|  |
| --- |
| مذكرة تحضير رياضيات يومية |
|  **إلى : / /2020م** | **الفترة الزمنية من: / /2020** | **عدد الحصص : ( )** | **الدرس(1):** [**القطعة المستقيمة والخط المنحي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13785&level=2&semester=1&subject=2&type=13) |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف السلوكية** |
|  | **ماذا نسمي هذه المظاهر؟** | **البيئة المحلية** **دفتر الطالب أو السبورة المصغرة** **شبكة المربعات**  | **المقدمة:** **تهيئة الطلبة لبدء وحدة الهندسة من خلال وصف ما شاهدوه في طريقهم إلى المدرسة وان يرسموا بعض المظاهر التي شاهدوها.****أستمع إلى وصف الطلاب وأسجل إجاباتهم.للتوصل إلى مفهوم القطعة المستقيمة والمنحني.** **إعطاء نشاط كاشف من خلال أسلوب الاستقراء وأسال عن شكل المسطرة وخيط مشدود وخيط متعرج .** | **أن يتعرف الطلبة على القطعة المستقيمة والمنحني.**  |
|  | **الشكل؟****ما هو اسم الشكل****التالي؟****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****تصحيح ورقة العمل وأسئلة الكتاب** | **الكتاب / خيط /****فيديو تعليمي****معجون** **سلك** **معجون / مسطرة****شاشة العرض والسبورة** | **العرض:** **عرض فيديو عن أنواع الخطوط ومناقشته.****مناقشة سؤال الكتاب ثم حله من قبل الطلبة ذكر أمثلة أخرى من قبل الطلبة.****استخدام المعجون في تشكيل قطعة ومنحني****يقوم الطلاب بحل تدريبات الكتاب حسب ما يطلبه كل سؤال****خاتمة: حل ورقة عمل على السبورة** | **أن يستنتج الطالب الفرق بين القطعة المستقيمة والمنحني****أن ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب** |

 **ملاحظات مدير/ة المدرسة .........................................................................................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**

|  |
| --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية** |
| **إلى : / /2020م** | **الفترة الزمنية من: / /2020** | **عدد الحصص : ( )** | **الدرس (2):** [**المربع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13787&level=2&semester=1&subject=2&type=13) |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف السلوكية** |
|  | **ما هي القطعة المستقيمة وما هو المنحني ؟** | **شبكة المربعات نماذج هندسية** | **المقدمة : مراجعة بالدرس السابق(القطعة المستقيمة والمنحني)** | **أن يجيب الطلبة على أسئلة التمهيد.** |
|  | **استنتاج قاعدة المربع****له..... أضلاع****جميع أضلاعه.......****له.....رؤوس** | **شاشة العرض****فيديو** | **العرض:****ملاحظة الصورة المرفقة في الكتاب لبيان عدد القطع المستقيمة في قطعة الرخام****يجيب الطلاب عن الأسئلة المرفقة.****يشاهد الطالب فيديو عن الأشكال الهندسية ويصف ما شاهده** | **أن يتعرف الطلبة على المربع .** |
|  | **ماذا نسمي القطع المستقية للمربع ؟****وكم عددها؟** | **مصاصات ملونة****عيدان****أسلاك** | **سؤال : ماذا نسمي القطع المستقيمة التي يتكون منها المربع؟وماذا نسمي النقط التي يلتقي فيها كل ضلعين؟****أعرض نموذج مربع للتعرف على عدد أضلاع المربع****يذكر الطلاب أمثلة أخرى.** | **أن يذكر عدد أضلاع ورؤوس المربع** |
|  | **متابعة الطلاب أثناء التنفيذ** | **شبكة مربعات ومسطرة** | **أوزع أوراقا مقسمة إلى مربعات للرسم** | **أن يرسم الطالب مربعا.** |
|  | **متابعة الطلبة- تعزيز****وتصويب** |  | **الخاتمة :****مراجعة ختامية ثم حل تمارين أنشطة مختلفة وعمل نماذج للمربع من مواد محسوسة.** |  |

 **ملاحظات مدير/ة المدرسة :: .......................................................................................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف/ـة التربوي: ....................................................................................................................................................................................**

|  |
| --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية** |
|  **إلى : / /2020م** | **الفترة الزمنية من: / /2020** | **عدد الحصص : ( )** | [**الدرس (3):المستطيل**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13786&level=2&semester=1&subject=2&type=13) |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف السلوكية** |
|  | **ذكر عدد أضلاع ورؤوس المستطيل** | **مصاصات وعيدان****شبكة المربعات****رسومات وصور**  | **المقدمة : مراجعة بالدرس السابق ( القطعة المستقيمة والمنحني والمربع)****أعرض نماذج ورسومات لتمييز المستطيل عن غيره** | **\*أن يتعرف الطلبة على المستطيل.** |
|  | **بماذا يختلف المربع عن المستطيل؟****كم ضلعا له؟****كم رأسا له؟** | **أنشودة الأشكال الهندسية(فيديو)****المسطرة****نماذج هندسية** | **العرض:****أعرض فيديو الأشكال الهندسية للتعرف على المستطيل****أعرض أشكالا مختلفة للتمييز بين المربع والمستطيل** **أمثلة أخرى من قبل الطلبة.** | **أن يستنتج الطالب شكل وعدد الرؤوس والأضلاع للمستطيل** |
|  | **صف المستطيل..****له .... أضلاع** **كل ضلعين متقابلين........** | **شبكة مربعات—ورق****ألوان** | **أوزع أوراقا مقسمة إلى مربعات للرسم (شبكة)** | **أن يرسم الطالب مستطيلا.** |
|  | **متابعة الطلبة- تعزيز وتصويب** | **الكتاب المدرسي** | **يقوم الطلاب بحل تدريبات الكتاب حسب ما يطلبه كل سؤال** | **أن ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب.** |
|  | **تصحيح وتصويب** | **السبورة ودفتر الطالب** | **الخاتمة****مراجعة ختامية ثم حل أنشطة متنوعة** |  |

 **ملاحظات مدير/ة المدرسة :: .......................................................................................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف/ـة التربوي: ....................................................................................................................................................................................**

|  |
| --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية** |
|  **إلى : / /2020م** | **الفترة الزمنية من: / /2020** | **عدد الحصص : ( )** | [**اسم الدرس(4): المثلث**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13789&level=2&semester=1&subject=2&type=13) |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف السلوكية** |
|  | **الإجابة على أسئلة التمهيد والدروس السابقة** |  **السبورة –الكتاب-نماذج هندسية- رسومات.****فيديو الأشكال الهندسية** | **المقدمة:** **مراجعة بالأشكال السابقة ( القطعة المستقيمة والمنحني والمربع والمستطيل)****مشاهدة صورة الكتاب والتعبير عنها من قبل الطلاب** | **أن يجيب الطلبة على أسئلة التمهيد.** |
|  | **تصميم مثلث****ماذا نسمي القطع المستقيمة في المثلث؟** | **كرتون/ صورة مثلث مصاصات- عيدان—صمغ** **فيديو تعليمي عن المثلث** | **العرض:****أعرض أشكالا مختلفة ليميز الطلاب المثلث****أعرض فيديو عن الأشكال الهندسية****ماذا نسمي القطع المستقيمة التي يتكون منها المثلث؟** | **أن يتعرف الطلبة على المثلث .** |
|  | **كم عدد أضلاع ورؤوس المثلث** | **مجسم لمثلث** | **نعطي أمثلة على المثلث ونتعرف عدد أضلاعه والرؤوس** | **أن يذكر عدد أضلاع ورؤوس المثلث** |
|  | **متابعة الطلبة تعزيز وتصويب** | **السبورة- الكتاب- العاب تعليمية** | **مراجعة ختامية****حل تمارين وأنشطة مختلفة**  |  |
|  |  |  |  |  |

 **ملاحظات مدير/ة المدرسة ::........................................................................................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**

|  |
| --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية** |
|  **إلى : / /2020م** | **الفترة الزمنية من: / /2020** | **عدد الحصص : ( )** | [**الدرس ( 5 ): الدائرة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13788&level=2&semester=1&subject=2&type=13) |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف السلوكية** |
|  | **أسمي الأشكال التي شاهدتها**  **أعبر عما شاهدته في الكتاب** | **صور الكتاب****نماذج للأشكال الهندسية****حلقات بلاستيكية****صورة ملعب** | **المقدمة: مراجعة بالأشكال السابقة: ( القطعة المستقيمة والمنحني والمربع والمستطيل والمثلث)****مشاهدة صورة الكتاب والتعبير عنها من قبل الطلاب****نشاط كاشف (لعبة الدائرة) تصويب داخل الدائرة أو أي لعبة مناسبة****سؤال: ماذا نشاهد في ملعب المدرسة؟** | **\*أن يتعرف الطلبة على الدائرة.** |
|  | **أضع نقطة في مركز الدائرة** |  **مقص--ورق كرتون فيديو عن الدائرة****حبل --- دائرة بلاستيكية - أسلاك— فرجار- نقود معدنية** | **العرض:** **أعرض فيديو عن الأشكال الهندسية****أعرض أشكالا مختلفة ليميز الطلاب الدائرة****يلعب الطلاب لعبة الأشكال الهندسية** | **أن يتعرف على مركز الدائرة وقطرها من خلال الطي** |
|  | **تصحيح أعمال الطلاب** | **بيئة الصف والمدرسة – الكتاب****تفسير ما حدث بعد تنفيذ النشاط.** | **نعطي أمثلة على الدائرة ثم نقوم بحل تمارين الكتاب حسب المطلوب****توزيع أوراق دائرية على الطلاب ثم طيها ثلاثا وفتحها ثم الوصل بين خطوط الطي** | **\* أن ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب (والنشاط العملي) ص 88/89 من كتاب الطالب** |
|  | **متابعة الطلبة تعزيز وتصويب** | **الكتاب** **السبورة** | **مراجعة ختامية**  **حل أنشطة وتمارين مختلفة** |  |

 **ملاحظات مدير/ة المدرسة ::........................................................................................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**

|  |
| --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية** |
|  **إلى : / /2020م** | **الفترة الزمنية من: / /2020** | **عدد الحصص : ( )** | **الدرس(6) ورقة العمل** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف السلوكية** |
|  | **متابعة الطلبة تعزيز وتصويب** | **الكتاب****نماذج / وصور****شاشة العرض** | **المقدمة: مراجعة بالأشكال السابقة: ( القطعة المستقيمة والمنحني والمربع والمستطيل والمثلث والدائرة)****العرض:****أعرض ورقة العمل على الطلاب وأقرؤها وأبين المطلوب** **نعطي أمثلة على السبورة في كل مرة****أعرض الأشكال على السبورة****الخاتمة:****تصحيح ورقة العمل** | **أن يحل الطالب بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة****أن يذكر عدد المستطيلات والدوائر في أشكال معطاة****أن يصل بين النقاط لتكوين كلمة وشكل****أن يكمل أنماطا مختلفة****أن يكتب عدد الأشكال المعطاة في جدول**  |
|  |
|  |  |  |  |  |

 **ملاحظات مدير/ة المدرسة ::........................................................................................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**

|  |
| --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية** |
|  **إلى : / /2020م** | **الفترة الزمنية من: / /2020** | **عدد الحصص : ( )** | **الدرس (7): البيانات**  |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف السلوكية** |
|  | **متابعة الطلبة****تعزيز وتصويب** | **صور****دفاتر/ أقلام****كتب / نقود** | **المقدمة: نسأل الطلاب ماذا يرسم على علبة البسكويت** **الجواب بسكوت** **أخراج عدد من الطلبة وهم يحملون دفاترهم**  **وكتابة أسمائهم على السبورة** **ورسم الدفاتر التي يحملونها بجانب أسمائهم**  | **أن يتعرف الطالب معنى للبيانات** |
|  | **ملاحظة تفاعل الطلبة** | **أقلام****محسوسات** | **إخراج مجموعة أخرى وعد د الأقلام التي يحملونها** **وتمثيلها بالصور ثم فتح الكتاب وحل التمارين** **الخاتمة** **مراجعة للوحدة**  | **أن يذكر عدد الأشكال الممثلة في صور** |

 **ملاحظات مدير/ة المدرسة :: .......................................................................................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف/ـة التربوي .......................................................................................................................................................................................**

|  |
| --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية** |
|  **إلى : / /2020م** | **الفترة الزمنية من: / /2020** | **عدد الحصص : ( )** | **الدرس (8):تمثيل البيانات بالصور** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف السلوكية** |
|  |  | **صور****نموذج سيارة** | **المقدمة :توزيع مواد محسوسة وملونة لتصنيفها حسب اللون وذكر العدد 0**  | **أن يتأمل الطالب صور الكتاب ويصف ما رآه** |
|  | **متابعة الطلبة** | **دفاتر/ اقلام** | **كتابة أسماء الأصناف في السؤال على بطاقات وتمثيلها برسومات**  | **أن يحل مسائل كلامية ويصنف ما زرعه الفلاح ويمثله في جدول** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **كتب / نقود** |  **تقسيم الطلاب إلى مجموعتين لتمثيل الفواكه برسومات حسب الفاكهة المفضلة****فتح الكتاب وحل التمارين** **الخاتمة:****مراجعة للوحدة** | **أن يمثل الطلاب بعض المفضلات لديهم ويمثلونها في جدول بالرسم** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **ملاحظات مدير/ة المدرسة :: .......................................................................................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف/ـة التربوي---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |
| --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية** |
|  **إلى : / /2020م** | **الفترة الزمنية من: / /2020** | **عدد الحصص : ( )** | **الدرس(9) ورقة العمل** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف السلوكية** |
|  | **متابعة الطلبة تعزيز وتصويب** | **الكتاب****نماذج / وصور/ رغيف/ نموذج علبة حلوى****شاشة العرض** | **المقدمة: مراجعة بالأشكال السابقة: ( القطعة المستقيمة والمنحني والمربع والمستطيل والمثلث والدائرة)****العرض:****أعرض ورقة العمل على الطلاب وأقرؤها وأبين المطلوب** **نعطي أمثلة على السبورة في كل مرة****أعرض الأشكال على السبورة****الخاتمة:****تصحيح ورقة العمل** | **أن يحل الطالب بوضع إشارة( صح) تحت التمثيل الصحيح****أن يكتب ويصنف ويمثل عدد الأشكال المعطاة في جدول**  |
|  |  |  |  |  |

 **ملاحظات مدير/ة المدرسة ::........................................................................................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**