**المبحث : التكنولوجيا الدرس : نستشعر عبر المسافات - منبه نزول المطر الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
|  أن يوضح الطلبة وظيفة الحواس عند الإنسانأن يعرف الطلبة مفهوم الاستشعار أن يركب الطلبة منبه نزول المطر أن يبين الطلبة حالات دارة منبه نزول المطر  | **تمهيد : عمل حوار ونقاش عن أهمية حواس الإنسان وكيف يمكن عمل أدوات تساعد الإنسان على تطوير قدراته والاستشعار عن بعد****مناقشة الصورة في ص 3 وتعداد المجسات الموجودة فيها****عن طريق القيام بالنشاط 1:1:1 ص4 ( يقسم الطلاب إلى مجموعات في كل مجموعة 4 طلاب ويتم تركيب منبه نزول المطر , وملاحظة ماذا يحصل في الدارة عند وضع الماء وكيف يتغير صوت الجرس او ضوء المصباح عند زيادة الملح .** **من خلال التجربة بوجود الماء وعدم وجود الماء يناقش الطلاب وجود حالتان للنظام** **سؤال الطلاب عن مفهوم الاستشعار وكيف يمكن أن يطور الإنسان مثل هذه الأنظمة لتساعد الإنسان**  | وضح وظيفة نظام الحواس عند الإنسان ؟عرّف الاستشعار ؟ركب منبه نزول المطر ؟بيّن حالات منبه نزول المطر؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : نستشعر عبر المسافات المجسات حواس الدارات وتاريخها الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| \*أن يبين الطلبة وظيفة قرني الاستشعار عند الصراصير\*أن يوضح الطلبة أهمية المجسات في الدارات الالكترونية \*أن يعرف الطلبة المجس \*أن يصنف الطلبة أنواع المجسات المستخدمة في الأنظمة الالكترونيةأن يبين الطلبة استخدامات المجسات حسب الصنف  | **تمهيد : سؤال الطلاب عن مفهوم الاستشعار عن بعد ومفهوم المجس** **نقاش الطلبة عن أهمية المجسات ؟****مناقشة ص 6 عن قرنا الاستشعار للصرصور****تقسيم الطلاب لمجموعات و مشاهدة فيديو عن المجسات واستخداماتها تقوم كل مجموعة باختيار نوع من المجسات وتتحدث عنه وعن استخدامه وندون الملاحظات على السبورة** **من خلال رصد كل أنواع المجسات من خلال ما تم مشاهدته في الفيديو من خلال طرح الأسئلة يبيّن استخدام كل مجس ووظيفته وأهميته** **مناقشة الطلاب في صفحة 8+9 للتعرف على استخدامات المجسات****تكليف الطلاب بذكر أنظمة تستخدم المجسات في التحكم في عملها غير الأنظمة التي وردت في الفيديو وذلك من خلال البحث** | بيّن وظيفة قرني الاستشعار عند الصراصير وضح أهمية المجسات في الدارات الكهربائية عرف المجس صنّف المجسات المستخدمة في الأنظمة الالكترونيةبين استخدامات المجسات كل حسب نوعه ؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : نستشعر عبر المسافات (دارة غياب الضوء ) الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يوصل الطلبة دارة غياب الضوء أن يوضح الطلبة حالات الدارة (مبدأ عمل دارة غياب الضوء) أن يرسم الطلبة دارة غياب الضوء أن يقترح الطلبة طريقة لتغيير عمل الدارة بالعكس | التمهيد:من خلال أسلوب حل المشكلات يمكن إثارة مشكلة ري المزروعات بالطريقة الصحيحة ومن خلال الإجابات والحلول المطروحة من قبل الطلاب توضيح الاستخدامات وأهمية وجود مثل تلك الأنظمة من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات وإعطاء كل مجموعة الأدوات اللازمة لعمل الدارة ويوضح للطلاب ما هي كل أداة موجودة من خلال السؤال والنقاش نوضح الوظيفة الرئيسية لكل من المقاومات والترانزستور والمجس الضوئي والثنائي والبطارية ورصد ذلك على السبورة من خلال تغطية المجس الضوئي ومراقبة ماذا يحدث للثنائي ويتم النقاش واخذ ملاحظات الطلاب على الدارة تعريف الطلاب بالترانزستور ووظائفه وسؤال الطلاب عن أي من وظائف الترانزستور استخدم في هذه الدارة حل أسئلة الدرس | صل دارة غياب الضوء  وضح مبدأ عمل دارة غياب الضوءارسم دارة غياب الضوء اقترح طريقة يمكن من خلالها عكس طريقة دارة غياب الضوء |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : لنجعلها تستشعر (بناء نظام استشعار الحرارة) الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يبين الطلبة مبدأ عمل أنظمة الاستشعار عن بعد أن يعرّف الطلبة المقاومة الحرارية، ثنائي الزينر أن يوصل الطلبة دارة نظام استشعار بالحرارة  | التمهيد:توضيح فكرة عمل أنظمة الاستشعار عن بعد كما يشعر الإنسان بحواسه مناقشة ص 13شرح عمل القطع الالكترونية مثل المقاومة الحرارية وثنائي الزينر والأزاز تقسيم الطلاب إلى مجموعات وإعطاء كل مجموعة الأدوات اللازمة لعمل دارة نظام الاستشعار بالحرارة بعد توضيح طريقة توصيلها باستخدام الفلاشات على الحاسوبتقريب مصدر حراري من المقاومة الحرارية نقاش الطلبة واخذ ملاحظات الطلاب على الدارة التقويم الختامي | بيّن مبدأ عمل أنظمة الاستشعار عن بعد  عرّف المقاومة الحرارية،ثنائي الزينرصل دارة نظام الاستشعار بالحرارة |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : لنجعلها تستشعر (المروحة الاتوماتيكية) الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يبين الطلبة مبدأ عمل أنظمة التنبيه من الحرائق أن يعرّف الطلبة نظام التنبيه من الحرائقأن يوصل الطلبة دارة المروحة الاتوماتيكية  | التمهيد:توضيح فكرة عمل أنظمة التنبيه من الحرائقمناقشة أنواع المجسات وتعريف نظام التنبيه من الحرائق ص 16شرح عمل القطع الالكترونية مثل مجس درجة الحرارة والمحرك  تقسيم الطلاب إلى مجموعات وإعطاء كل مجموعة الأدوات اللازمة لعمل دارة نظام التنبيه من الحرائق بعد توضيح طريقة توصيلها باستخدام الفلاشات على الحاسوبتقريب مصدر حراري من مجس درجة الحرارة نقاش الطلبة واخذ ملاحظات الطلاب على الدارة حل اسئلة الدرسالتقويم الختامي | بيّن مبدأ عمل أنظمة التنبيه من الحرائق عرّف نظام التنبيه من الحرائقصل دارة المروحة الاتوماتيكية |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الاستشعار في كل مكان الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يبين الطلبة مبدأ عمل المرحّل ان يعرّف الطلبة كل من مرسل ومجس الأشعة تحت الحمراء والمرحل أن يقارن الطلبة بين مرسل ومجس الأشعة تحت الحمراء | التمهيد:توضيح فكرة انتشار نظام الاستشعار في العديد من الأجهزة والمصانع والسيارات والآلات ...الخعرض ل مرسل أشعة تحت الحمراء وبيان عمله عرض فلاشي يوضح تركيب المرحّل من الداخل وآلية عمله مع توضيح جميع أجزاءه وعمل كل جزء توضيح عمل مجس الأشعة تحت الحمراء والتفريق بينه وبين المرسل للأشعة تحت الحمراءمناقشة الكتاب ص 20التقويم الختامي | بيّن مبدأ عمل المرحّل عرّف مجس ومرسل الأشعة تحت الحمراء والمرحّلقارن بين مجس ومرسل الأشعة تحت الحمراء |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الاستشعار في كل مكان(بناء نظام تحكم عن طريق الأشعة) الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يبين الطلبة مبدأ عمل نظام التحكم عن طريق الأشعة أن يعرّف الطلبة منظم فرق الجهدأن يوصل الطلبة دارة التحكم عن طريق الأشعة  | التمهيد:توضيح فكرة عمل التحكم عن طريق الأشعةمناقشة الأدوات المستخدمة في بناء الدارة ص 19 للتعرف عليهاشرح عمل القطع الالكترونية مثل منظم فرق الجهد ومرسل ومستقبل الأشعة تحت الحمراء تقسيم الطلاب إلى مجموعات وإعطاء كل مجموعة الأدوات اللازمة لعمل دارة نظام التحكم عن طرق الأشعة بعد توضيح طريقة توصيلها باستخدام الفلاشات على الحاسوبنقاش الطلبة واخذ ملاحظات الطلاب على الدارة التقويم الختامي | بيّن مبدأ عمل نظام التحكم عن طريق الأشعة عرّف منظم فرق الجهدصل دارة التحكم عن طريق الأشعة  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الاستشعار في كل مكان (المجسات في الصناعة) الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يبين الطلبة عمل المجسات في الصناعة ان يعرّف الطلبة الأتمتة الصناعيةأن يذكر الطلبة فوائد الأتمتة الصناعية | التمهيد:توضيح فكرة انتشار المجسات في الصناعةعرض فيديو تعليمي حول عمل المجسات في الصناعة وفائدتها من حيث الدقة والسرعة شرح المقصود بالأتمتة الصناعية ودورها في التطور التكنولوجي طرح أمثلة على طرق التحكم الصناعي ومناقشة الطلبة بأمثلة أخرى من الحياة العمليةمناقشة الكتاب ص 22+23حل أسئلة الدرسحل أسئلة الوحدةالتقويم الختامي | بيّن عمل المجسات في الصناعة عرّف الأتمتة الصناعيةاذكر فوائد الأتمتة الصناعية |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الرجل الآلي (الروبوت) الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يبين الطلبة عمل الروبوت شاكي أن يعرّف الطلبة الذكاء الاصطناعي ، العمل بالسخرةأن يذكر الطلبة انجازات بديع الزمان الجزري | التمهيد:توضيح فكرة الرجل الآلي (الروبوت)عرض فيديو تعليمي "فلم أزمنة حديثة " حول الروبوت "عرض فيديو تعليمي للروبوت شاكي لبيان عمله وتركيبهشرح المقصود الذكاء الاصطناعي ودوره في صناعة الروبوت الحديث عرض فيديو حول انجازات العالم المسلم بديع الزمان الجزري ومناقشة الطلبة حوله مناقشة الكتاب ص 27التقويم الختامي | بيّن عمل الروبوت شاكي عرّف الذكاء الاصطناعي ، العمل بالسخرةاذكر بعض انجازات بديع الزمان الجزري |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الرجل الآلي (الروبوت) الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعدد الطلبة مهام الروبوتات أن يعرّف الطلبة الروبوتان يذكر الطلبة فوائد وسلبيات استخدام الروبوت | التمهيد:توضيح فكرة الرجل الآلي (الروبوت)مناقشة الصور ص 28 " لتوضيح بعض مهام الروبوتعرض فيديو تعليمي يوضح مهام بعض الروبوتات واستخداماتهاتقسيم الطلبة إلى مجموعات لمناقشة ووضع مفهوم خاص للروبوت وتدوين ملاحظاتهم على السبورة مناقشة الكتاب ص 29حل اسئلة الدرسالتقويم الختامي | عدد مهام الروبوتات عرّف الروبوتاذكر فوائد وسلبيات استخدام الروبوت |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الوسائط المتعددة الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة تاريخ إنشاء إذاعة صوت فلسطين أن يعرّف الطلبة الوسائط المتعددة أن يوضح الطلبة المقصود بالصور الرقمية ودقة الوضوح | التمهيد :مناقشة الطلبة في تاريخ إنشاء التلفزيون الفلسطيني وإذاعة صوت فلسطين تنفيذ نشاط 1:1:3 مشاهدة فيديو الوسائط المتعددةتقسيم الطلبة إلى مجموعات للوصول إلى تعريف الوسائط المتعددة من خلال الفيديو من خلال العمل بالمجموعات تنفيذ النشاط 2:1:3مناقشة المقصود بالصور الرقمية وعرض صور قديمة وحديثة على الحاسوب لبيان المقصود بدقة الوضوحالتقويم الختامي | اذكر تاريخ إنشاء إذاعة صوت فلسطينعرّف الوسائط المتعددةوضح المقصود بالصور الرقمية  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الوسائط المتعددة الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يقارن الطلبة بين أنظمة الألوان الرقمية أن يعدد الطلبة أنواع الصور النقطية | مقدمة :إحضار الطلبة إلى الحاسوب ومناقشة الحصة السابقة عرض لبعض الصور وتكبيرها لملاحظة الفرق في دقة الوضوحتنفيذ النشاط 3:1:3مناقشة المقصود بالألوان الرقمية في الكتاب المقرر ص 35تنفيذ النشاط 3:1:3 لتحويل صور من نظام ألوان إلى نظام آخرالتطبيق العملي على الحاسوب توضيح أنواع الصور النقطية ص 36التقويم الختامي | قارن بين أنظمة الألوان الرقمية عدد أنواع الصور النقطية |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الوسائط المتعددة الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يحوّل الطلبة الصور إلى عدة صيغ مختلفة أن يعرّف الطلبة الصور المتجهةأن يذكر الطلبة فوائد الوسائط المتعددة | مقدمة :إحضار الطلبة إلى مختبر الحاسوب وتدريبهم على برامج لتغيير صيغ الصور المختلفة إلى صيغ أخرىتنفيذ النشاط 4:1:3عرض نموذج من صفحة pdf وتكبيرهاللتوضيح للطلبة أن هذه الصور لا تتأثر من تكبيرها وتصغيرها وتسمى الصور المتجهةالتطبيق العلمي للطلبة تقسيم الطلبة إلى مجموعات ومناقشتهم في فوائد استخدام الوسائط المتعددةحل أسئلة الدرسالتقويم الختامي | حوّل الصور إلى عدة صيغ مختلفة؟عرّف الصور المتجهة؟اذكر فوائد الوسائط المتعددة؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الحجر ذهب فلسطين الابيض الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يوضح الطلبة أهمية الحجرأن يقارن الطلبة بين الحجر الطبيعي والصناعيأن يعدد الطلبة مراحل صناعة الحجر  | مقدمة : لماذا الحجر ذهب فلسطين الأبيض؟لماذا تنتشر الصناعة في الشمال وليس في الجنوب؟ عرض فيديو عن صناعة الحجر في فلسطين.من خلال الفيديو الذي شاهده الطلبة وقراءته للدرس يحدد الطلبة أهمية الحجر في فلسطين من حيث: العائد والاستخدام.مناقشة الصور ص 41 لتوضيح الفرق بين الحجر الطبيعي والصناعيتوضيح مراحل صناعة الحجر في الكتاب المقرر بالصور ص 42التقويم الختامي | وضح أهمية الحجرقارن بين الحجر الطبيعي والصناعيعدد مراحل صناعة الحجر  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الحجر ذهب فلسطين الابيض الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يوضح الطلبة المقصود بتقنية نفث الماءأن يتعرف على أشكال الحجر المدقوق وميزاتهأن يقارن الطلبة بين الدقاقة الآلية واليدويةأن يذكر الطلبة طرق البناء بالحجر | 1. التمهيد :
2. عرض فيديو في مختبر الحاسوب لتقنية نفث الماء وتشكيل الأعمدة الرخامية
3. ومناقشة الطلبة بالفيديو للتعرف على التقنية
4. مناقشة الطلبة حول أشكال الحجر بعد الدق قديماً وحديثاُ
5. من حيث الأدوات قديما يدوية وأيدي عاملة وحديثا الآلات ضخمة تستخرج الصخور من الجبال

توضيح الصور ص 45+46 بالكتاب شرح طرق البناء بالحجر من حيث البناء الصخري أو تلبيس الحجرالتقويم الختامي  | وضح المقصود بتقنية نفث الماءما هي أشكال الحجر المدقوق وميزاتهقارن بين الدقاقة الآلية واليدويةاذكر طرق البناء بالحجر |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الحجر ذهب فلسطين الابيض الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعرّف الطلبة كلاً من التشريك، المونة، التكحيل، المدماك، الدقاقة.أن يبين الطلبة طريقة صناعة الأحجار الصناعية  | 1. التمهيد:
2. مناقشة الطلبة بالحصة السابقة حول البناء للحجر
3. مناقشة الصورة ص 48 لتوضيح المصطلحات التالية : التشريك، المونة، التكحيل، المدماك، الدقاقة

عرض فيديو تعليمي يوضح طريقة كبس الطوب وطريقة صناعة الحجر الصناعيمناقشة الطلبة بالفيديو للتعرف على الفرق بين الحجر الطبيعي والصناعي من حيث التصنيعتنفيذ النشاط 3:1:4حل أسئلة الدرسالتقويم الختامي | عرّف كلاً من التشريك، المونة، التكحيل، المدماك، الدقاقةبيّن طريقة صناعة الأحجار الصناعية |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : بناء الجسور الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
|  أن يتعرف الطلبة إلى الجسر الأول( القدم البشرية)أن يعرف الطلبة الجسورأن يوضح الطلبة الهدف من اختلاف تصاميم الجسورأن يذكر الطلبة أنواع الاجهادات على الجسور | مقدمة: من خلال توضيح الفكرة الأساسية لإنشاء الجسور والتعرف على أقدم الجسور وعرض الصور المناسبةيستنتج الطلاب المواد المستخدمة في بناء الجسور قديماً وحديثاً من خلال مشاهدتهم للصور أو الفيديو الذي يعرض.تفسير مفهوم الجسر الأول المستخدم في حياتنا وهو القدم البشرية وكيفية التعامل معها ومبدأ هذه القدم الذي تم بناء الجسور فيما بعد بناءً عليه ومن خلال النقاش مع الطلبة.... الوصول لتعريف للجسوراستطلاع آراء الطلبة حول الهدف الأساسي من اختلاف تصاميم الجسور والفائدة من ذلك أبين بأنه يجب مراعاة الأحمال التي تتعرض لها الجسور والتي تنتقل إلى الجسور على شكل قوة داخلية وبالتالي تولد اجهادات قد تكون على عدة أنواع، منها اجهادات الشد واجهادات الضغطالتقويم الختامي | ما هو جسرنا الأول ؟عرف الجسور؟وضح الهدف من اختلاف تصاميم الجسور؟أذكر أنواع الاجهادات على الجسور ؟  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : بناء الجسور الصف:الثامن (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة الأمور الواجب مراعاتها أثناء تصميم الجسورأن يقارن الطلبة بين استعمالات الجسورأن يصمم الطلبة الجسر الأمتن لحمل كتاب | التمهيد:توضيح الأمور الواجب مراعاتها أثناء تصميم الجسوريتم عرض مجموعة من الصور لنماذج مختلفة من الجسور والتوصل من خلالها إلى استعمالات الجسورتقسيم الطلبة لمجموعات وتنفيذ الأنشطة 1:3:4 و 2:3:4 لإنشاء جسر بسيط توفير وعيدان شوي وكرتون وشريط لاصق ومقص وجرائد أو ورق مستعمل الطلب من كل مجموعه بناء الجسر الأقوى لحمل كتاب**متابعة الطلبة أثناء العمل**حل أسئلة الدرس حل أسئلة الوحدة التقويم الختامي | أذكر الأمور الواجب مراعاتها أثناء تصميم الجسور؟قارن بين استعمالات الجسور؟صمم الجسر الأمتن لحمل كتاب |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**