المبحث...المطالعة والنصوص الدرس :صلاح الدين الايوبي الصف :العاشر

 يعدد الحصص...................الفترة الزمنية من ..................إلى .................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  الأهداف | خطوات التنفيذ |  التقويم | الملحوظات |
| أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة | القراءة الصامتة تليها أسئلة اختبارية قصيرة ؟قراءة القدوة .قراءات الطلاب . | اقرأ النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة . |  |
| أن يتعرف الطالب إلى المعاني والتراكيب الجديدة  | القراءة التفسيرية :حيث يتم طرح أسئلة على كل فقرة يقرأ ,ويتم التعرف إلى المعاني والتراكيب الجديدة. | ما معنى الكلمات الآتية :رزحت ,معاطف,عزماتك ؟  |  |
| أن يذكر الطالب خطة صلاح الدين في فتح طبريا  | أن يعدد الطالب صفات صلاح الدين وفتوحاته وانجازاته .  | اذكر خطة صلاح الدين في فتح طبريا . |  |
| أن يستنتج الطالب الافكار الرئيسة  |  أن يستنتج الافكار الفرعية لكل فقرة و الفكرة الرئيسة للنص | ما هي الفكرة .... ؟  |  |
| أن يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة في الدرس | مناقشة الأسئلة مع الطلاب ، وتوضيح المراد منهاالاستماع لإجابات الطلاب الشفوية .كتابة الإجابات النموذجية على السبورة |  أجيب عن الأسئلة الواردة في الدرس . |  |

 المبحث...المطالعة والنصوص الدرس: بكائية إلى ابي فراس الحمداني الصف :العاشر

 يعدد الحصص...................الفترة الزمنية من ........ ...................إلى .................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  الأهداف | خطوات التنفيذ |  التقويم | الملحوظات |
|  | المقدمة : جو النص .التعريف بالشاعر . | عرف بالشاعر |  |
| -أن يقرأ الطالب النص الشعري قراءة جهرية سليمة ومعبرة.- ان يتعرف الطالب إلى المعاني والتراكيب الجديدة  | القراءة الصامتة / أسئلة اختبارية قراءة القدوة .قراءات الطلاب .ومن خلال القراءة التفسيرية , نقسم النص إلى مقاطع ونوضح اهم المعاني والتراكيب فيه. | اقرأ النص الشعري قراءة جهرية سليمة ومعبرة |  |
| -أن يشرح الطالب القصيدة شرحاً أدبياً وافيا | شرح القصيدة  | اشرح القصيدة شرحاً أدبياً وافياً |  |
| أن يستخرج الطالب العاطفة التي سيطرت على الشاعر أن يبين الطالب دلالات العبارات | أن يبين الطالب من خلال الشرح العواطف ودلالات العبارات , | استخرج من النص الشعري العاطفة التي سيطرت على الشاعر .ماذا يعني الشاعر "بالقمر الشامي " |  |
| أن يوضح الطالب الصور الفنية الواردة في القصيدة | استعراض الصور الفنية ، وتوضيحها | وضح الصور الفنية الواردة في النص الشعري |  |

 المبحث...المطالعة والنصوص الدرس :مستودع الذخائر [الصف :العاشر](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=1&type=3&submit=submit)

 يعدد الحصص...................الفترة الزمنية من ..................إلى .................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  الأهداف | خطوات التنفيذ |  التقويم | الملحوظات |
| أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة | القراءة الصامتة تليها أسئلة اختبارية قصيرة ؟والحديث عن الكاتب احمد امين .قراءة القدوة .قراءات الطالبات . | اقرأ النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة . |  |
| أن يبين الطالب المعاني والتراكيب الجديدة  | القراءة التفسيرية :حيث يتم طرح أسئلة على كل فقرة يقرأ ,ويتم التعرف إلى المعاني والتراكيب الجديدة. | ما معنى :العرض, الغر ؟  |  |
| أن يوضح الطالب جمال التصويران يعدد الطالب مظاهر الجمال المعنوي  | أن يعدد الطالب مظاهر الجمال المعنوي عند المرأة وتوضيح جمال التصوير  | عدد مظاهر الجمال المعنوي ؟ |  |
| أن يستنتج الطالب الافكار الرئيسة  |  أن يستنتج الافكار الفرعية لكل فقرة  | ما هي الفكرة .... ؟  |  |
| أن يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة في الدرس | مناقشة الأسئلة مع الطلاب ، وتوضيح المراد منهاالاستماع لإجابات الطلاب الشفوية . |  أجيب عن الأسئلة الواردة في الدرس . |  |

الصف : العاشر. المبحث...العلوم اللغوية . الدرس :اسم الآلة.

يعدد الحصص........... الفترة الزمنية من ..............إلى .........

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  الأهداف | خطوات التنفيذ |  التقويم | الملحوظات |
| * أن يقرأ الطالب أمثلة درس اسم الآلة قراءة جهرية معبرة وسليمة.
 | * التمهيد لموضوع الدرس واستدعاء خبرات الطالبات السابقة.
* يقرأ الطالب الأمثلة.
 | * اقرأ أمثلة درس اسم الآلة قراءة جهرية معبرة وسليمة.
 |  |
| * أن يعرف الطالب مفهوم اسم الآلة مع التمثيل.
 | * مناقشة الأمثلة واستقراؤها.
* توضيح المفهوم
* طرح أمثلة.
 | * وضح مفهوم اسم الآلة.
* اذكر أمثلة .
 |  |
| * أن يذكر الطالب أشهر أوزان اسم الآلة مع التمثيل.
 | * المناقشة والحوار.
 | * اذكر أشهر أوزان اسم الآلة مع التمثيل.
 |  |
| * أن يقرأ الطالب المطلوب من كل من تدريبات الدرس.
* أن يجيب الطالب عن المطلوب
 | * يقرأ الطلبة المطلوب من كل من التدريبات.
* يتم توضيح المطلوب
* يجيب الطلبة.
 | * اقرأ المطلوب من من كل من تدريبات الدرس .
* أجيب عن كل من تدريبات الدرس
 |  |

الصف : العاشر. المبحث:العلوم اللغوية. الدرس:معاني زيادات الأفعال.(1)

يعدد الحصص........... الفترة الزمنية من ..............إلى .........

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  الأهداف | خطوات التنفيذ |  التقويم | الملحوظات |
| * أن يقرأ الطالب أمثلة درس معاني زيادات الأفعال قراءة جهرية معبرة وسليمة.
 | * التمهيد لموضوع الدرس واستدعاء خبرات الطلبة السابقة.
* يقرأ الطلبة الأمثلة.
 | * اقرأ أمثلة درس معاني زيادات الأفعال قراءة جهرية معبرة وسليمة.
 |  |
| * أن يبين الطالب أثر الزيادة في بنية الفعل على المعنى مع التمثيل.
 | * مناقشة الأمثلة واستقراؤها.
* توضيح المفهوم
* طرح أمثلة.
 | * بين أثر الزيادة في بنية الفعل على المعنى مع التمثيل .
* اذكر أمثلة .
 |  |
| * أن يذكر الطالب المعاني المستفادة من زيادة الهمزة والتضعيف.
 | * المناقشة والحوار.
 | * اذكر المعاني المستفادة من زيادة التضعيف على بنية الفعل.
 |  |
| * أن يقرأ الطالب المطلوب من كل من تدريبات الدرس.
* أن يجيب الطالب عن المطلوب
 | * يقرأ الطالب المطلوب من كل من التدريبات.
* يتم توضيح المطلوب .

ويجيب الطالب عن الأسئلة  | * اقرأ المطلوب من كل من تدريبات الدرس .

-أجيب عن الأسئلة  |  |

 المبحث...[المطالعة والنصوص](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=1&type=3&submit=submit) الدرس: هنا باقون الصف :العاشر

 يعدد الحصص...................الفترة الزمنية من ........ ...................إلى .................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  الأهداف | خطوات التنفيذ |  التقويم | الملحوظات |
| 1. أن يتعرف الطالب إلى كاتب النص
 | المقدمة : جو النص .التعريف بالشاعر . | عرف بالشاعر. |  |
| -أن يقرأ الطالب النص الشعري قراءة جهرية سليمة ومعبرة.- ان يتعرف الطالب إلى المعاني والتراكيب الجديدة  | القراءة الصامتة / أسئلة اختبارية قراءة القدوة .قراءات الطلاب .ومن خلال القراءة التفسيرية , نقسم النص إلى مقاطع ونوضح اهم المعاني والتراكيب فيه. | اقرأ النص الشعري قراءة جهرية سليمة ومعبرة |  |
| -أن يشرح الطالب القصيدة شرحاً أدبياً وافيا | شرح القصيدة  | اشرح القصيدة شرحاً أدبياً وافياً |  |
| أن يستخرج الطالب العاطفة التي سيطرت على الشاعر أن يبين الطالب رمز التين والزيتون  | أن يبين الطالب من خلال الشرح العواطف ودلالات العبارات , | استخرج من النص الشعري العاطفة التي سيطرت على الشاعر .الام ترمز شجرتي التين والزيتون ؟ |  |
| أن يوضح الطالب الصور الفنية الواردة في القصيدة | استعراض الصور الفنية ، وتوضيحها | وضح الصورة في:" اذا عطشنا نعصر الصخرا" |  |
| أن يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة في الدرس | مناقشة الأسئلة ، وحث الطلاب على الإجابة . | أجيب عن الأسئلة الواردة في الدرس |  |

 المبحث : اللغة العربية الدرس : التعبير / السيرة الذاتية الصف : العاشر

 يعدد الحصص...................الفترة الزمنية من ........ ...................إلى .................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  الأهداف | خطوات التنفيذ |  التقويم | الملحوظات |
| أن يتعرف الطالب إلىالسيرة الذاتسة  | التمهيد : فوائد السيرة الذاتية وتعريفها | عرف السيرة الذاتية . |  |
| أن يحدد الطالب الغاية من السيرة الذاتية  | مناقشة الطالبات باهمية كتابة السيرة الذاتية  | ما هي الغاية من السيرة الذاتية ؟ |  |
| أن يذكر الطالب عناصر السيرة الذاتية  | ان يذكر الطالب عناصر السيرة الذاتية  | ما هي عناصر السيرة الذاتية ؟  |  |
| أن يكتب الطالب سيرة ذاتية  |  ان يكتب الطالب سيرة ذاتية  | اكتب سيرة ذاتية . |  |