**تحضير مادة الدارسات التاريخية**

**الصف الحادي عشر**

**الفصل الاول**

**اعداد: أ. وسيم ربيع**

ه

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: الاستعمار مفهومه دوافعه اشكاله الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنونه** |
| **س1-ما المقصود بالاستعمار ونظرية ما بعد الاستعمار****س2-عدد دوافع الاستعمار الحديث****س3-علل يعد الاستعمار انتهاك للقانون الدولي****س4عدد اشكال الاستعمار****س5حل الاسئلة ص12****مناقشة اختبارات أوراق عمل عصف ذهني** | **\*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها.****\*مناقشة الطلاب في مفهوم الاستعمار****\* مناقشة الطلاب في اسباب ظهور الاستعمار في القرن السادس عشر والقرنين الثامن والتاسع عشر، واهم الدول التي قادت حركة الاستعمار في الفترتين****\*توضيح العلاقة بين الاستعمار والامبريالية واجراء حوار مع الطلبة حول اسباب شيوع مصطلح الامبريالية في سبعينيات القرن التاسع عشر****\*مناقشة الطلاب بعد قراءتهم لنشاط 4 ص7 حول المقصود بالخطاب الاستعماري ونظرية ما بعد الاستعمار****\*اجراء حوار ومناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار الاوروبي****\*من خلال الحوار مع الطلبة في اشكال الاستعمار يستطيع الطالب معرفة كل شكل وخصائصه****\*اجراء تقويم تكويني لمعرفة مدى تحقق الاهداف****\*قراءة طالب للنص نشاط 9ص10ومن خلاله يستنتج الطالب السياسات الاستعمارية****\*مناقشة الطلاب في الاثار التي يخلفها الاستعمار وحوار الطلاب حول الادعاء بوجود اثار ايجابية للاستعمار****\* تحليل النص الوارد في الكتاب نشاط 11 ص11حول الاستعمار والقانون الدولي وحوار الطلاب في موقف القانون الدولي من الاستعمار واهم قرارات هيئة الامم المتحدة المساندة للشعوب المستعمرة** | **1- ان يعرف الطالب: الاستعمار-الامبريالية-نظرية ما بعد الاستعمار****2- ان يتتبع الطالب ظهور الحركة الاستعمارية في اوروبا.****3- ان يعدد الطالب الدول التي قادت الحركة الاستعمارية في القرن السادس عشر والقرنين الثامن والتاسع عشر.****4- ان يوضح الطالب العلاقة بين الاستعمار والامبريالية****5- ان يعدد الطالب دوافع الاستعمار الاوربي الحديث.****6- ان يبين الطالب الاساليب التي انتهجها الاستعمار الجديد.****7- ان يوضح الطالب اشكال الاستعمار****8- ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية التي استخدمتها الدول في مستعمراتها.****9- ان يذكر الطالب اثار الاستعمار.****10- ان يناقش الطالب موقف القانون الدولي من الاستعمار** | **الدرس الاول****الاستعمار مفهومه دوافعه اشكاله** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الاحتلال الفرنسي والاسباني للمغرب الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- عرف: معركة ايسلي، حرب تطوان-الاتفاق الودي****س2- وضح السياق التاريخي المحلي للاحتلال الاسباني والفرنسي للمغرب.****س3- عدد اهم التغييرات التي شهدها المغرب التي ادت الى وقوعه تحت الاستعمار.****س4ماهي دوافع الاستعمار الفرنسي للمغرب؟****س5 حل الاسئلة ص20** | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:****\* مناقشة الطلاب في المصطلحات حسب تسلسل ورودها في النص الكتابي.****\*تعيين المغرب على الخارطة وتوضيح اهمية موقعه واسباب الاطماع الاستعمارية بسبب الموقع الاستراتيجي****\*توضيح السياق التاريخي المحلي للاحتلال الاجنبي للمغرب من بداية ضعف السلطان عبد العزيز الى الازمة المالية والاتفاقيات غير المتكافئة****\*نقاش الطلبة في النشاط ص17 حول المقومات التي ادت الى وقوع المغرب فريسة للاستعمار.****\*توضيح الاثار الايجابية والسلبية للإصلاحات التي قام بها السلطان عبد العزيز واسباب فشل تلك الاصلاحات****\*توضيح السياق الدولي والدول التي لها اطماع بالمغرب واهمها المانيا****\*مناقشة الطلاب في قرارات الجزيرة الخضراء اسباب الانعقاد وبنوده ونتائجه وموقف فرنسا واسبانيا والشعب المغربي منه****\*مناقشة الطلبة في دوافع الاستعمار الفرنسي الاسباني للمغرب من خلال تحليل النشاط5 صفحة 18****\*تحليل اهم ما جاء بنشاط 6 واستخراج السياسات التي اتبعها الاستعمار في المغرب****\*مناقشة الطلاب واجراء الحوار حول المواقف المحلية****والدولية من الاستعمار****\*اجراء التقويم الختامي لمعرفة مدى تحقق الاهداف المدونة وحل اسئلة الدرس مع الطلبة** | **1- ان يعرف الطالب: نظام طنجة الدولي حرب تطوان’ الاتفاق الودي ومعركة انوال****2- ان يوضح الطالب السياق التاريخي المحلي والدولي للاحتلال الاسباني والفرنسي للمغرب.****3- ان يعدد الطالب اهم التغييرات التي شهدها المغرب التي ادت الى وقوعه تحت الاستعمار.****4- ان يناقش الطالب اثر الازمة المالية التي تعرض لها المغرب بعد عام 1860م.****5- ان يبين الطالب اهم الاتفاقات التي عقدتها فرنسا مع الدول الطامعة في****المغرب.****6- ان يذكر الطالب قرارات مؤتمر الجزيرة الخضراء****7- ان يوضح الطالب اهم الاحداث التي شهدتها المغرب بعد عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء.****8- ان يبين الطالب دوافع الاحتلال الفرنسي والاسباني للمغرب.****9- ان يبين الطالب السياسة الاستعمارية في المغرب.****10- ان يوضح الطالب المواقف المحلية****والدولية من احتلال المغرب** | **الدرس الثاني****الاحتلال الفرنسي والاسباني للمغرب(مراكش)** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر** [**الصف الحادي عشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15&type=3&submit=submit)

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- بين الظروف التاريخية التي سبقت فرض الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر.****س2-ما المقصود ب لجنة الكومسيون وعهد الامان****س3-قارن بين ذرائع بريطانيا وفرنسا في احتلال تونس ومصر****س4-علل حل بريطانيا للجيش المصري بعد الاحتلال****س5-علل هزيمة المصريين في التل الكبير****س6-حل الاسئلة** | **- اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في الظروف التاريخية (السياق التاريخي) التي سبقت فرض الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر.****\* توضيح الظروف التي مرت بها كل من تونس ومصر خلال عامي 1881م-1882م.****\*مناقشة الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات حسب ورودها في الدرس****\*مناقشة الطلاب في الاسباب التي ادت الى هزيمة المصريين في معركة التل الكبير وتأخر البريطانيين في فرض الحماية على مصر****\*حوار الطلاب في دوافع بريطانيا وفرنسا لفرض الحماية على مصر وتونس ومناقشة الطلاب حول دوافع اخرى في ضوء الدوافع العامة للاستعمار****\*تحليل النص رقم3 ص24 ومناقشة الطلاب في السياسات الاستعمارية المتبعة في تونس ومصر****\*قراءة النشاط رقم5 ص28 واجراء مقارنة بين موقف الشعب التونسي والشعب المصري من الاحتلال الفرنسي والبريطاني وتوضيح مواقف الدول الكبرى من الاحتلال****\*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.****\*حل الاسئلة بمشاركة الطلاب ص26** | **1-ان يبين الطالب الظروف التاريخية التي سبقت فرض الحماية الفرنسية على تونس والبريطانية على مصر.****2- ان يعرف الطالب لجنة الكومسيون، اللجنة الثنائية، عهد الامان، معاهدة باردو والثورة العربية.****3-ان يوضح الطالب النتائج التي ترتبت على استدانة مصر وتونس من الدول الاوربية.****4- ان يذكر الطالب اسباب الثورة احمد عرابي.****5- ان يقارن الطالب نظام الحماية الفرنسية في تونس والبريطانية في مصر****6- ان يقارن الطالب بين دوافع فرنسا من فرض حمايتها على تونس ودوافع بريطانيا على مصر.****7- ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية الفرنسية في تونس والبريطانية في مصر.****8- ان يوضح الطالب السياسة الادارية التي اتبعتها فرنسا في تونس والبريطانية في مصر.****9- ان يذكر الطالب موقف كل من الشعب التونسي والشعب المصري من احتلال بلديهما.****10- ان يبين الطالب المواقف الدولية من احتلال كل من تونس ومصر** | **الدرس الثالث****الحماية الفرنسية على تونس والحماية البريطانية على مصر** |

[**المبحث: دراسات تاريخية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15&type=3&submit=submit) **الدرس: -الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- عرف: جمعية الاتحاد والترقي، سياسة التتريك، بروتكول دمشق.****س2- بين السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب.****س3- وضح أثر السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب.****س4- تحدث عن مراسلات الشريف ح\* قارن بين بنود اتفاقية سايكس بيكو وبنود اتفاقية سان ريمو.****حسين-مكماهون.****س5- بين الدوافع الاقتصادية لاحتلال سوريا ولبنان** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.****الاتحاد والترقي-الاحكام العرفية-سان ريمو-سايكس بيكو –التتريك****\* توضيح السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب.****\* مناقشة الطلاب في أثر السياسة التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد العرب.****\* اجراء حوار مع الطلاب حول مراسلات الشريف حسين-مكماهون وحدود الدولة المقترحة والمناطق التي تم استثنائها فيما بعد****\*من خلال الخارطة توضيح تقسيمات سايكس بيكو وسان ريمو ونقاش مع الطلاب حول التعديلات التي تمت في سان ريمو 1920.****\*من خلال تحليل النشاط رقم2ص30 يتم اجراء حوار مع الطلبة حول دوافع فرنسا من احتلال سوريا ولبنان****\*مناقشة الطلبة حول السياسة التي اتبعتها فرنسا في سوريا ولبنان مع تحليل النص نشاط3 ص31****\*مناقشة وحوار مع الطلاب حول الموقف المحلي والدولي من الانتداب الفرنسي مع ذكر أشهر الثورات التي خاضها السوريين ضد الانتداب****\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.** | **1-ان يوضح الطالب السياق التاريخي لفرض الانتداب على سوريا ولبنان****2-ان يعرف الطالب المقصود ب الاتحاد والترقي-بروتوكول دمشق –-سان ريمو****3-ان يستنتج الطالب أثر سياسة الاتحاد والترقي في قيام الحركة الوطنية العربية****4-ان يعدد الطالب بنود اتفاقية سايكس بيكو****5-ان يقارن الطالب بين بنود سايكس بيكو وسان ريمو****6-ان يستنتج الطالب دوافع فرنسا من احتلال سوريا ولبنان****7-ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية الفرنسية في سوريا ولبنان****8-ان يبين الطالب المواقف المحلية والدولية من الانتداب الفرنسي** | **الدرس الرابع****الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الانتداب البريطاني على العراق والأردن فلسطين الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- وضح كيفية تقسيم منطقة الهلال الخصيب بموجب اتفاقية سايكس بيكو.****س2-عرف: وعد بلفور، الادارة العسكرية، الادارة المدنية.****س3-وضح التوصيات التي وردت في تقرير الاستراتيجية البريطانية في الشرق الاوسط عام 1907م.****س4- تتبع التغلغل الاستعماري البريطاني في العراق وفلسطين والاردن.****س5- بين دوافع الانتداب البريطاني على العراق.** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في الفتح العثماني لبلاد الشام والعراق بعد معركة مرج دابق وهزيمة المماليك****\* اجراء مقارنة بين النفوذ البريطاني في العراق والتغلغل البريطاني في فلسطين وشرق الاردن وحوار الطلاب حول اهمية العراق التجارية والاقتصادية لبريطانيا.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.****\* قراءة النص نشاط1ص35 في الكتاب ومناقشة الطلاب في الاتجاهات الثلاث لضمان فرنسا نفوذها في بلاد الشام والعراق.****\* توضيح اسباب تذمر السكان في العراق وبلاد الشام من الدولة العثمانية ودور ذلك في انهاء حكمهم****\* اجراء نقاش حول كيفية تقسيم منطقة الهلال الخصيب بموجب اتفاقية سايكس بيكو1916****\* قراءة النص الوارد في الكتاب وتحديد التوصيات التي وردت في تقرير الاستراتيجية البريطانية في الشرق الاوسط عام 1907م.****\* تتبع التغلغل الاستعماري البريطاني في العراق وفلسطين والاردن على الخارطة.****\* تحليل النص نشاط2 ص37 في الكتاب ومناقشة الطلاب في دوافع الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين.****\* مناقشة الطلاب في السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق والاردن وفلسطين****\* مناقشة الطلاب في المواقف المحلية تجاه الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين****\* اجراء التقويم الختامي****ورقة عمل نهاية الحصة الاخيرة للدرس** | **1-ان يوضح الطالب السياق التاريخي لفرض الانتداب البريطاني على العراق وفلسطين والاردن****2-ان يعرف الطالب: -التتريك، وعد بلفور-الادارة العسكرية-الادارة المدنية****3- ان يناقش الطالب الاتجاهات الثلاث لضمان فرنسا نفوذها في الهلال الخصيب****4- ان يوضح الطالب كيفية تقسيم منطقة الهلال الخصيب بموجب اتفاقية سايكس بيكو****.5-ان يفسر الطالب سبب تعيين صموئيل مندوب سامي لفلسطين****6-ان يستنتج دوافع بريطانيا من احتلال العراق وفلسطين والاردن****7-ان يبين السياسة التي اتبعتها بريطانيا خلال الاحتلال****8-ان يوضح الطالب الموقف الوطني من الاحتلال البريطاني للعراق والاردن وفلسطين** | **الدرس الخامس****الانتداب البريطاني على العراق والاردن وفلسطين** |

[**المبحث: دراسات تاريخية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15&type=3&submit=submit) **الدرس: التبعية والياتها الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1-ما المقصود بالتبعية والاختراق الثقافي****س2-استنتج العلاقة بين دول المركز والدول الهامشية****س3-بين ايجابيات وسلبيات المساعدات الاجنبية للدول المتلقية****س4-وضح مخاطر التبعية** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب بمفهوم التبعية.****\*توضيح الفرق بين الاحتلال والتبعية من خلال مناقشة وحوار الطلبة****\*مناقشة الطلاب في مكونات التبعية (تابع-متبوع) وصفات كل منهما****\*من خلال نشاط 1نستنتج العلاقة بين دول المحيط ودول المركز****\*تحليل النص رقم6 وتوضيح البداية التاريخية للتبعية****\*مناقشة وحوار الطلبة في الاشكال المتعددة للتبعية وتوضيح العلاقة بين التبعية التكنولوجية والتبعية الاقتصادية****\*من خلال النشاط يتم توضيح العلاقة بين المساعدات الاجنبية والتبعية وتوضيح ايجابيات وسلبيات تلك المساعدات****\*حوار مع الطلاب في المخاطر الناجمة عن التبعية****\* مناقشة الطلاب في مصطلح الاختراق الثقافي والفرق بينه وبين الغزو الثقافي، والطرق التي تسهم في الوقاية من الاختراق الثقافي على مستوى الافراد والاسرة والمجتمع** | **1- ان يوضح الطالب المقصود بالتبعية****\* ان يفرق الطالب بين التبعية والاحتلال****\*ان يتتبع الطالب السياق التاريخي لظهور مصطلح التبعية****\*ان يعدد الطالب اشكال التبعية****\*ان يستنتج الطالب العلاقة بين التبعية التكنولوجية والتبعية الاقتصادية****\*ان يبين الطالب دور المساعدات الاجنبية في تكريس التبعية****\*ان يناقش الطالب المخاطر الناجمة عن التبعية** | **الدرس السادس****التبعية والياتها** |

**المبحث: دراسات تاريخية** [**الدرس: -الاستعمار مفهومه دوافعه اشكاله**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=15&type=3&submit=submit) **الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- عرف الطالب: الاستعمار الاستيطاني، التمييز العنصري، الابادة الجماعية****س2- علل " يعد الاستعمار الاستيطاني أخطر اشكال الاستعمار.****س3- وضح عناصر الاستعمار الاستيطاني.****س4-ما هي الخاطر المترتبة على الاستعمار الاستيطاني****س5-وضح دوافع الاستيطان** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.****\* مناقشة الطلاب في مفهوم الاستعمار الاستيطاني والتمييز العنصري والابادة الجماعية وحق تقرير المصير حسب تسلسلها في الدرس.****\*مناقشة مخاطر الاستعمار الاستيطاني، ولماذا يعد من أخطر اشكال الاستعمار****\* مناقشة الطلاب في عناصر الاستعمار الاستيطاني الثلاث-الارض والمستوطن والابادة الجماعية وامثلة على كل عنصر.****\* قراءة النشاط1 في الكتاب ومناقشة الطلاب فيه وطرح اسئلة عليه حول مفهوم التمييز العنصري ومظاهره المختلفة، والسياسة التي اتبعتها الدول الاستعمارية لترسيخ الحكم في المستعمرات****\* مناقشة الطلاب في التطور التاريخي للاستعمار الاستيطاني وضرب الامثلة على ذلك، واسباب الاختلاف بين الاستعمار الاستيطاني قديما وحديثا، وحوار الطلاب في الفرق بين الهجرة والاستيطان****\* مناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار الاستيطاني من خلال النص الوارد في الكتاب.) نشاط2****\*توضيح المخاطر المترتبة على الاستعمار الاستيطاني ومناقشة تلك المخاطر مع الطلاب.****\* توضيح موقف القانون الدولي من الاستعمار الاستيطاني من خلال تحليل النص الوارد في الكتاب.****اجراء التقويم النهائي لمعرفة مدى تحقق الاهداف من خلال طرح الاسئلة على الطلبة وحل اسئلة اقيم نفسي** | **1- ان يعرف الطالب: الاستعمار الاستيطاني، التمييز العنصري الابادة الجماعية –حق تقرير المصير****2- ان يعلل الطالب " يعد الاستعمار الاستيطاني أخطر اشكال الاستعمار.****3- ان يوضح الطالب عناصر الاستعمار الاستيطاني.****4- ان يبين الطالب مظاهر التمييز العنصري.****5- ان يتتبع الطالب التطور****التاريخي للاستعمار الاستيطاني.****6- ان يوضح الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني.****7- ان يوضح الطالب المخاطر المترتبة على الاستعمار الاستيطاني.****8- ان يبين الطالب موقف القانون الدولي من الاستعمار الاستيطاني.** | **الدرس الاول****الاستعمار الاستيطاني المفهوم والدوافع** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الاستعمار الاستيطاني الأوروبي في أمريكا الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- عرف: الهنود الحمر-الحرب الجرثومية****س2- تحدث عن الهنود الحمر كما وصفهم الرحالة الاوربيون.****س3- بين الطرق التي استخدمها الاوربيون للتخلص من سكان امريكا الاصليين.****س4- اكتب ما تعرفه عن امريكا قبل وصول المستعمرين اليها من حيث موقعها، وتسميتها، وسكانها الاصليون.****س5- وضح العلاقة بين المستعمرات والدول المستعمرة.****س6- بين النتائج المترتبة على الاستعمار الاستيطاني الاوربي في امريكا.****س6-حل الاسئلة ص71** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس الهنود--السخرة وغيرها****\* توضيح من هم سكان امريكا الاصليين كما وصفهم الرحالة الاوربيون.****\* مناقشة الطلاب في الطرق التي استخدمها الاوربيون للتخلص من سكان امريكا الاصليين. (الإبادة وغيرها)****\* اعطاء لمحة عن امريكا قبل وصول المستعمرين اليها من حيث موقعها، وتسميتها، وسكانها الأصلي وبالاستعانة بخارطة امريكا الشمالية****\* مناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار الاوربي في امريكا من خلال النشاط رقم 2.****\* توضيح السياسة الاستعمارية الاوربية في امريكا.****\* توضيح العلاقة بين المستعمرات والدول الاستعمارية من خلال تحليل النص 4ص56.****\* مناقشة الطلاب في النتائج المترتبة على الاستعمار الاستيطاني الاوربي في امريكا.****\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة على الطلبة.** | **1- ان يعرف الطالب: الهنود الحمر- –الحرب الجرثومية –السخرة****2- ان يتحدث الطالب عن سكان امريكا الاصليين كما وصفهم الرحالة الاوربيون.****3- ان يبين الطالب الطرق التي استخدمها الاوربيون للتخلص من سكان امريكا الاصليين.****4- ان يقدم الطالب لمحة عن امريكا قبل وصول المستعمرين اليها من حيث موقعها، وتسميتها والهنود الحمر****5- ان يوضح الطالب دوافع الاستعمار الاوربي في امريكا.****6- ان يبين الطالب السياسة الاستعمارية الاوربية في امريكا****.****7- ان يعدد الطالب النتائج المترتبة على الاستعمار الاستيطاني الاوربي في امريكا.** | **الدرس الثاني****الاستعمار الاستيطاني الاوروبي في امريكا** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -استيطان البيض في جنوب افريقيا الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- علل يعد عام 1994 عاما مهما وفاصلا في تاريخ جنوب افريقيا.****س2- حدد موقع دولة جنوب افريقيا على الخارطة.****س3- اعط لمحة عن دولة جنوب افريقيا من حيث مساحتها، عدد سكانها، اهم لغاتها، والتوزيع العرقي فيها، وديانتها، وعاصمتها.****س4- بين دوافع الاستعمار الاستيطاني الاوربي في جنوب افريقيا.****.****س5 تتبع تاريخ الصراع بين الانجليز والبوير****س6-عدد نتائج الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا****س7-حل اقيم تعليمي** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.****\* توضيح اهمية العام 1994 باعتبارها عاما مفصليا في جنوب افريقيا****\* تعيين موقع دولة جنوب افريقيا على الخارطة وحدودها واهمية موقعها.****\* مناقشة الطلاب عن جنوب افريقيا من حيث مساحتها، عدد سكانها، اهم لغاتها، والتوزيع العرقي فيها، وديانتها، وعواصمها المتعددة****.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات الواردة حسب تسلسلها في الدرس****\* مناقشة الطلاب في دوافع الاستعمار الاستيطاني الاوربي في جنوب افريقيا من خلال تحليل النشاط3****\* توضيح السياسة الاستيطانية الاوربية في جنوب افريقيا.****\* مناقشة مظاهر سياسة الفصل العنصري في جنوب افريقيا****\* مناقشة الطلاب في المواقف المحلية والدولية من الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا.****\* مناقشة الطلاب في نتائج الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا****\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة على الطلبة وحل اسئلة اقيم تعلمي ص63.** | **1-ان يصف الطالب اوضاع جنوب افريقيا قبل الاستعمار.****2- ان يحدد الطالب موقع دولة جنوب افريقيا على الخارطة.****3- ان يقدم الطالب لمحة عن دولة جنوب افريقيا من حيث المساحة، السكان، اللغة، والتوزيع العرقي فيها، وديانتها، وعاصمتها.****4- ان يبين الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني الاوربي في جنوب افريقيا.****5-ان يوضح الطالب السياسة الاستيطانية في جنوب افريقيا****6-ان يوضح الطالب مظاهر سياسة الفصل العنصري في جنوب افريقيا****7-ان يبين الطالب المواقف الدولية والمحلية من الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا****8-ان يعدد الطالب نتائج الاستعمار الاستيطاني في جنوب افريقيا** | **الدرس الثالث****استيطان البيض في جنوب افريقيا** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الاستعمار الاستيطاني الفرنسي في الجزائر الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **انشطة الدرس** | **الأهداف** | **رقم الدرس وعنوانه** |
| **س1- عرف: ايالة الجزائر-قانون الاهالي-الداي-ا****س2- وضح الوضع السياسي والاداري للجزائر قبيل الاحتلال الفرنسي.****س3- وضح دوافع الاستعمار الاستيطاني الفرنسي للجزائر ومبرراته.****س5- اذكر المشاكل التي واجهت شارل العاشر****س6-عدد نتائج الاستعمار الاستيطاني على الجزائر****س7-حل الاسئلة** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة على الطلبة.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس الايالة-الباي والداي- قانون الاهالي****\* توضيح الوضع السياسي والاداري للجزائر قبيل الاحتلال الفرنسي والعلاقة بين الجزائر والعثمانيين****\* محاورة الطلاب في النجاحات التي حققتها البحرية الجزائرية وسبب الاخفاق منذ مطلع القرن التاسع عشر وتحليل النشاط الاول****\* توضيح دوافع الاستعمار الاستيطاني الفرنسي للجزائر ومبرراته.****\* مناقشة الطلاب في المشاكل التي واجهت شارل العاشر من خلال النشاط الثالث****\* مناقشة الطلاب في مظاهر السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر.****\* مناقشة الطلاب في نتائج الاستعمار الاستيطاني الفرنسي واثاره في الجزائر.****\* التقويم الختامي.** | **1- ان يعرف الطالب: ايالة الجزائر- - المروحة-قانون الاهالي-الداي****2- ان يوضح الطالب الوضع السياسي والاداري للجزائر قبيل الاحتلال الفرنسي.****3- ان يوضح الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني الفرنسي للجزائر.****4-ان يبين الطالب مظاهر السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر****5-ان يعدد الطالب نتائج الاستعمار الاستيطاني واثاره على الجزائر.** | **الدرس الرابع****الاستعمار****الاستيطاني الفرنسي في الجزائر** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الاستعمار الاستيطاني الصهيوني في فلسطين الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **س1- عرف: الاستيطان الصهيوني.****س2 بين اهمية المواقع التي اقام عليها الاحتلال الصهيوني مستوطناته.****س3 وضح العلاقة بين الاستيطان والصهيونية.****س4 عدد عناصر الاستيطان الصهيوني.****س5- وضح السياسة الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.****س6 ما هي استراتيجية الفصل والوصل الاستيطاني.****س7 بين دوافع الاستيطان الصهيوني في فلسطين.** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.****\* مناقشة الطلاب مفهوم الاستيطان الصهيوني وعناصره.****وضيح العلاقة بين الاستيطان والصهيونية.****\* مناقشة الطلاب في عناصر الاستيطان الصهيوني.****\* توضيح السياسة الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.****\* مناقشة الطلاب في استراتيجية الفصل والوصل الاستيطاني.****\* توضيح دوافع الاستيطان الصهيوني في فلسطين.****\* مناقشة الطلاب في المشاريع الاستيطانية الصهيونية في فلسطين.****\* محاورة الطلاب في اهم قرارات مجلس الامن والجمعية العامة بخصوص الاستيطان في فلسطين.****\* مناقشة الطلاب الجهود الرسمية والشعبية لمقاومة الاستيطان الصهيوني في فلسطين.****\* توضيح نتائج الاستعمار الاستيطاني الصهيوني واثاره في فلسطين****\* اجراء التقويم الختامي** | **1-ان يوضح الطالب المقصود بالاستيطان الصهيوني في فلسطين****2-ان يبين العناصر الرئيسية للاستيطان الصهيوني في فلسطين****3-ان يستنتج السياسات الاستيطانية الصهيونية في فلسطين****4-ان يحلل دوافع الاستيطان الصهيوني في فلسطين****5-ان يوضح الطالب أبرز المشاريع الاستيطانية الصهيونية في فلسطين****6-ان يعدد الطالب القرارات الدولية المتعلقة بالاستيطان الصهيوني****7-ان يبين الطالب نتائج الاستيطان الصهيوني واثاره على فلسطين****8-ان يبين طرق التصدي للاستيطان الصهيوني في فلسطين** | **الدرس الخامس****الاستعمار الاستيطاني الصهيوني في فلسطين** |

**المبحث: دراسات تاريخية الدرس: -الاستعمار الاستيطاني الإيطالي في ليبيا الصف الحادي عشر**

**الفترة الزمنية \_\_\_\_الى\_\_\_\_ عدد الحصص\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **س1- عرف: الاسرة القرمنلية، الحركة السنوسية، المحاكم الطائرة****س2- وضح الوضع السياسي والاداري في ليبيا قبيل الاحتلال الايطالي.****س3-وضح دوافع الاستعمار الاستيطاني في ليبيا ومبرراته.****س4 وضح الظروف الدولية التي مهدت للاحتلال الايطالي في ليبيا.****س5 تتبع التطورات العسكرية والسياسية في ليبيا منذ الحرب عام 1911 حتى توقيع اتفاقية اوشي لوزان.****س6-حل اقيم تعليمي** | **\*اجراء التقويم القبلي من خلال طرح اسئلة متنوعة.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس حسب تسلسلها الزمني.****\* مناقشة الطلاب في الوضع السياسي والاداري في ليبيا قبيل الاحتلال الايطالي.****\* قراءة النص الوارد في الكتاب حول وضع ليبيا قبيل الاحتلال وطرح اسئلة متنوعة****\* توضيح دوافع الاستعمار الاستيطاني في ليبيا ومبرراته من خلال تحليل النشاط الوارد في الكتاب.****\* قراءة النص الوارد في الكتاب وتحليله وتوضيح الظروف الدولية التي مهدت للاحتلال الايطالي في ليبيا.****\* مناقشة الطلاب في التطورات العسكرية والسياسية في ليبيا منذ الحرب عام 1911 حتى توقيع اتفاقية اوشي لوزان.****\* مناقشة الطلاب في خطوات ايطاليا في التمهيد لاحتلال ليبيا.****\* توضيح السياسة الاستعمارية الايطالية في ليبيا.****\* مناقشة الطلاب في مظاهر التمييز العنصري الذي مارسته ايطاليا في ليبيا.****\* البحث عن الانتهاكات التي قامت بها ايطاليا في ليبيا بخصوص التعليم****\* توضيح المواقف المحلية والدولية من الاستعمار الاستيطاني الايطالي في ليبيا.****\* مناقشة الطلاب في نتائج الاستعمار الاستيطاني واثاره على ليبيا.****اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة على الطلاب لمعرفة مدى تحقق الاهداف الموضوعة.** | **1- ان يعرف الطالب: الاسرة القرمنلية، الحركة السنوسية، المحاكم الطائرة، الطلينة.****2- ان يصف الطالب الوضع السياسي والاداري في ليبيا قبيل الاحتلال الايطالي****3- ان يوضح يبين الطالب دوافع الاستعمار الاستيطاني في ليبيا ومبرراته.****4- ان يوضح الطالب الظروف الدولية التي مهدت للاحتلال الايطالي في ليبيا.****5- ان يذكر الطالب خطوات ايطاليا في التمهيد لاحتلال ليبيا.****6- ان يوضح الطالب السياسة الاستعمارية الايطالية في ليبيا.****7- ان يبين الطالب نتائج الاستعمار الاستيطاني واثاره على ليبيا.** | **الدرس السادس****الاستعمار الاستيطاني الايطالي في ليبيا** |

**نهاية الفصل الدراسي الاول**

**أ-وسيم ربيع**