|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
|  | [تراث أجدادي في بلادي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=2&subject=32&submit=submit) | **الرابع** | [التنشئة الوطنية والاجتماعية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=2&subject=32&submit=submit) |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| يتعرف الطلبة إلى مفهوم التراث ، أسماء الملابس التراثية والأدوات القديمة ، الأكلات الشعبية ، والمثل الشعبي | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| يصمم سجادة ورقية، يصمم خروف من القطن، ويصمم دمية ، يصمم روزنامة / يذكر أمثلة تدل على التراث الفلسطيني  يذكر أكلات شعبية فلسطينية ، يشارك المعلمة في إعداد وجبة غداء شعبي  يبين ابرز مظاهر العرس الفلسطيني ـ يذكر بعض الألعاب الشعبية ، مسرحية عن الأمثال الشعبية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| المحافظة على التراث الشعبي وتوريثه من جيل إلى جيل | الاستماع , ,التعبير , التفكير الناقد , القراءة ، الكتابة ، التصميم ـ تمثيل ادوار ، تلوين ـ التعبير عن الرأي | تراث شعبي ، أكلات شعبية ، عرس فلسطيني ، العاب شعبية / مثل شعبي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | |
| الملاحظة المباشرة  قوائم الرصد  الحوار والنقاش | يذكر أكلات شعبية فلسطينية ،  يشارك المعلمة في إعداد وجبة غداء شعبي  يبين ابرز مظاهر العرس الفلسطيني ـ  يذكر بعض الألعاب الشعبية ، مسرحية عن الأمثال الشعبية  يجيب عن الأسئلة والأنشطة في نهاية كل درس |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية** | **الدرس** |
| الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة  ومتابعة إجابات الطلبة | تنفيذ نشاط (1-2) يلاحظ ويقرا ويستنتج صفحة 3-6  تنفيذ نشاط 03-4-5) لون ويلاحظ ويقارن ويستنتج صفحة (6-8)  نشاط (6-7) يلاحظ ويستنتج ويعبر كتابيا ( 9-11)  نشاط (8-9) يصمم سجادة ورقية مع تنظيم زيارة لبعض البيوت القديمة في منطقتنا ثم إجابة أسئلة نهاية الدرس صفحة (12-14 ) | يعرف معنى التراث  يقارن بين البيت الفلسطيني القديم والحديث  يعدد بعض الأدوات التراثية الفلسطينية المستخدمة سابقا | **بيتنا الفلسطيني القديم** |
| صفحة 15-17  صفحة 18-21  صفحة 22-23  صفحة 24-25 | نشاط (-2-1 ) يلاحظ ويستنتج ويكتب ويلون الملابس التراثية القديمة ثم يجيب عن الجدول (1 )  نشاط (3-4 ) الفعالية الأولى والثانية يلاحظ ويستنتج ويعبر ويكتب أسماء لباس المرأة الفلسطينية  نشاط (5-6) يلون ويلعب  ينظم عرض للتراث الفلسطيني ثم يجيب عن أسئلة نهاية الدرس | يعرف الملابس التراثية الخاصة بالرجل والمرأة  يبين أهمية الثوب الفلسطيني المطرز ويوضح استخدامات التطريز الفلسطيني | **ملابسنا التراثية** |
| صفحة 26 -27  صفحة 28  صفحة 29 -30  31-32 صفحة  صفحة 33-35 | نشاط (1 ) يشاهد ويستنتج ويكتب الأكلات الشعبية ومكوناتها  الفعالية الثالثة يلاحظ ، ويستنتج و، يكتب النبتة البرية والأكلة الشعبية التي نعدها منها  نشاط (2 ) يلاحظ ويستنتج ويكتب الأداة المستخدمة في الطهي قديما وحديثا  نشاط (3) يلاحظ ويستنتج  نشاط (4 ) يصمم خروف من القطن ، نشاط 5 يلعب ، ثم يجيب عن أسئلة نهاية الدرس | يذكر أكلات شعبية مصدرها نباتي  يوضح الأدوات التي استخدمها الفلسطيني في الطهي قديما  يذكر بعض طرق حفظ الأطعمة قديما وحديثا | **أكلاتنا الشعبية** |
| صفحة 36-38  صفحة 39-40  صفحة 41 – 43 | نشاط (1 ) يلاحظ ويعبر ويستنتج مظاهر العرس الفلسطيني ويصمم ويكتب بطاقة دعوة  نشاط (2-3 ) يلاحظ ويستنتج ويكتب السلوكيات ويعبر عن رأيه في  السلوك  نشاط (4 ) يصمم زينة ، نشاط (5 ) يلعب ثم يجيب عن أسئلة نهاية الدرس | يبين ابرز مظاهر العرس الفلسطيني  يذكر السلوكيات الايجابية والسلبية في العرس الفلسطيني  يذكر الأدوات الموسيقية القديمة والحديثة في العرس الفلسطيني | **عرسنا فلسطيني** |
| صفحة 44-45   * 47... 46 * -51-48 | نشاط (1 ) يلاحظ ويستنتج أسماء العاب شعبية خاصة بالأولاد والبنات  نشاط (3) يلعب طاق طاق طاقية  نشاط (3-4 ) يلاحظ ويستنتج  نشاط 5-6 يصمم دمية ويلعب ، يجيب عن أسئلة نهاية الدرس | يعدد بعض الألعاب الشعبية الخاصة بالذكور والإناث  وبعض الألعاب الحديثة ويستنتج أهميتها | **ألعابنا الشعبية** |
| صفحة 52- 54  صفحة 56-55  صفحة 57 - 59 | نشاط (1-2 ) يلاحظ ويستنتج ويقرا ويرتب  نشاط (3- 4) يلاحظ ويستنتج ثم يطبق ويعبر كتابا أسفل كل رسم  نشاط ( 4 ) يصمم روزنامة بإحضار الأدوات والوسائل اللازمة  نشاط ( 5 ) يلعب ثم يجيب عن أسئلة نهاية الوحدة  يتم تدريب الطلبة بمسرحية هادفة عن الأمثال الشعبية ومدلولاتها وتقديمها عبر الإذاعة الصباحية | يعرف المثل الشعبي  يذكر بعض الأمثال الشعبية  يستنتج مدلولات بعض الأمثال  يشارك بعرض مسرحية عن الأمثال الشعبية | **قصة مثل شعبي** |