**المبحث : التكنولوجيا الدرس : التكنولوجيا في كل زمان الصف:الخامس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| **أن يبيّن الطلبة حاجة الإنسان إلى تعلم التكنولوجيا.**  **أن يعرّف الطلبة مفهوم التكنولوجيا، الأتمتة**  **أن يرسم الطلبة بعض التقنيات التكنولوجية** | **تمهيد خاص بوحدة نفكــــر بالتكنولوجيا.**  **توضيح ومناقشة الطلبة في دور وأهمية التكنولوجيا في حياتنا اليومية**  **تنفيذ النشاط 1:1:1**  **تقسيم الطلبة لمجموعات وتنفيذ النشاط**  **2:1:1**  **توضيح المقصود بالتكنولوجيا والأتمتة**  **مناقشة النشاط 3:1:1**  **تنفيذ عملية الرسم لتقنيات تكنولوجية ص 8 بالكتاب المقرر**  **التقويم الختامي** | **بيّن حاجة الإنسان إلى تعلم التكنولوجيا؟**  **عرّف مفهوم التكنولوجيا، الأتمتة**  **ارسم بعض التقنيات التكنولوجية** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : التكنولوجيا في كل زمان الصف:الخامس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| **أن يقارن الطلبة بين الأدوات المستخدمة قديماً وحديثاً.**  **أن يوضح الطلبة مراحل التطور التكنولوجي .**  **أن يعدد الطلبة بعض فوائد التكنولوجيا** | **التمهيد :**  **مناقشة الطلبة في تأثير التكنولوجيا على الحياة**  **توضيح الفروق من حيث سرعة التنفيذ والجهد المبذول للأدوات التكنولوجية**  **نشاط 4:1:1**  **توضيح بعض فوائد التكنولوجيا من حيث :**  **بذل جهد أقل.**  **السرعة في تنفيذ الأعمال.**  **الدقة والحصول على نتائج أفضل.**  **الرفاهية وتسهيل ورفع مستوى الحياة.**  **مناقشة الصورة ص 11 لتوضيح اثر التطور التكنولوجي على حياة الإنسان**  **التقويم الختامي** | **قارن بين الأدوات المستخدمة قديماً وحديثاً؟**  **وضح مراحل التطور التكنولوجي؟**  **عدد بعض فوائد التكنولوجيا**؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : التكنولوجيا في كل زمان الصف:الخامس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| **أن يبيّن الطلبة طرق حل المشكلات التكنولوجية باستخدام التكنولوجيا**  **أن يعدد الطلبة الأسباب التي أدت إلى تطور المنتجات التكنولوجية.**  **أن يوضح الطلبة سبب اختراع أزرار القميص** | **التمهيد:**  **مناقشة بعض المشكلات الحياتية وتوظيف التكنولوجيا لحلها**  **مناقشة نشاط 6:1:1**  **توضيح تطور بعض الأدوات التكنولوجية من خلال مناقشة نشاط**  **7:1:1 وتعبئة الصور الناقصة**  **توضيح كيف ساهمت التكنولوجيا في تطوير حياة الإنسان وذلك من خلال تطوير أدوات ووسائل تكنولوجية في الأمور الحياتية مثل: حراثة الأرض، إعداد الطعام، الصيد، الدفاع عن النفس، المسكن والأثاث واللباس، التنقل بين البلدان ونقل البضائع والأشخاص، الاتصال والتواصل عن بُعد...**  **مناقشة قصة اختراع الأزرار "قصة نابليون بونابرت"**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم الختامي** | **بيّن طرق حل المشكلات التكنولوجية باستخدام التكنولوجيا**  **عدد الأسباب التي أدت إلى تطور المنتجات التكنولوجية.**  **وضح سبب اختراع أزرار القميص** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : تكنولوجيا الاتصال الصف:الخامس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| **أن يعدد الطلبة العناصر الأساسية لعملية الاتصال**  **أن يقارن الطلبة بين وسائل الاتصال المختلفة**  **أن يبيّن الطلبة تطور وسائل الاتصال عبر الزمن** | **التمهيد**  **عمل تجربة بسيطة من خلال استخدام علبتين فارغتين وحبل وعمل توصيلة لمذياع لمناقشة الطلبة في عناصر عملية الاتصال وتوضيحها**  **تنفيذ النشاط 1:2:1**  **مناقشة الصورة في الكتاب ص 16**  **توضيح الفروق بين وسائل الاتصال المختلفة من حيث السرعة والدقة وسلامة المعلومات عبر مناقشة الصور عن وسائل الاتصال المختلفة ص 17**  **تقسيم الطلبة إلى مجموعات وإعطاء كل مجموعة وسيلة اتصال للحديث عنها وبيان سلبياتها وايجابياتها**  **التقويم الختامي** | **عدد العناصر الأساسية لعملية الاتصال؟**  **قارن بين وسائل الاتصال المختلفة؟**    **بيّن تطور وسائل الاتصال عبر الزمن** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : تكنولوجيا الاتصال الصف:الخامس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| **أن يذكر الطلبة أهم المشاكل التي أدت إلى ضرورة البحث عن وسائل اتصال بين الناس في الأماكن المختلفة.**  **أن يعرّف الطلبة لغة الإشارات السيمافور (الترميز)**  **أن يعدد الطلبة استخدامات إشارات السيمافور** | **التمهيد:**  **مناقشة الطلبة في أسباب لجوء الإنسان إلى البحث عن وسائل الاتصال المختلفة قديماً وحديثاً**  **من خلال العصف الذهني للطلبة يتم الوصول إلى أسباب بحث الإنسان عن وسائل الاتصال**  **توضيح المقصود بإشارات السيمافور**  **عرض فيديو تعليمي لتوضيح فكرة إشارات السيمافور**  **مناقشة الطلبة في فوائد وأماكن استخدام إشارات السيمافور**  **مناقشة الكتاب المقرر ص 19+20**  **التقويم الختامي** | **اذكر أهم المشاكل التي أدت إلى ضرورة البحث عن وسائل اتصال بين الناس في الأماكن المختلفة.**  **عرّف لغة الإشارات السيمافور (الترميز)**  **عدد استخدامات إشارات السيمافور** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : تكنولوجيا الاتصال الصف:الخامس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| **أن يوضح الطلبة طريقة استخدام إشارات السيمافور في الاتصال**  **أن يذكر الطلبة دلالات إشارات السيمافور بالأرقام والحروف**  **أن يرسل الطلبة رسائل بإستخدام إشارات السيمافور** | **التمهيد**  **مناقشة الحصة السابقة حول استخدام إشارات السيمافور**  **توضيح طرق الاتصال بإشارات السيمافور بعد تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتطبيق ذلك بشكل عملي**  **مناقشة الكتاب ص 20+21**  **تنفيذ نشاط 3:2:1 من خلال إخراج الطلبة إلى ساحة المدرسة وعمل مجموعات لإرسال رسائل واستقبالها باستخدام إشارات السيمافور**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم الختامي** | **وضح طريقة استخدام إشارات السيمافور في الاتصال**  **اذكر دلالات إشارات السيمافور بالأرقام والحروف**  **أرسل رسائل بإستخدام إشارات السيمافور** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : من داخل الحاسوب الصف:الخامس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| **أن يبيّن الطلبة صفات أول جهاز حاسوب تم تصميمه.**  **أن يعدد الطلبة الأمور الواجب اتخاذها قبل شراء جهاز حاسوب.**  **أن يذكر الطلبة مكونات الحاسوب الرئيسة**.  **أن يعرّف الطلبة كل من المكونات المادية والبرمجية والبرامج التطبيقية** | **التمهيد**  **توضيح فكرة أجيال الحاسوب للتعرف على أول حاسوب تم صناعته**  **عرض صور لبعض الحواسيب القديمة من الأجيال المختلفة**  **شرح خطوات شراء حاسوب جديد والأمور الواجب إتباعها لشراء الحاسوب**  **تفكيك جهاز حاسوب أمام الطلبة للتعرف على مكونات الحاسوب**  **مناقشة الفرق بين المكونات المادية والمكونات البرمجية مع ذكر أمثلة**  **عرض لبعض البرامج على الحاسوب لتوضيح المكونات البرمجية وأقسامها**  **مناقشة الكتاب ص 25+26**  **تنفيذ النشاط 2:1:2**  **التقويم الختامي** | **بيّن صفات أول جهاز حاسوب تم تصميمه؟**  **عدد الأمور الواجب اتخاذها قبل شراء جهاز حاسوب؟**  **اذكر مكونات الحاسوب الرئيسة**؟  **عرّف كل من المكونات المادية والبرمجية والبرامج التطبيقية**؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : من داخل الحاسوب الصف:الخامس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| **أن يبيّن الطلبة المكونات المادية الأساسية للحاسوب**  **أن يوضح الطلبة أثر التقدم التكنولوجي في صناعة الحواسيب**  **أن يقارن الطلبة بين الترانزستور والدارات المتكاملة**  **أن يذكر الطلبة أهم استخدامات الحاسوب** | **التمهيد**  **مناقشة الحصة السابقة**  **تفكيك جهاز حاسوب وشرح عمل كل قطعة من مكونات الحاسوب المادية**  **تقسيم الطلاب لمجموعات وإعطاء كل مجموعة قطعة من مكونات الحاسوب المادية ومناقشة كل مجموعة بعمل القطعة**  **مناقشة الكتاب ص 26+27**  **تشغيل أكثر من برنامج على الحاسوب للتعرف على فكرة سرعة الحاسوب**  **نقاش ص 28**  **تنفيذ النشاط 3:1:2**  **عرض فيديو تعليمي حول مراحل تطور الحاسوب**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم الختامي** | **بيّن المكونات المادية الأساسية للحاسوب؟**  **وضح أثر التقدم التكنولوجي في صناعة الحواسيب؟**  **قارن بين الترانزستور والدارات المتكاملة ؟**  **اذكر أهم استخدامات الحاسوب؟** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الحاسوب في حياتنا الصف:الخامس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| **أن يبيّن الطلبة عمل بعض برامج الحاسوب المختلفة**  **أن يعرّف الطلبة البرنامج الحاسوبي.**  **أن يعدد الطلبة بعض التطبيقات والبرامج المثبتة على أجهزة المدرسة ووظائفها.**  **أن يكتب الطلبة خوارزمية لحل مشكلة تقنية.**  **أن يعلل الطلبة مواقف فيها أهمية السرية والخصوصية وحقوق الآخرين** | **التمهيد**  **توضيح المقصود بالبرنامج الحاسوبي**  **مناقشة الطلبة بالجدول ص 32**  **تشغيل أجهزة الحاسوب في المختبر والتعرف على بعض البرامج المثبتة ووظيفتها**  **تنفيذ النشاط 1:2:2**  **توضيح المقصود بالخوارزمية**  **تنفيذ النشاط 2:2:2**  **عرض لفلاش تعليمي لحل لغز تعبئة المياه بين الأكواب**  **مناقشة الطلبة في بعض السلوكيات والتصرفات التي تتعلق بالخصوصية وحقوق الآخرين**  **نقاش ص 34**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم الختامي** | **بيّن عمل بعض برامج الحاسوب المختلفة ؟**  **عرّف البرنامج الحاسوبي.؟**  **عدد بعض التطبيقات والبرامج المثبتة على أجهزة المدرسة ووظائفها.**  **اكتب خوارزمية لحل مشكلة تقنية.**  **علل مواقف فيها أهمية السرية والخصوصية وحقوق الآخرين** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الانترنت : العالم بين أيدينا الصف:الخامس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| **أن يبّين الطلبة بدايات ظهور الشبكة العنكبوتية**  **أن يعرّف الطلبة الشبكة العنكبوتية**  **أن يوضح الطلبة آلية عمل محركات البحث.** | **التمهيد**  **توضيح فكرة الانترنت وبداية الظهور عالمياً ومحلياً**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتنفيذ نشاط 1:3:2**  **استخدام متصفح الانترنت في مختبر الحاسوب للتعرف عليه**  **تنفيذ نشاط 2:3:2**  **شرح المقصود بمحركات البحث**  **عرض لمحركات بحث مختلفة في مختبر الحاسوب**  **مناقشة الصورة ص 38**  **التقويم الختامي** | **بيّن بدايات ظهور الشبكة العنكبوتية**  **عرّف الشبكة العنكبوتية**  **وضح آلية عمل محركات البحث.** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الانترنت : العالم بين أيدينا الصف:الخامس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| **أن يعدد الطلبة بعض الخدمات التي توفرها شبكة الإنترنت.**  **أن يبيّن الطلبة أهم أخلاقيات استخدام الإنترنت.** | **التمهيد**  **نقاش الطلبة في أهمية استخدام الانترنت وكيفية الاستفادة منه**  **من خلال المناقشة والعصف الذهني للطلبة يتم الوصول إلى الخدمات التي توفرها الانترنت**  **مناقشة الصور ص 39**  **استخدام الانترنت في مختبر الحاسوب لشرح بعض الخدمات التي توفرها الانترنت**  **تنفيذ النشاط 3:3:2**  **تقسيم الطلبة إلى مجموعات ومناقشتهم في بعض أخلاقيات استخدام الانترنت**  **نقاش ص 40**  **حل اسئلة الدرس**  **حل اسئلة الوحدة**  **التقويم الختامي** | **عدد بعض الخدمات التي توفرها شبكة الإنترنت.**  **بيّن أهم أخلاقيات استخدام الإنترنت.** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : الزراعة والتكنولوجيا الصف : الخامس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعرّف الطلبة الزراعة  أن يعدد الطلبة أعمال المزارع    أن يوضح الطلبة مساهمة التكنولوجيا في الإنتاج الزراعي | تقديم :  مراجعة الوحدات السابقة وتعريف التكنولوجيا وتبين أن احد مجالاتها أيضا الزراعة  سير الدرس : بعد جمع البيانات المختلفة من الطلبة يوجه المعلم للطلبة بعض الأسئلة للإجابة عن الزراعة ؟  يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني للطلبة  تطبيق نشاط 1.1.3 للتعرف على أعمال المزارع  تقسيم الطلبة إلى مجموعات لمناقشة الصور ص 48  عرض فيديو تعليمي حول الزراعة ودور التكنولوجيا في تحسينها  مناقشة الكتاب 47+48  التقويم الختامي | عرّف الزراعة ؟  عدد أعمال المزارع؟    وضح مساهمة التكنولوجيا في الإنتاج الزراعي |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : الزراعة والتكنولوجيا الصف : الخامس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعدد الطلبة فروع الزراعة  أن يبين الطلبة أهمية فروع الزراعة  أن يعرّف الطلبة العملية الزراعية | التمهيد :  إحضار الطلبة إلى مختبر الحاسوب  عرض فيديو الزراعة في فلسطين ومناقشة الطلبة في الفيديو  يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني للطلبة لبيان فروع الزراعة في فلسطين  توضيح المقصود بالوقود الحيوي والعملية الزراعية  مناقشة فروع الزراعة ص 50  تنفيذ النشاط 2:1:3  حل أسئلة الدرس  التقويم الختامي | عدد فروع الزراعة؟  بين أهمية فروع الزراعة؟  عرّف العملية الزراعية ؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : التكنولوجيا في الإنتاج النباتي الصف : الخامس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعرّف الطلبة تخطيط الحقل  أن يذكر الطلبة فوائد عملية تخطيط الحقل  أن يصمم الطلبة مجسماً لحقل زراعي  أن يقارن الطلبة بين الحفر يدوياُ وآليا | التمهيد :  يتم توضيح المقصود بتخطيط الحقل ومناقشة فوائده من حيث تنظيم الحقل وتهوية النبات وتسهيل عملية حصول النبات على احتياجاته وسهولة جني الثمار ...الخ  مناقشة شكل مجسم الحقل ص 54 لتوضيح كيف تم تنظيم الحقل  تقسيم الطلبة لمجموعات لتطبيق نشاط 1.2.3 ومتابعة الطلبة أثناء عملية تصميم المجسم  عرض فيديو تعليمي حول عملية الحفر لزراعة الأشجار والفرق بين زراعة الأشجار والأشتال  تنفيذ نشاط 2:3:3 و 3:2:3 للتعرف على الفروق بين الحفر آلياً ويدوياً  **التقويم الختامي** | عرّف تخطيط الحقل؟  اذكر فوائد عملية تخطيط الحقل؟  صمم مجسماً لحقل زراعي؟  قارن بين الحفر يدوياُ وآليا؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : التكنولوجيا في الإنتاج النباتي الصف : الخامس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعرف الطلبة الدبال  أن يذكر الطلبة الظروف اللازمة لنمو البكتيريا في كومة الدبال  أن يصنع الطلبة الدبال  أن يوضح الطلبة طرق مكافحة الآفات | تمهيد :  توضيح المقصود بالدبال "الكمبوست"  **الدبال " مواد عضوية تحتوي بعد التحلل على عناصر أساسية تساعد النباتات في النمو مثل النيتروجين والفسفور والبوتاسيوم ويعمل على تحسين صفات التربة وتسريع نمو النباتات .**  شرح احتياجات النباتات من العناصر وكيف يمكن تحسين إنتاج النباتات  تطبيق نشاط 4.2.3 لتحضير الدبال في حديقة المدرسة ومتابعة عملية التحضير  شرح المقصود بالآفات  **هي حشرات او بكتريا تضرب الحقول الزراعية وتسبب فشل إنتاج الحقل ومنها الجراد والقوارض مثل الفئران والبكتريا وبعض أشكال النباتات التي تتسلق على السيقان وتمتص السوائل**  تطبيق نشاط 5.2.3 **بعد توضيح طرق مكافحة الآفات**  **حل أسئلة الدرس**  **التقويم الختامي** | عرف الدبال ؟  اذكر الظروف اللازمة لنمو البكتيريا في كومة الدبال  اصنع الدبال في حديقة المدرسة؟  وضح طرق مكافحة الآفات ؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : التكنولوجيا في الإنتاج الحيواني الصف : الخامس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يقارن الطلبة بين تربية الدواجن قديماً وحديثا  أن يعرّف الطلبة الحلابة الآلية  أن يبيّن الطلبة كيفية تربية النحل  أن يعرّف الطلبة الحظائر | تمهيد :-  مناقشة الصور ص 67 لبيان الفروق الرئيسية بين تربية الحيوانات قديماً قبل استخدام التكنولوجيا وحديثاً بعد استخدامها  عرض فيديو تعليمي حول تربية الدجاج اللاحم وكيفية تجميعه من الفقاسات حتى المزارع  عرض فيديو حول عمل الحلابات الآلية ومناقشة الطلبة فيه  إحضار نموذج لخلية نحل وشرح كيفية تربية النحل في المزارع  طرح تساؤلات حول أماكن تربية الحيوانات ، وعن تسميتها والحيوانات التي تربى فيها وتدوين الملاحظات على السبورة  مناقشة الكتاب ص 66-69  التقويم الختامي | قارن بين تربية الدواجن قديماً وحديثا؟  عرّف الطلبة الحلابة الآلية ؟  بيّن كيفية تربية النحل؟  عرّف الحظائر؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : التكنولوجيا في الإنتاج الحيواني الصف : الخامس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يصمم الطلبة نموذجاً لحظيرة  أن يعدد الطلبة الأمور الواجب الانتباه لها عند اختيار مكان للحظيرة  أن يقارن الطلبة بين تغذية الحيوانات قديماً وحديثاً | تمهيد :  يتم مناقشة الطلبة في الحصة السابقة حول موضوع الحظائر  تقسيم الطلبة إلى مجموعات لتطبيق نشاط 2.3.3 لتصميم نموذج لحظيرة  متابعة الطلبة أثناء العمل  مناقشة الكتاب ص 70 لاستعراض خطوات تصميم الحظيرة  توضيح النقاط المتعلقة بالمكان المناسب لبناء حظيرة ومناقشتها مع الطلبة  عرض فيديو تعليمي حول تغذية الحيوانات بطرق مختلفة  تنفيذ نشاط 4:3:3  حل أسئلة الدرس  حل أسئلة الوحدة  التقويم الختامي | صمم نموذجاً لحظيرة  عدد الأمور الواجب الانتباه لها عند اختيار مكان للحظيرة ؟  قارن بين تغذية الحيوانات قديماً وحديثاً |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**