الصف الثامن [البرمجة من حولنا](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يعرف الطالب بيئة سكراتشان يوضح الطالب اهميه لغة سكراتش في تعلم اساسيات البرمجةان ينصب الطالب برنامج سكراتش على الجهازان يحدد الطالب مكونات واجهة منصة العمل سكراتش | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .

تقويم لاجابات الطلبة .* التعريف ببرمجية سكراتش
* عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح الاشرطة والادوات الخاصة بالبرمجية

التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | عرف بيئة سكراتشوضح اهميه لغة سكراتش في تعلم اساسيات البرمجةنصب برنامج سكراتش على الجهازحدد مكونات واجهة منصة العمل سكراتش |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن [المنصة والحركة عليها](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1-ان يحدد الطالب خصائص المنصة وحدودها 2-ان يتنقل الطالب داخل حدود المنصة 3-ان يتحكم الطالب بسرعة بحركه الكائن في المنصة4-ان يتحكم الطالب بحركة الكائن من خلال امر الانزلاق5-ان يتحكم الطالب بسرعة الكائن6-ان يتحكم الطالب بموضع الكائن واتجاهة7-ان يتحكم الطالب بالكائنات عن طريق احداثياتها8-ان يرسم الطالب الاشكال بمعرفة احداثيات رؤوسها | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس..
* طرح اسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* تقويم لاجابات الطلبة .
* وتوضيح عملية ادراج كائن على منصة
* تنفيذ عمليه التحكم بحركة الكائن عن طريق الحركة والانزلاق
* تنفيذ عمليه التحكم بالكائن من حيث موضعة واتجاهه واحداثياته

التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | حدد خصائص المنصة وحدودها - تنقل داخل حدود المنصة 3- تحكم بسرعة بحركه الكائن في المنصة4- تحكم بحركة الكائن من خلال امر الانزلاق5- تحكم بسرعة الكائن6- تحكم بموضع الكائن واتجاهه7- تحكم بالكائنات عن طريق احداثياته8- ارسم الاشكال بمعرفة احداثيات رؤوسها |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف.................................................................................................

الصف الثامن [خصائص القلم](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يذكر الطالب خصائص القلمان يغير الطالب من حجم القلم وتلاحظ التغييران يزيد الطالب من حجم القلم او تنقصة بمقدار معينان يرسم الطالب خط متقطعان يحدد الطالب لون القلم باستخدام الارقام ان يحدد الطالب لون القلم بملامسة لون ظاهر على الشاشةان يدرج الطالب في لون القلم من فاتح الى غامقان يرسم الطالب بالقلم اشكال مختلفة | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس..
* طرح اسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* تقويم لاجابات الطلبة .
* وتوضيح عملية استخدام لبنات القلم ووظيفة كل منها
* تنفيذ نشاط ادراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه
* تنفيذ عملية رسم الاشكال الهندسية رسم مربع
* استخدام لبنات القلم لرسم شكل
* تغير لون القلم بطرق مختلفة

التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | اذكر خصائص القلمغير من حجم القلم وتلاحظ التغييرزد من حجم القلم او تنقصه بمقدار معينارسم خط متقطعحدد لون القلم باستخدام الارقام حدد لون القلم بملامسة لون ظاهر على الشاشةادرج في لون القلم من فاتح الى غامقارسم بالقلم اشكال مختلفة |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن [التكرار ورسم الزخارف](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يتعرف الطالب الى الحلقات الدورانية واستخدامها في الرسمان يرسم الطالب مستطيلبدون استخدام التكرار وبواسطتهان يتتبع الطالب لبنات برمجية لمعرفة الشكل الناتجان يرسم الطالب زخارف من خلال تكرار الشكل ان يستخدم الطالب تكرار داخل تكرار لرسم الزخارفان يرسم الطالب مربعات بالوان متغيرةان يرسم الطالب زخارف باشكال سداسيةان يرسم الطالب زخارف بمربعاتان يرسم الطالب زخارف متنوعة | التخطيط للدرستنظيم البيئة التعليمية المناسبة.عرض أهداف الدرس للطلبة .التهيئة للدرس..تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .متابعة للطلبة في تنفيذ الانشطة والفعاليات .عرض تنفيذ عملية رسم الشكل بدون تكرار وباستخدام لبنات التكرار وملاحظة الفرق تكليف الطالب في استخدام لبنات القلم لرسم زخرف مخلفة باشكال والوان وانماط مختلفة تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر .التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | ما هي الحلقات الدورانية واستخدامها في الرسمارسم مستطيلبدون استخدام التكرار وبواسطتهتتبع لبنات برمجية لمعرفة الشكل الناتجارسم زخارف من خلال تكرار الشكل استخدم تكرار داخل تكرار لرسم الزخارفلرسم مربعات بالوان متغيرةارسم زخارف باشكال سداسيةارسم زخارف بمربعاتارسم زخارف متنوعة  |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن **اصوات الكائنات** برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يدرج الطالب كائنات للمنصةان يدرج الطالب اصوات للكائناتان يدرج الطالب اصوات مختلفة للكائنان يألف الطالب نوته موسيقية | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* تقويم لاجابات الطلبة .
* توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن

**دور الطالب:*** متابعة الدرس بشكل سليم.
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
* حل الانشطة من ص30 الى ص33

التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب* التقويم الختامي
 | ادرج كائنات للمنصةادرج اصوات للكائناتادرج اصوات مختلفة للكائنألف نوته موسيقية |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن **برمجة القصص والمسرحيات** برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يدرج الطالب كائنات مختلفة للمنصةان يتحكم الطالب بحجم وحركة الكائنات ان ينظم الطالب حوار بين الكائنات ان يبث الطالب رسائل لتنظيم الحوار | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* شرح طريقة انشاء الحوار
* متابعة الطلاب اثناء التطبيق
* متابعة الدرس من شاشة العرض
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
* حل الانشطة من ص34 الى ص42

التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب* التقويم الختامي
 | ادرج كائنات مختلفة للمنصةتحكم بحجم وحركة الكائنات نظم حوار بين الكائنات بث رسائل لتنظيم الحوار |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن مظاهر الكائنات برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يدرج الطالب كائنات للمنصةان يدرج الطالب اصوات للكائناتان يضيف الطالب خلفية مناسبةان يغير الطالب لون الكائنان يستخدم امر بث الرسائل ان يتحكم الطالب بمظاهر الكائن | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* شرح طريقة انشاء الحوار
* متابعة الطلاب اثناء التطبيق

**دور الطالب:*** متابعة الدرس من شاشة العرض
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
* حل الانشطة من ص45 الى ص51

التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب* التقويم الختامي
 | ادرج كائنات للمنصةيدرج اصوات للكائناتاضف خلفية مناسبةغير لون الكائناستخدم امر بث الرسائل تحكم بمظاهر الكائن  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

ملاحظات المشرف

الصف الثامن **العلميات والبيانات** برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يدرج الطالب لبنات لعمليات حسابيةان يدرج الطالب متغيرات مختلفة | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* شرح فكرة عمل العمليات الحسابية وانشاء المتغيرات
* متابعة الطلاب اثناء التطبيق

**دور الطالب:*** متابعة الدرس من شاشة العرض
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* الالتزام بقوانين المختبر
* حل الانشطة من ص52الى ص59

التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب* التقويم الختامي
 | ادرج لبنات لعمليات حسابيةادرج متغيرات مختلفة |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف الثامن **الالعاب في سكراتش**  برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان يصمم الطالب الألعاب في سكراتش ان يتحكم الطالب في الألعاب من الأسهم | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* شرح عمل قائمة التحسس لتطبيق مهارات لحركة الالعاب
* متابعة الطلاب اثناء التطبيق

**دور الطالب:*** متابعة الدرس من شاشة العرض
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
* حل الانشطة من ص60 الى ص67

التطبيق العملي على البرنامج ومتابعة الطلاب* التقويم الختامي
 | صمم الألعاب في سكراتش تحكم في الألعاب من الأسهم |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف.................................................................................................