

الدراسات الاجتماعية - الصف الثامن - الفصل الأول - الفترة الثانية

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الثانية: التطورات السياسية في الوطن العربي في العصر الحديث	غلاف الوحدة وأهدافها.	53-52	-	-	-
الدرس الأول: القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي قبيل الحكم العثماني	• الحالة السياسية للوطن العربي قبيل الحكم العثماني (نشاط 1).	55-54	• أثر انقسام الدولة الإسلامية على قوتها (نشاط 4).	58	- تكليف الطلبة بتنفيذ ما ورد في (نشاط 4). - تفكير، وناقش: أهمية وحدة الشعب الفلسطيني في الحرية والاستقلال من الاحتلال الصهيوني، صفحة 58.
	• طبيعة حكم الصفويين وامتداد دولتهم (نشاط 2).	55	• أختبر نفسي.	59	
	• دولة المماليك، وحدودها (نشاط 3).	57-56			
الدرس الثاني: الحكم العثماني للوطن العربي	• مراحل نشأة الدولة العثمانية (نشاط 1).	61-60	• اتجاهات توسع الدولة العثمانية في الوطن العربي (نشاط 3).	63	تكليف الطلبة في توظيف الخريطة، والنص صفحة 63، في استنتاج المعارك والمناطق التي توسعت فيها الدولة العثمانية في الوطن العربي، وتلخيصها.
	• دوافع العثمانيين للتوجه نحو الوطن العربي (نشاط 2).	62	• نشاط تطبيقي.	64	
			• أختبر نفسي.	64	
الدرس الثالث: أحوال الوطن العربي تحت الحكم العثماني	• نظام الحكم العثماني (نشاط 1).	67-65	• الأوضاع الاقتصادية، والاجتماعية، والتعليمية للبلاد العربية تحت الحكم العثماني (نشاط 2).	68-67	- تكليف الطلبة في إنجاز ملخص للأوضاع الاقتصادية، والاجتماعية، والتعليمية للبلاد العربية تحت الحكم العثماني. - نقراً، وتفكير، صفحة 68.
			• أختبر نفسي.	69	

- تكليف الطلبة كتابة تقرير مختصراً عن الإنجازات العمرانية العثمانية في فلسطين. - مشروع الوحدة: صفحة 74	73	• الإنجازات العمرانية العثمانية في فلسطين (نشاط 3).	71-70	• التقسيمات الإدارية لفلسطين في ظل الحكم العثماني (نشاط 1).	الدرس الرابع: فلسطين في العهد العثماني
	74	• أختبر نفسي.	73-71	• الأوضاع السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، لفلسطين تحت الحكم العثماني (نشاط 2).	
	74	• أقيّم ذاتي.	76-75	غلاف الوحدة وأهدافها.	الوحدة الثالثة: المواطنة.
- قضية بحثية: العلاقة بين المواطنة، والوطنية. صفحة 79. - مشروع الوحدة صفحة 83.	80	• نفكر ونناقش: كيف تؤدي المواطنة إلى دعم الاستقرار، وإشاعة السلم في المجتمع؟	79-77	• مفهوم المواطنة (نشاط 1).	الدرس الأول: المواطنة حقوق وواجبات
	82-81	• أنشطة تطبيقية.	80-79	• مكونات المواطنة في الدولة (نشاط 2).	
	83-82	• أختبر نفسي.			
- تكليف الطلبة بتقديم مقترحات لمكافحة الفساد. - مشروع الوحدة: صفحة 92.	87	• قضية بحثية: نبحث عن أشكال الفساد التي وردت في قانون مكافحة الفساد الفلسطيني.	85-84	• مفهوم الفساد (نشاط 1).	الدرس الثاني: المواطنة تعزز مكافحة الفساد
	88	• نشاط تطبيقي.			
	91-90	• طرق مكافحة الفساد (نشاط 4).	87-86	• أشكال الفساد (نشاط 2).	
	92-91	• أختبر نفسي.	90-89	• الآثار المترتبة على الفساد (نشاط 3).	