الصف التاسع [مراجعة سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يعرف الطالب بيئة سكرا تش  أن يوضح الطالب أهميه لغة سكراتش في تعلم أساسيات البرمجة  أن ينصب الطالب برنامج سكراتش على الجهاز  أن يحدد الطالب مكونات واجهة منصة العمل سكراتش  أن يحرك الطالب الكائن داخل حدود المنصة  أن يتحكم الطالب بالقلم –حجمه ولونه  أن يرسم الطالب زخارف هندسيه | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة .  التعريف ببرمجية سكراتش  عرض الشاشة الرئيسية  وتوضيح الأشرطة والأدوات الخاصة بالبرمجية  يحرك الطالب الكائن داخل حدود المنصة  استخدام القلم برسم الأشكال  التطبيق العملي  التقويم الختامي | ما هي بيئة سكرا تش  وضح أهميه لغة سكراتش في تعلم أساسيات البرمجة  نصب برنامج سكراتش على الجهاز  حدد مكونات واجهة منصة العمل سكراتش  حرك الكائن داخل حدود المنصة  تحكم بالقلم –حجمه ولونه  ارسم زخارف هندسيه |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [أساسيات التحكم بالكائن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب كائن من المكتبة  أن يرسم الطالب كائن جديد  أن يختار الطالب مظهر من المكتبة  أن يرسم الطالب مظهر جديد  أن يدرج الطالب خلفية من المكتبة  أن يرسم الطالب خلفية جديدة  أن يتحكم الطالب بحجم الكائن | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس..  طرح أسئلة عصف ذهني عن  عمليات الرسم  تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة .  توضيح عملية إدراج كائن على منصة بطرق مختلفة  تنفيذ عملية إدراج مظاهر كائن بطرق مختلفة  تنفيذ عمليه التحكم بالكائن من حيث تكبيره وتصغيره ومضاعفته وحذفه  التطبيق العملي  التقويم الختامي | أدرج كائن من المكتبة  ارسم كائن جديد  اختر مظهر من المكتبة  ارسم مظهر جديد  أدرج خلفية من المكتبة  ارسم خلفية جديدة  تحكم بحجم الكائن  . |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [بث الرسائل واستقبالها](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -أن يركب الطالب لبنات بث الرسائل من قائمة الأحداث  2-أن يركب الطالب لبنات استقبال الرسائل | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة .  توضيح أهمية الأصوات بالنسبة للكائن  توضيح اي الكائنات قامت ببث  واستقبال الرسائل في حال تعددت الكائنات على المنصة  من خلال التنفيذ العملي  التطبيق العملي ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | ركب لبنات بث الرسائل من قائمة الأحداث  ركب لبنات استقبال الرسائل |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [تسجيل الأصوات وإدخالها في برنامج سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -أن يتعرف الطالب إلى طرق تسجيل الأصوات من  الميكروفون أو من الانترنت  أن يسجل الطالب صوت باستخدام الميكروفون  أن يحمل الطالب صوت من ملف أو من الانترنت | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة .  توضيح أهمية الأصوات بالنسبة للكائن  عمل حوار بين كائنين من  خلال تسجيل صوت لكل منهما  استخدام الانترنت في تحميل صوت لأنشودة موطني  التطبيق العملي ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | ما هي طرق تسجيل الأصوات من  الميكروفون أو من الانترنت  سجل صوت باستخدام الميكروفون  حمل صوت من ملف أو من الانترنت |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [الرسام في سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يرسم الطالب كائن جديد  أن يضيف الطالب مظهر جديد للكائن  أن يعدل الطالب على مظاهر كائن من المكتبة باستخدام رسام سكراتش | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  .  رسم كائن لقصة قصيرة  تعديل على مظاهر الكائن  للحصول على شخصيات مختلفة للقصة  استخدام المظاهر الجاهزة لبعض الشخصيات من مكتبة الكائنات  التطبيق العملي ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | ارسم كائن جديد  أضف مظهر جديد للكائن  عدل على مظاهر كائن من المكتبة باستخدام رسام سكراتش |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف.......................................................................................................

الصف التاسع [تغيير اسم كائن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| * أن يدرج الطالب كائنات على المنصة   أن يغير الطالب أسماء الكائنات | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  إدراج كائنات على المنصة لعمل حوار بينها  تغير أسماء الكائنات حسب شخصيات الحوار  التطبيق العملي ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | أدرج كائنات على المنصة  غير أسماء الكائنات |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [ألكتابة باللغة العربية على الرسام](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يكتب الطالب باللغة العربية في سكراتش  أن ينقل الطالب برنامج من الرسام في ميكروسوفت إلى سكراتش  أن يرفع الطالب صور إلى برنامج سكراتش | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  .  فتح برنامج الرسام وكتابه نص وحفظة كصورة  نقل ألصورة التي تم حفظها في الرسام إلى برنامج سكراتش  التطبيق العملي ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | اكتب باللغة العربية في سكراتش  انقل برنامج من الرسام في ميكروسوفت إلى سكراتش  ارفع صور إلى برنامج سكراتش |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [المتغيرات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يوضح الطالب أهميه المتغيرات  أن ينشأ الطالب متغيرات  أن يتعامل الطالب مع  المتغيرات من حيث الإعلام بقيمته وتغير القيمة وإظهاره على المنصة وإخفاءه عن المنصة  أن يحذف الطالب المتغير وتعيد تسميته  أن يسند الطالب قيمه للمتغير | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  إضافة متغير إلى المنصة  وإجراء عمليات مختلفة عليه  تعديل اسم المتغير حسب  المطلوب  إسناد قيم مختلفة للمتغير وملاحظة النتيجة  التطبيق العملي ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | وضح أهميه المتغيرات  انشأ متغيرات  تعامل مع  المتغيرات من حيث الإعلام بقيمته وتغير القيمة وإظهاره على المنصة وإخفاءه عن المنصة  احذف المتغير واعد تسميته  اسند قيمه للمتغير |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [محرر الصور](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يضيف الطالب التأثيرات الرسومية للكائنات  أن يغير الطالب حجم الكائن برمجيا  أن يغير الطالب اتجاه الكائن برمجيا | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  إضافة كائن  إنشاء المتغيرات الخاصة ( تدوير ، تكبير ، تصغير ، استعادة) للكائن  تدوير الصورة  تغيير حجم الصورة  استعادة الوضع الأصلي للصورة  التطبيق العملي ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | أضف التأثيرات الرسومية للكائنات  غير حجم الكائن برمجيا  غير اتجاه الكائن برمجيا |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [متغيرات ولبنات تظهر على المنصة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -أن يتعرف الطالب على  متغيرات ولبنات تظهر  على المنصة  2-أن ينشأ الطالب المتغيرات | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  .  إنشاء متغيرات  ملاحظة كيفية إظهار وإخفاء  المتغيرات على المنصة عند التأشير اليها  التطبيق العملي ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | ما هي المتغيرات واللبنات التي تظهر  على المنصة  انشأ المتغيرات |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**تحميل الصور من الانترنت إلى برنامج سكراتش**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يحضر الطالب الصور بنوعيها   المتحرك والثابت من الانترنت   1. أن يعدل الطالب على الصور | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات  والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  .  التعريف ببرمجية سكراتش  عرض الشاشة الرئيسية  وتوضيح الأشرطة والأدوات الخاصة بالبرمجية  إحضار الصور المختلفة والتحكم بالصور والتعديل عليها  التطبيق العملي ومتابعة الطلبة  التقويم الختامي | احضر الطالب الصور بنوعيها  المتحرك والثابت من الانترنت  عدل على الصور |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**تحميل الفيديو في سكراتش**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يتعرف الطالب إلى طرق استخدام   الفيديو في برنامج سكراتش   1. أن يسجل الطالب الصوت المرفق لبرامج الفيديو | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات  والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  .  وتوضيح عملية إدراج كائن على منصة بطرق مختلفة  تنفيذ عملية إدراج مظاهر بطرق مختلفة  تحميل الفيديو من الانترنت  تسجيل الصوت  التطبيق العملي ومتابعة الطلبة  التقويم الختامي | ما هي طرق استخدام الفيديو في برنامج سكراتش  سجل الصوت المرفق لبرامج الفيديو |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**فيديو من الطبيعة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يطبق الطالب مهارات إضافة فيديو لبرامج  سكراتش  أن يصمم الطالب كائنات أو أزرار واستخداماتها للتحكم بالبرنامج  أن يتحكم الطالب بطرق عرض الفيديو مثل السرعة والصوت | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات  والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  .  توضيح أهمية الأصوات بالنسبة للكائن  تحويل صيغة الفيديو  برمجة الكائن كزر تشغيل  عمل لبنات بث : توقف  وهكذا  التطبيق العملي ومتابعة الطلبة  التقويم الختامي | طبق مهارات إضافة فيديو لبرامج  سكراتش  صمم كائنات أو أزرار واستخداماتها للتحكم بالبرنامج  تحكم بطرق عرض الفيديو مثل السرعة والصوت |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**إضافة شريط الأخبار**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب كائن مذيع النشرة والخلفية المناسبة  أن يضيف الطالب صوتا للمذيع بالتسجيل للميكروفون | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات  والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  توضيح أهمية الأصوات  بالنسبة للكائن  إدراج كائن مذيع وأمامه  ما يشبه الطاولة  خلال تسجيل صوت  التطبيق العملي ومتابعة الطلبة  التقويم الختامي | أدرج كائن مذيع النشرة والخلفية المناسبة  أضف صوتا للمذيع بالتسجيل للميكروفون |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**الوسط الحسابي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يصمم الطالب برنامج لحساب الوسط الحسابي 2. أن يوظف الطالب العمليات الحسابية | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات  والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  استخدام مكتبة الكائنات  إنشاء المتغيرات  تصميم برنامج لحساب الوسط الحسابي  التطبيق العملي ومتابعة الطلبة  التقويم الختامي | صمم برنامج لحساب الوسط الحسابي  وظف العمليات الحسابية |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**الرقم السري لفتح الهاتف المحمول**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يضاعف الطالب الكائنات 2. أن يطبق الطالب على لبنة الربط 3. أن يستخدم الطالب الجملة الشرطية (إذا وإلا) | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات  والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  إدراج كائنات على المنصة لعمل حوار بينها  تغير أسماء الكائنات  كتابة رقم الزر  رسم الخلفية  برمجة الأزرار  برمجة الرقم السري  التطبيق العملي ومتابعة الطلبة  التقويم الختامي | ضاعف الطالب الكائنات  طبق على لبنة الربط  استخدم الجملة الشرطية (إذا وإلا) |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**اللوائح**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يصمم الطالب لائحة من أسماء 2. أن يحذف الطالب عناصر من اللوائح 3. أن يبحث الطالب عن عنصر في اللوائح | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات  والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  تصميم لوائح مثل الاسم واسم  الوالد ---الخ  إضافة عناصر إلى اللوائح  البحث عن عنصر في اللوائح    التطبيق العملي ومتابعة الطلبة  التقويم الختامي | صمم لائحة من أسماء  احذف عناصر من اللوائح  ابحث عن عنصر في اللوائح |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**حساب جار (عمليات بنكية )**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -أن يوضح الطالب أهميه المتغيرات  - أن ينشأ الطالب متغيرات  - أن ينفذ الطالب برنامج لعملية السحب من الحساب  والإيداع | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس.  طرح لأسئلة العصف الذهني .  تعليم القيم والاتجاهات  والمهارات المختلفة .  تقويم لإجابات الطلبة  .  إضافة متغير إلى المنصة  وإجراء عمليات مختلفة عليه  تعديل اسم المتغير حسب  المطلوب  إسناد قيم مختلفة للمتغير وملاحظة النتيجة  تصميم برنامج لعملية السحب والإيداع  التطبيق العملي ومتابعة الطلبة  التقويم الختامي | وضح أهميه المتغيرات  انشأ متغيرات  نفذ برنامج لعملية السحب من الحساب  والإيداع |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................