**دولة فلسطين**

**وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني**

**إعداد**

**خليل دراج**

**مذكرة تحضير الدروس**

|  |
| --- |
| كخم اسم المعلم / المعلمة : -------------------- رقم الهوية : ----------------------- المدرسة : ------------------------------- رقمها الوطني : -------------------- المبحث :------------------------------------------------------------------ الصف : -------------------------------------------------------------------- السنة الدراسية : ------------------------------------------------------------ |

المبحث : دراسات جغرافيا الدرس الأول : الجغرافيا عبر العصور الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* ما أصل كلمة جغرافيا.\* وضح تطور علم الجغرافيا في العصور القديمة.\* بين دور العرب والمسلمين في تطور علم الجغرافيا في العصور الوسطى.\* أن يناقش انجازات العرب المسلمين في مجال الفلك. | \*التمهيد للحصة من خلال إعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الأول والوحدات والدروس التي يتناولها.\* مناقشة الطلاب في أصل كلمة جغرافيا ومفهوم علم الجغرافيا حديثا.\* توضيح تطور علم الجغرافيا في العصور القديمة ودور الفراعنة والفينيقيون والإغريق في تطره.\* مناقشة الطلاب في دور العرب والمسلمين في تطور علم الجغرافيا في العصور الوسطى والعوامل التي ساهمت في تطور علم الجغرافيا عند العرب والمسلمين.\* مناقشة الطلاب في انجازات العرب المسلمين في مجال الفلك و والإضافات التي أضافها العرب والمسلمين في مجال علم الفلك.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يتعرف الطالب على أصل كلمة جغرافيا.\* أن يوضح الطالب تطور علم الجغرافيا في العصور القديمة.\* أن يبين الطالب دور العرب والمسلمين في تطور علم الجغرافيا في العصور الوسطى.\* أن يناقش الطالب انجازات العرب المسلمين في مجال الفلك. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : حركة الكشوفات الجغرافية , مبدأ السببية.\* وضح العوامل التي ساعدت على تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة.\* تتبع حركة الكشوفات الجغرافية على الخريطة. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.\* مناقشة الطلاب في العوامل التي ساعدت على تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة وخصوصا:- مبدأ السببية.- تطور تكنولوجيا المعلومات\* مناقشة الطلاب في حركة الكشوفات الجغرافية من خلال المناطق التي وصلت لها والمحيطات التي أبحرت فيها .\* حل أسئلة الدرس\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة. | \* أن يعرف الطالب : حركة الكشوفات الجغرافية, مبدأ السببية.\* أن يوضح الطالب العوامل التي ساعدت على تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة.\* أن يتتبع الطالب حركة الكشوفات الجغرافية على الخريطة. | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , أشكال , خارطة العالم الصماء , خارطة العالم السياسية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثاني : أقسام علم الجغرافيا الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من ---------------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : الجغرافيا الطبيعية.\* عدد أقسام علم الجغرافيا.\* وضح فروع الجغرافيا الطبيعية.\* بين دور الجغرافيا الطبيعية في حياة الإنسان. | \* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في أهم المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.\* مناقشة الطلاب في أقسام علم الجغرافيا من خلال الشكل الوارد في الكتاب تحت مسمى أقسام وفروع علم الجغرافيا.\* مناقشة الطلاب في فروع الجغرافيا الطبيعية وأهم المجالات التي يدسها كل فرع من هذه الفروع و وضرب أمثلة من الواقع المعاش عن كل فرع من فروع الجغرافيا الطبيعية.\* إجراء حوار مع الطلاب حول دور الجغرافيا الطبيعية في حياة الإنسان.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : الجغرافيا الطبيعية.\* أن يعدد الطالب أقسام علم الجغرافيا.\* أن يوضح الطالب فروع الجغرافيا الطبيعية.\* أن يبين الطالب دور الجغرافيا الطبيعية في حياة الإنسان. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* أن يعرف الطالب: الجغرافيا البشرية.\* أن يوضح الطالب فروع الجغرافيا البشرية. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في أهم المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.\* مناقشة الطلاب في فروع الجغرافيا البشرية مع ذكر أمثلة من الواقع عن كل فرع من فروع الجغرافيا البشرية.حل أسئلة الدرسإجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية\* | \* أن يعرف الطالب: الجغرافيا البشرية.\* أن يوضح الطالب فروع الجغرافيا البشرية. | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العالم , أشكال توضيحية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث : مجالات علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* أن يبين الطالب مجالات علم الجغرافيا.\* أن يبين الطالب أهمية دراسة التوزيع الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض.\* أن يناقش الطالب دور الإنسان السلبي في مظاهر سطح الأرض. | - إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.+\* مناقشة الطلاب في المجالات التي يهتم علم الجغرافيا بدراستها وأهمية هذه المجالات.\* توضيح أهمية دراسة التوزيع الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض.\* مناقشة الطلاب في دور الإنسان السلبي في مظاهر سطح الأرض , ودور البيئة الطبيعية في الحد من النشاط البشري.\*إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يبين الطالب مجالات علم الجغرافيا.\* أن يبين الطالب أهمية دراسة التوزيع الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض.\* أن يناقش الطالب دور الإنسان السلبي في مظاهر سطح الأرض. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ--------- | \* أن يناقش الطالب علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.\* أن يوضح الطالب مميزات علم الجغرافيا. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\* تأمل الشكل الوارد في الكتاب الذي يبين علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى وطرح أسئلة متنوعة على الشكل و ومناقشة الطلاب في علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.\* مناقشة الطلاب في مميزات علم الجغرافيا والأهمية التطبيقية لعلم الجغرافيا في المجال الزراعي والعسكري والعمراني , وتوضيح خصائص المكان وموقعه في زيادة أهميته.حل أسئلة الدرس\*إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المتنوعة. | \* أن يناقش الطالب علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.\* أن يوضح الطالب مميزات علم الجغرافيا. | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , صور , أوراق عمل , أشكال

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الأول : نشأة الكون والمجموعة الشمسية الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* وضح نظرية التصادم في نشأة الكون والمجموعة الشمسية.\* تحدث عن نظرية الانفجار الكبير في نشأة الكون والمجموعة الشمسية. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في نظرية التصادم في نشأة الكون والمجموعة الشمسية , وتفسير أصل الكون حسب هذه النظرية , وكيفية نشأة الأجرام السماوية والمجموعة الشمسية وفقا لهذه النظرية .\* مناقشة الطلاب في عن نظرية الانفجار الكبير في نشأة الكون والمجموعة الشمسية وتفسير أصل الكون حسب هذه النظرية , وكيف فسرت هذه النظرية نشأة السديم والمجرات السماوية.\* إجراء مقارنة بين نظرية الانفجار العظيم ونظرية التصادم في تفسير الكون\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يوضح الطالب نظرية التصادم في نشأة الكون والمجموعة الشمسية.\* أن يتحدث الطالب عن نظرية الانفجار الكبير في نشأة الكون والمجموعة الشمسية. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف مجرة درب التبانة , الشمس.\* اذكر خصائص الشمس.\* وضح مكونات الشمس | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.\* مناقشة الطلاب في خصائص الشمس.\* توضيح مكونات الشمس وطبقاتها ز\* رسم شكل على السبورة يمثل الشمس وكتابة أجزاء الشمس عليه\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب مجرة درب التبانة , الشمس.\* أن يذكر الطالب خصائص الشمس.\* أن يوضح الطالب مكونات الشمس | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : الكواكب , الكويكبات.\* قارن بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية.\* تحدث عن الكويكبات من حيث : كيفية تكونها , وأسماء بعضها. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.\* إجراء مقارن بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية.\* مناقشة الطلاب الكويكبات من حيث : كيفية تكونها , وأسماء بعضها.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : الكواكب , الكويكبات.\* أن يقارن الطالب بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية.\* أن يتحدث الطالب عن الكويكبات من حيث : كيفية تكونها , وأسماء بعضها. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف : المذنبات , الشهب , النيازك.\* وضح مكونات المذنبات.\* تحدث عن آثار كل من الشهب والنيازك على سطح الأرض.. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\*\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.\* مناقشة الطلاب في مكونات المذنبات وأسباب تكون ذيل طويل للمذنب والأفكار التي حملها الإنسان قديما عند ظهور المذنبات.\* محاورة الطلاب في آثار كل من الشهب والنيازك على سطح الأرض.\* حل أسئلة الدرس\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : المذنبات , الشهب , النيازك.\* أن يوضح الطالب مكونات المذنبات.\* أن يتحدث الطالب عن عن آثار كل من الشهب والنيازك على سطح الأرض.. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , لوحات حائطية , أوراق عمل , صور توضيحية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثاني: استكشاف الفضاء الصف : الحادي عش

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى -----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ-------- | \* اذكر مراحل استكشاف الفضاء.\* قارن بين مرحلة المشاهدات ومرحلة السباق في غزو الفضاء. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* كتابة مراحل استكشاف الفضاء على السبورة مرتبة حسب ورودها في الدرس.\* مناقشة الطلاب في مرحلة المشاهدات \* مناقشة الطلاب في ومرحلة السباق في غزو الفضاء.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يذكر الطالب مراحل استكشاف الفضاء.\* أن يقارن الطالب بين مرحلة المشاهدات ومرحلة السباق في غزو الفضاء. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \*اكتب عن مرحلة المحطات الفضائية.\* بين استخدامات الأقمار الصناعية في الأرصاد الجوية .\* وضح استخدامات الأقمار الصناعية في مجالات الملاحة والمراقبة. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة\*مناقشة الطلاب في مرحلة المحطات الفضائية من مراحل استكشاف الكون بطرح أسئلة مختلفة.\* توضيح للطلاب عن استخدامات الأقمار الصناعية في الأرصاد الجوية وفوائدها .\* إجراء حوار مع الطلاب حول استخدامات الأقمار الصناعية في مجالات الملاحة والمراقبة.إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يكتب الطالب عن مرحلة المحطات الفضائية.\* أن ينين الطالب استخدامات الأقمار الصناعية في الأرصاد الجوية.\* أن يوضح الطالب استخدامات الأقمار الصناعية في مجالات الملاحة والمراقبة. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ--------- | \* بين استخدامات الأقمار الصناعية في البث التلفزيوني.\* وضح التأثيرات الثقافية والاجتماعية لاستخدام الفضاء.\* قارن بين الأهمية التجارية والأهمية العسكرية للفضاء. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في استخدامات الأقمار الصناعية في البث التلفزيوني وأهميتها.\* توضيح التأثيرات الثقافية والاجتماعية لاستخدام الفضاء بطرح أسئلة مختلفة.\* إجراء مقارنة بين الأهمية التجارية والأهمية العسكرية للفضاء.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يبين الطالب استخدامات الأقمار الصناعية في البث التلفزيوني.\* أن يوضح الطالب التأثيرات الثقافية والاجتماعية لاستخدام الفضاء.\* أن يقارن الطالب بين الأهمية التجارية والأهمية العسكرية للفضاء. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ---------- | حل أسئلة الدرس | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.حل أسئلة الدرسامتحان يومي | حل أسئلة الدرس | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , خريطة العالم , شفافيات , أوراق عمل , أشكال

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث : كوكب الأرض الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ-------- | \* اذكر الخصائص العامة لكوكب الأرض\* بين شكل الأرض وأبعادها.\* أعط أدلة توضح كروية الأرض. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في الخصائص العامة لكوكب الأرض\* طرح أسئلة متنوعة على الطلاب حول شكل الأرض وأبعادها.\* تكليف الطلاب بالبحث عن أدلة توضح كروية الأرض.\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة مختلفة. | \* أن يذكر الطالب الخصائص العامة لكوكب الأرض\* أن يبين الطالب شكل الأرض وأبعادها.\* أن يعط الطالب أدلة توضح كروية الأرض. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف : الشبكة الجغرافية للأرض.\* وضح أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.\* اذكر مبادئ حساب الزمن.\* تتبع خطوات حساب الزمن.\* يتدرب على حساب الزمن. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في مفهوم : الشبكة الجغرافية للأرض.\* توضيح أهمية خطوط الطول ودوائر العرض والفوائد الأساسية لها.\* مناقشة الطلاب في مبادئ حساب الزمن.\* توضيح خطوات حساب الزمن.\* إعطاء أمثلة على حساب الزمن. | \* أن يعرف الطالب : الشبكة الجغرافية للأرض.\* أن يوضح الطالب أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.\* أن يذكر الطالب مبادئ حساب الزمن.\* أن يتتبع الطالب خطوات حساب الزمن.\* أن يتدرب الطالب على حساب الزمن. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ-------- | \* عرف الحركة اليومية للأرض .\* وضح نتائج دوران الأرض حول نفسها.\* اذكر أسباب عدم شعورنا بحركة الأرض. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في الحركة اليومية للأرض .\* توضيح نتائج دوران الأرض حول نفسها.\* مناقشة الطلاب في أسباب عدم شعورنا بحركة الأرض. | \* أن يعرف الطالب الحركة اليومية للأرض.\* أن يوضح الطالب نتائج دوران الأرض حول نفسها.\* أن يذكر الطالب أسباب عدم شعورنا بحركة الأرض. | الحصةالثالثة |
| تم بتاريخ-------- | \* عرف الحركة السنوية للأرض.\* بين أسباب حدوث الفصول الأربعة على الأرض.\* قارن بين الفصول الأربعة من حيث تاريخ حدوثها. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.\* مناقشة الطلاب الحركة السنوية للأرض.\* توضيح أسباب حدوث الفصول الأربعة على الأرض.\* تصميم جدول وإجراء مقارنة بين الفصول الأربعة من حيث تاريخ حدوثها. | \* أن يعرف الطالب الحركة السنوية للأرض.\* أن يبين الطالب أسباب حدوث الفصول الأربعة على الأرض.\* أن يقارن الطالب بين الفصول الأربعة من حيث تاريخ حدوثها. | الحصة الرابعة |

الوسائل :الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , لوحات , رسومات , مجسم الكرة الأرضية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الرابع : القمر الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ--------- | \* اذكر الخصائص العامة للقمر.\* صف مدار القمر وحركته.\* علل ظهور القمر بعدة أوجه خلال الشهر القمري. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في الخصائص العامة للقمر.\* توضيح مدار القمر وحركته.\* مناقشة الطلاب في ظهور القمر بعدة أوجه خلال الشهر القمري مرتبة حسب ظهورها وسبب تكون هذه الأوجه.\* إجراء التقويم الختامي | \* أن يذكر الطالب الخصائص العامة للقمر.\* أن يصف الطالب مدار القمر وحركته.\* أن يعلل الطالب ظهور القمر بعدة أوجه خلال الشهر القمري. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : خسوف القمر و كسوف الشمس.\* علل حدوث خسوف القمر.\* اذكر أشكال خسوف القمر.\* علل حدوث كسوف الشمس.\* وضح حالات كسوف الشمس. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس هي : خسوف القمر و كسوف الشمس.\* مناقشة الطلاب في أسباب حدوث خسوف القمر.\* طرح أسئلة عن أشكال خسوف القمر.\* توضيح حدوث كسوف الشمس .\* مناقشة الطلاب في حالات كسوف الشمس.\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يعرف الطالب : خسوف القمر و كسوف الشمس.\* أن يعلل الطالب حدوث خسوف القمر.\* أن يذكر الطالب أشكال خسوف القمر.\* أن يعلل الطالب حدوث كسوف الشمس.\* أن يوضح الطالب حالات كسوف الشمس. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف المد العالي , المد المنخفض , الجزر.\* بين سبب حدوث ظاهرة المد .\* قارن بين كيفية حدوث المد العالي والمد المنخفض. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم و المصطلحات حسب تسلسلها في الدرس وهي المد العالي , المد المنخفض , الجزر.\* توضيح سبب حدوث ظاهرة المد وطرح أسئلة متنوعة على الطلاب حول حدوث هذه الظاهرة.\* تصميم جدول وعمل مقارنة حول كيفية حدوث المد العلي والمد المنخفض.\* إجراء التقويم الختامي | \* أن يعرف الطالب المد العالي , المد المنخفض , الجزر.\* أن يبين الطالب سبب حدوث ظاهرة المد.\* أن يقارن الطالب بين كيفية حدوث المد العلي والمد المنخفض. | الحصةالثالثة |
| تم بتاريخ---------- | \* أن يقارن الطالب بين مفهومي المد والجزر.\* أن يوضح الطالب أهمية المد والجزر. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.\* طرح أسئلة على الطلاب حول مفهومي المد والجزر.\* مناقشة الطلاب في أهمية المد والجزر.\* حل أسئلة الدرس\* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يقارن الطالب بين مفهومي المد والجزر.\* أن يوضح الطالب أهمية المد والجزر. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , لوحات للقمر , لوحات للخسوف والكسوف.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الخامس : الحياة على كوكب الأرض الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
|  | \* عرف : الموقع الفلكي للأرض , الغلاف الصخري.\* اذكر العوامل التي ساهمت في ظهور الحياة على سطح الأرض.\* برهن على مدى تأثير الموقع الفلكي للأرض على نشأة الحياة فيها.\* بين اثر الغلاف الصخري على قيام الحياة على سطح الأرض. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة التالية:\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس\* طرح سؤال عن العوامل التي ساهمت في ظهور الحياة على سطح الأرض.\* مناقشة الطلاب بالأدلة والبراهين على مدى تأثير الموقع الفلكي للأرض على نشأة الحياة فيها.\* مناقشة الطلاب في اثر الغلاف الصخري على قيام الحياة على سطح الأرض.\*إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : الموقع الفلكي للأرض , الغلاف الصخري.\* أن يذكر الطالب العوامل التي ساهمت في ظهور الحياة على سطح الأرض.\* أن يبرهن الطالب على مدى تأثير الموقع الفلكي للأرض على نشأة الحياة فيها.\* أن يبين الطالب اثر الغلاف الصخري على قيام الحياة على سطح الأرض. | الحصة الأولى |
|  | \* عرف : الغلاف الجوي, الغلاف المغناطيسي للأرض, الغلاف الغازي للأرض.\* قارن بين دور الغلاف المغناطيس للأرض والغلاف الغازي للأرض في الحياة على سطح الأرض. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس\* إجراء مقارنة بين دور الغلاف المغناطيس للأرض والغلاف الغازي للأرض في الحياة على سطح الأرض.\*إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة  | \* أن يعرف الطالب : الغلاف الجوي, الغلاف المغناطيسي للأرض, الغلاف الغازي للأرض.\* أن يقارن الطالب بين دور الغلاف المغناطيس للأرض والغلاف الغازي للأرض في الحياة على سطح الأرض. | الحصة الثانية |
|  | \* عرف : الغلاف المائي\*وضح اثر الغلاف المائي على الأرض والحياة عليها | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.\* مناقشة الطلاب في اثر الغلاف المائي على الأرض والحياة عليها من خلال طرح أسئلة متنوعة.\* إجراء التقويم الختامي. | \* أن يعرف الطالب : الغلاف المائي\* أن يوضح الطالب اثر الغلاف المائي على الأرض والحياة عليها | الحصة الثالثة |

الوسائل : الوسائل : الكتاب المقرر , شفافيات , أوراق عمل , صور , أشكال توضيحية , خارطة العالم

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس السادس : الاستفادة من الطاقة الشمسية الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف الطاقة الشمسية.\* وضح مميزات الطاقة الشمسية.\* حدد مناطق الاستفادة من الطاقة الشمسية. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس \* مناقشة الطلاب في مميزات الطاقة الشمسية.\* تأمل شكل المناطق الحرارية في العالم وتحديد مناطق الاستفادة من الطاقة الشمسية.\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يعرف الطالب الطاقة الشمسية.\* أن يوضح الطالب مميزات الطاقة الشمسية.\* أن يحدد الطالب مناطق الاستفادة من الطاقة الشمسية. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ-------- | \* وضح أشكال الاستفادة من الطاقة الشمسية.\* اذكر مشكلات استخدام الطاقة الشمسية ومعيقاتها على سطح الأرض.\* تحدث عن الطاقة الشمسية في الوطن العربي | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في أشكال الاستفادة من الطاقة الشمسية.\* تحديد مشكلات استخدام الطاقة الشمسية ومعيقاتها على سطح الأرض.\* إجراء حوار عن الطاقة الشمسية في الوطن العربي.\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يوضح الطالب أشكال الاستفادة من الطاقة الشمسية.\* أن يذكر الطالب مشكلات استخدام الطاقة الشمسية ومعيقاتها على سطح الأرض.\* أن يتحدث الطالب عن الطاقة الشمسية في الوطن العربي | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ--------- | \* وضح أهم مشاريع الاستفادة من الطاقة الشمسية في فلسطين.\* بين أهم المؤسسات التي تهتم بالطاقة المتجددة في فلسطين. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\* توضيح أهم مشاريع الاستفادة من الطاقة الشمسية في فلسطين.\* مناقشة الطلاب في أهم المؤسسات التي تهتم بالطاقة المتجددة في فلسطين.\* إجراء التقويم الختامي | \* أن يوضح الطالب أهم مشاريع الاستفادة من الطاقة الشمسية في فلسطين.\* أن يبين الطالب أهم المؤسسات التي تهتم بالطاقة المتجددة في فلسطين. | الحصةالثالثة |
| تم بتاريخ--------- | حل أسئلة الدرس | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.\* حل أسئلة الدرس.\* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | حل أسئلة الدرس | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , لوحات عن الطاقة الشمسية , انترنت.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافيا الدرس الأول : نشأة القارات الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* فسر نظرية الزحزحة في نشأة القارات.\* وضح أسباب زحزحة القارات حسب رأي العالم فجنر.\* اذكر الطالب أهم الأدلة على زحزحة القارات | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.\* توضيح نظرية الزحزحة في نشأة القارات من خلال طرح أسئلة متنوعة.\* توضيح أسباب زحزحة القارات حسب رأي العالم فجنر.\* البحث عن أهم الأدلة على زحزحة القارات\* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يفسر الطالب نظرية الزحزحة في نشأة القارات.\* أن يوضح الطالب أسباب زحزحة القارات حسب رأي العالم فجنر.\* أن يذكر الطالب أهم الأدلة على زحزحة القارات | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ | \* اذكر أهم الانتقادات التي وجهت لنظرية زحزحة القارات.\* تحدث عن نظرية التيارات الباطنية الحارة | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.\* مناقشة الطلاب في أهم الانتقادات التي وجهت لنظرية زحزحة القارات.\* مناقشة الطلاب في نظرية التيارات الباطنية الحارة\* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يذكر الطالب أهم الانتقادات التي وجهت لنظرية زحزحة القارات.\* أن يتحدث الطالب عن نظرية التيارات الباطنية الحارة | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ----------- | \* بين كيف فسرت نظرية الصفائح التكتونية نشأة القارات.\* قارن بين الحركة التباعدية للصفائح التكتونية والحركة التقاربية التصادمية. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.\* توضيح كيف فسرت نظرية الصفائح التكتونية نشأة القارات.\* إجراء مقارنة بين الحركة التباعدية للصفائح التكتونية والحركة التقاربية التصادمية.\* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يبين الطالب كيف فسرت نظرية الصفائح التكتونية نشأة القارات.\* أن يقارن الطالب بين الحركة التباعدية للصفائح التكتونية والحركة التقاربية التصادمية. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ----------- | \* وضح الحركة الجانبية الموازية للصفائح التكتونية.\* بين التركيب الجيولوجي للأرض من حيث أجزائه ومكوناته. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.\* توضيح الحركة الجانبية الموازية للصفائح التكتونية.\* مناقشة الطلاب في التركيب الجيولوجي للأرض من حيث أجزائه ومكوناته.\* حل أسئلة الدرس\* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يوضح الطالب الحركة الجانبية الموازية للصفائح التكتونية.\* أن يبين الطالب التركيب الجيولوجي للأرض من حيث أجزائه ومكوناته. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , أشكال توضيحية , خارطة العالم , أوراق عمل , شافيات

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثاني : تشكيل سطح الأرض الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- |  |  |  | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ--------- |  |  |  | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ----------- |  |  |  | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ----------- |  |  |  | الحصة الرابعة |
|  |  |  |  | الحصة الخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العالم , أوراق عمل , شافيات , صور , أشكال توضيحية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :---------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث : تضاريس سطح الأرض الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : السهول , السهول الساحلية , السهول النهرية .\* عدد تضاريس سطح الأرض.\* قارن بين السهول الساحلية والسهول النهرية من حيث نشأتها, وشكلها, وامتدادها. | \*إجراء التقويم القبلي من خلال طرح أسئلة متنوعة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات الواردة حسب تسلسلها في الدرس.\* طرح أسئلة عن تضاريس سطح الأرض.\* إجراء مقارنة بين السهول الساحلية والسهول النهرية من حيث نشأتها, وشكلها, وامتدادها , وطرح أسئلة متنوعة.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : السهول , السهول الساحلية , السهول النهرية .\* أن يعدد الطالب تضاريس سطح الأرض.\* أن يقارن الطالب بين السهول الساحلية والسهول النهرية من حيث نشأتها, وشكلها, وامتدادها. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف : السهول الداخلية, الجبال, الجبال الالتوائية, الجبال البركانية, الجبال الصدعية.\* تحدث عن السهول الداخلية من حيث نشأتها وامتدادها.\* صنف الجبال من حيث أنواعها. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات الواردة حسب تسلسلها الزمني\* مناقشة الطلاب في السهول الداخلية من حيث نشأتها وامتدادها وأمثلة عليه .\* مناقشة الطلاب في الجبال من حيث أنواعها وتعيينها على الخارطة.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة. | \* أن يعرف الطالب : السهول الداخلية, الجبال, الجبال الإلتوائية , الجبال البركانية, الجبال الصدعية.\* أن يتحدث الطالب عن السهول الداخلية من حيث نشأتها وامتدادها.\* أن يصنف الطالب الجبال من حيث أنواعها. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ----------- | \* عرف : الهضاب, الهضاب البركانية, الهضاب الصدعية, هضاب الرفع\* وضح أنواع الهضاب | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس\* مناقشة الطلاب في أنواع الهضاب مع ذكر أمثلة عليها وتعيينها على الخارطة.\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يعرف الطالب : الهضاب, الهضاب البركانية, الهضاب الصدعية, هضاب الرفع\* أن يوضح الطالب أنواع الهضاب | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ----------- | \* عرف : المحيطات, البحار, البحار شبه المغلقة, بحار مغلقة, البحيرات.\* وضح أشكال المظاهر المائية | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.\*مناقشة الطلاب في أشكال المظاهر المائية وتعيينها على الخارطة\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يعرف الطالب : المحيطات, البحار, البحار شبه المغلقة, بحار مغلقة, البحيرات.\* أن يوضح الطالب أشكال المظاهر المائية | الحصة الرابعة |
|  | \* عرف : المضائق المائية.\* اذكر أهم المضائق المائية.\* وضح أسباب التنافس الدولي على البحار والمحيطات. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس\* مناقشة الطلاب في المضائق المائية من حيث أسمائها وتعيينها على الخارطة.\* مناقشة الطلاب في أسباب التنافس الدولي على البحار والمحيطات.\* حل أسئلة الدرس\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يعرف الطالب : المضائق المائية.\* أن يذكر الطالب أهم المضائق المائية.\* أن يوضح الطالب أسباب التنافس الدولي على البحار والمحيطات. | الحصة الخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العالم , أوراق عمل , شافيات , أشكال توضيحية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الأول : الخريطة وعناصرها الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : الخريطة\* اذكر عناصر الخريطة.\* وضح أهمية مقياس الخريطة.\* عدد أشكال مقاييس الرسم. | \*إجراء التقويم القبلي من خلال ربط الخبرات السابقة بالخبرات الحالية بطرح أسئلة متنوعة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.\* مناقشة الطلاب في عناصر الخريطة وتدوين هذه العناصر على السبورة.\* توضيح أهمية مقياس رسم الخريطة .\* مناقشة الطلاب في أشكال مقاييس الرسم بطرح أسئلة متنوعة .\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : الخريطة\* أن يذكر الطالب عناصر الخريطة.\* أن يوضح الطالب أهمية مقياس الخريطة.\* أن يعدد الطالب أشكال مقاييس الرسم. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف الخرائط الموضوعية.\* احسب طول المسافة على الطبيعة وعلى الخارطة.\* وضح أنواع الخرائط الموضوعية. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.\* إعطاء أمثلة مختلفة على كيفية حساب طول المسافة على الطبيعة وعلى الخارطة.\* توضيح أنواع الخرائط الموضوعية وتدوين هذه الأنواع على السبورة.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة. | \* أن يعرف الطالب الخرائط الموضوعية.\* أن يحسب الطالب طول المسافة على الطبيعة وعلى الخارطة.\* أن يوضح الطالب أنواع الخرائط الموضوعية. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ----------- | \* اذكر أنواع الخرائط حسب مقياس الرسم.\* بين أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسمالصغيرة.\* وضح أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسم الكبيرة.. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* توضيح أنواع الخرائط حسب مقياس الرسم.\* مناقشة الطلاب في أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسم الصغيرة.\* توضيح أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسم الكبيرة..\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يذكر الطالب أنواع الخرائط حسب مقياس الرسم.\* أن يبين الطالب أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسم الصغيرة.\* أن يوضح الطالب أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسم الكبيرة.. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ----------- | \* بين كيفية تمثيل الظواهر على الخريطة.\* حل أسئلة الدرس. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في كيفية تمثيل الظواهر على الخريطة.\* التقويم الختامي.\* حل أسئلة الدرس | \* أن يبين الطالب كيفية تمثيل الظواهر على الخريطة.\* أن يحل الطالب أسئلة الدرس. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العالم , أشكال توضيحية , صور

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافيا الدرس الثاني : الخريطة الكنتورية الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف خطوط الكنتور.\* بين دلالات الالوان على الخريطة الكنتورية.\* وضح دلالات تباعد وتقارب خطوط الكنتور.\* اذكر خصائص خطوط الكنتور. | \*إجراء التقويم القبلي من خلال طرح أسئلة متنوعة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.\* مناقشة الطلاب في دلالات الألوان على الخريطة الكنتورية.\* توضيح دلالات تباعد وتقارب خطوط الكنتور من خلال طرح أسئلة متنوعة.\* مناقشة الطلاب في خصائص خطوط الكنتور وتدوينها على السبورة.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب خطوط الكنتور.\* أن يبين الطالب دلالات الألوان على الخريطة الكنتورية.\* أن يوضح الطالب دلالات تباعد وتقارب خطوط الكنتور.\* أن يذكر الطالب خصائص خطوط الكنتور. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ--------- | \*بين أنواع خطوط الكنتور.\* ناقش طرق إيجاد الفاصل الكنتوري للخطوط الاساسية والثانوية.\* وضح خطوات تحويل المقطع التضاريسي إلى كنتوري. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\*مناقشة الطلاب في أنواع خطوط الكنتور وتدوينها على السبورة.\* توضيح طرق إيجاد الفاصل الكنتوري للخطوط الأساسية والثانوية.\* مناقشة الطلاب في خطوات تحويل المقطع التضاريسي إلى كنتوري.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة. | \* أن يبين الطالب أنواع خطوط الكنتور.\* أن يناقش الطالب طرق إيجاد الفاصل الكنتوري للخطوط الأساسية والثانوية.\* أن يوضح الطالب خطوات تحويل المقطع التضاريسي إلى كنتوري. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ----------- | \* بين خطوات تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي.\* كيف تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي باستخدام حافة الورقة. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب خطوات تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي.\* توضيح كيفية تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي باستخدام حافة الورقة.\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يبين الطالب خطوات تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي.\* أن يتعرف الطالب على كيفية تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي باستخدام حافة الورقة. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ----------- | \* وضح أهمية الخرائط الكنتورية.\* حل أسئلة الدرس. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في أهمية الخرائط الكنتورية وطرح أسئلة متنوعة.\* إجراء تقويم ختامي\* حل أسئلة الدرس | \* أن يوضح الطالب أهمية الخرائط الكنتورية.\* أن يحل الطالب أسئلة الدرس. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خرائط جغرافية , صور , أشكال توضيحية , شافيات

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث : قياس المسافة على الخريطة والطبيعة الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : عجلة القياس\* بين أدوات قياس المسافات المستقيمة.\* اذكر أدوات قياس المسافات المتعرجة.\* استنتج أسباب استخدام الفرجار في الأطوال المتعرجة.. | \*إجراء التقويم القبلي من خلال طرح أسئلة متنوعة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس حسب تسلسلها الزمني.\* مناقشة الطلاب في أدوات قياس المسافات المستقيمة.\* توضيح أدوات قياس المسافات المتعرجة.\* توضيح أسباب استخدام الفرجار في الأطوال المتعرجة..\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : عجلة القياس\* أن يبين الطالب أدوات قياس المسافات المستقيمة.\* أن يذكر الطالب أدوات قياس المسافات المتعرجة.\* أن يستنتج الطالب أسباب استخدام الفرجار في الاطوال المتعرجة.. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف :الاودوميتر\* بين أدوات قياس المسافات على الطبيعة.\* وضح طرق قياس المسافات على الطبيعة. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.\* توضيح أدوات قياس المسافات على الطبيعة.\* مناقشة الطلاب في طرق قياس المسافات على الطبيعة.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة. | \* أن يعرف الطالب :الاودوميتر\* أن يبين الطالب أدوات قياس المسافات على الطبيعة.\* أن يوضح الطالب طرق قياس المسافات على الطبيعة. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ----------- | \* ما هي طرق تحديد الاتجاهات الجغرافيا.\* اذكر الشروط الواجب توفرها في الخريطة لتكون أداة لمعرفة الاتجاهات.\* وضح كيفية استخدام الخريطة لتحديد الاتجاهات.\* تحدث عن طريقة الظل في تحديد الاتجاهات. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس\* مناقشة الطلاب في طرق تحديد الاتجاهات الجغرافيا.\* توضيح الشروط الواجب توفرها في الخريطة لتكون أداة لمعرفة الاتجاهات.\* مناقشة الطلاب كيفية استخدام الخريطة لتحديد الاتجاهات.\* مناقشة الطلاب في طريقة الظل في تحديد الاتجاهات.\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يتعرف الطالب على طرق تحديد الاتجاهات الجغرافيا.\* أن يذكر الطالب الشروط الواجب توفرها في الخريطة لتكون أداة لمعرفة الاتجاهات.\* أن يوضح الطالب كيفية استخدام الخريطة لتحديد الاتجاهات.\* أن يتحدث الطالب عن طريقة الظل في تحديد الاتجاهات. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ----------- | \* عرف : النجم القطبي\* أن يذكر الطالب مكونات البوصلة.\* بين أهم أدوات تحديد الاتجاهات ليلا.\* اجب عن أسئلة الدرس. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس\* تحديد مكونات البوصلة.\* مناقشة الطلاب في أهم أدوات تحديد الاتجاهات ليلا.\* حل أسئلة الدرس\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يعرف الطالب : النجم القطبي\* أن يذكر الطالب مكونات البوصلة.\* أن يبين الطالب أهم أدوات تحديد الاتجاهات ليلا.\* أن يحل الطالب أسئلة الدرس. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , الأشكال التوضيحية ,خارطة العالم , خرائط جغرافية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد : خليل دراج