**دولة فلسطين**

**وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني**

**إعداد**

**خليل دراج**

**مذكرة تحضير الدروس**

|  |
| --- |
| كخم اسم المعلم / المعلمة : -------------------- رقم الهوية : -----------------------  المدرسة : ------------------------------- رقمها الوطني : --------------------  المبحث :------------------------------------------------------------------  الصف : --------------------------------------------------------------------  السنة الدراسية : ------------------------------------------------------------ |

المبحث : دراسات جغرافيا الدرس الأول : الجغرافيا عبر العصور الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* ما أصل كلمة جغرافيا.  \* وضح تطور علم الجغرافيا في العصور القديمة.  \* بين دور العرب والمسلمين في تطور علم الجغرافيا في العصور الوسطى.  \* أن يناقش انجازات العرب المسلمين في مجال الفلك. | \*التمهيد للحصة من خلال إعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الأول والوحدات والدروس التي يتناولها.  \* مناقشة الطلاب في أصل كلمة جغرافيا ومفهوم علم الجغرافيا حديثا.  \* توضيح تطور علم الجغرافيا في العصور القديمة ودور الفراعنة والفينيقيون والإغريق في تطره.  \* مناقشة الطلاب في دور العرب والمسلمين في تطور علم الجغرافيا في العصور الوسطى والعوامل التي ساهمت في تطور علم الجغرافيا عند العرب والمسلمين.  \* مناقشة الطلاب في انجازات العرب المسلمين في مجال الفلك و والإضافات التي أضافها العرب والمسلمين في مجال علم الفلك.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يتعرف الطالب على أصل كلمة جغرافيا.  \* أن يوضح الطالب تطور علم الجغرافيا في العصور القديمة.  \* أن يبين الطالب دور العرب والمسلمين في تطور علم الجغرافيا في العصور الوسطى.  \* أن يناقش الطالب انجازات العرب المسلمين في مجال الفلك. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : حركة الكشوفات الجغرافية , مبدأ السببية.  \* وضح العوامل التي ساعدت على تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة.  \* تتبع حركة الكشوفات الجغرافية على الخريطة. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* مناقشة الطلاب في العوامل التي ساعدت على تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة وخصوصا:  - مبدأ السببية.  - تطور تكنولوجيا المعلومات  \* مناقشة الطلاب في حركة الكشوفات الجغرافية من خلال المناطق التي وصلت لها والمحيطات التي أبحرت فيها .  \* حل أسئلة الدرس  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة. | \* أن يعرف الطالب : حركة الكشوفات الجغرافية, مبدأ السببية.  \* أن يوضح الطالب العوامل التي ساعدت على تطور علم الجغرافيا في العصور الحديثة.  \* أن يتتبع الطالب حركة الكشوفات الجغرافية على الخريطة. | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , أشكال , خارطة العالم الصماء , خارطة العالم السياسية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثاني : أقسام علم الجغرافيا الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من ---------------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الجغرافيا الطبيعية.  \* عدد أقسام علم الجغرافيا.  \* وضح فروع الجغرافيا الطبيعية.  \* بين دور الجغرافيا الطبيعية في حياة الإنسان. | \* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في أهم المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* مناقشة الطلاب في أقسام علم الجغرافيا من خلال الشكل الوارد في الكتاب تحت مسمى أقسام وفروع علم الجغرافيا.  \* مناقشة الطلاب في فروع الجغرافيا الطبيعية وأهم المجالات التي يدسها كل فرع من هذه الفروع و وضرب أمثلة من الواقع المعاش عن كل فرع من فروع الجغرافيا الطبيعية.  \* إجراء حوار مع الطلاب حول دور الجغرافيا الطبيعية في حياة الإنسان.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : الجغرافيا الطبيعية.  \* أن يعدد الطالب أقسام علم الجغرافيا.  \* أن يوضح الطالب فروع الجغرافيا الطبيعية.  \* أن يبين الطالب دور الجغرافيا الطبيعية في حياة الإنسان. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* أن يعرف الطالب: الجغرافيا البشرية.  \* أن يوضح الطالب فروع الجغرافيا البشرية. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في أهم المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* مناقشة الطلاب في فروع الجغرافيا البشرية مع ذكر أمثلة من الواقع عن كل فرع من فروع الجغرافيا البشرية.  حل أسئلة الدرس  إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية\* | \* أن يعرف الطالب: الجغرافيا البشرية.  \* أن يوضح الطالب فروع الجغرافيا البشرية. | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العالم , أشكال توضيحية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث : مجالات علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* أن يبين الطالب مجالات علم الجغرافيا.  \* أن يبين الطالب أهمية دراسة التوزيع الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض.  \* أن يناقش الطالب دور الإنسان السلبي في مظاهر سطح الأرض. | - إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.+  \* مناقشة الطلاب في المجالات التي يهتم علم الجغرافيا بدراستها وأهمية هذه المجالات.  \* توضيح أهمية دراسة التوزيع الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض.  \* مناقشة الطلاب في دور الإنسان السلبي في مظاهر سطح الأرض , ودور البيئة الطبيعية في الحد من النشاط البشري.  \*إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يبين الطالب مجالات علم الجغرافيا.  \* أن يبين الطالب أهمية دراسة التوزيع الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض.  \* أن يناقش الطالب دور الإنسان السلبي في مظاهر سطح الأرض. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* أن يناقش الطالب علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.  \* أن يوضح الطالب مميزات علم الجغرافيا. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.  \* تأمل الشكل الوارد في الكتاب الذي يبين علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى وطرح أسئلة متنوعة على الشكل و ومناقشة الطلاب في علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.  \* مناقشة الطلاب في مميزات علم الجغرافيا والأهمية التطبيقية لعلم الجغرافيا في المجال الزراعي والعسكري والعمراني , وتوضيح خصائص المكان وموقعه في زيادة أهميته.  حل أسئلة الدرس  \*إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المتنوعة. | \* أن يناقش الطالب علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.  \* أن يوضح الطالب مميزات علم الجغرافيا. | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , صور , أوراق عمل , أشكال

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الأول : نشأة الكون والمجموعة الشمسية الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح نظرية التصادم في نشأة الكون والمجموعة الشمسية.  \* تحدث عن نظرية الانفجار الكبير في نشأة الكون والمجموعة الشمسية. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في نظرية التصادم في نشأة الكون والمجموعة الشمسية , وتفسير أصل الكون حسب هذه النظرية , وكيفية نشأة الأجرام السماوية والمجموعة الشمسية وفقا لهذه النظرية .  \* مناقشة الطلاب في عن نظرية الانفجار الكبير في نشأة الكون والمجموعة الشمسية وتفسير أصل الكون حسب هذه النظرية , وكيف فسرت هذه النظرية نشأة السديم والمجرات السماوية.  \* إجراء مقارنة بين نظرية الانفجار العظيم ونظرية التصادم في تفسير الكون  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يوضح الطالب نظرية التصادم في نشأة الكون والمجموعة الشمسية.  \* أن يتحدث الطالب عن نظرية الانفجار الكبير في نشأة الكون والمجموعة الشمسية. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف مجرة درب التبانة , الشمس.  \* اذكر خصائص الشمس.  \* وضح مكونات الشمس | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* مناقشة الطلاب في خصائص الشمس.  \* توضيح مكونات الشمس وطبقاتها ز  \* رسم شكل على السبورة يمثل الشمس وكتابة أجزاء الشمس عليه  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب مجرة درب التبانة , الشمس.  \* أن يذكر الطالب خصائص الشمس.  \* أن يوضح الطالب مكونات الشمس | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الكواكب , الكويكبات.  \* قارن بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية.  \* تحدث عن الكويكبات من حيث : كيفية تكونها , وأسماء بعضها. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* إجراء مقارن بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية.  \* مناقشة الطلاب الكويكبات من حيث : كيفية تكونها , وأسماء بعضها.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : الكواكب , الكويكبات.  \* أن يقارن الطالب بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية.  \* أن يتحدث الطالب عن الكويكبات من حيث : كيفية تكونها , وأسماء بعضها. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : المذنبات , الشهب , النيازك.  \* وضح مكونات المذنبات.  \* تحدث عن آثار كل من الشهب والنيازك على سطح الأرض.. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \*\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* مناقشة الطلاب في مكونات المذنبات وأسباب تكون ذيل طويل للمذنب والأفكار التي حملها الإنسان قديما عند ظهور المذنبات.  \* محاورة الطلاب في آثار كل من الشهب والنيازك على سطح الأرض.  \* حل أسئلة الدرس  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : المذنبات , الشهب , النيازك.  \* أن يوضح الطالب مكونات المذنبات.  \* أن يتحدث الطالب عن عن آثار كل من الشهب والنيازك على سطح الأرض.. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , لوحات حائطية , أوراق عمل , صور توضيحية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثاني: استكشاف الفضاء الصف : الحادي عش

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى -----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  -------- | \* اذكر مراحل استكشاف الفضاء.  \* قارن بين مرحلة المشاهدات ومرحلة السباق في غزو الفضاء. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* كتابة مراحل استكشاف الفضاء على السبورة مرتبة حسب ورودها في الدرس.  \* مناقشة الطلاب في مرحلة المشاهدات  \* مناقشة الطلاب في ومرحلة السباق في غزو الفضاء.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يذكر الطالب مراحل استكشاف الفضاء.  \* أن يقارن الطالب بين مرحلة المشاهدات ومرحلة السباق في غزو الفضاء. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \*اكتب عن مرحلة المحطات الفضائية.  \* بين استخدامات الأقمار الصناعية في الأرصاد الجوية .  \* وضح استخدامات الأقمار الصناعية في مجالات الملاحة والمراقبة. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة  \*مناقشة الطلاب في مرحلة المحطات الفضائية من مراحل استكشاف الكون بطرح أسئلة مختلفة.  \* توضيح للطلاب عن استخدامات الأقمار الصناعية في الأرصاد الجوية وفوائدها .  \* إجراء حوار مع الطلاب حول استخدامات الأقمار الصناعية في مجالات الملاحة والمراقبة.  إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يكتب الطالب عن مرحلة المحطات الفضائية.  \* أن ينين الطالب استخدامات الأقمار الصناعية في الأرصاد الجوية.  \* أن يوضح الطالب استخدامات الأقمار الصناعية في مجالات الملاحة والمراقبة. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* بين استخدامات الأقمار الصناعية في البث التلفزيوني.  \* وضح التأثيرات الثقافية والاجتماعية لاستخدام الفضاء.  \* قارن بين الأهمية التجارية والأهمية العسكرية للفضاء. | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في استخدامات الأقمار الصناعية في البث التلفزيوني وأهميتها.  \* توضيح التأثيرات الثقافية والاجتماعية لاستخدام الفضاء بطرح أسئلة مختلفة.  \* إجراء مقارنة بين الأهمية التجارية والأهمية العسكرية للفضاء.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يبين الطالب استخدامات الأقمار الصناعية في البث التلفزيوني.  \* أن يوضح الطالب التأثيرات الثقافية والاجتماعية لاستخدام الفضاء.  \* أن يقارن الطالب بين الأهمية التجارية والأهمية العسكرية للفضاء. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ---------- | حل أسئلة الدرس | إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  حل أسئلة الدرس  امتحان يومي | حل أسئلة الدرس | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , خريطة العالم , شفافيات , أوراق عمل , أشكال

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث : كوكب الأرض الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  -------- | \* اذكر الخصائص العامة لكوكب الأرض  \* بين شكل الأرض وأبعادها.  \* أعط أدلة توضح كروية الأرض. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في الخصائص العامة لكوكب الأرض  \* طرح أسئلة متنوعة على الطلاب حول شكل الأرض وأبعادها.  \* تكليف الطلاب بالبحث عن أدلة توضح كروية الأرض.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة مختلفة. | \* أن يذكر الطالب الخصائص العامة لكوكب الأرض  \* أن يبين الطالب شكل الأرض وأبعادها.  \* أن يعط الطالب أدلة توضح كروية الأرض. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : الشبكة الجغرافية للأرض.  \* وضح أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.  \* اذكر مبادئ حساب الزمن.  \* تتبع خطوات حساب الزمن.  \* يتدرب على حساب الزمن. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في مفهوم : الشبكة الجغرافية للأرض.  \* توضيح أهمية خطوط الطول ودوائر العرض والفوائد الأساسية لها.  \* مناقشة الطلاب في مبادئ حساب الزمن.  \* توضيح خطوات حساب الزمن.  \* إعطاء أمثلة على حساب الزمن. | \* أن يعرف الطالب : الشبكة الجغرافية للأرض.  \* أن يوضح الطالب أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.  \* أن يذكر الطالب مبادئ حساب الزمن.  \* أن يتتبع الطالب خطوات حساب الزمن.  \* أن يتدرب الطالب على حساب الزمن. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  -------- | \* عرف الحركة اليومية للأرض .  \* وضح نتائج دوران الأرض حول نفسها.  \* اذكر أسباب عدم شعورنا بحركة الأرض. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في الحركة اليومية للأرض .  \* توضيح نتائج دوران الأرض حول نفسها.  \* مناقشة الطلاب في أسباب عدم شعورنا بحركة الأرض. | \* أن يعرف الطالب الحركة اليومية للأرض.  \* أن يوضح الطالب نتائج دوران الأرض حول نفسها.  \* أن يذكر الطالب أسباب عدم شعورنا بحركة الأرض. | الحصة  الثالثة |
| تم بتاريخ  -------- | \* عرف الحركة السنوية للأرض.  \* بين أسباب حدوث الفصول الأربعة على الأرض.  \* قارن بين الفصول الأربعة من حيث تاريخ حدوثها. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.  \* مناقشة الطلاب الحركة السنوية للأرض.  \* توضيح أسباب حدوث الفصول الأربعة على الأرض.  \* تصميم جدول وإجراء مقارنة بين الفصول الأربعة من حيث تاريخ حدوثها. | \* أن يعرف الطالب الحركة السنوية للأرض.  \* أن يبين الطالب أسباب حدوث الفصول الأربعة على الأرض.  \* أن يقارن الطالب بين الفصول الأربعة من حيث تاريخ حدوثها. | الحصة الرابعة |

الوسائل :الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , لوحات , رسومات , مجسم الكرة الأرضية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الرابع : القمر الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  --------- | \* اذكر الخصائص العامة للقمر.  \* صف مدار القمر وحركته.  \* علل ظهور القمر بعدة أوجه خلال الشهر القمري. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في الخصائص العامة للقمر.  \* توضيح مدار القمر وحركته.  \* مناقشة الطلاب في ظهور القمر بعدة أوجه خلال الشهر القمري مرتبة حسب ظهورها وسبب تكون هذه الأوجه.  \* إجراء التقويم الختامي | \* أن يذكر الطالب الخصائص العامة للقمر.  \* أن يصف الطالب مدار القمر وحركته.  \* أن يعلل الطالب ظهور القمر بعدة أوجه خلال الشهر القمري. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : خسوف القمر و كسوف الشمس.  \* علل حدوث خسوف القمر.  \* اذكر أشكال خسوف القمر.  \* علل حدوث كسوف الشمس.  \* وضح حالات كسوف الشمس. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس هي : خسوف القمر و كسوف الشمس.  \* مناقشة الطلاب في أسباب حدوث خسوف القمر.  \* طرح أسئلة عن أشكال خسوف القمر.  \* توضيح حدوث كسوف الشمس .  \* مناقشة الطلاب في حالات كسوف الشمس.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يعرف الطالب : خسوف القمر و كسوف الشمس.  \* أن يعلل الطالب حدوث خسوف القمر.  \* أن يذكر الطالب أشكال خسوف القمر.  \* أن يعلل الطالب حدوث كسوف الشمس.  \* أن يوضح الطالب حالات كسوف الشمس. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف المد العالي , المد المنخفض , الجزر.  \* بين سبب حدوث ظاهرة المد .  \* قارن بين كيفية حدوث المد العالي والمد المنخفض. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم و المصطلحات حسب تسلسلها في الدرس وهي المد العالي , المد المنخفض , الجزر.  \* توضيح سبب حدوث ظاهرة المد وطرح أسئلة متنوعة على الطلاب حول حدوث هذه الظاهرة.  \* تصميم جدول وعمل مقارنة حول كيفية حدوث المد العلي والمد المنخفض.  \* إجراء التقويم الختامي | \* أن يعرف الطالب المد العالي , المد المنخفض , الجزر.  \* أن يبين الطالب سبب حدوث ظاهرة المد.  \* أن يقارن الطالب بين كيفية حدوث المد العلي والمد المنخفض. | الحصة  الثالثة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* أن يقارن الطالب بين مفهومي المد والجزر.  \* أن يوضح الطالب أهمية المد والجزر. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.  \* طرح أسئلة على الطلاب حول مفهومي المد والجزر.  \* مناقشة الطلاب في أهمية المد والجزر.  \* حل أسئلة الدرس  \* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يقارن الطالب بين مفهومي المد والجزر.  \* أن يوضح الطالب أهمية المد والجزر. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , لوحات للقمر , لوحات للخسوف والكسوف.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الخامس : الحياة على كوكب الأرض الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
|  | \* عرف : الموقع الفلكي للأرض , الغلاف الصخري.  \* اذكر العوامل التي ساهمت في ظهور الحياة على سطح الأرض.  \* برهن على مدى تأثير الموقع الفلكي للأرض على نشأة الحياة فيها.  \* بين اثر الغلاف الصخري على قيام الحياة على سطح الأرض. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة التالية:  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها  بالدرس  \* طرح سؤال عن العوامل التي ساهمت في ظهور الحياة على سطح الأرض.  \* مناقشة الطلاب بالأدلة والبراهين على مدى تأثير الموقع الفلكي للأرض على نشأة الحياة فيها.  \* مناقشة الطلاب في اثر الغلاف الصخري على قيام الحياة على سطح الأرض.  \*إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : الموقع الفلكي للأرض , الغلاف الصخري.  \* أن يذكر الطالب العوامل التي ساهمت في ظهور الحياة على سطح الأرض.  \* أن يبرهن الطالب على مدى تأثير الموقع الفلكي للأرض على نشأة الحياة فيها.  \* أن يبين الطالب اثر الغلاف الصخري على قيام الحياة على سطح الأرض. | الحصة الأولى |
|  | \* عرف : الغلاف الجوي, الغلاف المغناطيسي للأرض, الغلاف الغازي للأرض.  \* قارن بين دور الغلاف المغناطيس للأرض والغلاف الغازي للأرض في الحياة على سطح الأرض. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس  \* إجراء مقارنة بين دور الغلاف المغناطيس للأرض والغلاف الغازي للأرض في الحياة على سطح الأرض.  \*إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة | \* أن يعرف الطالب : الغلاف الجوي, الغلاف المغناطيسي للأرض, الغلاف الغازي للأرض.  \* أن يقارن الطالب بين دور الغلاف المغناطيس للأرض والغلاف الغازي للأرض في الحياة على سطح الأرض. | الحصة الثانية |
|  | \* عرف : الغلاف المائي  \*وضح اثر الغلاف المائي على الأرض والحياة عليها | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.  \* مناقشة الطلاب في اثر الغلاف المائي على الأرض والحياة عليها من خلال طرح أسئلة متنوعة.  \* إجراء التقويم الختامي. | \* أن يعرف الطالب : الغلاف المائي  \* أن يوضح الطالب اثر الغلاف المائي على الأرض والحياة عليها | الحصة الثالثة |

الوسائل : الوسائل : الكتاب المقرر , شفافيات , أوراق عمل , صور , أشكال توضيحية , خارطة العالم

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس السادس : الاستفادة من الطاقة الشمسية الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف الطاقة الشمسية.  \* وضح مميزات الطاقة الشمسية.  \* حدد مناطق الاستفادة من الطاقة الشمسية. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس  \* مناقشة الطلاب في مميزات الطاقة الشمسية.  \* تأمل شكل المناطق الحرارية في العالم وتحديد مناطق الاستفادة من الطاقة الشمسية.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يعرف الطالب الطاقة الشمسية.  \* أن يوضح الطالب مميزات الطاقة الشمسية.  \* أن يحدد الطالب مناطق الاستفادة من الطاقة الشمسية. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  -------- | \* وضح أشكال الاستفادة من الطاقة الشمسية.  \* اذكر مشكلات استخدام الطاقة الشمسية ومعيقاتها على سطح الأرض.  \* تحدث عن الطاقة الشمسية في الوطن العربي | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في أشكال الاستفادة من الطاقة الشمسية.  \* تحديد مشكلات استخدام الطاقة الشمسية ومعيقاتها على سطح الأرض.  \* إجراء حوار عن الطاقة الشمسية في الوطن العربي.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يوضح الطالب أشكال الاستفادة من الطاقة الشمسية.  \* أن يذكر الطالب مشكلات استخدام الطاقة الشمسية ومعيقاتها على سطح الأرض.  \* أن يتحدث الطالب عن الطاقة الشمسية في الوطن العربي | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* وضح أهم مشاريع الاستفادة من الطاقة الشمسية في فلسطين.  \* بين أهم المؤسسات التي تهتم بالطاقة المتجددة في فلسطين. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.  \* توضيح أهم مشاريع الاستفادة من الطاقة الشمسية في فلسطين.  \* مناقشة الطلاب في أهم المؤسسات التي تهتم بالطاقة المتجددة في فلسطين.  \* إجراء التقويم الختامي | \* أن يوضح الطالب أهم مشاريع الاستفادة من الطاقة الشمسية في فلسطين.  \* أن يبين الطالب أهم المؤسسات التي تهتم بالطاقة المتجددة في فلسطين. | الحصة  الثالثة |
| تم بتاريخ  --------- | حل أسئلة الدرس | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.  \* حل أسئلة الدرس.  \* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | حل أسئلة الدرس | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة العالم , لوحات عن الطاقة الشمسية , انترنت.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافيا الدرس الأول : نشأة القارات الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* فسر نظرية الزحزحة في نشأة القارات.  \* وضح أسباب زحزحة القارات حسب رأي العالم فجنر.  \* اذكر الطالب أهم الأدلة على زحزحة القارات | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.  \* توضيح نظرية الزحزحة في نشأة القارات من خلال طرح أسئلة متنوعة.  \* توضيح أسباب زحزحة القارات حسب رأي العالم فجنر.  \* البحث عن أهم الأدلة على زحزحة القارات  \* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يفسر الطالب نظرية الزحزحة في نشأة القارات.  \* أن يوضح الطالب أسباب زحزحة القارات حسب رأي العالم فجنر.  \* أن يذكر الطالب أهم الأدلة على زحزحة القارات | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ | \* اذكر أهم الانتقادات التي وجهت لنظرية زحزحة القارات.  \* تحدث عن نظرية التيارات الباطنية الحارة | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.  \* مناقشة الطلاب في أهم الانتقادات التي وجهت لنظرية زحزحة القارات.  \* مناقشة الطلاب في نظرية التيارات الباطنية الحارة  \* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يذكر الطالب أهم الانتقادات التي وجهت لنظرية زحزحة القارات.  \* أن يتحدث الطالب عن نظرية التيارات الباطنية الحارة | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* بين كيف فسرت نظرية الصفائح التكتونية نشأة القارات.  \* قارن بين الحركة التباعدية للصفائح التكتونية والحركة التقاربية التصادمية. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.  \* توضيح كيف فسرت نظرية الصفائح التكتونية نشأة القارات.  \* إجراء مقارنة بين الحركة التباعدية للصفائح التكتونية والحركة التقاربية التصادمية.  \* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يبين الطالب كيف فسرت نظرية الصفائح التكتونية نشأة القارات.  \* أن يقارن الطالب بين الحركة التباعدية للصفائح التكتونية والحركة التقاربية التصادمية. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* وضح الحركة الجانبية الموازية للصفائح التكتونية.  \* بين التركيب الجيولوجي للأرض من حيث أجزائه ومكوناته. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المختلفة.  \* توضيح الحركة الجانبية الموازية للصفائح التكتونية.  \* مناقشة الطلاب في التركيب الجيولوجي للأرض من حيث أجزائه ومكوناته.  \* حل أسئلة الدرس  \* إجراء التقويم النهائي بطرح أسئلة متنوعة | \* أن يوضح الطالب الحركة الجانبية الموازية للصفائح التكتونية.  \* أن يبين الطالب التركيب الجيولوجي للأرض من حيث أجزائه ومكوناته. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , أشكال توضيحية , خارطة العالم , أوراق عمل , شافيات

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثاني : تشكيل سطح الأرض الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- |  |  |  | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- |  |  |  | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- |  |  |  | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- |  |  |  | الحصة الرابعة |
|  |  |  |  | الحصة الخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العالم , أوراق عمل , شافيات , صور , أشكال توضيحية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :---------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث : تضاريس سطح الأرض الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : السهول , السهول الساحلية , السهول النهرية .  \* عدد تضاريس سطح الأرض.  \* قارن بين السهول الساحلية والسهول النهرية من حيث نشأتها, وشكلها, وامتدادها. | \*إجراء التقويم القبلي من خلال طرح أسئلة متنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات الواردة حسب تسلسلها في الدرس.  \* طرح أسئلة عن تضاريس سطح الأرض.  \* إجراء مقارنة بين السهول الساحلية والسهول النهرية من حيث نشأتها, وشكلها, وامتدادها , وطرح أسئلة متنوعة.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : السهول , السهول الساحلية , السهول النهرية .  \* أن يعدد الطالب تضاريس سطح الأرض.  \* أن يقارن الطالب بين السهول الساحلية والسهول النهرية من حيث نشأتها, وشكلها, وامتدادها. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : السهول الداخلية, الجبال, الجبال الالتوائية, الجبال البركانية, الجبال الصدعية.  \* تحدث عن السهول الداخلية من حيث نشأتها وامتدادها.  \* صنف الجبال من حيث أنواعها. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات الواردة حسب تسلسلها الزمني  \* مناقشة الطلاب في السهول الداخلية من حيث نشأتها وامتدادها وأمثلة عليه .  \* مناقشة الطلاب في الجبال من حيث أنواعها وتعيينها على الخارطة.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة. | \* أن يعرف الطالب : السهول الداخلية, الجبال, الجبال الإلتوائية , الجبال البركانية, الجبال الصدعية.  \* أن يتحدث الطالب عن السهول الداخلية من حيث نشأتها وامتدادها.  \* أن يصنف الطالب الجبال من حيث أنواعها. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* عرف : الهضاب, الهضاب البركانية, الهضاب الصدعية, هضاب الرفع  \* وضح أنواع الهضاب | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس  \* مناقشة الطلاب في أنواع الهضاب مع ذكر أمثلة عليها وتعيينها على الخارطة.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يعرف الطالب : الهضاب, الهضاب البركانية, الهضاب الصدعية, هضاب الرفع  \* أن يوضح الطالب أنواع الهضاب | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* عرف : المحيطات, البحار, البحار شبه المغلقة, بحار مغلقة, البحيرات.  \* وضح أشكال المظاهر المائية | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.  \*مناقشة الطلاب في أشكال المظاهر المائية وتعيينها على الخارطة  \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يعرف الطالب : المحيطات, البحار, البحار شبه المغلقة, بحار مغلقة, البحيرات.  \* أن يوضح الطالب أشكال المظاهر المائية | الحصة الرابعة |
|  | \* عرف : المضائق المائية.  \* اذكر أهم المضائق المائية.  \* وضح أسباب التنافس الدولي على البحار والمحيطات. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس  \* مناقشة الطلاب في المضائق المائية من حيث أسمائها وتعيينها على الخارطة.  \* مناقشة الطلاب في أسباب التنافس الدولي على البحار والمحيطات.  \* حل أسئلة الدرس  \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يعرف الطالب : المضائق المائية.  \* أن يذكر الطالب أهم المضائق المائية.  \* أن يوضح الطالب أسباب التنافس الدولي على البحار والمحيطات. | الحصة الخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العالم , أوراق عمل , شافيات , أشكال توضيحية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الأول : الخريطة وعناصرها الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الخريطة  \* اذكر عناصر الخريطة.  \* وضح أهمية مقياس الخريطة.  \* عدد أشكال مقاييس الرسم. | \*إجراء التقويم القبلي من خلال ربط الخبرات السابقة بالخبرات الحالية بطرح أسئلة متنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.  \* مناقشة الطلاب في عناصر الخريطة وتدوين هذه العناصر على السبورة.  \* توضيح أهمية مقياس رسم الخريطة .  \* مناقشة الطلاب في أشكال مقاييس الرسم بطرح أسئلة متنوعة .  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : الخريطة  \* أن يذكر الطالب عناصر الخريطة.  \* أن يوضح الطالب أهمية مقياس الخريطة.  \* أن يعدد الطالب أشكال مقاييس الرسم. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف الخرائط الموضوعية.  \* احسب طول المسافة على الطبيعة وعلى الخارطة.  \* وضح أنواع الخرائط الموضوعية. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.  \* إعطاء أمثلة مختلفة على كيفية حساب طول المسافة على الطبيعة وعلى الخارطة.  \* توضيح أنواع الخرائط الموضوعية وتدوين هذه الأنواع على السبورة.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة. | \* أن يعرف الطالب الخرائط الموضوعية.  \* أن يحسب الطالب طول المسافة على الطبيعة وعلى الخارطة.  \* أن يوضح الطالب أنواع الخرائط الموضوعية. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* اذكر أنواع الخرائط حسب مقياس الرسم.  \* بين أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسمالصغيرة.  \* وضح أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسم الكبيرة.. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* توضيح أنواع الخرائط حسب مقياس الرسم.  \* مناقشة الطلاب في أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسم الصغيرة.  \* توضيح أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسم الكبيرة..  \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يذكر الطالب أنواع الخرائط حسب مقياس الرسم.  \* أن يبين الطالب أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسم الصغيرة.  \* أن يوضح الطالب أنواع الخرائط ذات مقاييس الرسم الكبيرة.. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* بين كيفية تمثيل الظواهر على الخريطة.  \* حل أسئلة الدرس. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في كيفية تمثيل الظواهر على الخريطة.  \* التقويم الختامي.  \* حل أسئلة الدرس | \* أن يبين الطالب كيفية تمثيل الظواهر على الخريطة.  \* أن يحل الطالب أسئلة الدرس. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة العالم , أشكال توضيحية , صور

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافيا الدرس الثاني : الخريطة الكنتورية الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف خطوط الكنتور.  \* بين دلالات الالوان على الخريطة الكنتورية.  \* وضح دلالات تباعد وتقارب خطوط الكنتور.  \* اذكر خصائص خطوط الكنتور. | \*إجراء التقويم القبلي من خلال طرح أسئلة متنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.  \* مناقشة الطلاب في دلالات الألوان على الخريطة الكنتورية.  \* توضيح دلالات تباعد وتقارب خطوط الكنتور من خلال طرح أسئلة متنوعة.  \* مناقشة الطلاب في خصائص خطوط الكنتور وتدوينها على السبورة.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب خطوط الكنتور.  \* أن يبين الطالب دلالات الألوان على الخريطة الكنتورية.  \* أن يوضح الطالب دلالات تباعد وتقارب خطوط الكنتور.  \* أن يذكر الطالب خصائص خطوط الكنتور. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \*بين أنواع خطوط الكنتور.  \* ناقش طرق إيجاد الفاصل الكنتوري للخطوط الاساسية والثانوية.  \* وضح خطوات تحويل المقطع التضاريسي إلى كنتوري. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \*مناقشة الطلاب في أنواع خطوط الكنتور وتدوينها على السبورة.  \* توضيح طرق إيجاد الفاصل الكنتوري للخطوط الأساسية والثانوية.  \* مناقشة الطلاب في خطوات تحويل المقطع التضاريسي إلى كنتوري.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة. | \* أن يبين الطالب أنواع خطوط الكنتور.  \* أن يناقش الطالب طرق إيجاد الفاصل الكنتوري للخطوط الأساسية والثانوية.  \* أن يوضح الطالب خطوات تحويل المقطع التضاريسي إلى كنتوري. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* بين خطوات تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي.  \* كيف تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي باستخدام حافة الورقة. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب خطوات تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي.  \* توضيح كيفية تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي باستخدام حافة الورقة.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يبين الطالب خطوات تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي.  \* أن يتعرف الطالب على كيفية تحويل الشكل الكنتوري إلى مقطع تضاريسي باستخدام حافة الورقة. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* وضح أهمية الخرائط الكنتورية.  \* حل أسئلة الدرس. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في أهمية الخرائط الكنتورية وطرح أسئلة متنوعة.  \* إجراء تقويم ختامي  \* حل أسئلة الدرس | \* أن يوضح الطالب أهمية الخرائط الكنتورية.  \* أن يحل الطالب أسئلة الدرس. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خرائط جغرافية , صور , أشكال توضيحية , شافيات

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات جغرافية الدرس الثالث : قياس المسافة على الخريطة والطبيعة الصف : الحادي عشر

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : عجلة القياس  \* بين أدوات قياس المسافات المستقيمة.  \* اذكر أدوات قياس المسافات المتعرجة.  \* استنتج أسباب استخدام الفرجار في الأطوال المتعرجة.. | \*إجراء التقويم القبلي من خلال طرح أسئلة متنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس حسب تسلسلها الزمني.  \* مناقشة الطلاب في أدوات قياس المسافات المستقيمة.  \* توضيح أدوات قياس المسافات المتعرجة.  \* توضيح أسباب استخدام الفرجار في الأطوال المتعرجة..  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. | \* أن يعرف الطالب : عجلة القياس  \* أن يبين الطالب أدوات قياس المسافات المستقيمة.  \* أن يذكر الطالب أدوات قياس المسافات المتعرجة.  \* أن يستنتج الطالب أسباب استخدام الفرجار في الاطوال المتعرجة.. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف :الاودوميتر  \* بين أدوات قياس المسافات على الطبيعة.  \* وضح طرق قياس المسافات على الطبيعة. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس.  \* توضيح أدوات قياس المسافات على الطبيعة.  \* مناقشة الطلاب في طرق قياس المسافات على الطبيعة.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة. | \* أن يعرف الطالب :الاودوميتر  \* أن يبين الطالب أدوات قياس المسافات على الطبيعة.  \* أن يوضح الطالب طرق قياس المسافات على الطبيعة. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ----------- | \* ما هي طرق تحديد الاتجاهات الجغرافيا.  \* اذكر الشروط الواجب توفرها في الخريطة لتكون أداة لمعرفة الاتجاهات.  \* وضح كيفية استخدام الخريطة لتحديد الاتجاهات.  \* تحدث عن طريقة الظل في تحديد الاتجاهات. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس  \* مناقشة الطلاب في طرق تحديد الاتجاهات الجغرافيا.  \* توضيح الشروط الواجب توفرها في الخريطة لتكون أداة لمعرفة الاتجاهات.  \* مناقشة الطلاب كيفية استخدام الخريطة لتحديد الاتجاهات.  \* مناقشة الطلاب في طريقة الظل في تحديد الاتجاهات.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يتعرف الطالب على طرق تحديد الاتجاهات الجغرافيا.  \* أن يذكر الطالب الشروط الواجب توفرها في الخريطة لتكون أداة لمعرفة الاتجاهات.  \* أن يوضح الطالب كيفية استخدام الخريطة لتحديد الاتجاهات.  \* أن يتحدث الطالب عن طريقة الظل في تحديد الاتجاهات. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ----------- | \* عرف : النجم القطبي  \* أن يذكر الطالب مكونات البوصلة.  \* بين أهم أدوات تحديد الاتجاهات ليلا.  \* اجب عن أسئلة الدرس. | \*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها في الدرس  \* تحديد مكونات البوصلة.  \* مناقشة الطلاب في أهم أدوات تحديد الاتجاهات ليلا.  \* حل أسئلة الدرس  \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة. | \* أن يعرف الطالب : النجم القطبي  \* أن يذكر الطالب مكونات البوصلة.  \* أن يبين الطالب أهم أدوات تحديد الاتجاهات ليلا.  \* أن يحل الطالب أسئلة الدرس. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , الأشكال التوضيحية ,خارطة العالم , خرائط جغرافية

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد : خليل دراج