

 **المدرسة: ذكور مسقط الثانوية/العيزرية الفصل الثاني** [**الصف السابع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=2&subject=1&submit=submit)

 **الخطة السنوية للعام الدراسي 2020 / 2021 المبحث: لغة عربية (الفترة الثالثة). معلم المبحث: ماجد درسية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الوحدة الأولى** | **القراءة: حفظ اللسان****القواعد اللغوية: الجملة الاسمية****التعبير: كتابة الإعلان (نموذج تطبيقي)****تنفيذ ورقة عمل** | **3****3****1****1** | **2/15 – 2/7** | **الكتاب المدرسي – دفاتر الطلبة - السبورة –****بطاقات وصور خاصة بالإعلانات** **ورقة عمل – طباشير** **ملونة – خريطة مفاهيمية** | **الملاحظة والمتابعة****مهمة بيتية****تنفيذ ورقة عمل** |
| **الوحدة الثانية** | **المحفوظات: فلسطين روحي****القواعد اللغوية: الجملة الاسمية: صور الخبر****تنفيذ ورقة عمل** | **2****3****1** | **3/4 – 2/16** | **الكتاب المدرسي – صور لبعض المدن الفلسطينية – خارطة – السبورة طباشير ملونة لوحة جدارية – ورقة عمل** | **الملاحظة والمتابعةتنفيذ ورقة عمل** |
| **الوحدة الثالثة** | **الاستماع: آداب الطريق****القواعد اللغوية: من الأفعال الناسخة: كان وأخواتها****الإملاء: كتابة الألف المتطرفة في الفعل الثلاثي****التعبير: كتابة الإعلان (ترتيب عناصر الإعلان)****تنفيذ ورقة عمل** | **1****3****2****1****1** | **3/18 – 3/7** | **الكتاب المدرسي – السبورة** **الطباشير - دفاتر الطلبة** **خارطة مفاهيميةلوحة جدارية****ورقة عمل** | **الملاحظة والمتابعة تنفيذ ورقة عملمهمة بيتية تقويم الأداء** |
| **الوحدة الرابعة** | **القراءة: عبد الله بن حذافة السهميّ****القواعد اللغوية: من النواسخ: إنّ وأخواتها****الخط: كتابة نص بخطي النسخ والرقعة****اختبار نهاية الفترة الثالثة**  | **3****3****1****1** | **4/1 – 3/21** | **الكتاب المدرسي – السبورة الطباشير – ورقة عمل** **دفاتر الطلبة  عرض فيديو** | **الملاحظة والمتابعةتنفيذ ورقة عملتقديم اختبار في نهاية الفترة الثالثة بتاريخ 5/4/2020** |

 **ملاحظات مدير المدرسة: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **ملاحظات المشرف التربوي: --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**