|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الدرس | الفترة الزمنية | عدد الحصص |
| الرياضيات | **7** | المجموعات |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والوسائل والأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **التمهيد**: عرض خارطة فلسطين أمام الطلاب | ما هي حدود دولة |  |
|  | ومناقشة نشاط 1 / ص 1 من الرزمة التعليمية | فلسطين؟ |  |
|  |  |  |  |
|  | **العرض**:  |  |  |
| أن بتعرف الطالب مفهوم | كتابة التعريف ص 1 على لوحة كرتونية | ما المقصود بعناصر  |  |
| المجموعة.  | وعرضها أمام الطلاب. | المجموعة؟  |  |
|  | تكليف الطلاب بحلّ نشاط 2 / ص 1  |  |  |
|  | متابعة الطلاب أثناء الحلّ.  |  |  |
| أن يكتب الطالب عناصر | قراءة أتعلم ص2 من الرزمة التعليمية و | حل س1 / ص3 |  |
| مجموعة ما. | توضيح ما ورد فيه للطلاب. | هل يجوز تكرار |  |
|  | القيام بحلّ نشاط 3 / ص2 بشكل فردي | عنصر في المجموعة  |  |
| أن يعبّر الطالب عن  | توضيح التعريف ص2 للطلاب. | حل س2 / ص3 |  |
| مجموعة ما بذكر الصفة  | توضيح نشاط 4 / ص2 للطلاب. |  |  |
| المميزة.  |  |  |  |
|  |  |  | يوجد |
| أن يتعرف الطالب مفهوم | قراءة التعريف ص2 وتوضيحه للطلاب. | أعط مثالا على  | **مهمة تقويمية** |
| المجموعة الخالية.  |  | مجموعة خالية.  | **1 + 2 صفحة 3** |
|  |  |  | **من الرزمة** |
| أن يمثل الطالب المجموعة | القيام بنشاط 5 / ص3 من قبل الطلاب. | ما هي أشكال فن ؟ | **التعليمية** |
| بأشكال فن. | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الدرس | الفترة الزمنية | عدد الحصص |
| الرياضيات | **7** | [الانتماء والاحتواء](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=2&subject=2&submit=submit) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والوسائل والأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **التمهيد**: عرض خارطة فلسطين أمام الطلاب | ما هو المخيم؟ |  |
|  | ومناقشة نشاط 1 / ص 4 من الرزمة التعليمية |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **العرض**:  |  |  |
| أن يستخدم الطالب الرمز | مناقشة أتعلم ص5 من الرزمة التعليمية و | ما الفرق بين رمز |  |
| المناسب للعلاقة بين العنصر | توضيح الرموز:     |  ؟ |  |
| والمجموعة. | تكليف الطلاب بحلّ نشاط 2 / ص5 | حل س1 / ص 8  |  |
|  |  |  |  |
| أن يحدد الطالب العلاقة بين  | قراءة أتعلم ص5 وتوضيحه للطلاب. | حل س2 + 3 / ص8 |  |
| مجموعتين  | توضيح نشاط 3 / ص5 للطلاب |  |  |
|  | تكليف الطلاب بحلّ نشاط4 / ص6  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يتعرف مفهوم المجموعة | قراءة أتعلم ص6 وتوضيحه للطلاب. | حل نشاط 6 / ص7 | **يوجد مهمة**  |
| المنتهية وغير المنتهية. | تكليف الطلاب بحلّ نشاط 5 / ص6 | حل س4 / ص8 | **تقويمية ص9** |
|  | ومساعدتهم أثناء الحل. |  | **من الرزمة**  |
|  |  |  | **التعليمية** |
|  | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الدرس | الفترة الزمنية | عدد الحصص |
| [الرياضيات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=2&subject=2&submit=submit) | **7** | **المجموعة الكلية والمجموعة الجزئية**  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والوسائل والأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **التمهيد**: مراجعة الطلاب في المفاهيم الواردة |  |  |
|  | في الدروس السابقة (المجموعة / العنصر /  |  |  |
|  | أشكال فن / ينتمي / يحتوي.... الخ) |  |  |
|  | **العرض**:  |  |  |
| أن يميز الطالب بين  | نستخدم نشاط 1 / ص10 لتوضيح مفهومي | حل س1 / ص12 |  |
| المجموعات (الجزئية و | المجموعة الجزئية والمجموعة الكلية. |  |  |
| الكلية ). |  |  |  |
| أن يجد العلاقة بين عدد | توضيح نشاط 2 / ص10 للطلاب ومساعدتهم | حل س2 + 3  |  |
| عناصر مجموعة ما | أثناء الحل. | ص12 |  |
| وعدد المجموعات الجزئية | قراءة أتعلم ص11 وتوضيح ما ورد فيه. |  |  |
| لها. | حل نشاط3 / ص11 من قبل الطلاب. | متابعة الطلاب |  |
|  | تكليف الطلاب بحلّ نشاط 4 / ص11  | أثناء الحل. |  |
|  | بشكل فردي. |  |  |
|  | تفعيل أسلوب المناقشة والحوار.  |  |  |
|  | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الدرس | الفترة الزمنية | عدد الحصص |
| الرياضيات | **7** | [**المجموعة المتممة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=2&subject=2&submit=submit) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والوسائل والأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **التمهيد:** عرض نشاط 1/ ص12 كنشاط  |  |  |
|  | تمهيدي لتوضيح مفهوم المجموعة المتممة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **العرض**:  |  |  |
| أن يتعرف الطالب إلى  | قراءة أتعلم ص13 وتوضيحه للطلاب.  | حل س1+2 / ص13 | يوجد مهمة  |
| مفهوم المجموعة المتممة. | توضيح رمز المجموعة المتممة. |  | تقويمية ص13 |
|  | توضيح نشاط 3 / ص 13. |  | من الرزمة  |
| أن يستخدم الطالب مفهوم | المناقشة والحوار.  |  | التعليمية. |
| المتممة لحل مشاكل حياتية. |  |  |  |
|  | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الدرس | الفترة الزمنية | عدد الحصص |
| الرياضيات | **7** | **الاتحاد والتقاطع** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والوسائل والأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **التمهيد**: عرض نشاط 1 / ص14 و |  |  |
|  | مناقشته مع الطلاب. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **العرض**:  |  |  |
| أن يتعرف الطالب إلى  | قراءة أتعلم من الرزمة التعليمية ص14 | ما الفرق بين الاتحاد |  |
| مفهوم الاتحاد والتقاطع. | وتوضيح ما ورد فيه للطلاب. | والتقاطع؟ |  |
|  |  |  |  |
| أن يميز الطالب بين الاتحاد | تكليف الطلاب بحلّ نشاط تعاوني ص15. | ما رمز الاتحاد؟ |  |
| والتقاطع ورمز كل منهما. | قراءة أتعلم ص 15 وتوضيحه للطلاب. | ما رمز التقاطع؟ |  |
|  |  |  |  |
| أن يقوم بإجراء عمليات | حل نشاط 3/ ص15 من قبل الطلاب | حل س1+2 / ص17 |  |
| الاتحاد والتقاطع على  | قراءة أتعلم ص15 وتوضيح مفهوم الانفصال  |  |  |
| المجموعات.  | قراءة أتعلم ص 16 وتوضيحه للطلاب. |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن يتعرف الطالب إلى الخواص** | قراءة أتعلم ص 16 وتوضيحه. | حل مهمة تقويمية  |  |
| التي تتحقق على الاتحاد | تكليف الطلاب بحلّ نشاط 5 / ص16  | ص17 على ورقة  |  |
| والتقاطع. |  | خارجية وتسليمها |  |
|  | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | للمعلم. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الدرس | الفترة الزمنية | عدد الحصص |
| الرياضيات | **7** | **الفرق بين المجموعات**  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | [**الإجراءات والوسائل والأنشطة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=2&subject=2&submit=submit) | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **التمهيد**: تذكير الطلاب بمفهوم الانتماء |  |  |
|  | ورمزه من خلال مناقشة نشاط1 / ص18. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **العرض**:  |  |  |
| أن يتعرف الطالب إلى  | قراءة أتعلم ص 18 وتوضيح كيفية التعبير | حل س1 / ص19 |  |
| مفهوم طرح المجموعات | عن طرح المجموعات بالرموز. |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يتمكن الطالب من إجراء | تكليف الطلاب بحلّ نشاط 2 / ص18 و | حل س2 / ص19  |  |
| عملية الطرح على المجموعات | تكليف الطلاب برسم أشكال فن على الدفتر. |  |  |
|  | عرض النشاط باستخدام جهاز العرض  |  |  |
|  |  LCD إن أمكن وتوضيح النشاط من خلال |  |  |
|  | الحوار والمناقشة.  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |