الصف الثامن [البرمجة من حولنا](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يعرف الطالب بيئة سكراتش  ان يوضح الطالب اهميه لغة سكراتش في تعلم اساسيات البرمجة  ان ينصب الطالب برنامج سكراتش على الجهاز  ان يحدد الطالب مكونات واجهة منصة العمل سكراتش | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .   تقويم لاجابات الطلبة .   * التعريف ببرمجية سكراتش * عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح الاشرطة والادوات الخاصة بالبرمجية   التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | عرف بيئة سكراتش  وضح اهميه لغة سكراتش في تعلم اساسيات البرمجة  نصب برنامج سكراتش على الجهاز  حدد مكونات واجهة منصة العمل سكراتش |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن [المنصة والحركة عليها](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1-ان يحدد الطالب خصائص المنصة وحدودها  2-ان يتنقل الطالب داخل حدود المنصة  3-ان يتحكم الطالب بسرعة بحركه الكائن في المنصة  4-ان يتحكم الطالب بحركة الكائن من خلال امر الانزلاق  5-ان يتحكم الطالب بسرعة الكائن  6-ان يتحكم الطالب بموضع الكائن واتجاهة  7-ان يتحكم الطالب بالكائنات عن طريق احداثياتها  8-ان يرسم الطالب الاشكال بمعرفة احداثيات رؤوسها | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس.. * طرح اسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * تقويم لاجابات الطلبة . * وتوضيح عملية ادراج كائن على منصة * تنفيذ عمليه التحكم بحركة الكائن عن طريق الحركة والانزلاق * تنفيذ عمليه التحكم بالكائن من حيث موضعة واتجاهه واحداثياته   التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | حدد خصائص المنصة وحدودها  - تنقل داخل حدود المنصة  3- تحكم بسرعة بحركه الكائن في المنصة  4- تحكم بحركة الكائن من خلال امر الانزلاق  5- تحكم بسرعة الكائن  6- تحكم بموضع الكائن واتجاهه  7- تحكم بالكائنات عن طريق احداثياته  8- ارسم الاشكال بمعرفة احداثيات رؤوسها |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف.................................................................................................

الصف الثامن [خصائص القلم](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يذكر الطالب خصائص القلم  ان يغير الطالب من حجم القلم وتلاحظ التغيير  ان يزيد الطالب من حجم القلم او تنقصة بمقدار معين  ان يرسم الطالب خط متقطع  ان يحدد الطالب لون القلم باستخدام الارقام  ان يحدد الطالب لون القلم بملامسة لون ظاهر على الشاشة  ان يدرج الطالب في لون القلم من فاتح الى غامق  ان يرسم الطالب بالقلم اشكال مختلفة | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس.. * طرح اسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * تقويم لاجابات الطلبة . * وتوضيح عملية استخدام لبنات القلم ووظيفة كل منها * تنفيذ نشاط ادراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه * تنفيذ عملية رسم الاشكال الهندسية رسم مربع * استخدام لبنات القلم لرسم شكل * تغير لون القلم بطرق مختلفة   التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | اذكر خصائص القلم  غير من حجم القلم وتلاحظ التغيير  زد من حجم القلم او تنقصه بمقدار معين  ارسم خط متقطع  حدد لون القلم باستخدام الارقام  حدد لون القلم بملامسة لون ظاهر على الشاشة  ادرج في لون القلم من فاتح الى غامق  ارسم بالقلم اشكال  مختلفة |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن [التكرار ورسم الزخارف](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يتعرف الطالب الى الحلقات الدورانية واستخدامها في الرسم  ان يرسم الطالب مستطيل  بدون استخدام التكرار وبواسطته  ان يتتبع الطالب لبنات برمجية لمعرفة الشكل الناتج  ان يرسم الطالب زخارف من خلال تكرار الشكل  ان يستخدم الطالب تكرار داخل تكرار لرسم الزخارف  ان يرسم الطالب مربعات بالوان متغيرة  ان يرسم الطالب زخارف باشكال سداسية  ان يرسم الطالب زخارف بمربعات  ان يرسم الطالب زخارف متنوعة | التخطيط للدرس  تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.  عرض أهداف الدرس للطلبة .  التهيئة للدرس..  تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .  متابعة للطلبة في تنفيذ الانشطة والفعاليات .  عرض تنفيذ عملية رسم الشكل بدون تكرار وباستخدام لبنات التكرار وملاحظة الفرق  تكليف الطالب في استخدام لبنات القلم لرسم زخرف مخلفة باشكال والوان وانماط مختلفة  تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر .  التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب  التقويم الختامي | ما هي الحلقات الدورانية واستخدامها في الرسم  ارسم مستطيل  بدون استخدام التكرار وبواسطته  تتبع لبنات برمجية لمعرفة الشكل الناتج  ارسم زخارف من خلال تكرار الشكل  استخدم تكرار داخل تكرار لرسم الزخارف  لرسم مربعات بالوان متغيرة  ارسم زخارف باشكال سداسية  ارسم زخارف بمربعات  ارسم زخارف متنوعة |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن **اصوات الكائنات** برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يدرج الطالب كائنات للمنصة  ان يدرج الطالب اصوات للكائنات  ان يدرج الطالب اصوات مختلفة للكائن  ان يألف الطالب نوته موسيقية | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * تقويم لاجابات الطلبة . * توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن   **دور الطالب:**   * متابعة الدرس بشكل سليم. * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر * حل الانشطة من ص30 الى ص33   التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب   * التقويم الختامي | ادرج كائنات  للمنصة  ادرج اصوات  للكائنات  ادرج اصوات  مختلفة للكائن  ألف نوته موسيقية |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن **برمجة القصص والمسرحيات** برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يدرج الطالب كائنات مختلفة للمنصة  ان يتحكم الطالب بحجم وحركة الكائنات  ان ينظم الطالب حوار بين الكائنات  ان يبث الطالب رسائل لتنظيم الحوار | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * شرح طريقة انشاء الحوار * متابعة الطلاب اثناء التطبيق * متابعة الدرس من شاشة العرض * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر * حل الانشطة من ص34 الى ص42   التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب   * التقويم الختامي | ادرج كائنات مختلفة للمنصة  تحكم بحجم وحركة الكائنات  نظم حوار بين الكائنات  بث رسائل لتنظيم الحوار |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن مظاهر الكائنات برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يدرج الطالب كائنات للمنصة  ان يدرج الطالب اصوات للكائنات  ان يضيف الطالب خلفية مناسبة  ان يغير الطالب لون الكائن  ان يستخدم امر بث الرسائل  ان يتحكم الطالب بمظاهر الكائن | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * شرح طريقة انشاء الحوار * متابعة الطلاب اثناء التطبيق   **دور الطالب:**   * متابعة الدرس من شاشة العرض * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر * حل الانشطة من ص45 الى ص51   التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب   * التقويم الختامي | ادرج كائنات للمنصة  يدرج اصوات للكائنات  اضف خلفية مناسبة  غير لون الكائن  استخدم امر بث الرسائل  تحكم بمظاهر الكائن |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

ملاحظات المشرف

الصف الثامن **العلميات والبيانات** برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يدرج الطالب لبنات لعمليات حسابية  ان يدرج الطالب متغيرات مختلفة | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * شرح فكرة عمل العمليات الحسابية وانشاء المتغيرات * متابعة الطلاب اثناء التطبيق   **دور الطالب:**   * متابعة الدرس من شاشة العرض * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * الالتزام بقوانين المختبر * حل الانشطة من ص52الى ص59   التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب   * التقويم الختامي | ادرج لبنات لعمليات حسابية  ادرج متغيرات مختلفة |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن **الالعاب في سكراتش**  برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يصمم الطالب الألعاب في سكراتش  ان يتحكم الطالب في الألعاب من الأسهم | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * شرح عمل قائمة التحسس لتطبيق مهارات لحركة الالعاب * متابعة الطلاب اثناء التطبيق   **دور الطالب:**   * متابعة الدرس من شاشة العرض * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر * حل الانشطة من ص60 الى ص67   التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب   * التقويم الختامي | صمم الألعاب في سكراتش  تحكم في الألعاب من الأسهم |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف.................................................................................................