|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **دولة فلسطين**  | النسر | State of Palestine  |
| وزارة التربية والتعليم  |  | Ministry of Education & Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ سلفيت |  | Directorate of Education–salfeet  |
|  |  |  |

 **المدرسة: ذكور سلفيت الأساسية العليا الفصل الثاني الصف السابع الأساسي**

 **الخطة السنوية للعام الدراسي 2019 / 2020 م (الفترة الرابعة) المبحث :اللغة العربية معلم المادة : أ . كرم دحدول**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الوحدة الأولى** | **القراءةُ: وتستمرّ المعاناةُ.****النصّ الشّعريّ: تقدّموا.****التعبير: تلخيص قصّةٍ.** | **3****2****1** | **29/4- 6/5** | **الكتاب المدرسي- فيديو لحواجز الاحتلال - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –السبورة** |  |
| **الوحدة الثانية** | **القراءةُ: خُطبةُ عُمر بن عبد العزيز.****القواعد اللغويّةُ : تطبيقات على كان وأخواتها, وإنّ وأخواتها** | **3****2** | **9/5- 13/5** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – السبورة- فيديو توضيحي** |  |
| **الوحدة الثالثة** | **القراءةُ: فِراسةُ الأعرابِ.****القواعد اللغويَة : الجرُّ بحرف الجرّ.****الإملاء: علامتا الترقيم: القوسان الهلاليّان ,والحذفُ** | **3****2****1** | **16/5 -23/5** | **الكتاب المدرسي – السبورة – فيديو عن شرطي المرور الأقلام الملونة – النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة – أوراق عمل**  |  |
| **الوحدة الرابعة** | **القراءةُ: العمل ُ في الإسلامِ.****القواعد اللغوية: الجرُّ بالإضافةِ.** | **3****2** | **24/5 -30/5** | **الكتاب المدرسي – السبورة الأقلام الملونة - خارطة مفاهيمية –دليل المعلم – فيديو عن عمالة الأطفال** |  |
| **الوحدة الخامسة** | **الاستماع: معركةُ عينِ جالوتَ.****الإملاء : تطبيقاتٌ عامّةٌ.** | **1****1** | **31/5-2/6** | **الكتاب المدرسي – السبورة –****الرشد في الإملاء – الأقلام الملونة – أوراق عمل – دفاتر الطلبة\_ مقطع فيديو عن معركة عين جالوت** | **امتحان نهاية الفترة الرابعة** |

 **ملاحظات مدير المدرسة: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **ملاحظات المشرف التربوي: --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**