المبحث...المطالعة والنصوص الدرس :صلاح الدين الايوبي الصف :العاشر

يعدد الحصص...................الفترة الزمنية من ..................إلى .................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة | القراءة الصامتة تليها أسئلة اختبارية قصيرة ؟  قراءة القدوة .  قراءات الطلاب . | اقرأ النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة . |  |
| أن يتعرف الطالب إلى المعاني والتراكيب الجديدة | القراءة التفسيرية :حيث يتم طرح أسئلة على كل فقرة يقرأ ,ويتم التعرف إلى المعاني والتراكيب الجديدة. | ما معنى الكلمات الآتية :  رزحت ,معاطف,عزماتك ؟ |  |
| أن يذكر الطالب خطة صلاح الدين في فتح طبريا | أن يعدد الطالب صفات صلاح الدين وفتوحاته وانجازاته . | اذكر خطة صلاح الدين في فتح طبريا . |  |
| أن يستنتج الطالب الافكار الرئيسة | أن يستنتج الافكار الفرعية لكل فقرة و الفكرة الرئيسة للنص | ما هي الفكرة .... ؟ |  |
| أن يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة في الدرس | مناقشة الأسئلة مع الطلاب ، وتوضيح المراد منها  الاستماع لإجابات الطلاب الشفوية .  كتابة الإجابات النموذجية على السبورة | أجيب عن الأسئلة الواردة في الدرس . |  |

المبحث...المطالعة والنصوص الدرس: بكائية إلى ابي فراس الحمداني الصف :العاشر

يعدد الحصص...................الفترة الزمنية من ........ ...................إلى .................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | المقدمة : جو النص .  التعريف بالشاعر . | عرف بالشاعر |  |
| -أن يقرأ الطالب النص الشعري قراءة جهرية سليمة ومعبرة.  - ان يتعرف الطالب إلى المعاني والتراكيب الجديدة | القراءة الصامتة / أسئلة اختبارية  قراءة القدوة .  قراءات الطلاب .  ومن خلال القراءة التفسيرية , نقسم النص إلى مقاطع ونوضح اهم المعاني والتراكيب فيه. | اقرأ النص الشعري قراءة جهرية سليمة ومعبرة |  |
| -أن يشرح الطالب القصيدة شرحاً أدبياً وافيا | شرح القصيدة | اشرح القصيدة شرحاً أدبياً وافياً |  |
| أن يستخرج الطالب العاطفة التي سيطرت على الشاعر  أن يبين الطالب دلالات العبارات | أن يبين الطالب من خلال الشرح العواطف ودلالات العبارات , | استخرج من النص الشعري العاطفة التي سيطرت على الشاعر .  ماذا يعني الشاعر "بالقمر الشامي " |  |
| أن يوضح الطالب الصور الفنية الواردة في القصيدة | استعراض الصور الفنية ، وتوضيحها | وضح الصور الفنية الواردة في النص الشعري |  |

المبحث...المطالعة والنصوص الدرس :مستودع الذخائر [الصف :العاشر](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=1&type=3&submit=submit)

يعدد الحصص...................الفترة الزمنية من ..................إلى .................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة | القراءة الصامتة تليها أسئلة اختبارية قصيرة ؟والحديث عن الكاتب احمد امين .  قراءة القدوة .  قراءات الطالبات . | اقرأ النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة . |  |
| أن يبين الطالب المعاني والتراكيب الجديدة | القراءة التفسيرية :حيث يتم طرح أسئلة على كل فقرة يقرأ ,ويتم التعرف إلى المعاني والتراكيب الجديدة. | ما معنى :العرض, الغر ؟ |  |
| أن يوضح الطالب جمال التصوير  ان يعدد الطالب مظاهر الجمال المعنوي | أن يعدد الطالب مظاهر الجمال المعنوي عند المرأة وتوضيح جمال التصوير | عدد مظاهر الجمال المعنوي ؟ |  |
| أن يستنتج الطالب الافكار الرئيسة | أن يستنتج الافكار الفرعية لكل فقرة | ما هي الفكرة .... ؟ |  |
| أن يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة في الدرس | مناقشة الأسئلة مع الطلاب ، وتوضيح المراد منها  الاستماع لإجابات الطلاب الشفوية . | أجيب عن الأسئلة الواردة في الدرس . |  |

الصف : العاشر. المبحث...العلوم اللغوية . الدرس :اسم الآلة.

يعدد الحصص........... الفترة الزمنية من ..............إلى .........

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| * أن يقرأ الطالب أمثلة درس اسم الآلة قراءة جهرية معبرة وسليمة. | * التمهيد لموضوع الدرس واستدعاء خبرات الطالبات السابقة. * يقرأ الطالب الأمثلة. | * اقرأ أمثلة درس اسم الآلة قراءة جهرية معبرة وسليمة. |  |
| * أن يعرف الطالب مفهوم اسم الآلة مع التمثيل. | * مناقشة الأمثلة واستقراؤها. * توضيح المفهوم * طرح أمثلة. | * وضح مفهوم اسم الآلة. * اذكر أمثلة . |  |
| * أن يذكر الطالب أشهر أوزان اسم الآلة مع التمثيل. | * المناقشة والحوار. | * اذكر أشهر أوزان اسم الآلة مع التمثيل. |  |
| * أن يقرأ الطالب المطلوب من كل من تدريبات الدرس. * أن يجيب الطالب عن المطلوب | * يقرأ الطلبة المطلوب من كل من التدريبات. * يتم توضيح المطلوب * يجيب الطلبة. | * اقرأ المطلوب من من كل من تدريبات الدرس . * أجيب عن كل من تدريبات الدرس |  |

الصف : العاشر. المبحث:العلوم اللغوية. الدرس:معاني زيادات الأفعال.(1)

يعدد الحصص........... الفترة الزمنية من ..............إلى .........

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| * أن يقرأ الطالب أمثلة درس معاني زيادات الأفعال قراءة جهرية معبرة وسليمة. | * التمهيد لموضوع الدرس واستدعاء خبرات الطلبة السابقة. * يقرأ الطلبة الأمثلة. | * اقرأ أمثلة درس معاني زيادات الأفعال قراءة جهرية معبرة وسليمة. |  |
| * أن يبين الطالب أثر الزيادة في بنية الفعل على المعنى مع التمثيل. | * مناقشة الأمثلة واستقراؤها. * توضيح المفهوم * طرح أمثلة. | * بين أثر الزيادة في بنية الفعل على المعنى مع التمثيل . * اذكر أمثلة . |  |
| * أن يذكر الطالب المعاني المستفادة من زيادة الهمزة والتضعيف. | * المناقشة والحوار. | * اذكر المعاني المستفادة من زيادة التضعيف على بنية الفعل. |  |
| * أن يقرأ الطالب المطلوب من كل من تدريبات الدرس. * أن يجيب الطالب عن المطلوب | * يقرأ الطالب المطلوب من كل من التدريبات. * يتم توضيح المطلوب .   ويجيب الطالب عن الأسئلة | * اقرأ المطلوب من كل من تدريبات الدرس .   -أجيب عن الأسئلة |  |

المبحث...[المطالعة والنصوص](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=1&type=3&submit=submit) الدرس: هنا باقون الصف :العاشر

يعدد الحصص...................الفترة الزمنية من ........ ...................إلى .................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| 1. أن يتعرف الطالب إلى كاتب النص | المقدمة : جو النص .  التعريف بالشاعر . | عرف بالشاعر. |  |
| -أن يقرأ الطالب النص الشعري قراءة جهرية سليمة ومعبرة.  - ان يتعرف الطالب إلى المعاني والتراكيب الجديدة | القراءة الصامتة / أسئلة اختبارية  قراءة القدوة .  قراءات الطلاب .  ومن خلال القراءة التفسيرية , نقسم النص إلى مقاطع ونوضح اهم المعاني والتراكيب فيه. | اقرأ النص الشعري قراءة جهرية سليمة ومعبرة |  |
| -أن يشرح الطالب القصيدة شرحاً أدبياً وافيا | شرح القصيدة | اشرح القصيدة شرحاً أدبياً وافياً |  |
| أن يستخرج الطالب العاطفة التي سيطرت على الشاعر  أن يبين الطالب رمز التين والزيتون | أن يبين الطالب من خلال الشرح العواطف ودلالات العبارات , | استخرج من النص الشعري العاطفة التي سيطرت على الشاعر .  الام ترمز شجرتي التين والزيتون ؟ |  |
| أن يوضح الطالب الصور الفنية الواردة في القصيدة | استعراض الصور الفنية ، وتوضيحها | وضح الصورة في:" اذا عطشنا نعصر الصخرا" |  |
| أن يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة في الدرس | مناقشة الأسئلة ، وحث الطلاب على الإجابة . | أجيب عن الأسئلة الواردة في الدرس |  |

المبحث : اللغة العربية الدرس : التعبير / السيرة الذاتية الصف : العاشر

يعدد الحصص...................الفترة الزمنية من ........ ...................إلى .................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| أن يتعرف الطالب إلىالسيرة الذاتسة | التمهيد : فوائد السيرة الذاتية وتعريفها | عرف السيرة الذاتية . |  |
| أن يحدد الطالب الغاية من السيرة الذاتية | مناقشة الطالبات باهمية كتابة السيرة الذاتية | ما هي الغاية من السيرة الذاتية ؟ |  |
| أن يذكر الطالب عناصر السيرة الذاتية | ان يذكر الطالب عناصر السيرة الذاتية | ما هي عناصر السيرة الذاتية ؟ |  |
| أن يكتب الطالب سيرة ذاتية | ان يكتب الطالب سيرة ذاتية | اكتب سيرة ذاتية . |  |