**المبحث : تكنولوجيا الدرس : عالم من عجلات الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يوضح الطلبة المقصود بجملة لا تخترع العجلأن يعرف الطلبة مفهوم البكرة أن يصمم الطلبة نظام بكرة بسيطة  | تمهيد : مناقشة الطلبة في الغرض من استخدام التكنولوجيا لحل مشاكل الإنسان وتسهيل حياته كمقدمة للدخول إلى الدرسمناقشة جملة لا تخترع العجل وطرح الأفكار والملاحظات عليهايتم تطبيق نشاط 1.1.1 في مجموعات يتم استنتاج مفهوم البكرة بعد تنفيذ نشاط 1.1.1 من خلال الحوار والمناقشة التقويم الختامي | وضح المقصود بجملة لا تخترع العجل ؟عرّف البكرة ؟صمم نظام بكرة بسيطة  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : عالم من عجلات الصف : السادس( أ+ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يبيّن الطلبة أجزاء الدراجة الهوائية أن يعرّف الطلبة محرك الاحتراق الداخلي أن يعدّد الطلبة مجالات استخدام البكرة  | تمهيد : يتم إحضار دراجة هوائية ومناقشة القطع الخاصة بها وآلية نقل الحركة من خلالهاتوضيح المقصود بمحرك الاحتراق الداخلي **مناقشة استخدامات البكرات مع الطلبة وذكر أمثلة مختلفة** **مناقشة الكتاب ص 8+9****التقويم الختامي** | بيّن أجزاء الدراجة الهوائية ؟عرّف محرك الاحتراق الداخلي ؟عدّد مجالات استخدام البكرة  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : عالم من عجلات الصف : السادس( أ+ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يصمم الطلبة أنظمة مختلفة للبكراتأن يقارن الطلبة بين الأنظمة المختلفة للبكرات | تمهيد : مناقشة أنوع البكرات كما في الكتاب ص 9تصميم الأنواع المختلفة للبكرات بعد تقسيم الطلاب إلى مجموعات تطبيق نشاط 3.1.1. يتم توضيح ذلك من خلال التطبيق العملي في مجموعاتيتم استنتاج الفرق بين الأنظمة المختلفة بعد بناء الأنظمة وتطبيقها بشكل عملي من خلال الملاحظة والعصف الذهني**حل اسئلة الدرس****التقويم الختامي** | صمم أنظمة مختلفة للبكراتقارن بين الأنظمة المختلفة للبكرات؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الكترونيات في بيتي الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة أجهزة الكترونية في بيته أن يعرّف الطلبة مفهوم الالكترونياتأن يتفحص الطلبة الأدوات اللازمة لبناء دارة الكترونية  | تمهيد : يتم مراجعة الطلاب في مراحل تطور الحاسوب الذي تم التطرق إليه في الصف الخامس للتعرف إلى العنصر المستخدم في كل جيل للتوصل الى بدايات علم الالكترونيات يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني وتطبيق نشاط 1.2.1 في مجموعاتيتم التعرف على مفهوم الالكترونيات من قبل الطلبة بعد تطبيق نشاط 1.2.1  يتم توضيح ذلك من خلال تقسيم الطلبة إلى مجموعات وعرض الأدوات اللازمة للتجربة لكل مجموعة وذكر اسم كل اداة "ذكر فقط "التقويم الختامي | اذكر أمثلة على أجهزة الكترونية في بيتك عرّف مفهوم الالكترونيات تفحص الأدوات اللازمة لبناء دارة الكترونية  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الكترونيات في بيتي الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
|  أن يركب الطلبة دارة كهربائية بسيطة للتحكم في شدة الإنارة ان يوضح الفرق بين المقاومة الثابتة والمقاومة المتغيرة  | تمهيد "شرح الأدوات الالكترونية وآلية عمل كل أداة منها عرض للقطع الالكترونية أمام الطلبة للتعرف عليها مناقشة الكتاب ص 14+15توضيح الفروق بين المقاومة الثابتة والمتغيرة بشكل عملي ونظري للتعرف على الاختلافات فيما بينهاتطبيق الدارة الموجودة صفحة 15 بشكل عملي في مجموعاتالتقويم الختامي  | ركب دارة كهربائية بسيطة للتحكم في شدة الإنارة ؟وضح الفرق بين المقاومة الثابتة والمقاومة المتغيرة ؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : الكترونيات في بيتي الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعرّف الطلبة الترانزستوران يركب الطلبة دارة استشعار باستخدام الترانزستور ان يوضح الطلبة استخدام الترانزستور من خلال توظيفه في الدارة  | تمهيد : يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات عرض الأدوات اللازمة لتركيب الدارة عرض الترانزستور على الطلبة للتعرف على شكله وأسماء أطرافهعرض فيديو على الطلبة عن أشكال الترانزستور واستخداماته تكليف الطلبة بتركيب الدارة بشكل عملي في مجموعات تنفيذ النشاط 3:2:1حل اسئلة الدرسحل اسئلة الوحدةالتقويم الختامي  | عرّف الترانزستور؟ركب دارة استشعار باستخدام الترانزستور وضح استخدام الترانزستور من خلال توظيفه في الدارة  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : صفر , واحد الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يوضح الطلبة النظام الثنائي أن يمّثل بعض الحروف والأرقام باستخدام النظام الثنائي أن يوضح الطلبة مفهوم البايت | تمهيد : يتم توجيه الأسئلة التالية إلى الطلبة وانتظار إجابتهم * ما هو نظام العد الذي نستخدمه
* هل فكرت كيف يخزن الحاسوب البيانات داخله

يتم التعرف إلى مبدأ عمل النظام الثنائي من خلال تطبيق نشاط 1.1.2تقسيم مجموعات للعمل من خلال تطبيق نشاط 2.1.2يتم استنتاج مفهوم البت والبايت والفرق بين البايت والبت من خلال العصف الذهني بعد تطبيق نشاط 2.1.2 التقويم الختامي | وضح النظام الثنائي مّثل بعض الحروف والأرقام باستخدام النظام الثنائي وضح مفهوم البايت  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : صفر , واحد الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
|  أن يقارن الطلبة بين البايت والبتأن يحوّل الطلبة بين وحدات البايتأن يبيّن الطلبة السعة التخزينية في وحدات التخزين | تمهيد : بعد التعرف على مفهوم كل من البايت والبت يتم شرح الوحدات المشتقة منها والتحويل فيما بينها مناقشة الكتاب ص 26شرح طرق التعرف على خصائص وحجم وحدات التخزين الموجودة بالجهاز ويتم توضيح ذلك من خلال تطبيق نشاط 3.1.2 ونشاط 4.1.2.التطبيق العملي في مختبر الحاسوبحل أسئلة الدرسالتقويم الختامي  | قارن بين البايت والبت؟حوّل القيمة 4096 ميجا بايت إلى جيجا بايت بيّن المقصود بالسعة التخزينية في وحدات التخزين |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : منافذ الحاسوب الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يحدد الطلبة مدخلات ومخرجات وعمليات الحاسوب أن يحلل الطلبة بعض الأنظمة إلى مدخلات عمليات , مخرجات  | تمهيد :عرض فيلم الحاسوب يعلمني مناقشة الطلبة في الفيلم الذي تم مشاهدته يتم توضيح ذلك من خلال عرض أمثلة على أدوات إدخال , أدوات إخراج , أدوات معالجة في الحاسوب يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات تحليل نظام الدراجة الهوائية تحليل نظام الإشارة الضوئية تنفيذ نشاط 3.2.2التقويم الختامي | حدد مدخلات , عمليات , مخرجات الحاسوب  حلل الأنظمة التالية إلى مدخلات , عمليات و مخرجات نظام الدراجة الهوائية نظام الإشارة الضوئية  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : منافذ الحاسوب الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يوضح الطلبة مفهوم مداخل ومخارج الحاسوبأن يقارن الطلبة بين USB2 و USB3 أن يتفحص الطلبة منافذ الحاسوب أن يصنف الطلبة منافذ الحاسوب إلى منافذ إدخال , إخراج , إدخال وإخراج | تمهيد : مناقشة الطلبة في مداخل الحاسوب الرئيسيةعرض لجهاز حاسوب وقطع تدخل في مداخله لتعريف الطلبة بالمداخلعمل مقارنة بين USB2 و USB3 توضيح الاختلاف بين أنوع مداخل كرت الشاشة VGA و HDMI و DVIمناقشة نشاط 4.2.2تصنيف منافذ الحاسوب ويتم توضيح ذلك من خلال تطبيق نشاط 4.2.2حل اسئلة الدرسالتقويم الختامي | وضح مفهوم مداخل ومخارج الحاسوبقارن بين USB2 و USB3تفحص منافذ الحاسوبصنف منافذ الحاسوب إلى منافذ إدخال , إخراج , إدخال وإخراج |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : أمن وحماية الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة أنواع المعلومات أن يوضح الطلبة الهدف من الخصوصية أن يبيّن الطلبة الأمور التي يجب مراعاتها عند الدخول إلى أنظمة المعلوماتأن يذكر الطلبة أمثلة على بعض الوسائل التقنية للتحقق من الهوية أن يذكر الطلبة الهدف من استخدام كلمة المرور | تمهيد : ذكر أمثلة على بعض منافذ الحاسوب واستخداماتها يتم توضيح ذلك من خلال طرح السؤال التالي على الطلبة : ما هي المعلومات التي يمكن أن ندخلها إلى الحاسوب ؟من خلال العصف الذهني للطلبة يتم التوصل إلى أنواع المعلومات توضيح المقصود بالخصوصية وأهمية حمايتهاتطبيق نشاط 1.3.2 تعريف الطلبة بأهمية كلمة المرور حيث يتم توضيح ذلك من خلال فتح الإيميل أمام الطلبة وتعريف الطلبة بكلمة المرور مناقشة الطلبة في أهمية كلمة المرورالتقويم الختامي |  اذكر أنواع المعلومات؟وضح الهدف من الخصوصية ؟بيّن الأمور التي يجب مراعاتها عند الدخول إلى أنظمة المعلومات؟اذكر أمثلة على بعض الوسائل التقنية للتحقق من الهوية ؟اذكر الهدف من استخدام كلمة المرور؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : أمن وحماية الصف:السادس(أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :................ إلى: ..................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن ينشئ حساب بريد الكترونيأن يذكر بعض النصائح لإدارة كلمة المرورأن يعدد الطلبة الطرق المختلفة لاختيار كلمة المرورأن يذكر بعض النصائح حول استخدام شبكة الانترنت | تمهيد : مناقشة الطلبة بالحصة السابقة حول كلمات المرور تدريب الطلبة بشكل عملي لإنشاء بريد الكتروني مع كلمة مرور يتم توضيح ذلك من خلال تطبيق نشاط 2.3.2 عرض فيديو تعليمي حول اختيار كلمات المرور تطبيق نشاط 3.3.2 مناقشة الطلبة في أهمية الانترنت والنصائح حول الاستخدامحل أسئلة الدرسحل أسئلة الوحدةالتقويم الختامي  | أنشئ حساب بريد الكترونياذكر بعض النصائح لإدارة كلمة المرور؟عدد الطرق المختلفة لاختيار كلمة المرور؟اذكر بعض النصائح حول استخدام شبكة الانترنت؟ |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : البحث العلمي وتطور صناعة الدواء الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعدد الطلبة بعض المجالات الطبية التي وظفت التكنولوجيا أن يذكر الطلبة بعض جوانب التطور في توظيف منتجات تكنولوجية طبية أن يعرّف الطلبة التكنولوجيا الطبية أن يتوصل الطلبة إلى الأسس المتبعة في البحث العلمي  | تمهيد : ما المقصود بالتكنولوجيا ؟ ما مجالات التكنولوجيا ؟يتم استحضار خبرات الطلبة الحياتية ومحاولة تهيئتهم لإيجاد علاقة بين التكنولوجيا والطب وكيف أسهمت في خدمة صحة الإنسان تطبيق نشاط 1.1.3 يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني مناقشة الصور ص 48 تقسيم الطلبة لمجموعات لمناقشة قصة البحارة ومستشفى الرازي من خلال العمل في مجموعات وتقمص الشخصيات للوصول إلى خطوات والأسس المتبعة في البحث العلمي يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني والحوارالتقويم الختامي | عدد المجالات الطبية التي وظفت التكنولوجيااذكر بعض جوانب التطور في توظيف منتجات تكنولوجية طبية عرف التكنولوجيا الطبية اذكر الأسس المتبعة في البحث العلمي مثل قصة البحارة   |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : البحث العلمي وتطور صناعة الدواء الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة مصادر صناعة الدواءأن يوضح الطلبة مراحل تصنيع الدواء | التمهيد :عرض فيديو تعليمي حول تجريب الأدوية على الحيوانات قبل تجريبه على الإنسانمناقشة الطلبة في سبب تجريب الأدوية على الحيوانات قبل تجريبها على الإنسان مناقشة الكتاب ص 52+53تقسيم الطلبة لمجموعات لمناقشة مراحل تصنيع الدواء بحيث تقوم كل مجموعة بمناقشة كل مرحلة من مراحل تصنيع الأدوية مناقشة مراحل صناعة الدواء ص 54التقويم الختامي  | اذكر مصادر صناعة الدواءوضح مراحل تصنيع الدواء |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : التكنولوجيا الدرس : البحث العلمي وتطور صناعة الدواء الصف:السادس (أ + ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من :.............. إلى: ................** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة أشكال الأدويةأن يوضح الطلبة سبب تنوع أشكال الدواءأن يبيّن الطلبة المقصود بتاريخ الإنتاج والانتهاء | التمهيد:يتم سؤال الطلبة واستحضار خبرات الطلبة الحياتية من خلال مناقشتهم في أشكال الدواء التي يشاهدونها إما في البيت أو عند الطبيب أو في الصيدلياتيتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني إحضار بعض أشكال الأدوية من سائلة وصلبة وغازية ومراهم ...الخ عرض لعلبة دواء ومشاهدة تاريخ الإنتاج والانتهاء وشرح كيف يتم وضع كل تاريخ مع توضيح الاختصاراتProd. Date و Exp. Dateحل أسئلة الدرسالتقويم الختامي | اذكر أشكال الأدوية المختلفةوضح سبب تنوع أشكال الدواءبيّن المقصود بتاريخ الإنتاج والانتهاء |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : تكنولوجيا الأجهزة الطبية الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة أمثلة على بعض الأجهزة الطبية المنزلية أن يعرف الطلبة الثيرموميترأن يبيّن الطلبة تركيب الثيرموميترأن يذكر الطلبة أنواع الثيرموميترأن يوضح الطلبة طرق قياس درجة الحرارة  | تمهيد:مناقشة الطلبة في خبراتهم السابقة ومعلوماتهم حول الأجهزة الطبية المنزلية عرض لجهاز ثيرموميتر رقمي وكحولي وبيان تركيبه وشرح أنواعه الرئيسية تطبيق نشاط 1.2.3يتم توضيح النشاط من خلال العصف الذهني مناقشة الطلبة ص 59تصميم ميزان كحولي بسيط باستخدام أدوات بسيطة في نشاط 2:2:3متابعة الطلبة أثناء التطبيق العمليالتقويم الختامي | اذكر أمثلة على بعض الأجهزة الطبية المنزلية عرف الثيرموميتربيّن تركيب الثيرموميتراذكر أنواع الثيرموميتروضح طرق قياس درجة الحرارة  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : تكنولوجيا الأجهزة الطبية الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يذكر الطلبة اسم جهاز قياس ضغط الدم أن يوضح الطلبة الفرق بين الضغط الانقباضي والانبساطيأن يذكر الطلبة قيمة الضغط الطبيعي أن يبيّن الطلبة مراحل تطور جهاز قياس ضغط الدم أن يقيس الطلبة ضغط الدم لأحد الطلاب باستخدام الجهاز | التمهيدتوضيح المقصود بضغط الدم وشرح فكرة الضغط الانبساطي والانقباضيمناقشة متى يصبح ضغط الدم خطراً ومتى يكون طبيعيشرح كيفية تطور أجهزة قياس ضغط الدم يتم توضيح ذلك من خلال عرض صور لمراحل تطور جهاز قياس ضغط الدم مناقشة الصور ص 62عرض فيديو لكل مرحلة لمراحل تطور جهاز ضغط الدمتطبيق نشاط 4.2.4عرض نموذج لجهاز قياس ضغط الدم**إخراج احد الطلبة وإجراء عملية قياس ضغط الدم باستخدام الجهاز** **التقويم الختامي** | اذكر اسم جهاز قياس ضغط الدموضح الفرق بين الضغط الانقباضي والضغط الانبساطي اذكر قيمة الضغط الطبيعيبيّن مراحل تطور جهاز قياس ضغط الدمقِس ضغط الدم لأحد الطلاب |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : تكنولوجيا الأجهزة الطبية الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يوضح الطلبة مفهوم مرض السكريأن يذكر الطلبة أعراض مرض السكريأن يعدد الطلبة بعض الأجهزة التي تستخدم لقياس نسبة السكر في الدم أن يوضح الطلبة مبدأ عمل بعض الأجهزة التي تستخدم لقياس نسبة السكر في الدم أن يبيّن الطرق التي يتم من خلالها التعايش مع مرض السكري | التمهيد:شرح مرض السكري وسبب حدوثه وعلاقة البنكرياس بالمرضعرض مقطع فيديو يوضح أعراض مرض السكري عرض لنموذج أجهزة تستخدم لقياس نسبة السكر بالدم عرض فيديو للتعرف على مبدأ عمل الأجهزة التي تقيس مستوى السكر بالدمشرح المقصود بالتعايش مع مرض السكريعرض لأقلام أنسولين واحقن أنسولين ومضخة أنسولين تنفيذ نشاط 7:2:4حل أسئلة الدرسالتقويم الختامي | وضح مفهوم مرض السكرياذكر أعراض مرض السكريعدد أمثلة على بعض الأجهزة التي تستخدم لقياس نسبة السكر في الدم وضح مبدأ عمل بعض الأجهزة التي تستخدم لقياس نسبة السكر في الدمبيّن الطرق التي يتم من خلالها التعايش مع مرض السكري |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعدد الطلبة أنواع الأجهزة التعويضية أن يوضح الطلبة مفهوم الأطراف الاصطناعية أن يصمم الطلبة نموذج قدم اصطناعية بسيطة   | تمهيد : عرض بعض النماذج باستخدام برنامج البوربوينت وجعل الطلبة يستنتجوا مفهوم الطرف الاصطناعي عرض فيديو تعليمي حول الأطراف الاصطناعية تطبيق نشاط 1.3.3مناقشة الكتاب ص 68+69تعريف الأطراف الاصطناعية والأجهزة التقويمية تطبيق نشاط 2.3.3 ومتابعة الطلبة التقويم الختامي | عدد أنواع الأجهزة التعويضية وضح مفهوم الأطراف الاصطناعية صمم نموذجاً لقدم اصطناعية بسيطة  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| أن يعرف الطلبة الوسائل التقويميةأن يذكر الطلبة أمثلة على الوسائل التقويمية أن يذكر بعض الوسائل المساعدة للمعاقين حركيا | التمهيد:شرح الفرق بين الأجهزة التقويمية والأطراف المساعدةيتم توضيح ذلك من خلل تطبيق نشاط 3.3.3عرض فيديو حول وسائل مساعدة المعاقين حركياًتنفيذ نشاط 4:3:3عرض نموذج لجهاز تقويم فلات فوت وشرح سبب رفض الجنود من الخدمة للذين يعانون من حالة فلات فوتيتم توضيح ذك من خلال أسلوب الحوار والعصف الذهنيمناقشة الكتاب ص 70+71التقويم الختامي | عرف الوسائل التقويميةاذكر أمثلة على الوسائل التقويمية اذكر بعض الوسائل المساعدة للمعاقين حركيا |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**

**المبحث : تكنولوجيا الدرس : الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة الصف : السادس (أ+ب+ج)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص : حصص الفترة الزمنية ، من : …………………. إلى:……………………** |
| **الأهــــــداف** | **خطـــــــوات التنفيــــــــــذ** | **التقويـــــــــــم** | **الملحوظــات** |
| ان يذكر الطلبة بعض الوسائل المساعدة للمكفوفينان يصمم الطلبة لوحة كتابة للكفيف ان يوضح الطلبة مفهوم ظاهرة القدم المسطحة | التمهيد:مناقشة الطلبة حول طرق عيش المكفوفين والمعيقات التي تواجههم أثناء التنقل يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني مناقشة وسائل مساعدة المكفوفين ص 72تطبيق نشاط 5.3.4 في مختبر الحاسوبتطبيق نشاط 6.3.3 **لتصميم لوحة كتابة للمكفوفين** **مناقشة حالة القدم المسطحة**تطبيق نشاط 7.3.3**حل أسئلة الدرس****حل أسئلة الوحدة****التقويم الختامي** | اذكر بعض الوسائل المساعدة للمكفوفين صمم لوحة كتابة للكفيف وضح مفهوم ظاهرة القدم المسطحة |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.................................................................................**