|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | | | **من :- ...............................................** | **إلى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة إلى الاقتران متعدد القاعدة** | | **أناقش الطالبات في مفهوم إقترانات متعددة القاعدة**  **اعرض مثال على تميز اقتران متعدد القاعدة**  **وأدرب الطالبات على تميزه** | | | **إعطاء التمارين واجب** |  |
| **أن تميز الطالبة الاقتران متعدد القاعدة** | |  |
|  | |  |
| **أن تتعرف الطالبة خطوات تمثيل الاقتران متعدد القاعدة بيانيا**  **أن يمثل الطالبة الاقتران متعدد القاعدة بيانيا** | | **اعرف الطالبة على خطوات تمثيل الاقتران متعدد القاعدة بيانيا**  **اعرض مثال على تمثيل اقتران متعدد القاعدة**  **وأدرب الطالبات على الحل** | | |  |
|  |
| **أن تتعرف الطالبة إلى اقتران القيمة المطلقة**  **أن تمثل الطالبة اقتران القيمة المطلقة بيانيا الخطي والتربيعي** | | **أناقش الطالبات في مفهوم اقتران القيمة المطلقة**  **اعرض مثال على تمثيل اقتران القيمة المطلقة الخطي ثم التربيعي وأدرب الطالبات على تمثيل كل منهما** | | |  |

عنوان الدرس :/ الاقترانات متعددة القاعدة