****



**State of Palestine**

**Ministry of Education**

**Directorate of Education/**

**دولــة فلســـطين**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم /**

**مدرسة /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[تحليل نتائج الاختبارات 2020/2021](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&type=14&submit=submit)

|  |
| --- |
|  **المبحث: اللغة العربية الصف:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **المعلم:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **المدرسة:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**خلاصة التحليل والخطة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عدد الطلاب المتقدمين للاختبار  |  | المستوى العالي  |  |
| عدد الناجحين |  | المستوى المتوسط  |  |
| عدد الراسبين  |  | المستوى المتدني  |  |
| نسبة النجاح  |  | معدل العلامات  |  |

**مواطن الضعف:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مواطن الضعف** | **خطة العلاج** | **الفترة الزمنية** | **مدى التحسن**  |
| 1- |  |  | **كانون الأول كانون الثاني** |  |
| **2-** |  |  |  |
| **3-** |  |  |  |
| **4-** |  |  |  |

**متابعة الطلاب الضعاف تحصيليا:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **اسم الطالب** | **مدى التحسن**  |
| 11 | **12** | 1 | 2 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

 توقيع معلم المادة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ مدير المدرسة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_