليز والبوير**  **س6-عدد نتائج الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا**  **س7-حل اقيم تعليمي** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.**  **\* توضيح اهمية العام 1994 باعتبارها عاما مفصليا في جنوب افريقيا**  **\* تعيين موقع دولة جنوب افريقيا على الخارطة وحدودها واهمية موقعها.**  **\* مناقشة الطلاب عن جنوب افريقيا من حيث مساحتها، عدد سكانها، اهم لغاتها، والتوزيع العرقي فيها، وديانتها، وعواصمها المتعددة**  **.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات الواردة حسب تسلسلها في الدرس**  **\* مناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار الاستيطاني الاوربي في جنوب افريقيا من خلال تحليل النشاط3**  **\* توضيح السياسة الاستيطانية الاوربية في جنوب افريقيا.**  **\* مناقشة مظاهر سياسة الفصل العنصري في جنوب افريقيا**  **\* مناقشة الطلاب في المواقف المحلية والدولية من الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا.**  **\* مناقشة الطلاب في نتائج الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة على الطلبة وحل اسئلة اقيم تعلمي ص63.** | **1-ان يصف الطالب اوضاع جنوب افريقيا قبل الاستعمار.**  **2- ان يحدد الطالب موقع دولة جنوب افريقيا على الخارطة.**  **3- ان يقدم الطالب لمحة عن دولة جنوب افريقيا من حيث المساحة، السكان، اللغة، والتوزيع العرقي فيها، وديانتها، وعاصمتها.**  **4- ان يبين الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني الاوربي في جنوب افريقيا.**  **5-ان يوضح الطالب السياسة الاستيطانية في جنوب افريقيا**  **6-ان يوضح الطالب مظاهر سياسة الفصل العنصري في جنوب افريقيا**  **7-ان يبين الطالب المواقف الدولية والمحلية من الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا**  **8-ان يعدد الطالب نتائج الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا** | **الدرس الثالث**  **استيطان البيض في جنوب افريقيا** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الاستعمار الاستيطاني الفرنسي في الجزائر الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- عرف: ايالة الجزائر-قانون الاهالي-الداي-ا**  **س2- وضح الوضع السياسي والاداري للجزائر قبيل الاحتلال الفرنسي.**  **س3- وضح دوافع الاستعمار الاستيطاني الفرنسي للجزائر ومبرراته.**  **س5- اذكر المشاكل التي واجهت شارل العاشر**  **س6-عدد نتائج الاستعمار الاستيطاني على الجزائر**  **س7-حل الاسئلة** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة على الطلبة.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس الايالة-الباي والداي- قانون الاهالي**  **\* توضيح الوضع السياسي والاداري للجزائر قبيل الاحتلال الفرنسي والعلاقة بين الجزائر والعثمانيين**  **\* محاورة الطلاب في النجاحات التي حققتها البحرية الجزائرية وسبب الاخفاق منذ مطلع القرن التاسع عشر وتحليل النشاط الاول**  **\* توضيح دوافع الاستعمار الاستيطاني الفرنسي للجزائر ومبرراته.**  **\* مناقشة الطلاب في المشاكل التي واجهت شارل العاشر من خلال النشاط الثالث**  **\* مناقشة الطلاب في مظاهر السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر.**  **\* مناقشة الطلاب في نتائج الاستعمار الاستيطاني الفرنسي واثاره في الجزائر.**  **\* التقويم الختامي.** | **1- ان يعرف الطالب: ايالة الجزائر- - المروحة-قانون الاهالي-الداي**  **2- ان يوضح الطالب الوضع السياسي والاداري للجزائر قبيل الاحتلال الفرنسي.**  **3- ان يوضح الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني الفرنسي للجزائر.**  **4-ان يبين الطالب مظاهر السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر**  **5-ان يعدد الطالب نتائج الاستعمار الاستيطاني واثاره على الجزائر.** | **الدرس الرابع**  **الاستعمار**  **الاستيطاني الفرنسي في الجزائر** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الاستعمار الاستيطاني الصهيوني في فلسطين الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **س1- عرف: الاستيطان الصهيوني.**  **س2 بين اهمية المواقع التي اقام عليها الاحتلال الصهيوني مستوطناته.**  **س3 وضح العلاقة بين الاستيطان والصهيونية.**  **س4 عدد عناصر الاستيطان الصهيوني.**  **س5- وضح السياسة الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.**  **س6 ما هي استراتيجية الفصل والوصل الاستيطاني.**  **س7 بين دوافع الاستيطان الصهيوني في فلسطين.** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.**  **\* مناقشة الطلاب مفهوم الاستيطان الصهيوني وعناصره.**  **وضيح العلاقة بين الاستيطان والصهيونية.**  **\* مناقشة الطلاب في عناصر الاستيطان الصهيوني.**  **\* توضيح السياسة الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.**  **\* مناقشة الطلاب في استراتيجية الفصل والوصل الاستيطاني.**  **\* توضيح دوافع الاستيطان الصهيوني في فلسطين.**  **\* مناقشة الطلاب في المشاريع الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.**  **\* محاورة الطلاب في اهم قرارات مجلس الامن والجمعية العامة بخصوص الاستيطان في فلسطين.**  **\* مناقشة الطلاب الجهود الرسمية والشعبية لمقاومة الاستيطان الصهيوني في فلسطين.**  **\* توضيح نتائج الاستعمار الاستيطاني الصهيوني واثاره في فلسطين**  **\* اجراء التقويم الختامي** | **1-ان يوضح الطالب المقصود بالاستيطان الصهيوني في فلسطين**  **2-ان يبين العناصر الرئيسية للاستيطان الصهيوني في فلسطين**  **3-ان يستنتج السياسات الاستيطانية الصهيونية في فلسطين**  **4-ان يحلل دوافع الاستيطان الصهيوني في فلسطين**  **5-ان يوضح الطالب أبرز المشاريع الاستيطانية الصهيونية في فلسطين**  **6-ان يعدد الطالب القرارات الدولية المتعلقة بالاستيطان الصهيوني**  **7-ان يبين الطالب نتائج الاستيطان الصهيوني واثاره على فلسطين**  **8-ان يبين طرق التصدي للاستيطان الصهيوني في فلسطين** | **الدرس الخامس**  **الاستعمار الاستيطاني الصهيوني في فلسطين** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الاستعمار الاستيطاني الإيطالي في ليبيا الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **س1- عرف: الاسرة القرمنلية، الحركة السنوسية، المحاكم الطائرة**  **س2- وضح الوضع السياسي والاداري في ليبيا قبيل الاحتلال الايطالي.**  **س3-وضح دوافع الاستعمار الاستيطاني في ليبيا ومبرراته.**  **س4 وضح الظروف الدولية التي مهدت للاحتلال الايطالي في ليبيا.**  **س5 تتبع التطورات العسكرية والسياسية في ليبيا منذ الحرب عام 1911 حتى توقيع اتفاقية اوشي لوزان.**  **س6-حل اقيم تعليمي** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس حسب تسلسلها الزمني.**  **\* مناقشة الطلاب في الوضع السياسي والاداري في ليبيا قبيل الاحتلال الايطالي.**  **\* قراءة النص الوارد في الكتاب حول وضع ليبيا قبيل الاحتلال وطرح اسئلة متنوعة**  **\* توضيح دوافع الاستعمار الاستيطاني في ليبيا ومبرراته من خلال تحليل النشاط الوارد في الكتاب.**  **\* قراءة النص الوارد في الكتاب وتحليله وتوضيح الظروف الدولية التي مهدت للاحتلال الايطالي في ليبيا.**  **\* مناقشة الطلاب في التطورات العسكرية والسياسية في ليبيا منذ الحرب عام 1911 حتى توقيع اتفاقية اوشي لوزان.**  **\* مناقشة الطلاب في خطوات ايطاليا في التمهيد لاحتلال ليبيا.**  **\* توضيح السياسة الاستعمارية الايطالية في ليبيا.**  **\* مناقشة الطلاب في مظاهر التمييز العنصري الذي مارسته ايطاليا في ليبيا.**  **\* البحث عن الانتهاكات التي قامت بها ايطاليا في ليبيا بخصوص التعليم**  **\* توضيح المواقف المحلية والدولية من الاستعمار الاستيطاني الايطالي في ليبيا.**  **\* مناقشة الطلاب في نتائج الاستعمار الاستيطاني واثاره على ليبيا.**  **اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة على الطلاب لمعرفة مدى تحقق الاهداف الموضوعة.** | **1- ان يعرف الطالب: الاسرة القرمنلية، الحركة السنوسية، المحاكم الطائرة، الطلينة.**  **2- ان يصف الطالب الوضع السياسي والاداري في ليبيا قبيل الاحتلال الايطالي**  **3- ان يوضح يبين الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني في ليبيا ومبرراته.**  **4- ان يوضح الطالب الظروف الدولية التي مهدت للاحتلال الايطالي في ليبيا.**  **5- ان يذكر الطالب خطوات ايطاليا في التمهيد لاحتلال ليبيا.**  **6- ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية الايطالية في ليبيا.**  **7- ان يبين الطالب نتائج الاستعمار الاستيطاني واثاره على ليبيا.** | **الدرس السادس**  **الاستعمار الاستيطاني الايطالي في ليبيا** |

**نهاية الفصل الدراسي الاول**

**أ-وسيم ربيع**