|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين**  **وزارة التربية والتعليم**  **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل**  **المدرسة البلجيكية / طلائع الجنوب** | [https://scontent.fjrs7-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/228525_186132874767387_4055020_n.jpg?_nc_cat=102&_nc_sid=2c4854&_nc_ohc=um-W3Tr6lXsAX-_kPbw&_nc_ht=scontent.fjrs7-1.fna&oh=5c4cf5ca8ec91de88a961bbb6c16d84e&oe=5F995173](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=2&subject=2&type=3&submit=submit) | **المعلمة:**  **الصف: الثامن الأساسي** |

[**الخطة الدراسية لمادة الرياضيات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=2&subject=2&type=3&submit=submit)

[**الفصل الدراسي الثاني 2020 / 2021 م (الفترة الثالثة)**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=2&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم الدرس** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والأنشطة** | **ملاحظات** |
| **الجبر** | **1 – حل المعادلة التربيعية بالتحليل** | **2** | **من 14 / 2 – إلى 11 / 3** | الكتاب  الطباشير الملونة  السبورة  أوراق عمل بيتية |  |
| **2 – حل المعادلة التربيعية بطريقة إكمال المربع** | **2** |
| **3 – حل المعادلة التربيعية باستخدام القانون العام** | **2** |
| **4 – تحليل الفرق بين مكعبين ومجموع مكعبين** | **2** |
| **5 – حل معادلتين خطيتين بمتغيرين** | **2** |
| **الهندسة والقياس** | **1 – متوازي الأضلاع** | **2** | **من 14 / 3 - إلى 1 / 4** | كرتون ملون  رسومات لأشكال هندسية  الفرجار  أسطوانة  مخروط  الكتاب  السبورة  الطباشير الملونة  أوراق عمل |
| **2 – القطاع الدائري والقطعة الدائرية** | **2** |
| **3 – الأسطوانة** | **2** |
| **4 – المخروط** | **2** |