**المبحث : تكنولوجيا الدرس : عالم من عجلات الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يوضح الطلبة المقصود بجملة لا تخترع العجل  أن يعرف الطلبة مفهوم البكرة  أن يصمم الطلبة نظام بكرة بسيطة | تمهيد : مناقشة الطلبة في الغرض من  استخدام التكنولوجيا لحل مشاكل  الإنسان وتسهيل حياته كمقدمة للدخول إلى الدرس  مناقشة جملة لا تخترع العجل وطرح الأفكار والملاحظات عليها  يتم تطبيق نشاط 1.1.1 في مجموعات  يتم استنتاج مفهوم البكرة بعد تنفيذ نشاط 1.1.1 من خلال الحوار والمناقشة  التقويم الختامي | وضح المقصود بجملة لا تخترع العجل ؟  عرّف البكرة ؟  صمم نظام بكرة بسيطة |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : عالم من عجلات الصف : السادس( أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يبيّن الطلبة أجزاء الدراجة الهوائية  أن يعرّف الطلبة محرك الاحتراق الداخلي  أن يعدّد الطلبة مجالات استخدام البكرة | تمهيد : يتم إحضار دراجة هوائية ومناقشة القطع الخاصة بها وآلية نقل الحركة من خلالها  توضيح المقصود بمحرك الاحتراق الداخلي  **مناقشة استخدامات البكرات مع الطلبة وذكر أمثلة مختلفة**  **مناقشة الكتاب ص 8+9**  **التقويم الختامي** | بيّن أجزاء الدراجة الهوائية ؟  عرّف محرك الاحتراق الداخلي ؟  عدّد مجالات استخدام البكرة |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : عالم من عجلات الصف : السادس( أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يصمم الطلبة أنظمة مختلفة للبكرات  أن يقارن الطلبة بين الأنظمة المختلفة للبكرات | تمهيد : مناقشة أنوع البكرات كما في الكتاب ص 9  تصميم الأنواع المختلفة للبكرات بعد تقسيم الطلاب إلى مجموعات  تطبيق نشاط 3.1.1.  يتم توضيح ذلك من خلال التطبيق العملي في مجموعات  يتم استنتاج الفرق بين الأنظمة المختلفة بعد بناء الأنظمة وتطبيقها بشكل عملي من خلال الملاحظة والعصف الذهني  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم الختامي** | صمم أنظمة مختلفة للبكرات  قارن بين الأنظمة المختلفة للبكرات؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الكترونيات في بيتي الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة أجهزة الكترونية في بيته  أن يعرّف الطلبة مفهوم الالكترونيات  أن يتفحص الطلبة الأدوات اللازمة لبناء دارة الكترونية | تمهيد : يتم مراجعة الطلاب في مراحل تطور الحاسوب الذي تم التطرق إليه في الصف الخامس للتعرف إلى العنصر المستخدم في كل جيل للتوصل الى بدايات علم الالكترونيات  يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني وتطبيق نشاط 1.2.1 في مجموعات  يتم التعرف على مفهوم الالكترونيات من قبل الطلبة بعد تطبيق نشاط 1.2.1    يتم توضيح ذلك من خلال تقسيم الطلبة إلى مجموعات وعرض الأدوات اللازمة للتجربة لكل مجموعة وذكر اسم كل اداة "ذكر فقط "  التقويم الختامي | اذكر أمثلة على أجهزة الكترونية في بيتك  عرّف مفهوم الالكترونيات  تفحص الأدوات اللازمة لبناء دارة الكترونية |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الكترونيات في بيتي الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يركب الطلبة دارة كهربائية بسيطة للتحكم في شدة الإنارة  ان يوضح الفرق بين المقاومة الثابتة والمقاومة المتغيرة | تمهيد "شرح الأدوات الالكترونية وآلية عمل كل أداة منها  عرض للقطع الالكترونية أمام الطلبة للتعرف عليها  مناقشة الكتاب ص 14+15  توضيح الفروق بين المقاومة الثابتة والمتغيرة بشكل عملي ونظري للتعرف على الاختلافات فيما بينها  تطبيق الدارة الموجودة صفحة 15 بشكل عملي في مجموعات  التقويم الختامي | ركب دارة كهربائية بسيطة للتحكم في شدة الإنارة ؟  وضح الفرق بين المقاومة الثابتة والمقاومة المتغيرة ؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الكترونيات في بيتي الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعرّف الطلبة الترانزستور  ان يركب الطلبة دارة استشعار باستخدام الترانزستور  ان يوضح الطلبة استخدام الترانزستور من خلال توظيفه في الدارة | تمهيد :  يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات  عرض الأدوات اللازمة لتركيب الدارة  عرض الترانزستور على الطلبة للتعرف على شكله وأسماء أطرافه  عرض فيديو على الطلبة عن أشكال الترانزستور واستخداماته  تكليف الطلبة بتركيب الدارة بشكل عملي في مجموعات  تنفيذ النشاط 3:2:1  حل اسئلة الدرس  حل اسئلة الوحدة  التقويم الختامي | عرّف الترانزستور؟  ركب دارة استشعار باستخدام الترانزستور  وضح استخدام الترانزستور من خلال توظيفه في الدارة |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : صفر , واحد الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يوضح الطلبة النظام الثنائي  أن يمّثل بعض الحروف والأرقام باستخدام النظام الثنائي  أن يوضح الطلبة مفهوم البايت | تمهيد : يتم توجيه الأسئلة التالية إلى الطلبة وانتظار إجابتهم   * ما هو نظام العد الذي نستخدمه * هل فكرت كيف يخزن الحاسوب البيانات داخله   يتم التعرف إلى مبدأ عمل النظام الثنائي من خلال تطبيق نشاط 1.1.2  تقسيم مجموعات للعمل من خلال تطبيق نشاط 2.1.2  يتم استنتاج مفهوم البت والبايت والفرق بين البايت والبت من خلال العصف الذهني بعد تطبيق نشاط 2.1.2  التقويم الختامي | وضح النظام الثنائي  مّثل بعض الحروف والأرقام باستخدام النظام الثنائي  وضح مفهوم البايت |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : صفر , واحد الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يقارن الطلبة بين البايت والبت  أن يحوّل الطلبة بين وحدات البايت  أن يبيّن الطلبة السعة التخزينية في وحدات التخزين | تمهيد : بعد التعرف على مفهوم كل من  البايت والبت يتم شرح الوحدات  المشتقة منها والتحويل فيما بينها  مناقشة الكتاب ص 26  شرح طرق التعرف على خصائص  وحجم وحدات التخزين الموجودة  بالجهاز ويتم توضيح ذلك من خلال  تطبيق نشاط 3.1.2 ونشاط 4.1.2.  التطبيق العملي في مختبر الحاسوب  حل أسئلة الدرس  التقويم الختامي | قارن بين البايت والبت؟  حوّل القيمة 4096 ميجا بايت إلى جيجا بايت    بيّن المقصود بالسعة التخزينية في وحدات التخزين |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : منافذ الحاسوب الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يحدد الطلبة مدخلات ومخرجات وعمليات الحاسوب  أن يحلل الطلبة بعض الأنظمة إلى مدخلات عمليات , مخرجات | تمهيد :عرض فيلم الحاسوب يعلمني  مناقشة الطلبة في الفيلم الذي تم مشاهدته  يتم توضيح ذلك من خلال عرض أمثلة على أدوات إدخال , أدوات إخراج , أدوات معالجة في الحاسوب  يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات  تحليل نظام الدراجة الهوائية  تحليل نظام الإشارة الضوئية  تنفيذ نشاط 3.2.2  التقويم الختامي | حدد مدخلات , عمليات , مخرجات الحاسوب    حلل الأنظمة التالية إلى مدخلات , عمليات و مخرجات  نظام الدراجة الهوائية  نظام الإشارة الضوئية |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : منافذ الحاسوب الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يوضح الطلبة مفهوم مداخل ومخارج الحاسوب  أن يقارن الطلبة بين USB2 و USB3  أن يتفحص الطلبة منافذ الحاسوب  أن يصنف الطلبة منافذ الحاسوب إلى منافذ إدخال , إخراج , إدخال وإخراج | تمهيد :  مناقشة الطلبة في مداخل الحاسوب الرئيسية  عرض لجهاز حاسوب وقطع تدخل في مداخله لتعريف الطلبة بالمداخل  عمل مقارنة بين USB2 و USB3  توضيح الاختلاف بين أنوع مداخل كرت الشاشة VGA و HDMI و DVI  مناقشة نشاط 4.2.2  تصنيف منافذ الحاسوب ويتم توضيح ذلك من خلال تطبيق نشاط 4.2.2  حل اسئلة الدرس  التقويم الختامي | وضح مفهوم مداخل ومخارج الحاسوب  قارن بين USB2 و USB3  تفحص منافذ الحاسوب  صنف منافذ الحاسوب إلى منافذ إدخال , إخراج , إدخال وإخراج |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : أمن وحماية الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة أنواع المعلومات  أن يوضح الطلبة الهدف من الخصوصية  أن يبيّن الطلبة الأمور التي يجب مراعاتها عند الدخول إلى أنظمة المعلومات  أن يذكر الطلبة أمثلة على بعض الوسائل التقنية للتحقق من الهوية  أن يذكر الطلبة الهدف من استخدام كلمة المرور | تمهيد : ذكر أمثلة على بعض منافذ الحاسوب واستخداماتها  يتم توضيح ذلك من خلال طرح السؤال التالي على الطلبة : ما هي المعلومات التي يمكن أن ندخلها إلى الحاسوب ؟  من خلال العصف الذهني للطلبة يتم التوصل إلى أنواع المعلومات  توضيح المقصود بالخصوصية وأهمية حمايتها  تطبيق نشاط 1.3.2  تعريف الطلبة بأهمية كلمة المرور حيث يتم توضيح ذلك من خلال فتح الإيميل أمام الطلبة وتعريف الطلبة بكلمة المرور  مناقشة الطلبة في أهمية كلمة المرور  التقويم الختامي | اذكر أنواع المعلومات؟  وضح الهدف من الخصوصية ؟  بيّن الأمور التي يجب مراعاتها عند الدخول إلى أنظمة المعلومات؟  اذكر أمثلة على بعض الوسائل التقنية للتحقق من الهوية ؟  اذكر الهدف من استخدام كلمة المرور؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : أمن وحماية الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن ينشئ حساب بريد الكتروني  أن يذكر بعض النصائح لإدارة كلمة المرور  أن يعدد الطلبة الطرق المختلفة لاختيار كلمة المرور  أن يذكر بعض النصائح حول استخدام شبكة الانترنت | تمهيد : مناقشة الطلبة بالحصة السابقة حول كلمات المرور  تدريب الطلبة بشكل عملي لإنشاء بريد الكتروني مع كلمة مرور يتم توضيح ذلك من خلال تطبيق نشاط 2.3.2  عرض فيديو تعليمي حول اختيار كلمات المرور  تطبيق نشاط 3.3.2  مناقشة الطلبة في أهمية الانترنت والنصائح حول الاستخدام  حل أسئلة الدرس  حل أسئلة الوحدة  التقويم الختامي | أنشئ حساب بريد الكتروني  اذكر بعض النصائح لإدارة كلمة المرور؟  عدد الطرق المختلفة لاختيار كلمة المرور؟  اذكر بعض النصائح حول استخدام شبكة الانترنت؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : البحث العلمي وتطور صناعة الدواء الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعدد الطلبة بعض المجالات الطبية التي وظفت التكنولوجيا  أن يذكر الطلبة بعض جوانب التطور في توظيف منتجات تكنولوجية طبية  أن يعرّف الطلبة التكنولوجيا الطبية  أن يتوصل الطلبة إلى الأسس المتبعة في البحث العلمي | تمهيد :  ما المقصود بالتكنولوجيا ؟ ما مجالات التكنولوجيا ؟  يتم استحضار خبرات الطلبة الحياتية ومحاولة تهيئتهم لإيجاد علاقة بين التكنولوجيا والطب وكيف أسهمت في خدمة صحة الإنسان  تطبيق نشاط 1.1.3  يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني  مناقشة الصور ص 48  تقسيم الطلبة لمجموعات لمناقشة قصة البحارة ومستشفى الرازي من خلال العمل في مجموعات وتقمص الشخصيات للوصول إلى خطوات والأسس المتبعة في البحث العلمي  يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني والحوار  التقويم الختامي | عدد المجالات الطبية التي وظفت التكنولوجيا  اذكر بعض جوانب التطور في توظيف منتجات تكنولوجية طبية    عرف التكنولوجيا الطبية  اذكر الأسس المتبعة في البحث العلمي  مثل قصة البحارة |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : البحث العلمي وتطور صناعة الدواء الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة مصادر صناعة الدواء  أن يوضح الطلبة مراحل تصنيع الدواء | التمهيد :  عرض فيديو تعليمي حول تجريب الأدوية على الحيوانات قبل تجريبه على الإنسان  مناقشة الطلبة في سبب تجريب الأدوية على الحيوانات قبل تجريبها على الإنسان  مناقشة الكتاب ص 52+53  تقسيم الطلبة لمجموعات لمناقشة مراحل تصنيع الدواء بحيث تقوم كل مجموعة بمناقشة كل مرحلة من مراحل تصنيع الأدوية  مناقشة مراحل صناعة الدواء ص 54  التقويم الختامي | اذكر مصادر صناعة الدواء  وضح مراحل تصنيع الدواء |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : البحث العلمي وتطور صناعة الدواء الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة أشكال الأدوية  أن يوضح الطلبة سبب تنوع أشكال الدواء  أن يبيّن الطلبة المقصود بتاريخ الإنتاج والانتهاء | التمهيد:  يتم سؤال الطلبة واستحضار خبرات الطلبة الحياتية من خلال مناقشتهم في أشكال الدواء التي يشاهدونها إما في البيت أو عند الطبيب أو في الصيدليات  يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني  إحضار بعض أشكال الأدوية من سائلة وصلبة وغازية ومراهم ...الخ  عرض لعلبة دواء ومشاهدة تاريخ الإنتاج والانتهاء وشرح كيف يتم وضع كل تاريخ مع توضيح الاختصارات  Prod. Date و Exp. Date  حل أسئلة الدرس  التقويم الختامي | اذكر أشكال الأدوية المختلفة  وضح سبب تنوع أشكال الدواء  بيّن المقصود بتاريخ الإنتاج والانتهاء |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : تكنولوجيا الأجهزة الطبية الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة أمثلة على بعض الأجهزة الطبية المنزلية  أن يعرف الطلبة الثيرموميتر  أن يبيّن الطلبة تركيب الثيرموميتر  أن يذكر الطلبة أنواع الثيرموميتر  أن يوضح الطلبة طرق قياس درجة الحرارة | تمهيد:  مناقشة الطلبة في خبراتهم السابقة ومعلوماتهم حول الأجهزة الطبية المنزلية  عرض لجهاز ثيرموميتر رقمي وكحولي وبيان تركيبه وشرح أنواعه الرئيسية  تطبيق نشاط 1.2.3  يتم توضيح النشاط من خلال العصف الذهني  مناقشة الطلبة ص 59  تصميم ميزان كحولي بسيط باستخدام أدوات بسيطة في نشاط 2:2:3  متابعة الطلبة أثناء التطبيق العملي  التقويم الختامي | اذكر أمثلة على بعض الأجهزة الطبية المنزلية  عرف الثيرموميتر  بيّن تركيب الثيرموميتر  اذكر أنواع الثيرموميتر  وضح طرق قياس درجة الحرارة |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : تكنولوجيا الأجهزة الطبية الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة اسم جهاز قياس ضغط الدم  أن يوضح الطلبة الفرق بين الضغط الانقباضي والانبساطي  أن يذكر الطلبة قيمة الضغط الطبيعي  أن يبيّن الطلبة مراحل تطور جهاز قياس ضغط الدم  أن يقيس الطلبة ضغط الدم لأحد الطلاب باستخدام الجهاز | التمهيد  توضيح المقصود بضغط الدم وشرح فكرة الضغط الانبساطي والانقباضي  مناقشة متى يصبح ضغط الدم خطراً ومتى يكون طبيعي  شرح كيفية تطور أجهزة قياس ضغط الدم يتم توضيح ذلك من خلال عرض صور لمراحل تطور جهاز قياس ضغط الدم  مناقشة الصور ص 62  عرض فيديو لكل مرحلة لمراحل تطور جهاز ضغط الدم  تطبيق نشاط 4.2.4  عرض نموذج لجهاز قياس ضغط الدم  **إخراج احد الطلبة وإجراء عملية قياس ضغط الدم باستخدام الجهاز**  **التقويم الختامي** | اذكر اسم جهاز قياس ضغط الدم  وضح الفرق بين الضغط الانقباضي والضغط الانبساطي  اذكر قيمة الضغط الطبيعي  بيّن مراحل تطور جهاز قياس ضغط الدم  قِس ضغط الدم لأحد الطلاب |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : تكنولوجيا الأجهزة الطبية الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يوضح الطلبة مفهوم مرض السكري  أن يذكر الطلبة أعراض مرض السكري  أن يعدد الطلبة بعض الأجهزة التي تستخدم لقياس نسبة السكر في الدم  أن يوضح الطلبة مبدأ عمل بعض الأجهزة التي تستخدم لقياس نسبة السكر في الدم  أن يبيّن الطرق التي يتم من خلالها التعايش مع مرض السكري | التمهيد:  شرح مرض السكري وسبب حدوثه وعلاقة البنكرياس بالمرض  عرض مقطع فيديو يوضح أعراض مرض السكري  عرض لنموذج أجهزة تستخدم لقياس نسبة السكر بالدم  عرض فيديو للتعرف على مبدأ عمل الأجهزة التي تقيس مستوى السكر بالدم  شرح المقصود بالتعايش مع مرض السكري  عرض لأقلام أنسولين واحقن أنسولين ومضخة أنسولين  تنفيذ نشاط 7:2:4  حل أسئلة الدرس  التقويم الختامي | وضح مفهوم مرض السكري  اذكر أعراض مرض السكري  عدد أمثلة على بعض الأجهزة التي تستخدم لقياس نسبة السكر في الدم  وضح مبدأ عمل بعض الأجهزة التي تستخدم لقياس نسبة السكر في الدم  بيّن الطرق التي يتم من خلالها التعايش مع مرض السكري |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعدد الطلبة أنواع الأجهزة التعويضية  أن يوضح الطلبة مفهوم الأطراف الاصطناعية  أن يصمم الطلبة نموذج قدم اصطناعية بسيطة | تمهيد :  عرض بعض النماذج باستخدام برنامج البوربوينت وجعل الطلبة يستنتجوا مفهوم الطرف الاصطناعي  عرض فيديو تعليمي حول الأطراف الاصطناعية  تطبيق نشاط 1.3.3  مناقشة الكتاب ص 68+69  تعريف الأطراف الاصطناعية والأجهزة التقويمية  تطبيق نشاط 2.3.3 ومتابعة الطلبة  التقويم الختامي | عدد أنواع الأجهزة  التعويضية  وضح مفهوم الأطراف الاصطناعية  صمم نموذجاً لقدم اصطناعية بسيطة |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعرف الطلبة الوسائل التقويمية  أن يذكر الطلبة أمثلة على الوسائل التقويمية  أن يذكر بعض الوسائل المساعدة للمعاقين حركيا | التمهيد:  شرح الفرق بين الأجهزة التقويمية والأطراف المساعدة  يتم توضيح ذلك من خلل تطبيق نشاط 3.3.3  عرض فيديو حول وسائل مساعدة المعاقين حركياً  تنفيذ نشاط 4:3:3  عرض نموذج لجهاز تقويم فلات فوت وشرح سبب رفض الجنود من الخدمة للذين يعانون من حالة فلات فوت  يتم توضيح ذك من خلال أسلوب الحوار والعصف الذهني  مناقشة الكتاب ص 70+71  التقويم الختامي | عرف الوسائل التقويمية  اذكر أمثلة على الوسائل التقويمية  اذكر بعض الوسائل المساعدة للمعاقين حركيا |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** | | | |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| ان يذكر الطلبة بعض الوسائل المساعدة للمكفوفين  ان يصمم الطلبة لوحة كتابة للكفيف  ان يوضح الطلبة مفهوم ظاهرة القدم المسطحة | التمهيد:  مناقشة الطلبة حول طرق عيش المكفوفين والمعيقات التي تواجههم أثناء التنقل يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني  مناقشة وسائل مساعدة المكفوفين ص 72  تطبيق نشاط 5.3.4 في مختبر الحاسوب  تطبيق نشاط 6.3.3 **لتصميم لوحة كتابة للمكفوفين**  **مناقشة حالة القدم المسطحة**  تطبيق نشاط 7.3.3  **حل أسئلة الدرس**  **حل أسئلة الوحدة**  **التقويم الختامي** | اذكر بعض الوسائل المساعدة للمكفوفين  صمم لوحة كتابة للكفيف  وضح مفهوم ظاهرة القدم المسطحة |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**