الصف التاسع [مراجعة سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يعرف الطالب بيئة سكرا تشأن يوضح الطالب أهميه لغة سكراتش في تعلم أساسيات البرمجةأن ينصب الطالب برنامج سكراتش على الجهازأن يحدد الطالب مكونات واجهة منصة العمل سكراتشأن يحرك الطالب الكائن داخل حدود المنصةأن يتحكم الطالب بالقلم –حجمه ولونهأن يرسم الطالب زخارف هندسيه | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة .التعريف ببرمجية سكراتشعرض الشاشة الرئيسيةوتوضيح الأشرطة والأدوات الخاصة بالبرمجيةيحرك الطالب الكائن داخل حدود المنصةاستخدام القلم برسم الأشكالالتطبيق العمليالتقويم الختامي | ما هي بيئة سكرا تشوضح أهميه لغة سكراتش في تعلم أساسيات البرمجةنصب برنامج سكراتش على الجهازحدد مكونات واجهة منصة العمل سكراتشحرك الكائن داخل حدود المنصةتحكم بالقلم –حجمه ولونهارسم زخارف هندسيه |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [أساسيات التحكم بالكائن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب كائن من المكتبةأن يرسم الطالب كائن جديدأن يختار الطالب مظهر من المكتبةأن يرسم الطالب مظهر جديدأن يدرج الطالب خلفية من المكتبةأن يرسم الطالب خلفية جديدةأن يتحكم الطالب بحجم الكائن | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس..طرح أسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسمتعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة .توضيح عملية إدراج كائن على منصة بطرق مختلفةتنفيذ عملية إدراج مظاهر كائن بطرق مختلفةتنفيذ عمليه التحكم بالكائن من حيث تكبيره وتصغيره ومضاعفته وحذفهالتطبيق العمليالتقويم الختامي | أدرج كائن من المكتبةارسم كائن جديداختر مظهر من المكتبةارسم مظهر جديدأدرج خلفية من المكتبةارسم خلفية جديدةتحكم بحجم الكائن. |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [بث الرسائل واستقبالها](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -أن يركب الطالب لبنات بث الرسائل من قائمة الأحداث2-أن يركب الطالب لبنات استقبال الرسائل | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة .توضيح أهمية الأصوات بالنسبة للكائنتوضيح اي الكائنات قامت ببث واستقبال الرسائل في حال تعددت الكائنات على المنصةمن خلال التنفيذ العمليالتطبيق العملي ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | ركب لبنات بث الرسائل من قائمة الأحداثركب لبنات استقبال الرسائل  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [تسجيل الأصوات وإدخالها في برنامج سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -أن يتعرف الطالب إلى طرق تسجيل الأصوات منالميكروفون أو من الانترنتأن يسجل الطالب صوت باستخدام الميكروفونأن يحمل الطالب صوت من ملف أو من الانترنت | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة .توضيح أهمية الأصوات بالنسبة للكائنعمل حوار بين كائنين من خلال تسجيل صوت لكل منهمااستخدام الانترنت في تحميل صوت لأنشودة موطنيالتطبيق العملي ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | ما هي طرق تسجيل الأصوات منالميكروفون أو من الانترنتسجل صوت باستخدام الميكروفونحمل صوت من ملف أو من الانترنت |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [الرسام في سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يرسم الطالب كائن جديدأن يضيف الطالب مظهر جديد للكائنأن يعدل الطالب على مظاهر كائن من المكتبة باستخدام رسام سكراتش | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة .رسم كائن لقصة قصيرةتعديل على مظاهر الكائن للحصول على شخصيات مختلفة للقصةاستخدام المظاهر الجاهزة لبعض الشخصيات من مكتبة الكائناتالتطبيق العملي ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | ارسم كائن جديدأضف مظهر جديد للكائنعدل على مظاهر كائن من المكتبة باستخدام رسام سكراتش |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف.......................................................................................................

الصف التاسع [تغيير اسم كائن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| * أن يدرج الطالب كائنات على المنصة

أن يغير الطالب أسماء الكائنات | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة إدراج كائنات على المنصة لعمل حوار بينهاتغير أسماء الكائنات حسب شخصيات الحوارالتطبيق العملي ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | أدرج كائنات على المنصةغير أسماء الكائنات |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [ألكتابة باللغة العربية على الرسام](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يكتب الطالب باللغة العربية في سكراتشأن ينقل الطالب برنامج من الرسام في ميكروسوفت إلى سكراتشأن يرفع الطالب صور إلى برنامج سكراتش | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة .فتح برنامج الرسام وكتابه نص وحفظة كصورةنقل ألصورة التي تم حفظها في الرسام إلى برنامج سكراتشالتطبيق العملي ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | اكتب باللغة العربية في سكراتشانقل برنامج من الرسام في ميكروسوفت إلى سكراتشارفع صور إلى برنامج سكراتش |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [المتغيرات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يوضح الطالب أهميه المتغيراتأن ينشأ الطالب متغيراتأن يتعامل الطالب مع المتغيرات من حيث الإعلام بقيمته وتغير القيمة وإظهاره على المنصة وإخفاءه عن المنصةأن يحذف الطالب المتغير وتعيد تسميتهأن يسند الطالب قيمه للمتغير | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة إضافة متغير إلى المنصة وإجراء عمليات مختلفة عليهتعديل اسم المتغير حسب المطلوبإسناد قيم مختلفة للمتغير وملاحظة النتيجةالتطبيق العملي ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | وضح أهميه المتغيراتانشأ متغيراتتعامل مع المتغيرات من حيث الإعلام بقيمته وتغير القيمة وإظهاره على المنصة وإخفاءه عن المنصةاحذف المتغير واعد تسميتهاسند قيمه للمتغير |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [محرر الصور](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يضيف الطالب التأثيرات الرسومية للكائناتأن يغير الطالب حجم الكائن برمجياأن يغير الطالب اتجاه الكائن برمجيا | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة إضافة كائنإنشاء المتغيرات الخاصة ( تدوير ، تكبير ، تصغير ، استعادة) للكائنتدوير الصورةتغيير حجم الصورةاستعادة الوضع الأصلي للصورةالتطبيق العملي ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | أضف التأثيرات الرسومية للكائناتغير حجم الكائن برمجياغير اتجاه الكائن برمجيا  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [متغيرات ولبنات تظهر على المنصة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -أن يتعرف الطالب علىمتغيرات ولبنات تظهرعلى المنصة2-أن ينشأ الطالب المتغيرات | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة .إنشاء متغيراتملاحظة كيفية إظهار وإخفاء المتغيرات على المنصة عند التأشير اليهاالتطبيق العملي ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | ما هي المتغيرات واللبنات التي تظهرعلى المنصةانشأ المتغيرات |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**تحميل الصور من الانترنت إلى برنامج سكراتش**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يحضر الطالب الصور بنوعيها

المتحرك والثابت من الانترنت1. أن يعدل الطالب على الصور
 | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة .التعريف ببرمجية سكراتشعرض الشاشة الرئيسية وتوضيح الأشرطة والأدوات الخاصة بالبرمجيةإحضار الصور المختلفة والتحكم بالصور والتعديل عليهاالتطبيق العملي ومتابعة الطلبة التقويم الختامي | احضر الطالب الصور بنوعيها المتحرك والثابت من الانترنتعدل على الصور  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**تحميل الفيديو في سكراتش**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يتعرف الطالب إلى طرق استخدام

الفيديو في برنامج سكراتش1. أن يسجل الطالب الصوت المرفق لبرامج الفيديو
 | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة .وتوضيح عملية إدراج كائن على منصة بطرق مختلفةتنفيذ عملية إدراج مظاهر بطرق مختلفةتحميل الفيديو من الانترنتتسجيل الصوت التطبيق العملي ومتابعة الطلبة التقويم الختامي | ما هي طرق استخدام الفيديو في برنامج سكراتشسجل الصوت المرفق لبرامج الفيديو |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**فيديو من الطبيعة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يطبق الطالب مهارات إضافة فيديو لبرامج سكراتشأن يصمم الطالب كائنات أو أزرار واستخداماتها للتحكم بالبرنامج أن يتحكم الطالب بطرق عرض الفيديو مثل السرعة والصوت | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة .توضيح أهمية الأصوات بالنسبة للكائنتحويل صيغة الفيديو برمجة الكائن كزر تشغيل عمل لبنات بث : توقفوهكذاالتطبيق العملي ومتابعة الطلبة التقويم الختامي  | طبق مهارات إضافة فيديو لبرامج سكراتشصمم كائنات أو أزرار واستخداماتها للتحكم بالبرنامج تحكم بطرق عرض الفيديو مثل السرعة والصوت |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**إضافة شريط الأخبار**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب كائن مذيع النشرة والخلفية المناسبة أن يضيف الطالب صوتا للمذيع بالتسجيل للميكروفون  | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة توضيح أهمية الأصوات بالنسبة للكائنإدراج كائن مذيع وأمامه ما يشبه الطاولة خلال تسجيل صوت التطبيق العملي ومتابعة الطلبة التقويم الختامي  | أدرج كائن مذيع النشرة والخلفية المناسبة أضف صوتا للمذيع بالتسجيل للميكروفون |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**الوسط الحسابي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يصمم الطالب برنامج لحساب الوسط الحسابي
2. أن يوظف الطالب العمليات الحسابية
 | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة استخدام مكتبة الكائناتإنشاء المتغيرات تصميم برنامج لحساب الوسط الحسابي التطبيق العملي ومتابعة الطلبة التقويم الختامي | صمم برنامج لحساب الوسط الحسابي وظف العمليات الحسابية  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**الرقم السري لفتح الهاتف المحمول**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يضاعف الطالب الكائنات
2. أن يطبق الطالب على لبنة الربط
3. أن يستخدم الطالب الجملة الشرطية (إذا وإلا)
 | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة إدراج كائنات على المنصة لعمل حوار بينهاتغير أسماء الكائنات كتابة رقم الزررسم الخلفيةبرمجة الأزراربرمجة الرقم السري التطبيق العملي ومتابعة الطلبة التقويم الختامي | ضاعف الطالب الكائنات طبق على لبنة الربط استخدم الجملة الشرطية (إذا وإلا) |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**اللوائح**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يصمم الطالب لائحة من أسماء
2. أن يحذف الطالب عناصر من اللوائح
3. أن يبحث الطالب عن عنصر في اللوائح
 | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة تصميم لوائح مثل الاسم واسم الوالد ---الخإضافة عناصر إلى اللوائح البحث عن عنصر في اللوائح التطبيق العملي ومتابعة الطلبة التقويم الختامي | صمم لائحة من أسماء احذف عناصر من اللوائح ابحث عن عنصر في اللوائح |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

الصف التاسع [**حساب جار (عمليات بنكية )**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=8&type=3) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -أن يوضح الطالب أهميه المتغيرات- أن ينشأ الطالب متغيرات- أن ينفذ الطالب برنامج لعملية السحب من الحساب والإيداع  | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس.طرح لأسئلة العصف الذهني .تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .تقويم لإجابات الطلبة .إضافة متغير إلى المنصة  وإجراء عمليات مختلفة عليهتعديل اسم المتغير حسب المطلوبإسناد قيم مختلفة للمتغير وملاحظة النتيجةتصميم برنامج لعملية السحب والإيداع التطبيق العملي ومتابعة الطلبة التقويم الختامي | وضح أهميه المتغيراتانشأ متغيرات نفذ برنامج لعملية السحب من الحساب والإيداع  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير...........................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................