المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : بعض أسماء الله الحسنى وصفاته في القرآن الكريم---- الصف :------ الــــســــادس--

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
| أن يبين الطالب مفهوم الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته | أبين للطلبة مفهوم الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته | بين مفهوم الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب المصادر التي نثبت من خلالها الأسماء والصفات | أذكر للطلبة المصادر التي نثبت من خلالها الأسماء والصفات | أذكر المصادر التي نثبت من خلالها الأسماء والصفات |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعدد الطالب آثار الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته | أعدد لطلبة آثار الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته | عدد آثار الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يستخرج الطالب من الآيات والأحاديث الواردة في الدرس أسماء الله الحسنى وصفاته | أستخرج للطلبة من الآيات والأحاديث الواردة في الدرس أسماء الله الحسنى وصفاته | استخرج من الآيات والأحاديث الواردة في الدرس أسماء الله الحسنى وصفاته |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب مواقف من حياة الرسول عليه السلام أستشعر من خلالها آثار الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته | أذكر للطلبة مواقف من حياة الرسول عليه السلام أستشعر من خلالها آثار الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته | أذكر مواقف من حياة الرسول عليه السلام أستشعر من خلالها آثار الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ---- فضل القرآن الكريم--------------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعرف الطالب القرآن الكريم | أعرف للطلبة القرآن الكريم | عرف القرآن الكريم |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب بعضاً من أسماء القرآن الكريم | أذكر للطلبة بعضاً من أسماء القرآن الكريم | أذكر بعضاً من أسماء القرآن الكريم |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب أهمية القرآن الكريم | أوضح للطلبة أهمية القرآن الكريم | وضح أهمية القرآن الكريم |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب واجبه تجاه القرآن الكريم | أبين للطلبة واجبهم تجاه القرآن الكريم | بين واجبك تجاه القرآن الكريم |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ---- ســــــــورة الــــرحــــمـــــن ( 1 )------ الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يتلو الطالب الآيات تلاوة | قراءة المدرس للآيات | ملاحظة تلاوة الطالب |  |
| سليمة |  | للآيات وتصويب الخطأ |  |
|  | قراءة الطلاب للآيات وتصويب الخطأ لهم |  |  |
|  |  |  |  |
|  | بيان معاني الكلمات |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تكليف الطلاب بحفظ الآيات |  |  |
| أن يبين الطالب مكانة سورة |  | بين مكانة سورة الرحمن |  |
| الرحمن | تعريف عام بسورة الرحمن من الحياة التصنيف وعدد |  |  |
|  | الآيات وموضوعاتها |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر بعض نعم الله علينا من خلال الصورة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | بيان أهمية الشمس والقمر للإنسان |  |  |
| أن يذكر الطالب بعض |  | أذكر بعض مظاهر قدرة الله |  |
| مظاهر قدرة الله | لفت نظر الطلاب لقدرة الله في خلق الأرض وما فيها |  |  |
|  |  |  |  |
|  | وصف لنعم الله في الأرض ليجعلها صالحة للحياة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر بعض مظاهر قدرة الله تعالى كما بينتها الآيات |  |  |
|  |  |  |  |
|  | توجيه الطلاب لشكر نعم الله علينا |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تنبيه الطلاب لجواب الجن عن(فبأي آلاء ربكما تكذبان) |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ------ ســــــورة الـرحــمــن ( 2 ) --------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تذكير بفضل سورة الرحمن |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يتلو الطالب الآيات تلاوة | قراءة المدرس للآيات | ملاحظة تلاوة الطالب |  |
| سليمة |  | للآيات وتصويب الخطأ |  |
|  | قراءة الطلاب للآيات وتصويب الخطأ |  |  |
|  |  |  |  |
|  | شرح معاني الكلمات |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تكليف الطلاب بحفظ الآيات |  |  |
| أن يوضح الطالب عجز |  | وضح عجز المخلوقات عن |  |
| المخلوقات عن جلب الخير | بيان عجز المخلوقات وضعفها | جلب الخير لنفسها |  |
| لنفسها |  |  |  |
|  | شرح كيف يكون الله كل يوم في شان عباده |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الحديث عن تهديد الله للجن والإنس بأنهم لن يستطيعوا |  |  |
|  | الفرار من عذابه يوم القيامة |  |  |
| أن يبين الطالب بماذا توعد |  | بين بماذا توعد الله الجن |  |
| الله الجن والإنس | التأكيد على أن يوم القيامة آت وأن الله سيحاسب | والإنس |  |
|  | المخلوقات |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر بعض أهوال يوم القيامة |  |  |
| أن يبين الطالب بعض |  | بين بعض أهوال يوم القيامة |  |
| أهوال يوم القيامة | بيان كيف يعرف الكفار يوم القيامة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ------ ســــــــورة الـــرحـــمــــن ( 3 )------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تذكير بفضل سورة الرحمن |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يقرأ الطالب الآيات | قراءة المدرس للآيات | اقرأ الآيات قراءة سليمة |  |
| قراءة سليمة |  |  |  |
|  | قراءة الطلاب للآيات |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تصويب الأخطاء للطلاب |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تنبيه الطلاب لأحكام التجويد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | بيان معاني الكلمات |  |  |
| أن يبين الطالب حال الكفار |  | بين حال الكفار يوم |  |
| يوم القيامة | تكليف الطلاب بحفظ الآيات | القيامة |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر بعض أوصاف أهل النار |  |  |
|  |  |  |  |
|  | التأكيد على معرفة أهل النار دون سؤالهم |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر مصير الكفار وسببه |  |  |
| أن يصف الطالب نعيم |  | صف نعيم المؤمنين في |  |
| المؤمنين في الجنة | ذكر أوصاف نعيم الجنة | الجنة |  |
|  |  |  |  |
|  | بيان سبب دخول أهل الجنة للجنة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | حث الطلاب على التزام الطاعات لدخول الجنة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ----- [علم الله عز وجل](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)----------------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تذكير الطلاب بأسماء الله وصفاته |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب مفهوم | التركيز على اسم الله ( العليم ) | وضح مفهوم الغيب |  |
| الغيب |  |  |  |
|  | سؤال الطلاب عن بعض الأمور التي لهم بها علم |  |  |
|  | وأخرى ليس لهم بها علم |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر الأمور الغيبية المطلقة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب مدى علم | ذكر أمور قد يعلم الإنسان شيئاً عنها في المستقبل | وضح مدى علم الإنسان |  |
| الإنسان بأمور الغيب |  | بأمور الغيب |  |
|  | بيان حدود علم الإنسان |  |  |
|  |  |  |  |
|  | شرح مدى سعة علم الله تعالى |  |  |
|  |  |  |  |
|  | التأكيد على أن علم الله لا حدود له |  |  |
| أن يوضح الطالب مدى سعة |  | وضح مدى سعة علم الله |  |
| علم الله تعالى | ذكر أمثلة على سعة علم الله تعالى |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر آيات تدل على سعة علم الله تعالى ( وعنده مفاتح |  |  |
|  | الغيب ....... ) ( إن الله عنده علم الساعة .......) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | التحذير من أعمال الكهانة والعرافة والدجل |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ------ الإيمان بالملائكة الكرام----------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الحديث عن تعدد مخلوقات الله تعالى |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب حكم | ذكر أركان الإيمان | وضح حكم الإيمان |  |
| الإيمان بالملائكة |  | بالملائكة |  |
|  | بيان حكم الإيمان بالملائكة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر دليل وجوب الإيمان بالملائكة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر أدلة أن عدد الملائكة لا تحصى |  |  |
| أن يذكر الطالب صفات |  | اذكر صفات الملائكة |  |
| الملائكة | ذكر صفات الملائكة مع الأدلة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | بيان منازل الملائكة وأيهما أفضل عند الله |  |  |
|  | الملك العابد أم المؤمن الطائع ولماذا |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر وظائف الملائكة |  |  |
| أن يشرح الطالب وظائف |  | اشرح وظائف الملائكة |  |
| الملائكة | ذكر أدلة وظائف الملائكة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر أسماء بعض الملائكة ووظيفة كل منهم |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر آثار الإيمان بالملائكة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب ثمار | الحديث عن تفاوت درجات الملائكة عند الله تعالى | اذكر آثار الإيمان بالملائكة |  |
| الإيمان بالملائكة |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : -------- من أسماء الله تعالى ( الودود ) ---- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | التذكير بأن الله تعالى لا يشبهه شيء |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب مفهوم الود كصفة من صفات الله | أبين للطلبة مفهوم الود كصفة من صفات الله | بين مفهوم الود كصفة من صفات الله |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب مظاهر | أذكر للطلبة مظاهر ود الله للإنسان | أذكر مظاهر ود الله للإنسان |  |
| ود الله للإنسان |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يفرق الطالب بين الود والحب | أفرق للطلبة بين الود والحب | فرق بين الود والحب |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب أمثلة من | أذكر للطلبة مظاهر ود الله عز وجل للإنسان | أذكر الطالب أمثلة من |  |
| ود الله عز وجل للإنسان |  | ود الله عز وجل للإنسان |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب بعضا من الآثار المترتبة على إيمانه بالله الودود | أذكر للطلبة بعضا من الآثار المترتبة على إيمانهم بالله الودود | أذكر بعضا من الآثار المترتبة على إيمانك بالله الودود |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب كيف يتودد الإنسان لله عز وجل | أبين للطلبة كيف يتودد الإنسان لله عزوجل | بين كيف يتودد الإنسان لله عزوجل |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- [الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit) --- الدرس : ---- البذل والعطاء ----- الصف :------ الــــســــادس----------------------------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
| أن يقرأ الطالب | قراءة الحديث الشريف | ملاحظة قراءة الطلبة للحديث |  |
| الحديث الشريف قراءة سليمة وواعية | تكليف الطلاب بحفظ الحديث الشريف |  |  |
| أن يوضح الطالب مفهومي البذل والعطاء | أوضح للطلبة مفهومي البذل والعطاء | وضح مفهومي البذل والعطاء |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعرف الطالب براوي الحديث الشريف | أعرف الطلبة براوي الحديث | عرف براوي الحديث الشريف |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب بعضاً من صور البذل والعطاء | أذكر للطلبة بعضاً من صور البذل والعطاء | أذكر بعضا من صور البذل والعطاء |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعدد الطالب آثار الصدقة على المتصدق في الدنيا والآخرة | أعدد للطلبة آثار الصدقة على المتصدق في الدنيا والآخرة | عدد آثار الصدقة على المتصدق في الدنيا والآخرة |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ---- رعاية الأيتام ----- الصف :------ الــــســــادس----------------------------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يقرأ الطالب | قراءة الحديث الشريف | ملاحظة قراءة الطلبة للحديث |  |
| الحديث الشريف قراءة سليمة وواعية | تكليف الطلاب بحفظ الحديث الشريف |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعرف الطالب براوي الحديث الشريف | أعرف الطلبة براوي الحديث | عرف براوي الحديث الشريف |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب المفردات الواردة في الحديث الشريف | أوضح للطلبة المفردات الواردة في الحديث الشريف | وضح معاني المفردات الآتية |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب فضل رعاية الأيتام | أبين للطلبة فضل رعاية الأيتام | بين فضل رعاية الأيتام |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعدد الطالب صوراً من صور رعاية الأيتام | أعدد للطلبة صوراً من صور رعاية الأيتام | عدد بعض صور رعاية الأيتام |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يقترح الطالب بعض الأفكار التي تسهم في رعاية الأيتام | اطلب من الطلبة اقتراحات إبداعية تساهم في رعاية الأيتام | أقترح بعضاً من الأفكار التي تسهم في رعاية الأيتام |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ---- التوقير والرحمة----- الصف :------ الــــســــادس----------------------------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يقرأ الطالب | قراءة الحديث الشريف | ملاحظة قراءة الطلبة للحديث |  |
| الحديث الشريف قراءة سليمة وواعية | تكليف الطلاب بحفظ الحديث الشريف |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعرف الطالب براوي الحديث الشريف | أعرف الطلبة براوي الحديث | عرف براوي الحديث الشريف |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب المفردات الواردة في الحديث الشريف | أوضح للطلبة المفردات الواردة في الحديث الشريف | وضح معاني المفردات الآتية  يرحم ، يوقر |  |
| مثل الرحمة والتوقير | مثل الرحمة والتوقير |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب فضل الرحمة بين العباد | أبين للطلبة فضل التراحم بين العباد | بين فضل التراحم بين العباد |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعدد الطالب صوراً من رحمة الكبير بالصغير والعكس | أعدد للطلبة صوراً من رحمة الكبير بالصغير والعكس | عدد بعض صور رحمة الكبير بالصغير والعكس |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يستشعر الطالب أهمية توقير الكبير | أحث الطلبة على توقير من هم اكبر منهم سناً وقدراً | ملاحظة توقير الطلبة لمن هم اكبر منهم سناً في المدرسة |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------.

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ------ بـــــيـــعـــــة الـــعـــقـــبـــة الأولى----- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تذكير بعرض الرسول عليه السلام الإسلام على القبائل |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر القبائل العربية التي عرض عليه النبي الإسلام |  |  |
|  | وموقفها من الدعوة |  |  |
| أن يذكر الطالب أحداث |  | أذكر أحداث السنة العاشرة |  |
| السنة العاشرة للبعثة | كتابة الأحداث بتسلسل تاريخها على السبورة | للبعثة |  |
|  |  |  |  |
|  | الحديث عن يثرب ومن يسكنها |  |  |
|  |  |  |  |
|  | سرد لقصة النفر الستة من الخزرج وإسلامهم |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تعليل سبب سرعة إسلامهم |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر موقف من أسلم وعودتهم إلى قومهم |  |  |
| أن يصف الطالب قصة |  | صف قصة إسلام 6 |  |
| إسلام 6 أشخاص من | التأكيد على عودة النفر الستة ومعهم عدد من قومهم | أشخاص من الخزرج |  |
| الخزرج | في سنة 12 للبعثة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب أهمية بيعة العقبة الأولى | أبين للطلبة أهمية بيعة العقبة الأولى | بين أهمية بيعة العقبة الأولى |  |
|  |  |  |  |
| أن يشرح الطالب كيف تمت | ذكر قصة مصعب بن عمير وكونه أول سفير في | اشرح كيف تمت بيعة العقبة |  |
| بيعة العقبة الأولى | الإسلام | الأولى |  |
|  |  |  |  |
|  | تعليل سبب اختيار مصعب بن عمير لهذه المهمة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ------ [بـــــيـــعـــــة الـــعـــقـــبـــة الـثـانـيـة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)----- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تذكير الطلبة ببيعة العقبة الأولى |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبن الطالب دور مصعب | بيان دور مصعب بن عمير في هداية الناس | بين دور مصعب بن |  |
| بن عمير في المدينة | وتعليمهم القرآن | عمير في المدينة |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يصف الطالب قصة | ذكر قصة إسلام أسيد بن حصير وسعد بن معاذ | صف قصة إسلام أسيد بن |  |
| إسلام أسيد بن حصير | التأكيد على أهمية الدعوة بالحسنى | حضير وسعد بن معاذ |  |
| وسعد بن معاذ | شرح أسلوب مصعب بن عمير في التعامل مع |  |  |
|  | أسيد بن حضير وسعد بن معاذ |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب أحداث | أذكر للطلبة أحداث ومجريات بيعة العقبة الثانية | أذكر مجريات بيعة القبة الثانية |  |
| بيعة العقبة الثانية |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعدد الطالب بنود بيعة العقبة الثانية | أعدد للطلبة بنود بيعة العقبة الثانية | عدد بنود بيعة العقبة الثانية |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب أهمية بيعة العقبة الثانية وموقف قريش منها | أوضح للطلبة أهمية بيعة العقبة الثانية وموقف قريش منها | وضح أهمية بيعة العقبة الثانية وموقف قريش منها |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : --- مصعب بن عمير رضي الله عنه --------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  | الحديث عن فضل الصحابة الكرام والسابقين للإسلام منهم خاصة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب نسب الصحابي مصعب بن عمير | أذكر للطلبة نسب الصحابي مصعب بن عمير | أذكر نسب الصحابي مصعب بن عمير |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب قصة إسلام مصعب بن عمير | أوضح للطلبة قصة إسلام مصعب بن عمير | وضح قصة إسلام مصعب بن عمير |  |
|  |  |  |  |
| أن يحدد الطالب اهم ملامح شخصية مصعب بن عمير | أحدد للطلبة اهم ملامح شخصية مصعب بن عمير | حدد اهم ملامح شخصية مصعب بن عمير |  |
|  |  |  |  |
| أن يعدد الطالب الصعاب التي واجهها مصعب من عمير عند إسلامه | أعدد للطلبة الصعاب التي واجهها مصعب من عمير عند إسلامه | عدد الصعاب التي واجهها مصعب من عمير عند إسلامه |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب دور مصعب بن عمير في نشر الإسلام في المدينة | أوضح للطلبة دور مصعب بن عمير في نشر الإسلام في المدينة | وضح دور مصعب بن عمير في نشر الإسلام في المدينة |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب فضائل مصعب بن عمير | أذكر للطلبة فضائل مصعب بن عمير | أذكر فضائل مصعب بن عمير |  |
| أن يسرد الطالب قصة استشهاد مصعب بن عمير | أسرد للطلبة قصة استشهاد مصعب بن عمير | أسرد قصة استشهاد مصعب بن عمير |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يستنتج الطالب أهم الدروس والعير من حياة مصعب بن عمير | أطلب من الطلبة استنتاج الدروس والعبر من حياة مصعب بن عمير | استنتج أهم الدروس والعبر من حياة مصعب بن عمير |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ------ عمارة المساجد--------------------------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب أهمية | أبين للطلبة أهمية | بين أهمية |  |
| المسجد في الإسلام | المسجد في الإسلام | المسجد في الإسلام |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب مفهوم | أوضح للطلبة مفهوم | وضح مفهوم |  |
| العمارة في الإسلام | العمارة في الإسلام | العمارة في الإسلام |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب أنواع | أذكر للطلبة أنواع | أذكر أنواع |  |
| عمارة المساجد | عمارة المساجد | عمارة المساجد |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب فضل بناء | أبين للطلبة فضل بناء | بين فضل بناء |  |
| المساجد | المساجد | المساجد |  |
| أن يعدد الطالب وظائف | أعدد للطلبة وظائف المسجد في الإسلام | عدد وظائف المسجد في الإسلام |  |
| المسجد في الإسلام |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يشرح الطالب كيف | أشرح للطلبة الطالب كيف | اشرح كيف |  |
| يساهم في الحفاظ | يساهموا في الحفاظ | تساهم في الحفاظ |  |
| على المساجد | على المساجد | على المساجد |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ------ صلاة الجمعة--------------------------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-------------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تذكير الطالب بفضل الصلاة وأهميتها |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب فضل | ذكر أيام الأسبوع وبان فضل يوم الجمعة | اذكر فضل يوم الجمعة |  |
| يوم الجمعة |  |  |  |
|  | ذكر مميزات يوم الجمعة كخلق آدم وقيام الساعة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | التأكيد على حرمة البيع وقت الصلاة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب حكم | أبين للطلبة حكم صلاة الجمعة | بين حكم صلاة الجمعة |  |
| صلاة الجمعة |  |  |  |
|  | ذكر الأصناف التي تجب في حقهم صلاة الجمعة |  |  |
|  | والأصناف التي لا تجب في حقها صلاة الجمعة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | شرح كيفية أداء صلاة الجمعة |  |  |
| أن يشرح الطالب كيفية |  | اشرح كيفية صلاة الجمعة |  |
| صلاة الجمعة | ذكر مواضيع خطبة الجمعة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | شرح واجب المسلم في خطبة الجمعة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر سنن الجمعة |  |  |
| أن يذكر الطالب سنن |  | اذكر سنن الجمعة |  |
| الجمعة | التأكيد على أهمية صلاة الجمعة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تكليف الطلاب بعمل خطبة وصلاة الجمعة |  |  |
|  | أمام زملائهم |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ------ [المسح على الخفين والجبيرة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)-------------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-------------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | التذكير بشروط الصلاة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب مفهوم | التذكير بكيفية الوضوء | وضح مفهوم المسح |  |
| المسح على الخفين والجبيرة |  | على الخفين والجبيرة |  |
|  | التأكيد على مبدأ الإسلام في التخفيف على الناس |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تعريف الخفين والجبيرة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب شروط | شرح مفهوم المسح على الخفين والجبيرة | اذكر شروط المسح على |  |
| المسح على الخفين والجبيرة |  | الخفين والجبيرة |  |
|  | ذكر شروط المسح على الخفين والجبيرة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تطبيق عملي للمسح على الخفين والجبيرة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يطبق الطالب كيفية | بيان مدة المسح على الخفين والجبيرة | طبق كيفية المسح الخفين |  |
| المسح على الخفين |  |  |  |
|  | تعليل سبب الاختلاف في مدة المسح بين المقيم |  |  |
|  | والمسافر |  |  |
|  |  |  |  |
|  | متابعة الطلاب في كيفية المسح على الخفين والجبيرة |  |  |
| أن يذكر الطالب مبطلات |  | اذكر مبطلات المسح على |  |
| المسح على الخفين الجبيرة | ذكر مبطلات المسح على الخفين | الخفين والجبيرة |  |
|  |  |  |  |
|  | التأكيد على أن المسح على الخفين لا يكون إلا بعد |  |  |
|  | لبسهما على وضوء |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ------ حب الأوطان من الإيمان-------------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-------------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الحديث عن الهجرة النبوية |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يوضح الطالب مفهوم | وصف لحزن النبي عند خروجه من مكة | وضح مفهوم الوطن |  |
| الوطن |  |  |  |
|  | تعرف الوطن |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب أهمية الوطن للإنسان | بيان أهمية الوطن للإنسان | بين أهمية الوطن للإنسان |  |
|  |  |  |  |
|  | التأكيد على حب الوطن |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب مميزات | ذكر مميزات فلسطين | أذكر مميزات فلسطين |  |
| فلسطين والمسجد الأقصى |  | والمسجد الأقصى |  |
|  | بيان مكانة المسجد الأقصى المبارك |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الحديث عن تهجير أهل فلسطين |  |  |
|  |  |  |  |
|  | التأكيد على أن المخيم ليس وطناً أصلياً لساكنيه |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يشرح الطالب واجبه | الحديث عن حب الوطن في الإسلام | اشرح واجبك تجاه الوطن |  |
| تجاه الوطن |  |  |  |
|  | بيان واجبنا تجاه الوطن |  |  |
|  |  |  |  |
|  | حث الطلاب على رعاية أرض وطنهم بنظافتها |  |  |
|  | والدفاع عنها |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- [الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit) --- الدرس : ---- حـــقـــوق الأبــنــاء------- الصف :------ الــــســــادس-------------------------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب مفهومي الحقوق والواجبات | تذكير بفضل الوالدين على الولد | بين الفرق بين مفهوم الحقوق والواجبات |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر آيات تبين بعض حقوق الأبناء في الإسلام |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب نصوصاً | ذكر أحاديث تبين بعض حقوق الأبناء في الإسلام | أذكر نصوصاً تبين بعض |  |
| تبين بعض حقوق الأبناء |  | حقوق الأبناء في الإسلام |  |
| في الإسلام | سؤال الطلاب عن حقوقهم عند أهلهم |  |  |
|  |  |  |  |
|  | شرح معنى كلمة حق ومقابلها الواجب |  |  |
|  |  |  |  |
|  | التأكيد على أن الإسلام هو السباق لتشريع حقوقاً |  |  |
|  | للأبناء |  |  |
|  |  |  |  |
|  | شرح لواجبات الأهل تجاه ولده |  |  |
| أن يشرح الطالب حقوق |  | اشرح حقوق الأبناء في |  |
| الأبناء في الإسلام | ذكر حقوق الأبناء في الإسلام | الإسلام |  |
|  |  |  |  |
|  | شرح حق الرعاية وما يرتبط به من نفقة وتعليم |  |  |
|  | وتوفير للحاجات الأساسي |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ضرب أمثلة وقصص تبين حقوق الأبناء في الإسلام |  |  |
| أن يستشعر الطالب واجبه تجاه والديه | كما في قصة عمر بن الخطاب الذي شكا إليه | متابعة سلوك الطلبة مع آبائهم |  |
|  | رجل عقوق ولده له فما تبين لعمر ما فعل الرجل |  |  |
|  | بابنه قال له عققت ولدك قبل أن يعقك |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الــتــربــيــة الإســــــلامــــــيــــــة --- الدرس : ---- المؤمن القوي----------- الصف :------ الــــســــادس-------------------------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
| أن يبين الطالب مفهوم القوة في الإسلام | الحديث عن أهمية النشاط في بناء المجتمعات |  |  |
|  | أبين للطلبة مفهوم القوة في الإسلام | بين مفهوم القوة في الإسلام |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب فوائد | أبين للطلبة فوائد قوة المؤمن | أذكر فوائد قوة المؤمن |  |
| أن يكون المؤمن قويا |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعدد الطالب مجالات | اعدد للطلبة مجالات القوة | عدد مجالات القوة |  |
| القوة في الإسلام |  | عند المؤمن |  |
|  | التعليق على قول عمر علموا أولادكم السباحة |  |  |
|  | والرماية وركوب الخيل |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبين الطالب أسس | أبين للطلبة أسس الحصول على بنية قوية | بين أسس الحصول على |  |
| على بنية قوية |  | بنية قوية |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر شروط ممارسة الرياضة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | حث الطلاب على ممارسة الرياضة بشروطها |  |  |
| أن يذكر الطالب فوائد |  | أذكر فوائد ممارسة الرياضة |  |
| ممارسة الرياضة | تحذير الطلاب من الرياضة العنيفة |  |  |
|  | التأكيد على عدم شغل الرياضة المسلم عن واجباته |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الـتـربـيـة الإســــلامــيــة ( تــلاوة )--- الدرس : ---- ســــــــــورة نـــــــــــوح ( 1 + 2 )------ الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تذكير بأحكام النون الساكنة والتنوين |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تذكير بعلامة الحرف الساكن في القرآن الكريم |  |  |
| أن يعرف الطالب الميم |  | عرف الميم الساكنة |  |
| الساكنة | التفريق بين الميم الساكنة والميم المتحركة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تعريف الميم الساكنة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر أحكام الميم الساكنة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يذكر الطالب أحكام الميم | تعليل سبب تسمية أحكام الميم بالشفوية | أذكر أحكام الميم الساكنة |  |
| الساكنة |  |  |  |
|  | تعريف الإدغام الشفوي |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر حرف الإدغام الشفوي |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعرف الطالب الإدغام | التأكيد على أن الإدغام الشفوي لا يأتي إلا في كلمتين | عرف الإدغام الشفوي |  |
| الشفوي |  |  |  |
|  | ذكر أمثلة على الإدغام الشفوي |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تكليف الطلاب باستخراج الإدغام الشفوي من الآيات |  |  |
| أن يطبق الطالب الإدغام |  | طبق الإدغام الشفوي أثناء |  |
| الشفوي أثناء القراءة | قراءة المدرس للآيات | القراءة |  |
|  |  |  |  |
|  | قراءة الطلاب للآيات والتأكيد على تطبيقهم الأحكام |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الـتـربـيـة الإســــلامــيــة ( [تــلاوة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=10&type=3&submit=submit) )--- الدرس : ----- ســــــــورة المعراج -------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تذكير بأحكام الميم الساكنة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يعرف الطالب الإخفاء | تذكير بالإدغام الشفوي وحرفه | عرف الإخفاء الشفوي |  |
| الشفوي |  |  |  |
|  | تعريف الإخفاء الشفوي |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر حرف الإخفاء الشفوي |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر شرط الإخفاء الشفوي |  |  |
| أن يذكر الطالب أمثلة |  | أذكر أمثلة على الإخفاء |  |
| على الإخفاء الشفوي | ذكر أمثلة على الإخفاء الشفوي | الشفوي |  |
|  |  |  |  |
|  | الطلب من الطلاب استخراج أمثلة على الإخفاء |  |  |
|  | الشفوي من بعض الآيات |  |  |
|  |  |  |  |
|  | قراءة المدرس للآيات |  |  |
| أن يطبق الطالب حكم |  | طبق حكم الإخفاء الشفوي |  |
| الإخفاء الشفوي أثناء | قراءة الطلاب للآيات | أثناء القراءة |  |
| القراءة |  |  |  |
|  | لفت انتباه الطلاب للإخفاء الشفوي |  |  |
|  |  |  |  |
|  | حث الطلاب على القراءة بتطبيق أحكام التلاوة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | سؤال من الطلاب عن بعض الأحكام خلال القراءة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- [الـتـربـيـة الإســــلامــيــة ( تــلاوة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=10&type=3&submit=submit) )--- الدرس : ------ ســــورة الــمـلــك والــجــمــعــة----- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تذكير بأحكام الميم الساكنة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر حروف اللغة العربية |  |  |
| أن يعرف الطالب الإظهار |  | عرف الإظهار الشفوي |  |
| الشفوي | تذكير بحروف الإدغام والإخفاء الشفويين |  |  |
|  |  |  |  |
|  | بيان ما تبقى من حروف على أنها حروف الإظهار |  |  |
|  | الشفوي |  |  |
|  |  |  |  |
|  | بان علامة الإظهار الشفوي |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يبن الطالب حروف | ذكر أمثلة على الإظهار الشفوي | بين حروف الإظهار |  |
| الإظهار الشفوي |  | الشفوي |  |
|  | التأكيد على أن الإظهار الشفوي يأتي في كلمة وكلمتين |  |  |
|  |  |  |  |
|  | بيان الفرق بين الإظهار الشفوي وبين الإدغام والإخفاء |  |  |
|  | الشفويين |  |  |
|  |  |  |  |
|  | قراءة المدرس للآيات |  |  |
| أن يطبق الطالب أحكام |  | طبق أحكام التجويد أثناء |  |
| التجويد أثناء القراءة | قراءة الطلاب للآيات | القراءة |  |
|  |  |  |  |
|  | سؤال الطلاب عن أحكام الميم الساكنة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الـتـربـيـة الإســــلامــيــة ( تــلاوة )--- الدرس : ----- ســـــــــورة الــصــف والــمــزمــل--- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تذكير بأحكام النون الساكنة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن يشرح الطالب حكم | التذكير بشرط الإدغام في أحكام النون الساكنة | اشرح حكم الإظهار المطلق |  |
| الإظهار المطلق |  |  |  |
|  | تعريف الإظهار المطلق |  |  |
|  |  |  |  |
|  | شرح كيفية وجوده |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر الكلمات التي فيها إظهار مطلق |  |  |
|  |  |  |  |
|  | شرح مفهوم التفخيم والترقيق |  |  |
| أن يبن الطالب حالات |  | بين حالات تفخيم وترقيق |  |
| تفخيم وترقيق لام لفظ | ذكر حالات تفخيم لام لفظ لجلالة مع مثال | لام لفظ الجلالة |  |
| الجلالة |  |  |  |
|  | ذكر حالات ترقيق لام لفظ الجلالة مع مثال |  |  |
|  |  |  |  |
|  | التأكيد على أن لفظ اللهم تعامل نفس لفظ الجلالة |  |  |
|  |  |  |  |
|  | شرح حكم لام لفظ الجلالة بعد التنوين |  |  |
| أن يطبق الطالب أحكام |  | طبق أحكام التجويد أثناء |  |
| التجويد أثناء القراءة | قراءة المدرس للآيات | القراءة |  |
|  |  |  |  |
|  | قراءة الطلاب للآيات |  |  |
|  |  |  |  |
|  | السؤال عن أحكام التجويد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : ----- الـتـربـيـة الإســــلامــيــة ( تــلاوة )--- الدرس : ----------- ســــــــورة يــــــــــــــس-------- الصف :------ الــــســــادس----------

عدد الحصص : ------------------------------------- الفترة الزمنية : من ----------------------------- إلى :-----------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
|  | مقدمة وتمهيد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | التذكير بالرسم العثماني وخاصية الكتابة في |  |  |
|  | القرآن الكريم |  |  |
|  |  |  |  |
|  | شرح كيفية لفظ تاء التأنيث عند الوصل |  |  |
| أن يشرح الطالب الفرق بين |  | اشرح الفرق بين التاء |  |
| التاء المربوطة والتاء | ذكر كلمات قرآنية تكتب مرة بالتاء المفتوحة | المربوطة والتاء المفتوحة |  |
| المفتوحة في القرآن | ومرة بالتاء المربوطة ( نعمة رحمة شجرة ) | في القرآن |  |
|  |  |  |  |
|  | لفظ التاء المربوطة عند الوقف عليها هاء |  |  |
|  |  |  |  |
|  | لفظ التاء المفتوحة عند الوقف عليه تاء |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ذكر أمثلة على التاء المربوطة والمفتوحة عند الوقف |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الطلب من الطلاب قراءة الكلمات المنتهية بالتاء |  |  |
|  | عند الوقف والوصل مع تصويب الخطأ |  |  |
| أن يطبق الطالب أحكام |  | طبق أحكام التجويد أثناء |  |
| التجويد أثناء القراءة | قراءة المدرس للآيات | القراءة |  |
|  |  |  |  |
|  | قراءة الطلاب للآيات |  |  |
|  |  |  |  |
|  | تنبيه الطلاب لأحكام التجويد |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الطلب من الطلاب قراءة الكلمات المنتهية بالتاء |  |  |
|  | مرة بالوقف وأخرى بالوصل مع ملاحظة كيفية |  |  |
|  | نطق التاء عند الطالب في الحالتين |  |  |
|  | إجابة التقويم |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------