

 **المدرسة: ذكور مسقط الثانوية/العيزرية الفصل الثاني** [**الصف التاسع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=2&subject=1&submit=submit)

 **الخطة السنوية للعام الدراسي 2020 / 2021 المبحث: لغة عربية (الفترة الثالثة). معلم المبحث: ماجد درسية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الوحدة الأولى** | **القراءة: أطيب ما تأكلون****القواعد اللغوية: المفعول بهالبلاغة: التقسيم** **الإملاء: مواطن همزة الوصل****تنفيذ ورقة عمل** | **3****3****2****1****1** | **2/25 – 2/7** | **الكتاب المدرسي –**  **المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –****عرض صور** **السبورة – عرض فيديو****لوحات جدارية / بطاقاتأوراق عمل** | **المتابعة والملاحظة****متابعة المهمة البيتية****تنفيذ ورقة العمل** |
| **الوحدة الثانية** | **القراءة: صفد حصن الجليلالنص الشعري: سنرجع يوماً****القواعد اللغوية: المفعول فيه (الظرف)تنفيذ ورقة عمل** **الإملاء: مواطن همزة القطع** | **3****2****3****1****1** | **3/16 – 2/28** | **الكتاب المدرسي -دفاتر الطلبة – اوراق عملعرض صور لمدينة صفد وبعض المدن الفلسطينية****خارطة فلسطينلوحات جدارية / بطاقاتعرض فيديو/ جهاز العرض** | **المتابعة والملاحظةمتابعة المهمة البيتية تنفيذ ورقة عمل** |
| **الوحدة الثالثة** | **القراءة: قنّاص يخطف بصرهالنص الشعري: رسالة من الزنزانة****القواعد اللغوية: المفعول المطلقالبلاغة: التوريةالتعبير: حوار بين شخصينتنفيذ ورقة عمل****اختبار نهاية الفترة الثالثة** | **3****2****3****2** **1****1****1** | **4/1 – 3/17** | **الكتاب المدرسي – السبورة الطباشير – دليل المعلم****أوراق عملدفاتر الطلبة – بطاقاتصور لحوادث الطرق** | **المتابعة والملاحظة** **متابعة المهمة البيتية****تنفيذ ورقة عمل****تقديم اختبار في نهاية الفترة الثالثة بتاريخ  5/4/2021** |

 **ملاحظات مدير المدرسة: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **ملاحظات المشرف التربوي: --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**