



2

الثاني

بطاقات التعلم الذاتي

التربية الوطنية والحياتية

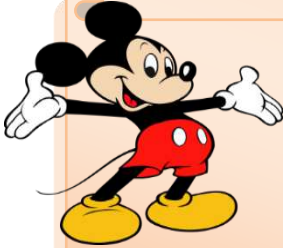


الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



مرحباً بك في لقاءٍ يتجدد كل يوم



صديقي الصغير، أهلاً ومرحباً بك في درس أغني فلسطين
يُتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

١. تردد بعض الأغاني الشعبية والوطنية.
٢. تعزز بالأغاني الوطنية والشعبية الفلسطينية.

بطاقة رقم (١)

نغني فلسطين

ساعد ابنك في فتح الكتاب المدرسي ص " ٣ " ليقوم بحل النشاط التمهيدي " أ "

عزيزي
ولي الأمر

اسمح لصغيرك أن يلون حروف العبارة في نشاط "ب" صفحة "٣"

عزيزي
ولي الأمر

اسرد لابنك قصة الدلعونا التالية :

قصة الدلعونة

" كان أهل القرى الفلسطينية قديماً كلما أتى موسم مثل الحصاد أو قطف الزيتون أو إذا أرادوا بناء أحد البيوت يحتاجون للمساعدة ، يتنادون لبعضهم " على العونا على العونا " (أي طلب المساعدة ومد يد العون) حتى أصبحت مختصرة بكلمة دلعونا ، وعندما ينتهون من إنجاز عملهم كانوا يعقدون حلقات الدبكة ويغنون " دلعونا" فرحين بما تم إنجازه من أعمال ، حتى أصبحت مع الوقت أعنية شعبية تراثية

إذن كلمة دلعونا تعني مد يد العون والمساعدة

عزيزي
ولي الأمر

اطرح على ابنك الأسئلة التالية:



- ❖ ماذا تعني كلمة دلعونا؟
- ❖ ما فائدة التعاون بين أفراد المجتمع؟
- ❖ هل تستطيع سرد القصة بلغتك الخاصة؟
- ❖ ما المزروعات التي ذكرت في النشيد؟
- ❖ ما الأكلات التي ذكرت في النشيد؟
- ❖ أي من فصول السنة ذكر في الأغنية؟

عزيزي
الطالب

افتح الكتاب صفحة " 3 " و أجب نشاط رقم "1" (أ) ثم رتب الكلمات المبعثرة

أحسن يا بطل

عزيزي
ولي الأمر

ننتقل الآن الى النشاط ب ص 4

اعرض على ابنك المنتجات والمأكولات والتي تنتمي لنشاط "ب"

- شجعه ودعه يتذوق بعض الأطعمة والمأكولات.
- وشجعه على تناول وجبة الإفطار لأهميتها في النمو السليم لطفلك.

• نشاط / أجب نشاط : ب " صفحة " 4 :

بطاقة رقم (٢)

الدبكة الشعبية

عزيزي
الطالب

ننتقل الآن الى نشاط "٢" صفحة " ٥ "



عزيزي
ولي الأمر

قم بتشغيل أغنية (على دلعونا) ومع سماع الموسيقى شجع ابنك على

تطبيق حركات منتظمة مع الموسيقى بمساعدة أحد أفراد الأسرة



عزيزي
ولي الأمر

ساعد ابنك في قراءة الجمل أعلى الصورة نشاط "٢" صفحة " ٥ "

واختيار الجملة المناسبة للصورة .

عزيزي
الطالب

بأناملك الجميلة قم بتلوين الصورة في نشاط "ب" صفحة " ٥ "



نشاط/ بالإستعانة بالنشيد (دلعونا) أجب على الأسئلة التالية:-

❖ شجرة مباركة وردت في القرآن الكريم

❖ أكلة فلسطينية شعبية تصنع من القرنبيط والبيض

أحسن يا بطل

بطاقة رقم (3)

موطني

عزيزي
ولي الأمر

ننتقل الآن الى نشاط "3" صفحة 6 { نشيد موطني }

دع طفلك يستمع الى نشيد موطني من التسجيل وبامكانك كتابة كلمات النشيد وترديد الطالب مع جهاز التسجيل مع الايقاع.



ومن ثم / اطرح على ابنك بعض الأسئلة التالية:-

1. ما اسم وطننا ؟
2. لماذا نحبه ؟
3. ماذا نتمنى لفلسطين؟

عزيزي
ولي الأمر

ساعد ابنك في قراءة المقطع الأول من النشيد (موطني) نشاط "3" صفحة "6"



عزيزي
الطالب

بالوانك الجميلة قم بتلوين نشاط "ب" صفحة "6"
وذلك بعد قراءة الكلمات وتمييز ألوان علم فلسطين

و الآن عزيزي الطالب أجب عن نشاط "ج" صفحة "7"

نشاط ختامي

بارك الله فيك يا
بطل

صل العبارة في العمود " أ " بما يناسبها من العمود " ب "



- | | |
|-------------------------------|--|
| () الخريف | 1- اسم بلادي |
| () موطني | 2- نقطف ثمار الزيتون في فصل |
| () فلسطين | 3- نستخرج الزيت من ثمار |
| () الزيتون | 4- نصنع الجبن من |
| () الحليب | 5- حركات ثرائية فلسطينية تؤدي في الافراح |
| () الدبكة الشعبية الفلسطينية | 6- (والحياة والنجاه والهناء والرجاء) مقطع من نشيد |

بارك الله فيك يا صغيري

المادة: التربية الوطنية والحياتية الفصل الدراسي الأول الصف: الثاني الابتدائي

الوحدة: الأولى الدرس: الثاني عنوان الدرس: أرسم بلادي

مرحباً بك في لقاءٍ يتجدد كل يوم



صديقي الصغير، أهلاً ومرحباً بك في درس أرسم بلادي

يُتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تتعرف إلى شكل خريطة فلسطين.
2. تذكر ألوان علم فلسطين.
3. تسمي أشياء تشبه في شكلها خريطة فلسطين.
4. تتعرف مظاهر السطح في فلسطين.
5. تميز الدلالات الألوان في خريطة فلسطين.
6. تسمي أشياء تشبه ألوانها ألوان مظاهر السطح.
7. تذكر أسماء مدن فلسطينية.
8. تتعرف الى موقع عدد من المدن على خريطة فلسطين.
9. تذكر أهم معالم بعض المدن الفلسطينية.

بطاقة رقم (1)

شكل بلادي

اطلب من ابنك/ابنتك فتح الكاتب المدرسي صفحة 8 ثم اطلب منه تأمل

عزيزي
ولي الأمر

الشكل الذي أمامه



مناقشة شفوية:

- 1- ما الشكل الذي تشاهده أمامك؟
- 2- هل شاهدته من قبل؟
- 3- ما اسم وطنك الذي تعيش فيه؟
- 4- ما هي عاصمة فلسطين؟



بألوانك الجميلة قم بتنفيذ النشاط التمهيدي " أ " صفحة " 8 "

نشاط/ ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:-

أشكرك أنت حقاً رائع

- 1- () اسم وطني فلسطين وعاصمته القدس.
- 2- () عدد ألوان علم بلادي خمسة.
- 3- () لون المثلث في العلم أخضر.



ارسم خريطة صماء على ورقة خارجية وزود طفلك بمعجون الملتينة وساعده في وضعها فوق الحدود الخارجية لفلسطين على الخريطة.

والآن عزيزي الطالب أصبح بإمكانك تمثيل خريطة فلسطين باستخدام أغصان الزجاجات والزلف



الآن حل نشاط "1" صفحة " 9 "

الآن عزيزي الطالب أصبح واضحاً لدينا شكل خريطة فلسطين وألوان علم بلادي الأربعة.

بطاقة رقم (٢)

ألون مظاهر سطح بلادي



صديقي الصغير دعنا نتعرف سوياً على مظاهر السطح في فلسطين

عزيزي
ولي الأمر

اطلب من ابنك / ابنتك فتح الكتاب صفحة "9" و دعه يتأمل صور نشاط "2"

والتعبير عنها شفويًا .

مناقشة شفوية :-

1- ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟

2- ما لون الجبل؟ باعتقادك ما لونه على الخريطة؟

وكذلك بالنسبة لباقي الصور (السهل ، الصحراء ، البحر)

وضح لابنك أن اللون البني يدل على الجبال واللون الأخضر يدل على

السهول واللون الأزرق يدل على البحر واللون الأصفر يدل على الصحراء

من خلال عرض خريطة فلسطين الطبيعية .

ملاحظة/

عزيزي
انظاب

هيا قم بتوصيل مظهر السطح مع اللون الدال عليه

من خلال تنفيذ نشاط رقم "2" البند "أ"

أنت طالب مثابر

فقر



نشاط/ صحح ما تحته خط في العبارات التالية:-



1. لون البحر على الخريطة أصفر
2. لون الجبل على الخريطة أزرق
3. لون السهل على الخريطة بنى

عزيزي
الطالب

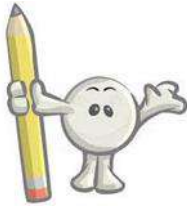
أجب عن البند "ب" من النشاط رقم "2"

لك كل



و الآن عزيزي الطالب

ما سبب ظهور اللون الأخضر بوضوح في المرتفعات الجبلية في فلسطين في فصل الربيع ؟



عزيزي
الطالب

افتح الكتاب المدرسي صفحة " 10 " و نفذ نشاط " ج "

نشاط/ اختر الاجابة الصحيحة:-

1- يظهر اللون الأخضر بوضوح في المرتفعات الجبلية في فلسطين في فصل

{ الخريف – الصيف – الربيع }.

{ أخضر – أصفر – أزرق }.

{ الأرض – التراب – السماء }.

2- لون الصحراء على الخريطة

3- أشياء تشبه ألوانها لون البحر

بارك الله فيك



بطاقة رقم (٣)

مدن فلسطينية

عزيزي
ولي الأمر

وجه لابنك/ لابنتك الأسئلة التالية:

مناقشة شفوية :

- ❖ اذكر اسم المدينة التي تسكن فيها.
 - ❖ اذكر أسماء مدن فلسطينية أخرى تعرفها أو سمعت عنها.
- والآن عزيزي الطالب اسأل أحد الوالدين عن الأماكن الأثرية في فلسطين.

عزيزي
الطالب

افتح الكتاب المدرسي صفحة " ١١ " وحل بند "أ" من نشاط "٣"

أنا واثق أن
احابتك صححة

عزيزي
ولي الأمر

يمكنك تحضير بطاقات مكتوب على كلٍ منها من الأمام اسما من أسماء المدن الفلسطينية ومن الخلف اسم أهم معلم في كل مدينة ثم تطلب منه أن يقرأ أسماء المدن التي تظهر في البطاقات.

و الآن بإمكانك عرض خريطة فلسطين وتدريب ابنك/ابنتك على تحديد مواقع المدن الفلسطينية عليها.



هيا قم بالإجابة على البند "ب" من نشاط رقم "٣" صفحة " ١١ "

و من ثم أجب على البند "ج" من نشاط "٣" صفحة ١٢

حقاً أنت عبقرى

نشاط/ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

{ الناصرة – قصر هشام – عكا }

- ١- يوجد في أريحا
- ٢- يوجد جامع الجزائر في
- ٣- توجد كنيسة البشارة في



نشاط ختامى/ ضع إشارة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:-

١. () تعتبر أريحا أقدم مدينة في التاريخ.
٢. () مدينة الخليل من المدن الساحلية.
٣. () تطل فلسطين على البحر الابيض المتوسط.
٤. () تقع صحراء النقب جنوب فلسطين.



مرحباً بك في لقاءٍ يتجدد كل يوم



صديقي الصغير، أهلاً ومرحباً بك في الألعاب الشعبية

يُتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

١. تتعرف الى بعض أنواع الحركة.
٢. تميز بين الدفع والسحب.
٣. تستنتج تأثير كل من الدفع والسحب على الأجسام.
٤. تصنف تأثير القوة على الأجسام من خلال بعض الألعاب الشعبية الفلسطينية.

بطاقة رقم (١)

الألعاب الشعبية

عزيزي
الطالب

اذكر بعض الألعاب التي تمارسها يومياً مع أصدقائك.

عزيزي
ولي الأمر

ساعد طفلك في أداء بعض الحركات التالية:-

[تمرير الكرة بمرجحة الذراع - دحرجة الكرة - سحب الزميل - دفع الزميل]

بالاستعانة بصفحة ١٤ من الكتاب المدرسي

و من ثم الرجاء توجيه نظر الطالب الى تعداد ما هو موجود في منزلكم

[ثلاجة - صندوق - عربة - لعبة سيارة]



اطرح بعض الأسئلة على طفلك :-

مناقشة شفوية

١- هل هذه الأجسام متحركة ؟

٢- هيا نحركها، ماذا فعلت حتى تحركت ؟

٣- اذكر أجساماً أخرى يمكن دفعها ؟

التركيز على أن هذه الأجسام تبقى ثابتة اذا لم تؤثر عليها قوة تحركها

كف ابنك بإعطاء أمثلة على أجسام بحاجة الى قوة دفع حتى تتحرك

افتح كتابك صفحة " ١٥ " ثم أجب نشاط " ١ "

عزيزي
الطالب

أنا واثق أن
أحابتك صححة

دعنا ننقل إلى نشاط " ٢ " [الأرجحة والدرجة] صفحة " ١٥ "

ناقش مع أحد والديك صور لحركتي الأرجحة والدرجة ، و من خلال المناقشة توصل مع إلى اسم الحركة وربطها بقوة الدفع.

ناقش مع صغيرنا صور بند " أ " من نشاط " ٢ " صفحة " ١٥ "

بالإمكان تمثيل الحركات عملياً مع طفلك.

افتح الكتاب المدرسي صفحة " ١٦ " و أجب عن بند " ب "

عزيزي
الطالب

أنت رائع حقاً

بطاقة رقم (٢)

الحجلة

عزيزي
الطالب

افتح كتابك صفحة " 16 " و تأمل الصور جيداً

عزيزي
ولي الأمر

اطرح الأسئلة التالية على ابنك ليتعرف على ماهية اللعبة



1- ما اسم اللعبة من خلال الصورة ؟

2- كم رقم في اللعبة ؟

3- هل تمارس هذه اللعبة ؟

4- هل تعد هذه اللعبة من الألعاب شعبية ؟

و الآن هيا بنا لنلعب و نمرح قم عزيزي و لي الأمر برسم اللعبة على الأرض ودع صغيرنا يمارس اللعبة ، و من ثم اسأله ما الحركة التي قام بفعالها . { الدفع }

قم بتوضيح حركة الدفع لطفلك بأننا نقوم بدفع الجسم بعيداً بحيث يتحرك الجسم إلى الأمام بعيداً عنا .

افتح الكتاب صفحة " 16 " و أجب عن نشاط " أ " ، و بند " ب " صفحة " 17 "

عزيزي
الطالب



وجه طفلك لذكر ما هو موجود من أدوات في المنزل

[خزانة - مكتبة - طاولة]

ثم اطرح بعض الأسئلة التالية:-

مناقشة شفوية :

هل هذه الأجسام المتحركة ؟

هيا نحركها الى الخلف ماذا فعلت حتى تحركت ؟

اذكر أجسام أخرى يمكن سحبها ؟

يفضل التركيز على أن هذه الأجسام تبقى ثابتة ما لم تؤثر عليه قوة تحركها مثل

ملاحظة

حركة سحب الباب ، ثم كلف الطالب بذكر أمثلة أخرى على السحب.

هيا بنا ننقل الى نشاط " 4 " (اسحب الأجسام) صفحة " 17 "

لاحظ نوع الحركة التي قام بها الأشخاص في الصور.

أجب عن نشاط بند " ب : و بند " ج " من نشاط " 4 " صفحة " 17 "



(سحب ، دفع)

نشاط : اكتب نوع الحركة الدالة أسفل كل صورة :



(.....)



(.....)

بطاقة رقم (٣)

مواد يجذبها المغناطيس

عزيزي
ولي الأمر

وفر مغناطيساً لطفلك وأشياء متنوعة [يجذبها - لا يجذبها المغناطيس]

ودعه يقوم بالتجربة بنفسه



ثم اطرح عليه الأسئلة التالية :

مناقشة شفوية :

١- ما المواد التي يجذبها المغناطيس؟

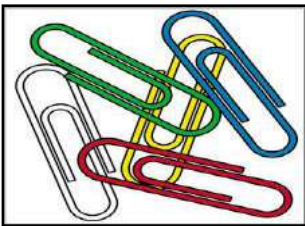
٢- ما المواد التي لا يجذبها المغناطيس؟

٣- اذكر أمثلة أخرى لمواد يجذبها المغناطيس؟

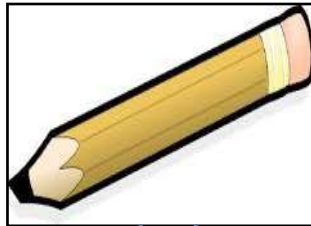
ثم ناقش مع الطالب صور بند " د " من نشاط " ٤ " صفحة " ١٨ "

نشاط : صنّف الأدوات التالية إلى أدوات يجذبها المغناطيس وأدوات لا يجذبها المغناطيس وذلك بوضع

إشارة (✓) أو إشارة (×) :



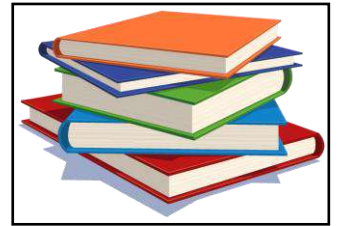
()



()



()



()

عزيزي
الطالب



باعتقادك ماذا يمكن أن يحدث لو انعدمت الجاذبية الأرضية ؟

عزيزي
الطالب

ننتقل الآن لنشاط "٥" ص ١٩ بعنوان [الصحن الطائر]



ناقش الصورة ثم الأسئلة مع أحد والديك بطرح:

مناقشة شفوية :

١- ماذا تشاهد؟

٢- ما اسم الثمرة التي سقطت؟

بإمكانك سرد قصة العالم نيوتن مع التفاحة لتعزيز البحث العلمي.

اذكر أشياء أخرى تسقط على الأرض [الكرة - المطر - المنطاد].

برأيك / لماذا سقطت على الأرض؟

سقوط الأشياء دليل على قوة السحب وتعتبر الجاذبية الأرضية دليلاً على قوة السحب

ملاحظة

الآن يا بطل باعتقادك / ماذا سيحدث للأجسام إذا لم تجذبها الأرض ؟



عزيزي
الطالب

هيا بنا ننتقل لنشاط "٦" شد الحبل صفحة " ٢٠ "

بمساعدة إخوتك ووالديك قم بعمل فريقين لأنك رائع و نفذ لعبة شد الحبل كما في الصورة صفحة " ٢٠ "



والآن هيا بنا لنجيب عن بند " أ " ، " ب " نشاط " ٦ " صفحة " ٢٠ "

دعنا الآن ننتقل لنشاط رقم " ٧ " بعنوان الثعبان صفحة " ٢١ "

ناقش مع أحد والديك الصور الواردة فيه

هيا يا بطل نفذ بند " أ " ، و بند " ب "

و الآن عزيزي ما رأيك أن تتجول حول المنزل ، للبحث عن أجسام تتحرك بالدفع وأخرى بالسحب وتصنفها في الجدول التالي

أجسام تتحرك بالدفع	أجسام تتحرك بالسحب



نشاط ختامي / أجب عن نشاط " ب " صفحة " ٢٢ " .