**الصف الحادي عشر الأكاديمي المادة المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: أحاديث نبوية شريفة التاريخ : عدد الحصص: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **أن يقرأ الأحاديث قراءة جهرية سليمة.****أن يعرف الحديث الشريف****أن يفسر المفردات الصعبة.****أن يستخرج الأفكار الرئيسة في الآيات.** **أن يوضح الصور الفنية.****أن يوضح دلالة أحاديث.** **أن يجيب الاسئلة.** | **التمهيد للدرس من خلال طرح بعض الاسئلة.****قراءة الأحاديث قراءة جهرية صحيحة وسليمة ومعبرة** **تكليف الطلاب قراءة الأحاديث قراءة جهرية وصحيحة ومعبرة.** **تكليف الطلاب ذكر معاني المفردات الجديدة.****مناقشة الطلاب بالأحاديث وتكليفهن بذكر اهم الافكار.** **تكليف الطلاب تفسير بعض الأحاديث والوقوف على بعض الاساليب الانشائية ومن ثم بعض القضايا النحوية واللغوية.** **تكليف الطلاب حل الاسئلة المدونة في الكتاب المقرر** | **ملاحظة قراءة الطلاب** **اذكر الافكار الواردة في الأحاديث.****ملاحظة الطلاب اثناء التفسير****فسر المفردات تعول. الطاعون.****وضح الصور الفنية** **متابعة الاجابات** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: بطيبة التاريخ: عدد الحصص: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
|  **ان يذكر الطالب نبذة عن حياة الشاعر حسان بن ثابت.****أن يتعرف الطالب مناسبة النص****أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة****أن يستخرج الطالب الافكار الرئيسة في النص****أن يذكر معاني المفردات****أن يوضح الطالب الصور الفنية****أن يحل الاسئلة**  | **ذكر نبذة عن حياة الشاعر حسان بن ثابت.****التعرف على مناسبة النص****قراءة الطلاب للنص قراءة جهرية معبرة****استخراج الافكار الرئيسة في النص****توضيح بعض معاني المفردات****توضيح الصور الفنية****حل الاسئلة** | **اذكر نبذة عن حياة الشاعر حسان بن ثابت.****ما مناسبة النص؟****ملاحظة قراءة الطلاب** **استخرج الافكار الرئيسة****ما معنى الزوال وكنف؟****وضح الصور الفنية الواردة****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: أسلوب الشرط التاريخ : عدد الحصص: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **أن يجيب الطالب على اسئلة التمهيد****أن يقرأ الطالب الامثلة قراءة جهرية معبرة****أن يحدد الطالب أداة الشرط وفعله وجوابه****أن يبين الطالب الحكم الاعرابي لفعل الشرط وجوابه.****أن يفرق الطالب بين أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة.****أن يحل الطالب الاسئلة** | **تمهيد حول أسلوب الشرط.****كتابة الامثلة على السبورة ثم قراءة الطلاب لها****شرح الامثلة عن طريق تحديد أداة الشرط وفعله وجوابه.****بيان الحكم الاعرابي لفعل الشرط وجوابه.****التفريق بين أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة.****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابة الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **حدد أداة الشرط وفعله وجوابه.****بين الحكم الاعرابي لفعل الشرط وجوابه.****فرق بين أدوات الشرط الجازمة من غير الجازمة.****متابعة حل الطلاب**  |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: بحر الرمل التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **أن يجيب الطالب أسئلة المراجعة****أن يقرأ الطالب الامثلة قراءة جهرية معبرة****أن يتعرف مفتاح البحر المتقارب****أن يقطع الابيات الشعرية عروضيا****أن يعين تفعيلات البحر الرئيسة وصورها في الابيات****أن يحل الطالب الاسئلة** | **مراجعة عامة في العروض****كتابة الامثلة على السبورة وقراءتها من الطلاب** **أن يتعرف تفعيلات بحر الرمل****تقطيع الابيات الشعرية عروضيا****تعيين تفعيلات البحر الرئيسة وصورها في الابيات****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **اذكر تفعيلات بحر الرمل****قطع الابيات الشعرية عروضيا****عين تفعيلات البحر الرئيسة وصورها في الابيات****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: التعبير التاريخ : عدد الحصص: 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **أن يجيب الطالب على بعض الاسئلة****أن يقرأ العنوان قراءة جهرية معبرة****أن يعطي الطالب أفكارا عامة حول موضوع التعبير****أن يرتب الطالب الافكار الرئيسة ترتيبا منطقيا****أن يكتب الطالب موضوعا في حدود ست فقرات** |  **مراجعة القواعد العامة في كتابة موضوع التعبير****كتابة العنوان على السبورة وقراءة الطلاب له قراءة جهرية معبرة****اعطاء أفكار عامة حول الموضوع****"مسؤولية الحاكم الراعي ازاء رعيته"****ترتيب الافكار ترتيبا منطقيا يتناسب مع الموضوع****كتابة موضوع في حدود ست فقرات** | **ملاحظة اجابة الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **ما الافكار الرئيسة التي تندرج تحت هذا العنوان****رتب الافكار الواردة ترتيبا منطقيا يتناسب مع الموضوع****متابعة موضوعات الطلاب وتصحيحها وتدقيقها** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: الاعلام ماضيا وحاضرا التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **أن يجيب الطالب عن أسئلة التمهيد****أن يجيب الطالب عن أسئلة القراءة الصامتة****أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة****أن يستخرج الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يستنتج الطالب الافكار الرئيسة****أن يوضح الطلاب الصور الفنية الواردة في الدرس****أن يحل الطالب الاسئلة** | **تمهيد عام عن أدب الاعلام.****قراءة الدرس قراءة صامتة ثم طرح بعض الاسئلة****قراءة المعلمة ثم قراءة الطلاب المجيدات****استخراج معاني المفردات الجديدة****استنتاج الافكار الرئيسة في الدرس****توضيح الصور الفنية الواردة في الدرس****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابة الطلاب** **ملاحظة اجابة الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **استخرج معاني المفردات الجديدة****ما الافكار الرئيسة في الدرس؟****وضح الصور الفنية الواردة في الدرس****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: خليل الرحمن التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **أن يجيب الطلاب على اسئلة المراجعة****أن يقرأ الطلاب النص قراءة جهرية معبرة****أن يذكر الطالب نبذة عن حياة الشاعر معتز القطب.****أن يستخرج الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يستنتج الطالب الافكار الواردة في القصيدة****أن يوضح الطالب الصور الفنية الواردة في النص****أن يحل الطالب الاسئلة** | **مراجعة عامة في الدرس السابق****قراءة المعلمة للنص ثم قراءة الطلاب الجهرية المعبرة****ذكر نبذة عن حياة الشاعر معتز القطب****استخراج معاني المفردات الجديدة****استنتاج الافكار الواردة في القصيدة****توضيح الصور الفنية الواردة في النص****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **اذكر نبذة عن حياة معتز القطب****استخرج معاني: التكايا، اليم.****ما الافكار الواردة في القصيدة؟****وضح جمال التصوير.****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: التعجب التاريخ: عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات** |
| **أن يجيب الطالب على اسئلة المراجعة****أن يقرأ الطالب الامثلة قراءة جهرية معبرة****أن يعرف الطالب التعجب معينة أركانه.****أن يحدد الطالب صيغ التعجب القياسي.****أن تعرب اسلوب التعجب.****أن يبين الطالب الشروط الواجب توافرها في فعل التعجب.****أن يفرق الطالب بين التعجب القياسي والسماعي.****أن يحل الطالب الاسئلة** |  **مراجعة عامة حول الاساليب اللغوية** **كتابة الامثلة على السبورة ثم قراءتها قراءة جهرية معبرة****شرح الامثلة عن طريق تعريف التعجب. وبيان أركانه. وتوضيح صيغه.****بيان الحكم الاعرابي لجملة التعجب.****بيان الشروط الواجب توافرها في فعل التعجب****التفريق بين التعجب القياسي والسماعي.****حل الاسئلة.** | **ملاحظة اجابة الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **عرف التعجب.****حدد صيغ التعجب القياسي.****بين الحكم الاعرابي لجملة التعجب.****بين الشروط الواجب توافرها لفعل التعجب.****فرق بين التعجب القياسي والسماعي.****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: البحر الرجز التاريخ: عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة المراجعة****ان يقرأ الطالب الامثلة قراءة جهرية معبرة****ان يتعرف مفتاح البحر الكامل****ان يقطع الطالب الابيات الشعرية تقطيعا عروضيا****ان يعين الطلاب تفعيلات البحر الرئيسة وصورها في الابيات****ان يحل الطالب الاسئلة** | **مراجعة عامة بعلم العروض ومصطلحاته.****كتابة الامثلة على السبورة وقراءة الطلاب قراءة جهرية معبرة****التعريف بتفعيلات البحر الكامل الاصلية وصورها****تقطيع الابيات تقطيعا عروضيا****تعيين تفعيلات البحر الرئيسة وصورها****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الامثلة****ما هي تفعيلات بحر الرجز وصورها؟****قطع الابيات تقطيعا عروضيا****عين تفعيلات البحر الرئيسة وصورها****متابعة حل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: التعبير التاريخ : عدد الحصص: 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطلاب على اسئلة المراجعة** **ان يقرأ الطالب العنوان قراءة جهرية معبرة** **ان يعطي الطلاب افكارا عامة حول الموضوع****ان يرتب الافكار ترتيبا منطقيا****ان يكتب الطالب مقالا في حدود ست فقرات** | **مراجعة القواعد العامة في كتابة المقال.****كتابة عنوان الرسالة على السبورة ثم قراءة الطلاب للعنوان قراءة جهرية** **اعطاء افكار عامة حول الموضوع. قال تعالى:****"يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين"****ترتيب الافكار ترتيبا منطقيا يتناسب مع الموضوع****كتابة مقالا في حدود ست فقرات** | **ملاحظة اجابة الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **ما الافكار الرئيسة التي تندرج تحت هذا العنوان****رتب الافكار الواردة ترتيبا منطقيا يتناسب مع الموضوع****متابعة رسائل الطلاب وتصحيحها وتدقيقها** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: نماذج من وصايا العرب التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة التمهيد****ان يجيب الطلاب على اسئلة القراءة الصامتة** **ان يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة** **ان يستخرج الطلاب معاني المفردات الجديدة** **ان يستنتج الطالب الافكار الرئيسة الواردة في الدرس****ان يوضح الطالب الصور الفنية الواردة في الدرس****ان يحل الطالب الاسئلة**  | **تمهيد عام عن الوصية والحكمة والمثل.****قراءة الطلاب قراءة صامتة وطرح بعض الاسئلة** **قراءة المعلمة ثم قراءة الطلاب** **استخراج معاني المفردات الجديدة** **استنتاج الافكار الرئيسة الواردة في الدرس****توضيح الصور الفنية الواردة في الدرس****حل الاسئلة**  | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **استخرج معاني المفردات الجديدة****ما الافكار الرئيسة الواردة في الدرس؟****وضح الصور الفنية الواردة في الدرس****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: الأسماء الخمسة التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة المراجعة****ان يقرأ الطالب الامثلة قراءة جهرية معبرة****ان يعين الطالب الأسماء الخمسة.****ان يبين الطالب شروط أعراب الاسماء الخمسة.****أن تعرب الاسماء الخمسة.****ان يحل الطالب الامثلة.** | **مراجعة علامات الاعراب الاصلية والفرعية.****كتابة الامثلة على السبورة وقراءة الطلاب للأمثلة قراءة جهرية معبرة****شرح الامثلة بتعيين الاسماء الخمسة****بيان شروط اعراب الاسماء الخمسة****اعراب الاسماء الخمسة اعرابا تاما.****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابة الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **حدد الاسماء الخمسة في الامثلة****بين شروط اعراب الاسماء الخمسة بالحروف.****أعربي الاسماء الخمسة.****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المادة المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: التعبير التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة المراجعة****ان يقرأ الطالب العنوان قراءة جهرية معبرة****ان يعطي الطالب أفكارا عامة حول موضوع التعبير****ان يرتب الافكار ترتيبا منطقيا****ان يكتب الطالب رسالة الى صديق.** | **مراجعة القواعد العامة لكتابة موضوع التعبير****كتابة العنوان على السبورة وقراءة الطلاب قراءة جهرية سليمة****اعطاء افكار عامة حول الموضوع****" رسالة الى صديق عزيز، أدعوه فيها بالجد والاجتهاد."****ترتيب الافكار ترتيبا منطقيا.****كتابة رسالة.** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **ما الافكار الرئيسة التي تندرج تحت هذا العنوان****رتب الافكار ترتيبا موضوعيا.****متابعة رسائل الطلاب**  |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: رسالة عبد الحميد التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة التمهيد****أن يتعرف الكاتب عبد الحميد الكاتب.****أن يعرف الرسالة.****ان يجيب الطالب على اسئلة القراءة الصامتة** **ان يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة****ان يستخرج معاني المفردات الجديدة****ان يستنتج الافكار الواردة في الدرس****ان يوضح الصور الواردة في الدرس****ان يحل الاسئلة** | **تمهيد حول عبد الحميد الكاتب.****تعريف فن الرسالة.****قراءة النص قراءة صامتة ثم طرح بعض الاسئلة****قراءه المعلمة ثم قراءة الطلاب قراءة جهرية سليمة****استخراج معاني المفردات الجديدة****استنتاج الافكار الرئيسة الواردة في الدرس****توضيح الصور الفنية الواردة في الدرس****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة الاجابات بعد القراءة الصامتة****ملاحظة قراءة الطلاب** **ما معنى: سنيها، دنيها؟****ما الافكار الرئيسة الواردة في الدرس****وضح الصور الفنية** **متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: الثلاثاء الحمراء التاريخ : عدد الحصص: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات** |
| **ان يجيب الطالب عن اسئلة المراجعة** **ان يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة****ان يذكر الطالب نبذة عن حياة ابراهيم طوقان.****ان يستخرج الطالب معاني المفردات الجديدة****ان يستنتج الطالب الافكار الرئيسة****ان يوضح الطالب الصور الفنية** **ان يحل الطالب الاسئلة** | **مراجعة عامة في الدرس السابق****قراءة المعلة ثم قراءة الطلاب المجيدات****ذكر نبذة عن حياة ابراهيم طوقان****استخراج معاني المفردات الجديدة****استنتاج الافكار الرئيسة في القصيدة****توضيح الصور الفنية الواردة في النص****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **اذكر نبذة عن حياة ابراهيم طوقان****استخرج معاني المفردات الجديدة****ما افكار النص؟****متابعة الحل** |  |

 **الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: أساليب الاغراء التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة المراجعة****ان يقرأ الطالب الامثلة قراءة جهرية سليمة معبرة****ان يعرف الطالب أساليب الاغراء والتحذير والاختصاص****ان يبين الحكم الاعرابي لأساليب الاغراء والتحذير والاختصاص.****ان يبين الطالب العلة من اساليب الاغراء والتحذير والاختصاص.****ان يفرق بين اساليب الاغراء والتحذير والاختصاص مع ذكر الامثلة.****ان يحل الطالب الاسئلة** | **مراجعة عامة حول المفعول به****كتابة الامثلة على السبورة ثم قراءة الطلاب قراءة جهرية معبرة****شرح الامثلة عن طريق تعريف اساليب الاغراء والتحذير والاختصاص****بيان الحكم الاعرابي لأساليب الاغراء والتحذير والاختصاص.****بيان علة اللجوء لأساليب الاغراء والتحذير والاختصاص.****التفريق بين اساليب الاغراء والتحذير والاختصاص.****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **عرف أساليب الاغراء والتحذير والاختصاص****بين الحكم الاعرابي لأساليب الاغراء والتحذير والاختصاص****بين علة اللجوء الى اساليب الاغراء والتحذير والاختصاص****فرق بين اساليب الاغراء والتحذير والاختصاص.****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: التعبير التاريخ : عدد الحصص: 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة المراجعة****ان يقرأ الطالب العنوان قراءة جهرية معبرة****ان يعطي الطالب أفكارا عامة حول موضوع التعبير****ان يرتب الطالب الافكار الرئيسة****ان يكتب الطالب قصة قصيرة تتوافق مع مقولة أكلت يوم أكل الثور الابيض** | **مراجعة في القواعد العامة لكتابة القصة****كتابة عنوان الموضوع على السبورة ثم قراءة الطلاب قراءة معبرة****اعطاء افكار عامة حول الموضوع****"قصة قصيرة تتوافق مع المثل أكلت يوم اكل الثور الابيض"****ترتيب الافكار ترتيبا منطقيا يتناسب مع الموضوع****كتابة قصة قصيرة تتوافق مع مقولة أكلت يوم أكل الثور الابيض** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **ما الافكار الرئيسة التي تندرج تحت هذا العنوان؟****رتب الافكار الواردة ترتيبا منطقيا يتناسب مع الموضوع****متابعة قصص الطلاب وتصحيحها وتدقيقها** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: نخلة على الجدول التاريخ : عدد الحصص: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يتعرف الطالب على الكاتب الطيب صالح****ان يجيب على اسئلة القراءة الصامتة****ان يقرأ الطالب القصة قراءة جهرية معبرة****ان يستنتج الفكرة العامة لأحداث القصة****ان يحل ل القصة الى عناصرها****ان يستخرج الطالب معاني المفردات الجديدة****ان يوضح الطالب الصور الفنية الواردة في الدرس****ان يحل الاسئلة** | **تمهيد عام عن الاديب الطيب صالح****قراءة الدرس قراءة صامتة ثم طرح بعض الاسئلة** **قراءة الطلاب قراءة جهرية معبرة****استنتاج الفكرة العامة لأحداث القصة.****يحل يل القصة الى عناصرها الاساسية.****استخراج معاني المفردات الجديدة****توضيح الصور الفنية الواردة في الدرس****حل الاسئلة**  | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة اجابة الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **ما الفكرة العامة التي تدور حولها احداث القصة؟****حلل القصة الى عناصرها الاساسية.****استخرج معاني المفردات الجديدة****وضح الصور الفنية الواردة في النص** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: اسلوب المدح والذم التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة المراجعة** **ان يقرأ الطالب الامثلة قراءة جهرية معبرة****ان يعرف الطالب أسلوب المدح والذم****ان يحدد الطالب عناصر جملة المدح والذم****ان تعرب عناصر المدح والذم اعراب تاما****ان يجيب الاسئلة** |  **مراجعة عامة حول الجملة الفعلية****كتابة الامثلة على السبورة ثم قراءتها قراءة جهرية سليمة****شرح الامثلة بتحديد عناصر اسلوب المدح والذم في الامثلة****تعريف اسلوب المدح والذم****اعراب عناصر المدح والذم اعرابا تاما****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **عرف أسلوب المدح والذم****حدد عناصر المدح والذم في الامثلة****اعربي عناصر اسلوب المدح والذم اعرابا تاما** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: التعبير التاريخ: عدد الحصص: 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة المراجعة** **ان يقرأ الطالب العنوان قراءة جهرية معبرة****ان يعطي الطالب أفكارا حول القصة التي تريد كتابتها****ان يرتب الافكار ترتيبا منطقيا****ان يكتب الطالب قصة في حدود ثلاث صفحات تتناول تبدل حال البطل من بعد عسر يسرا.** | **مراجعة في القواعد العامة لكتابة القصة****كتابة عنوان القصة على السبورة ثم قراءته قراءة معبرة****اعطاء أفكار حول القصة****"تبدل حال البطل بعد عسر يسرا"****ترتيب الافكار ترتيبا منطقيا يتناسب مع القصة****كتابة قصة في حدود ثلاث صفحات تتناول تبدل حال البطل من بعد عسر يسرا.** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **ما الافكار الرئيسة التي تندرج تحت هذا العنوان؟****رتب الافكار ترتيبا منطقيا يتناسب مع القصة****متابعة قصص الطلاب وتدقيقها وتصحيحها** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: مياه فلسطين التاريخ: عدد الحصص: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة المراجعة** **ان يقرأ النص قراءة جهرية****ان يستخرج معاني المفردات الجديدة****ان يوضح الصور الفنية****ان يستخرج الافكار الرئيسة****ان يحل الطالب الاسئلة** | **تمهيد حول الصراع بين الفلسطينيين والصهاينة****قراءة الطلاب للنص قراءة جهرية****استخراج معاني المفردات الجديدة****استخراج الافكار الرئيسة****توضيح الصور الفنية الواردة في الدرس****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **ما معنى: يذرع، نجادا؟****وضح الصورة الفنية: لا تقل شراسة عن هجمته على أرضها.****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: الاسم المقصور التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة المراجعة****ان يقرأ الامثلة قراءة جهرية معبرة****ان يعين الطالب الاسم المقصور في الامثلة****ان تعرب الاسم المقصور اعرابا تاما****ان يحل الطالب الاسئلة** | **مراجعة عامة حول أنواع الاسم مقصور ومنقوص....****كتابة الامثلة على السبورة ثم قراءة الطلاب الجهرية****شرح الامثلة عن طريق تعيين الاسم المقصور في الامثلة****اعراب الاسم المقصور اعرابا تاما****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابة الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **حدد الاسم المقصور في الامثلة****اعربي الاسم المقصور اعرابا تاما****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: التعبير. التاريخ : عدد الحصص: 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة المراجعة****ان يقرأ العنوان قراءة جهرية معبرة****ان يعطي أفكارا عامة حول الموضوع****ان يرتب الطالب الافكار ترتيبا منطقيا****ان يكتب موضوعا في حدود صفحتين.** | **مراجعة في القواعد العامة لكتابة الموضوع****كتابة العنوان على السبورة ثم قراءة الطلاب قراءة جهرية****اعطاء افكار عامة حول الموضوع****"ترشيد استهلاك الماء****ترتيب الافكار ترتيبا منطقيا يتناسب مع الموضوع****كتابة موضوع في حدود صفحتين.** | **ملاحظة اجابة الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **ما الافكار الرئيسة التي تندرج تحت هذا العنوان؟****رتب الافكار ترتيبا منطقيا يتناسب مع الموضوع****متابعة كتابات الطلاب وتدقيقها وتصحيحها.** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: من الشعر الشعبي الفلسطيني التاريخ : عدد الحصص: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب أسئلة المراجعة****ان يذكر نبذة عن الشعر الشعبي الفلسطيني****ان يقرأ النص قراءة جهرية معبرة****ان يذكر فنون الادب الشعبي****ان يبين دلالات التعبيرية والرمزية لبعض الاغاني الشعبية****ان تبرز سمات الأدب الشعبي****ان يحل الاسئلة** | **مراجعة عامة حول الأدب الشعبي****ذكر نبذة عن الشعر الفلسطيني****قراءة المعلمة للنص قراءة جهرية معبرة ثم قراءة الطلاب الجهرية المعبرة****ذكر فروع الادب الشعبي****توضيح الدلالات التعبيرية والرمزية لبعض الاغاني الشعبية****ابراز سمات السيرة الأدب الشعبي****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابة الطلاب** **اذكر نبذة عن الشعر الشعبي الفلسطيني****ملاحظة قراءة الطلاب** **اذكر فروع الادب الشعبي****وضح الدلالات التعبيرية والرمزية لبعض الاغاني الشعبية****ابرزي سمات الأدب الشعبي****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: هذي البلاد لنا التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة التمهيد** **ان يذكر نبذة عن حياة الشاعر سعيد يعقوب****ان يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة****ان يستخرج معاني المفردات الجديدة****ان يستنتج الافكار الواردة في الدرس****ان يوضح الصور الواردة في الدرس****ان يحل الاسئلة** | **تمهيد حول الوطن والايمان بعودته وتحريره****ذكر نبذة عن حياة سعيد يعقوب****قراءة المعلمة ثم قراءة الطلاب قراءة جهرية سليمة****استخراج معاني المفردات الجديدة****استنتاج الافكار الرئيسة الواردة في الدرس****توضيح الصور الفنية الواردة في الدرس****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **اذكر نبذة عن حياة سعيد يعقوب****ملاحظة قراءة الطلاب** **استخرج معاني المفردات.****ما الافكار الرئيسة الواردة؟****وضح الصور الفنية.****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

 **الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: الاسم المنقوص التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة التمهيد****ان يقرأ الامثلة قراءة جهرية معبرة****ان يعين الاسم المنقوص في الامثلة.****ان تعرب الاسم المنقوص****ان يحل الاسئلة**  | **مراجعة عامة حول الأسماء المنقوص والمقصور والممدود....****قراءة الامثلة قراءة جهرية معبرة بعد كتابتها على السبورة****شرح الامثلة عن طريق تعيين الاسم المنقوص****اعراب الاسم المنقوص اعرابا تاما****حل الاسئلة**  | **ملاحظة اجابات الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **عين الاسم المنقوص****أعربي الاسم المنقوص اعرابا تاما****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: الأقمار الاصطناعية التاريخ : عدد الحصص: 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة التمهيد****ان يقرأ النص قراءة جهرية معبرة****ان يستخرج معاني المفردات الجديدة****ان يستنتج الافكار****ان يوضح الصور الفنية** **ان يجيب الاسئلة** | **تمهيد عام عن المقالات العلمية****قراءة النص قراءة جهرية سليمة من الطلاب** **استخراج معاني المفردات** **استنتاج الأفكار الرئيسة****توضيح الصور الفنية.** | **ملاحظة اجابة الطلاب** **ملاحظة قراءة الطلاب** **استخراج معاني المفردات الجديدة.****ما الافكار الواردة في النص؟****وضح الصور الفنية للنص.****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: رسالة من المعتقل التاريخ : عدد الحصص: 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يجيب الطالب على اسئلة التمهيد** **ان يذكر نبذة عن حياة الشاعر سميح القاسم****ان يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة****ان يستخرج معاني المفردات الجديدة****ان يستنتج الافكار الواردة في الدرس****ان يوضح الصور الواردة في الدرس****ان يحل الاسئلة** | **تمهيد حول أدب السجون ونضال الشعب الفلسطيني****ذكر نبذة عن حياة سميح القاسم****قراءة المعلمة ثم قراءة الطلاب قراءة جهرية سليمة****استخراج معاني المفردات الجديدة****استنتاج الافكار الرئيسة الواردة في الدرس****توضيح الصور الفنية الواردة في الدرس****حل الاسئلة** | **ملاحظة اجابات الطلاب** **اذكر نبذة عن حياة سميح القاسم****ملاحظة قراءة الطلاب** **استخرج معاني المفردات.****ما الافكار الرئيسة الواردة ؟****وضح الصور الفنية.****متابعة الحل وتدقيقه** |  |

**الصف الحادي عشر الأكاديمي المطالعة والقواعد والعروض والتعبير الدرس: مراجعة عامة /نحو التاريخ : عدد الحصص: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب والأنشطة والوسائل** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **ان يستخرج الطالب الاساليب النحوية الواردة في النص****ان يبين سبب نصب الاسماء التي تحتها خط.****ان يعين أداة الشرط الجازمة وغير الجازمة وفعل الشرط وجوابه.****ان يستخرج الاسماء الخمسة من النص وتعربها****ان تعرب ما تحته خط اعرابا تاما** | **مراجعة عامة حول الاساليب النحوية** **بيان سبب نصب الاسماء التي تحتها خط****شرح الامثلة عن طريق تعيين الاسم المنقوص****تعيين اداة الشرط الجازمة وغير الجازمة وفعل الشرط وجوابه****استخراج الاسماء الخمسة من النص واعرابها** **اعراب ما تحته خط** | **مثلي على الاساليب النحوية****بين سبب نصب الاسماء التي تحتها خط****عين أداة الشرط الجازمة من غير الجازمة وفعل الشرط وجوابه.****استخرج الاسماء الخمسة واعربيها.** |  |