**المبحث :ا**[**لتكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الدرس :** [**الطاقة النظيفة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الصف :** [**التاسع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8)

**عدد الحصص : ................. الفترة الزمنية : من ................................... إلى ...........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1. ان يوضح الطالب استخدامات الطاقة النظيفةقديماً وحديثاً 2. عدد بعض من مصادر الطاقة البديلة 3. ان يركب الطالب دارة كهربائية للتعرف الى مبدأ عمل طاقة الرياح 4. ان يركب الطالب دارة كهربائية للتعرف الى مبدأ عمل الطاقة الشمسية 5. أن يركب الطالب دارة كهربائية للتعرف لمبدأ عمل طاقة المياه 6. ان يصمم الطالب ملصق باستخدام برنامج **scribas** | **التمهيد :**  يتم الدخول للدرس من خلال مراجعة الطلبة بمفهوم الطاقة ومصادرها وما مر معنا من طاقة متجددة وأخرى بديلة وصولاً الى مفهوم الطاقة النظيفة .  **الشرح :**  من خلال المناقشة والحوار وتنفيذ نشاط " 1 " يتم تعريف الطلاب الى اشكال الطاقة واستخداماتها .   * التطرق الى هل تعلم ص 3 * التنفيذ العلمي لنشاط ص 2 وذلك من خلال الاستكشاف والتعليم التعاوني . * التنفيذ العلمي لنشاط1:1:1 ص 3 وذلك من خلال الاستكشاف والتعليم التعاوني . * تكليف الطلبة بتقرير ص 5 . * التنفيذ العلمي لنشاط " 3:1:1 " وذلك من خلال الاستكشاف والتعليم التعاوني . * مناقشة الطلبة بمشروع ص 3 للدخول في الهدف الأخير . * التعليم الالكتروني والتطبيق العلمي يتم تعريف الطلاب ببرنامج **scribas** * يتم حل الاسئلة من خلال المناقشة والحوار . | * وضح المقصود بالطاقة ؟ * عدد بعض من مصادر الطاقة البديلة ؟ وتحدث عنها ؟   ركب دارة كهربائية 2:1:1للتعرف الى مبدأ عمل طاقة الرياح   * ركب دارة كهربائية 3:1:1للتعرف الى مبدأ عمل الطاقة الشمسية  ؟   ركب دارة كهربائية 4:1:1للتعرف لمبدأ عمل طاقة المياه ؟  صمم ملصق باستخدام برنامج **scribas** |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ..............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : ..........................................................................................

**المبحث :**[**التكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الدرس :** [**تطبيقات الطاقة البديلة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الصف :** [**التاسع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8)

**عدد الحصص : ................. الفترة الزمنية : من ................................... إلى ...........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| * ان يتعرف الطالب الى تطبيقات طاقة الرياح . * ان يعدد الطالب الى تطبيقات الطاقة الشمسية * ان يصمم الطالب مطوية عن الخلايا الشمسية النانويه. * ان يعدد الطالب الى تطبيقات طاقة المياه. * ان يذكر الطالب الى تطبيقات طاقة الحرارة الكامنة في الارض . * ان يصمم الطالب اعلان متجر يشجع فكرة استخدام اشكال الطاقة النظيفة | **التمهيد**:  مراجعة اشكال الطاقة النظيفة .  -من خلال المناقشة والحوار يتم تنفيذ نشاط رقم " 1:2:1 ".  -من خلال المناقشة والحوار يتم مراجعة الطلاب بمفهوم النانو .  -من خلال التعليم الالكتروني واستخدام برنامج publisher ييتم التطرق للنشاط "3:2:1 " .  -تنفيذ العلمي لنشاط " 6 " .  -من خلال التعليم الالكتروني يتم التعريف واستخدام برنامج google web diger  - من خلال المناقشة والحوار يتم حل اسئلة الدرس وتكليف الطلاب بها كواجب . | * ما هي استخدامات طاقة الرياح ؟ * عدد تطبيقات الطاقة الشمسية * صمم مطوية عن الخلايا الشمسية النانويه * عدد استخدامات طاقة المياه . * عدد استخدامات طاقة الحرارة في باطن الارض ؟ * صمم اعلان متجر يشجع فكرة استخدام اشكال الطاقة النظيفة |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ..............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : ..........................................................................................

**المبحث :ا**[**لتكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الدرس :** [**ثورة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **رقمية الصف :** [**التاسع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8)

**عدد الحصص : ................. الفترة الزمنية : من ................................... إلى ...........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1- ان يذكر الطالب بعض القطع الالكترونية التي تعرفت عليها سابقاً**  **2- ان يتعرف الطالب على أهمية الترانزستور**  **3- ان يتعرف الطالب على الدارات الالكترونية التماثلية وعناصرها**  **4- أن يعدد الطالب أمثلة على الالكترونيات التماثلية**  **5- أن يركب الطالب دارة تضخيم الصوت ويتعرف مبدأ عملها**  **6- ان يتعرف الطالب على الدارات الالكترونية الرقمية وعناصرها**  **7- أن يعدد الطالب أمثلة على الالكترونيات الرقمية**  **8- أن يركب الطالب دارة الغماز وتعرف مبدأ عملها** | * **التمهيد للدرس ومناقشة الطلبة بأهمية الالكترونيات في حياتنا وتذكيرهم بالقطع الالكترونية التي تم التعامل معها بالصف الثامن** * **تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار** * **توجيه الطلاب أثناء تركيب الدارات** * **عرض مقاطع الفيديو الداعمة والموضحة للدراات** * **تنفيذ الأنشطة المطلوبة ضمن مجموعات وهي :** * **نشاط 1:1:2 التعرف على القطع الالكترونية** * **نشاط 3:1:2 أهمية الترانزستور** * **نشاط 4:1:2 دارة تضخيم الصوت** * **نشاط 5:1:2 دارة الغماز**   **الخاتمة :**  **- حل الأسئلة**  **- التكليف بالواجبات** | **- اذكر بعض القطع الالكترونية التي تعرفت عليها سابقاً**  **- ما هي أهمية الترانزستور**  **- ما هي الدارات الالكترونية التماثلية وعناصرها**  **- عدد أمثلة على الالكترونيات التماثلية**  **-ركب دارة تضخيم الصوت**  **- ما هي الدارات الالكترونية الرقمية وعناصرها**  **- عدد أمثلة على الالكترونيات الرقمية**  **- ركب دارة الغماز وتعرف مبدأ عملها** |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ..............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : ..........................................................................................

**المبحث :ا**[**لتكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الدرس : المنطق الرقمي الصف :** [**التاسع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8)

**عدد الحصص : ................. الفترة الزمنية : من ................................... إلى ...........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **أن يحكم الطالب على**  **مجموعة من العبارات**  **بالصواب أو الخطأ بتنفيذ**  **نشاط ( 2 : 2 : 1 )**  **2. أن يتعرف الطالب إلى**  **انجازات العالم جورج بوول**  **في المنطق**  **3. أن يعرّف الطالب المنطق**  **الرياضي**  **4.أن يعرّف الطالب**  **العمليات المنطقية**  **5. أن ينفذ الطالب نشاط**  **( 2 : 2 : 3 ) لتوضيح**  **عملية و AND**  **- أن يكتب الطالب جدول**  **الصواب لعملية و** | **تمهيد : من أول من وضع المنطق**  **اثر العلماء المسلمين في ذلك**  **- استخدام الكتاب صـ36ــفحة**  **- مناقشة الطلاب**  **تنفيذ نشاط ( 2 : 2 : 1 )**  **عرض فيديو حول العمليات المنطقية**  **تنفيذ نشاط ( 2 : 2 : 2 )**  **ينفذ الطالب نشاط**  **( 2 : 2 : 3 ) لتوضيح**  **عملية و AND**  **تنفيذ نشاط ( 2 : 2 : 4 )**  **التقويم الختامي** | **احكم على عبارات نشاط**  **( 2 : 2 : 1 ) بالصواب أو**  **الخطأ؟**  **- ما هي انجازات العالم جورج**  **بوول في المنطق**  **- عرف المنطق الرياضي**  **- عرف العمليات المنطقية؟**  **- متابعة الطلاب في التنفيذ**    **- اكتب جدول الصواب**  **لعملية و AND** |  |

ملاحظات مدير المدرسة : .............................................................................................

.

ملاحظات المشرف التربوي : ..........................................................................................

**المبحث :ا**[**لتكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الدرس : المنطق الرقمي الصف :** [**التاسع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8)

**عدد الحصص : ................. الفترة الزمنية : من ................................... إلى ...........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1.أن يتعرف الطالب**  **إلى البوابات المنطقية**  **2. أن ينفذ الطالب نشاط**  **(2 : 2 : 5**  **3. أن يكتب الطالب جدول**  **الصواب لعملية و**  **4. أن ينفذ الطالب نشاط**  **( 2 : 2 : 6 ) لتوضيح**  **عملية او OR**  **5. . أن ينفذ الطالب نشاط**  **( 2 : 2 : 7 ) لتوضيح بوابة**  **NOT**  **6.أن يذكر الطالب بعض التطبيقات الحياتية على البوابات المنطقية** | **التمهيد للدرس ومناقشة الطلبة بأهمية** – البوابات المنطقية  استخدام الكتاب صـ40ــفحة  **تنفيذ نشاط ( 2 : 2 : 5 )**  **مناقشة الطلبة وتعبئة جدول الصواب ص 42**  **تنفيذ نشاط ( 2 : 2 : 6 )**  **مناقشة الطلبة وتعبئة جدول الصواب ص 43**  **تنفيذ نشاط ( 2 : 2 : 7 )**  **مناقشة الطلبة وتعبئة جدول الصواب ص 44**  **التقويم الختامي** | ما هي **البوابات المنطقية**  - متابعة الطلاب في التنفيذ      - اكتب جدول الصواب  لعملية و  - متابعة الطلاب في التنفيذ  - متابعة الطلاب في التنفيذ      اذكر بعض التطبيقات الحياتية على البوابات المنطقية |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ..............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : ..........................................................................................

**المبحث :ا**[**لتكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الدرس : أنظمة متكاملة الصف :** [**التاسع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8)

**عدد الحصص : ................. الفترة الزمنية : من ................................... إلى ...........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-أن يعرّف الطالب الدارة المتكاملة IC**  **2. أن يذكر الطالب ايجابيات و سلبيات IC**  **3.أن يتعرف الطالب إلى أول مَنْ اخترع دارة متكاملة**  **4. أن يوضح الطالب فكرة مشروع الاشارة الضوئية**  **5. أن يتعرف الطالب**  **إلى دارة العداد 4017**  **6. أن يبين الطالب عمل دارة العداد 4017 بتنفيذ نشاط**  **(3:3:2)** | **🢢الدارة المتكاملة 🢣**  **استخدام الكتاب صـ47ــفحة**  **عرض فيديو حل الدارات المتكاملة**  **- توزيع عدة دارات متكاملة على المجموعات**  **- استخدام السبورة**  **- تكليف الطلاب بنشاط (2:3:2) صـ47ــفحة**  **عرض فيديو يوضح عمل الاشارة الضوئية**  **مناقشة الطلاب من خلال خبراتهم في نظام**  **الاشارة الضوئية الموجودة في الشوارع**  **عرض دارة العداد 4017**  **- استخدام السبورة ورسم الدارة و توضيح أجزائها**  **تنفيذ نشاط (3:3:2)**  **تنفيذ نشاط (4:3:2)**  **التقويم الختامي** | **- عرف الدارة المتكاملة IC؟**  **- اذكر ايجابيات و سلبيات**  **استخدام IC ؟**  **من اول من اخترع دارة متكالمة**  **يوضح الطالب فكرة مشروع الاشارة الضوئية**  **ما هي** **دارة العداد 4017**  **يبين الطالب عمل دارة العداد 4017** |  |

ملاحظات مدير المدرسة : .............................................................................................

.

ملاحظات المشرف التربوي : ..........................................................................................

**المبحث :ا**[**لتكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الدرس : انظمة متكاملة الصف :** [**التاسع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8)

**عدد الحصص : ................. الفترة الزمنية : من ................................... إلى ...........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1.أن يذكر الطالب الشروط الواجب مراعاتها للري الأوتوماتيكي**  **2. أن يعدد الطالب**  **الأنظمة الفرعية لنظام**  **الري الأوتوماتيكي**  **3. أن يركب الطالب**  **دارة الرطوبة بتنفيذ**  **نشاط (5:3:2)**  **4.أن يوضح الطالب**  **مبدأ عمل الدارة بتعبئة**  **جدول التجربة** | 🢢نظام الري الأوتوماتيكي 🢣  - **تمهيد :من احتياجات النبات حتى ينمو الماء**  **فعملية الري لها شروط ....**  **- مناقشة الطلاب**  **- استخدام السبورة و رسم مخطط النظام**  **- استخدام الجهاز الحاسوب + جهاز LCD**  **- استخدام الكتاب صــ50ـفحة**  **تنفيذ نشاط (5:3:2)**  **مناقشة الطلاب بالنتائج**    **تنفيذ نشاط (6:3:2)**  التقويم الختامي | **اذكر الشروط الواجب**  **مراعاتها للري الأوتوماتيكي؟**    **عدد الأنظمة الفرعية**  **لنظام الري الأوتوماتيكي؟**  **- متابعة الطلاب في التنفيذ.**  **- استنتاج مبدأ العمل**  **- وضح مبدأ عمل دارة**  **الرطوبة؟**  - |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ..............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : ..........................................................................................

**المبحث :ا**[**لتكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الدرس : انظمة متكاملة الصف :** [**التاسع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8)

**عدد الحصص : ................. الفترة الزمنية : من ................................... إلى ...........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| . أن يركب الطالب  دارة مضخة الماء  بتنفيذ نشاط(7:3:2) | 🢢دارة مضخم الماء 🢣  **عرض فيديو يوضح عمل الري الاوتوماتيكي**  **مناقشة دارة مضخة الماء**  **تنفيذ نشاط (7:3:2)**    **متابعة الطلاب في التنفيذ.**  **- استنتاج مبدأ العمل**    حل اسئلة الدرس  حل اسئلة الوحدة  التقويم الختامي | ركب دارة مضخة الماء |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ..............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : ..........................................................................................