المبحث : تاريخ الدرس الأول : أساليب التغلغل والتنافس الأجنبي الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* عرف التبشير.****\* تتبع ظهور التبشير.****\*أذكر وسائل التبشير.****\* بين أهداف التبشير.****\* عدد الصعوبات التي واجهت التبشير.****\* ناقش نتائج الغزو التبشيري.** | **\* التمهيد للدرس بإعطاء الطلاب نبذة عن كتاب القضايا المعاصرة والوحدات والدروس التي يتضمنها الفصل الدراسي الأول.****\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**- ما الأساليب التي استخدمها الاستعمار.- عرف التبشير- لماذا كان هناك نشاط بشكل خاص للتبشير في العالم العربي والإسلامي.- متى ظهر التبشير , وما أسباب ظهوره.- أين ومتى عقد أول مؤتمر تبشيري , وما نتائجه.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في وسائل التبشير وأهدافه من خلال طرح الأسئلة التالية :**- ما الوسائل التي استخدمه المبشرون لتحقيق أهدافهم.- اذكر أهداف التبشير.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدفين السابقين يتم مناقشة الطلاب في أهداف الصعوبات التي واجهت التبشير ونتائجه ويتم طرح الأسئلة التالية :**- ما الصعوبات التي واجهت التبشير.- اذكر نتائج الغزو التبشيري.**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- عرف التبشير.- اذكر أهداف التبشير. | **\* أن يعرف الطالب التبشير.****\* أن يتتبع الطالب ظهور التبشير.****\*أن يذكر الطالب وسائل التبشير.****\* ان يبين الطالب أهداف التبشير.****\* أن يعدد الطالب الصعوبات التي واجهت التبشير.****\* أن يناقش الطالب نتائج الغزو التبشيري.** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* عرف الاستعمار****\* اذكر دوافع الاستعمار.****\* وضح أشكال الاستعمار.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات** **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- لماذا ظهر التبشير في نهاية القرن الثالث عشر.- عدد وسائل التبشير.- لماذا فشل التبشير في النيل من العقيدة الإسلامية.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم طرح الأسئلة :**- عرف الاستعمار.- عدد دوافع الاستعمار.**\* بعد الاستماع لإجابة الطلاب , يتم الانتقال إلى أشكال الاستعمار من خلال تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات , تتناول كل مجموعة شكل من أشكال الاستعمار , وبعد عرض عمل كل مجموعة , يتم طرح الأسئلة التالية:**- اذكر أشكال الاستعمار.- ما السياسة المتبعة في كل شكل من أشكال الاستعمار.- عرف , الغزو العسكري, الاستيطان**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم طرح المزيد من الأسئلة حول أشكال الاستعمار :**- أين يتركز الاستعمار الاستيطاني في هذا العصر الحديث.- ما الآثار المترتبة على الاستيطان.- وضح السيطرة الاقتصادية كأحد أشكال الاستعمار.**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- اذكر دوافع الاستعمار.- عدد أشكال الاستعمار | **\* ان يعرف الطالب الاستعمار****\* ان يذكر الطالب دوافع الاستعمار.****\* ان يوضح الطالب أشكال الاستعمار.** | **الحصة الثانية** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* عرف : الغزو الثقافي , الظهير البربري.****\* قارن بين أهداف الغزو الثقافي ومظاهره.****\* وضح السياسة الاستعمارية التي اتبعتها الدول الاستعمارية لتحقيق مصالحها في مستعمراتها.****\* بين الاثار التي ترتبت على السياسة الاستعمارية.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- عرف الاستعمار.- ما الدوافع الاقتصادية للاستعمار.- ما المقصود بالغزو العسكري.- اذكر آثار الاستيطان. **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة المجموعة الرابعة التي تناولت الغزو الثقافي ويتم طرح الأسئلة التالية :**- لماذا يعد الغزو الثقافي اخطر أشكال الاستعمار.- ما المقصود بالغزو الثقافي.- ما السياسة المتبعة في الغزو الثقافي.- اذكر أهداف الغزو الثقافي.- بين مظاهر تكريس الغزو الثقافي في المنطقة العربية.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدفين السابقين , يتم مناقشة الطلاب في السياسة الاستعمارية وآثارها, ويتم طرح الأسئلة التالية:**- لماذا السياسة الاستعمارية واحدة على الرغم من تعدد  الدول الاستعمارية.- اذكر أسس السياسة الاستعمارية.- ما المقصود بالظهير البربري , ومن هي الدولة التي  أعلنت عنه , وأين , وماذا تضمن.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في الهدف الأخير ( آثار السياسة الاستعمارية ) ويتم طرح الأسئلة التالية :**- ما الآثار التي تركها الاستعمار في الوطن العربي.- لماذا جزأ الاستعمار الوطن العربي إلى دويلات.- ما المقصود بالطائفية.- عرف الأقليات.- كيف يمكن التخلص من آثار الاستعمار.**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية** - عرف الغزو الثقافي- ما أهداف الغزو الثقافي.- بين أسس السياسة الاستعمارية.- حل أسئلة الدرس. | **\* ان يعرف الطالب : الغزو الثقافي , الظهير البربري.****\* ان يقارن الطالب بين أهداف الغزو الثقافي ومظاهره.****\* أن يوضح الطالب السياسة الاستعمارية التي اتبعتها الدول الاستعمارية لتحقيق مصالحها في مستعمراتها.****\* أن يبين الطالب الآثار التي ترتبت على السياسة الاستعمارية.** | **الحصة الثالثة** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

إعداد خليل دراج

المبحث : تاريخ الدرس الثاني : التغلغل الأجنبي على الوطن العربي الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| تم بتاريخ---------- | **\* تتبع التغلغل الاستعماري في المغرب العربي.****\* عدد قرارات مؤتمر الجزيرة .****\*وضح السيطرة الاستعمارية على موريتانيا.** | **\* مراجعة الطلاب في الدرس السابق بطرح الأسئلة.**- ما الأساليب التي استخدمتها الدول الاستعمارية.- عرف التبشير, الاستعمار, الظهير البربري.- اذكر أهداف التبشير.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة الطلاب في الاستعمار للمغرب العربي طرح الأسئلة :**- من هي دول المغرب العربي وتعيينها على الخريطة.- عدد الدول الطامعة في المغرب العربي. وتعيينها.- من هي دولة في المغرب العربي خضعت للاستعمار, ومتى , ومن هي الدولة التي استعمرتها.- متى تم احتلال تونس , ومن هي الدولة التي احتلتها.**\* مناقشة الطلاب في خضوع دولة المغرب للاستعمار من خلال طرح الأسئلة التالية :**- لماذا كانت فرنسا تطمع في احتلال دولة المغرب.- ما موقف كل من ايطاليا وألمانيا من احتلال المغرب.- ما المقصود بالأزمة المراكشية.- لماذا رفضت ألمانيا احتلال فرنسا لتونس.- اذكرا قرارات مؤتمر الجزيرة الأول والثاني.- ما التطورات التي شهدت المغرب بعد عقد مؤتمر  الجزيرة الثاني. وما موقف ألمانيا من ذلك.- كيف سويت وحلت الأزمة المراكشية**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف التي تم شرحها يتم مناقشة الطلاب في استعمار موريتانيا , ويتم طرح الأسئلة التالية :**- من هي الدولة التي احتلت موريتانيا ومتى.- اذكر الأحداث التي شهدتا موريتانيا بعد احتلالها.**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- اذكر قرارات مؤتمر الجزيرة.- كيف انتهت الأزمة المراكشية. | **\* أن يتتبع الطالب التغلغل الاستعماري في المغرب العربي.****\* أن يعدد الطالب قرارات مؤتمر الجزيرة .****\*أن يوضح الطالب السيطرة الاستعمارية على موريتانيا.** | الحصة الأولى |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* بين السياسة التي اتبعتها ايطاليا في احتلال ليبيا****\* وضح التنافس الاستعماري على قناة السويس منذ الحرب العالمية الأولى حتى الحرب العالمية الثانية.****\* بين جهود مصر في إعادة سيادتها على قناة السويس من عام 1948م حتى عام 1075م.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- وضح التغلغل الاستعماري في موريتانيا.- ما موقف ألمانيا وايطاليا من الأزمة المراكشية.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم مناقشة الطلاب في احتلال ليبيا ويتم طرح الأسئلة :**- من هي الدولة التي احتلت ليبيا , ومتى.- كيف مهدت ايطاليا لاحتلال ليبيا.- على ماذا نصت اتفاقية أوشي.**\* بعد إجراء التقويم التكويني يتم فتح حوار حول قناة السويس يتم طرح الأسئلة التالية**- ما المقصود بقناة السويس.- من هو المهندس الذي صمم تنفيذ مشروع قناة السويس.- ما أهمية قناة السويس.- من يعين قناة السويس على الخارطة. | **\* أن يبين الطالب السياسة التي اتبعتها ايطاليا في احتلال ليبيا****\* ان يوضح الطالب التنافس الاستعماري على قناة السويس منذ الحرب العالمية الأولى حتى الحرب العالمية الثانية.****\* أن يبين الطالب جهود مصر في إعادة سيادتها على قناة السويس من عام 1948م حتى عام 1075م.** | **الحصة الثانية** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - كم استغرق العمل في شق القناة.- متى تم افتتاح القناة.- ما التطورات التي شهدتها قناة السويس خلال الحربالعالمية الأولى.- لماذا حاولت ألمانيا السيطرة على قناة السويس خلالالحرب العالمية الأولى , ولماذا فشلت في ذلك.**\* بعد إجراء التقويم التكويني يتم مناقشة الطلاب في جهود مصر لإعادة سيادتها على قناة السويس من خلال توزيع ورقة عمل التالية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهم الأحداث** | **السنة** |
|  | **1948م** |
|  | **1956م** |
|  | **1957م** |
|  | **1967م** |
|  | **1973م****1975م** |

 **\* بعد عرض الطلاب لورقة العمل يتم إجراء التقويم**  **الختامي بطرح الأسئلة التالية:**- لماذا فشلت ألمانيا في السيطرة على قناة السويس.- كيف مهدت ايطاليا لاحتلال ليبيا.- ما أسباب العدوان الثلاثي , وما نتائجه. |  | يتبع الحصة الثانية |
| **تم بتاريخ****-----------** | **\* وضح التنافس الاستعماري على الصومال وجيبوتي.****\* بين أهم المؤامرات الدولية لتقسيم بلاد الشام والعراق بين عامي 1916م-1920م.****\* تتبع التغلغل الاستعماري في بلاد الشام والعراق.** | **إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات****الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- كيف خضعت ليبيا للاستعمار الايطالي.- اذكر بعض الأحداث التي شهدتها قناة السويس.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة الطلاب في استعمار الصومال وجيبوتي.**- عدد ابرز التطورات التي شهدها الصومال وجيبوتي.لماذا تم اقتسام الصومال بين الدول الاستعمارية.**\* مناقشة الطلاب في الاتفاقات لتقسيم بلا الشام والعراق ويتم طرح الأسئلة التالية :**- عدد أهم الاتفاقات لتقسم بلاد الشام والعراق - على ماذا نصت هذه الاتفاقات.\* **بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة , يتم تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات , تتناول كل مجموعة دولة من دول بلاد الشام على النحو التالي :**

|  |  |
| --- | --- |
| أهم الإحداث التاريخية |  الدولة |
|  | فلسطين |
|  | الأردن |
|  | سوريا ولبنان |
|  | العراق |

بعد عرض الطلاب , يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :- ماذا كان يسمى الاستعمار الفرنسي في الصومال- تحدث عن قضية لواء الإسكندرونة السوري. | **\* أن يوضح الطالب التنافس الاستعماري على الصومال وجيبوتي.****\* أن يبين الطالب أهم المؤامرات الدولية لتقسيم بلاد الشام والعراق بين عامي 1916م-1920م.****\* أن يتتبع الطالب التغلغل الاستعماري في بلاد الشام والعراق.** | **الحصة الثالثة** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , , خارطة الوطن العربي ,خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

المبحث : تاريخ الدرس الثالث :التغلغل والتنافس الأجنبي على العالم الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية : من ------------------ الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | إجراءات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | **\* تتبع السيطرة الاستعمارية على الفلبين.****\* بين اثر الاستعمار الامريكين في الفلبين.****\*وضح التغلغل الاستعماري في اثيوبيا.** | **\* مراجعة الدرس السابق من خلال الأسئلة التالية :****-** كيف سويت الأزمة المراكشية.- عرف معاهدة أوشي.- لماذا احتلت فرنسا سوريا ولبنان**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة الطلاب في استعمار الفلبين و يتم طرح الأسئلة :**- من هي الدول الثلاث التي احتلت الفلبين.- متى انتهى الحكم الاسباني.- لماذا كانت تطمع الولايات المتحدة في احتلال الفلبين.- تتبع السياسة التي اتبعتها الولايات المتحدة في الفلبين.- ما اثر الاستعمار الأمريكي في الفلبين.ما التطورات التي شهدتها الفلبين خلال الحرب العالمية  الثانية حتى عام 1946م.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في أثيوبيا من خلال طرح الأسئلة التالية :**- من هي الدولة التي احتلت أثيوبيا , وفي أي عام.- لماذا كنت ايطاليا طامعة في احتلال أثيوبيا.- كيف انتهى الاستعمار الايطالي لأثيوبيا.**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- ما المقصود بقانون جونز.- فسر : احتلال ايطاليا لأثيوبيا | **\* أن يتتبع الطالب السيطرة الاستعمارية على الفلبين.****\* أن يبين الطالب اثر الاستعمار الأمريكي في الفلبين.****\*أن يوضح الطالب التغلغل الاستعماري في أثيوبيا.** | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* بين دوافع الولايات المتحدة من شق قناة بنما\* وضح الخطوات التي قامت بها الولايات المتحدة لشق قناة بنما.\* ما أسباب مساندة الولايات المتحدة للثورة البنمية. | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- ما اثر الاستعمار الأمريكي في الفلبين.- متى حصلت الفلبين على استقلالها.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم مناقشة الطلاب في دوافع أمريكا من شق قناة بنما ,وطرح الأسئلة :**- ما المقصود بقناة بنما.- ما أهمية قناة بنما.- اذكر دوافع أمريكا من شق قناة بنما.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في الخطوات الأمريكية لشق قناة بنما ويتم طرح المزيد من الأسئلة :**- كيف مهدت الولايات المتحدة من شق قناة بنما.- من هي الدولة التي كانت تحتل بنما , وما موقفها من شق الولايات المتحدة للقناة.- لماذا حرضت الولايات المتحدة دولة بنما على القيام  بثورة ضد كولومبيا , وما نتائج هذه الثورة.- في أي عام افتتحت قناة بنما.**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- اذكر دوافع الولايات المتحدة من شق قناة بنما.- ما أسباب مساندة الولايات المتحدة للثورة البنمية.- حل أسئلة الدرس | \* أن يبين الطالب دوافع الولايات المتحدة من شق قناة بنما\* أن يوضح الطالب الخطوات التي قامت بها الولايات المتحدة لشق قناة بنما.\* أن يستنتج الطالب أسباب مساندة الولايات المتحدة للثورة البنمية. | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أوراق عمل , , خارطة الوطن العربي ,خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

**المبحث : تاريخ الدرس الأول : الظروف الدولية قبل الحرب الأولى الصف : الثاني عشر**

**عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| تم بتاريخ---------- | **\* أذكر أسباب الحرب العالمية الأولى.****\* وضح الوضع الاقتصادي كأحد عوامل قيام الحرب العالمية الأولى.****\*بين كيف اسهم العامل القومي في قيام الحرب العالمية الأولى.****\* قارن بين التكتلات والأحلاف الدولية التي سهمت في قيام الحرب العالمية.** | **\* مراجعة الدرس السابق من خلال الأسئلة التالية :**- ما أسباب شق قناة بنما.- اذكر اثر الاستعمار الأمريكي للفلبين**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويطرح السؤال التالي :**- اذكر أسباب الحرب العالمية الأولى.**\* بعد الاستماع لإجابات الطلاب وتدوينها على السبورة يتم مناقشة الطلاب في هذه الأسباب بالترتيب , ويتم مناقشة الطلاب في السبب الأول ( الوضع الاقتصادي ) ويتم طرح الأسئلة التالية :**- لماذا عد الوضع الاقتصادي احد عوامل قيام الحرب.- ما الأسباب الاقتصادية لقيام الدول الأوربية باستعمار ببسط سيطرتها على بعض الأقطار خارج أوروبا.- كيف أدى ظهور ألمانيا إلى زيادة التوتر العالمي.**\* مناقشة الطلاب في السبب الثاني ( العامل القومي ) وطرح الأسئلة التالية :**- ما المقصود بالعامل القومي- اذكر أهم الحركات القومية مبينا أهدافها.\* بعد الانتهاء من التقويم التكويني يتم مناقشة الطلاب في الهدف الأخير ( الأحلاف العسكرية ) من خلا ورقة العمل التالية :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهدافه | الدول المشاركة | سنة تأسيسه | اسم الحلف |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية:- عدد أهم الحركات القومية - قارن بين التحالف والوفاق الثلاثي | **\* أن يذكر الطالب أسباب الحرب العالمية الأولى.****\* ان يوضح الطالب الوضع الاقتصادي كأحد عوامل قيام الحرب العالمية الأولى.****\*ان يبين الطالب كيف اسهم العامل القومي في قيام الحرب العالمية الأولى.****\* أن يقارن الطالب بين التكتلات والأحلاف الدولية التي سهمت في قيام الحرب العالمية.** | الحصة الاولى |
| تم بتاريخ---------- | \* بين مظاهر التسلح التي شجعت قيام الحر العالمية الأولى\* تتبع مجريات الأزمة البلقانية بين عامي 1908م-1912م . | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- اذكر أسباب الحرب العالمية الأولى.- كيف أسهم الوضع الاقتصادي في الحرب العالمية الأولى.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم مناقشة الطلب في السبب الرابع ( سباق التسلح ),وطرح الأسئلة :**- اذكر مظاهر التسلح التي كان لها دور في قيام الحرب.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدف السابقة يتم مناقشة الطلاب في السبب الأخير لقيام الحرب ( الأزمات الدولية ويتم طرح المزيد من الأسئلة :**- عدد أهم الأزمات الدولية.كيف كانت الأزمة البلقانية سببا من أسباب الحرب**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- اذكر أسباب الحرب العالمية الأولى.- بين اثر الأزمة البلقانية في قيام الحرب. | \* ان يبين الطالب مظاهر التسلح التي شجعت قيام الحر العالمية الأولى\* أن يتتبع الطالب مجريات الأزمة البلقانية بين عامي 1908م-1912م . | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , , خارطة الوطن العربي ,خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

المبحث : تاريخ الدرس الثاني : الحرب العالمية الأولى الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | إجراءات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | **\* وضح السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى.****\* بين ما تضمنه الإنذار النمساوي لحكومة الصرب.****\* صنف أسباب دخول الدول الحرب العالمية الأولى بجانب دول الوسط ودول الحلفاء.** | **\* إجراء التقويم القبلي بطرح الأسئلة التالية :****-** اذكر أسباب الحرب العالمية الأولى.- عدد أهم الأحلاف العسكرية التي ظهرت قبل الحرب.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**- ما السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى.- اذكر أهم ما تضمنه الإنذار النمساوي لحكومة الصرب.- ما موقف الحكومة الصربية من هذا الإنذار**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع ورقة العمل التالية عليهم وطرح السؤال التالي:**- صنف الدول التي دخلت الحرب الأولية إلى دول حلفاء ودول وسط مع بين سبب دخولها الحرب.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أسباب دخول الحرب | دول الوسط | دول الحلفاء |
|  |  |  |

**\* بعد الانتهاء من عرض الطلاب يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- ما السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى.- اذكر ما تضمنه الإنذار النمساوي للصرب.- ما أسباب دخول كل من فرنسا وبريطانيا والصين واليابان والعرب وايطاليا بجانب الحلفاء في الحرب.- لماذا دخلت الدولة العثمانية وبلغاريا الحرب بجانب ألمانيا | **\* أن يوضح الطالب السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى.****\* أن يبين الطالب ما تضمنه الإنذار النمساوي لحكومة الصرب.****\* أن يصنف الطالب أسباب دخول الدول الحرب العالمية الأولى بجانب دول الوسط ودول الحلفاء.** | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* تتبع مجريات الحرب العالمية الأولى على كافة الجبهات. | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- ما أسباب دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى.- اذكر السبب المباشر للحرب العالمية الأولى.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم طرح السؤال التالي :**- عدد أهم جبهات الحرب العالمية الأولى.**\* بعد الاستماع لإجابة الطلاب , يتم تقسيم الطلاب إلى خمس مجموعات , تتناول كل مجموعة جبهة من جبهات القتال:**

|  |  |
| --- | --- |
|  أهم الأحداث التاريخية | اسم الجبهة |
|  | الجبهة الغربية |
|  | الجبهة الشرقية |
|  | الجبهة البلقانية |
|  | الجبهة الجنوبية |
|  | جبهة المشرق العربي |

**\*بعد الانتهاء من عرض الطلاب إجراء يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- اذكر أهم الأحداث في الجبهة الغربية.- عدد بنود معاهدة برست لتوفسك.- قارن بين الجبهة البلقانية والجبهة الجنوبية.- ما ابرز التطورات التي شهدتها جبهة المشرق العربي. | \* أن يتتبع الطالب مجريات الحرب العالمية الأولى على كافة الجبهات | الحصة الثانية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تم بتاريخ---------- | \* وضح معاهدات الصلح\*بين أسباب انتصار الحلفاء وهزيمة دول الوسط في الحرب العالمية الأولى.\* وضح نتائج الحرب العالمية الأولى.\* ناقش اثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي. | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- عدد أهم جبهات القتال في الحرب العالمية الأولى.- اذكر بنود معاهدة بوخارست.- ما أسباب صمود بريطانيا في الحرب العالمية الأولى- متى انتهى الحكم العثماني في البلاد العربية**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم طرح الأسئلة التالية :**- متى انتهت الحرب العالمية الأولى- عدد أهم معاهدات الصلح**\* تقسيم الطلاب إلى 3 مجموعات وتوزيع ورقة العمل التالية على الطلاب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| بنود المعاهدة | الدولة التي فرضت عليها | تاريخ توقيعها | اسم المعاهدة |
|  |  |  | فرساي |
|  |  |  | سان جرمان |
|  |  |  | لوزان |

**\* بعد عرض الطلاب يتم إجراء التقويم التكويني للهدف السابق بطرح الأسئلة التالية :**- اذكر اثر معاهدة فرساي على ألمانية.ما بنود معاهدة سان جرمان التي فرضت على النمسا.عدد أهم ما تضمنته معاهدة لوزان على تركيا.**, يتم مناقشة الطلاب في أسباب انتصار الحلفاء وهزيمة الوسط في الحرب ونتائج الحرب, ويتم طرح الأسئلة التالية:**- ما أسباب انتصار الحلفاء في الحرب العالمية الأولى- وضح نتائج الحرب العالمية الأولى على العالم.- بين اثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي.**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية** - عرف الغزو الثقافي- متى انتهت الحرب العالمية الأولى- اذكر أهم معاهدات الصلح- كيف أثرت الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي | \* ان يوضح الطالب معاهدات الصلح\*أن يبين الطالب أسباب انتصار الحلفاء وهزيمة دول الوسط في الحرب العالمية الأولى.\* أن يوضح الطالب نتائج الحرب العالمية الأولى.\* ان يناقش الطالب اثر الحرب العالمية الاولى على الوطن العربي. | الحصة الثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أوراق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

**المبحث : تاريخ الدرس الأول : الظروف الدولية ما بين الحربين الصف : الثاني عشر**

**عدد الحصص : حصة واحدة الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| تم بتاريخ---------- | **\* ذكر أسباب الحرب العالمية الثانية.****\* وضح الأزمة الاقتصادية التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى.****\*فسر ظهور الحكومات الدكتاتورية بعد الحرب العالمية الأولى.****\* ناقش كيفية تشكل الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الأولى.****\* بين المشاكل التي رافقت ظهور الدول القومية.****\* علل : فشل عصبة الأمم .** | **\* مراجعة الدرس السابق من خلال الأسئلة التالية :**- اذكر أسباب انتصار الحلفاء في الحرب الأولى.- ما نتائج الحرب العالمية الأولى على العالم.- بين اثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح السؤال التالي :**- اذكر أسباب الحرب العالمية الثانية.**\* بعد الاستماع لإجابات الطلاب وتدوينها على السبورة يتم مناقشة الطلاب في هذه الأسباب بالترتيب , ويتم مناقشة الطلاب في السبب الأول والثاني معاهدات الصلح والأزمة الاقتصادية ويتم طرح الأسئلة التالية :**- عدد أهم معاهدات الصلح التي أفرزتها الحرب العالمية الأولى.- كيف أثرت قسوة معاهدات الصلح على قيام الحرب العالمية الأولى.- أين بدأت بوادر الأزمة الاقتصادية , ولماذا.- كيف حاولت الدول حل الأزمة الاقتصادية.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدفين السابقين يتم مناقشة الطلاب في السبب الثالث ( ظهور الحكومات الدكتاتورية ) وطرح الأسئلة التالية :**- هل نجحت الحركات في حل الأزمة الاقتصادية.- ما النتائج التي ترتبت على عدم إيجاد حلول لها.- إذا ما أسباب ظهور الحكومات الدكتاتورية- ما المقصود بالحكومات الدكتاتورية- أين ظهرت الحكومات الدكتاتورية.**\* مناقشة الطلاب في السبب الرابع ( نشوء الأحلاف العسكرية ) ويتم طرح الأسئلة التالية :**- كيف تشكلت هذه الأحلاف.- بماذا أصبحت تعرف هذه الأحلاف.ما النتائج التي ترتبت على نشوء هذه الأحلاف.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب فيما تبقى من أسباب ويتم طرح الأسئلة التالية :**ما المشاكل التي رافقت ظهور الدول القومية.ما النتائج التي ترتب على ظهورها.- عرف عصبة الأمم .- لماذا فشلت عصبة الأمم في تحقيق أهدافها.**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية:**- اذكر أسباب قيام الحرب العالمية الثانية.- ما أسباب الأزمة الاقتصادية بعد الحرب الأولى- ما النتائج التي ترتبت على الأزمة الاقتصادية | **\* أن يذكر الطالب أسباب الحرب العالمية الثانية.****\* أن يوضح الطالب الأزمة الاقتصادية التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى.****\*ان يفسر الطالب ظهور الحكومات الدكتاتورية بعد الحرب العالمية الأولى.****\* أن يناقش الطالب كيفية تشكل الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الأولى.****\* ان يبين الطالب المشاكل التي رافقت ظهور الدول القومية.****\* أن يعلل الطالب : فشل عصبة الأمم .** | الحصة الأولى |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أوراق عمل , , خارطة الوطن العربي ,خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

المبحث : تاريخ الدرس الرابع : الحرب العالمية الثانية الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | إجراءات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ-------- | **\* وضح السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الثانية.****\* بين مجريات الحرب العالمية الثانية على الجبهات كافة.** | **\* إجراء التقويم القبلي بطرح الأسئلة التالية :****-** اذكر أسباب الحرب العالمية الثانية.- عدد مظاهر التسلح في قيام الحرب.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**- في أي عام اندلعت الحرب العالمية الثانية.- ما السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الثانية.- كيف قامت الحرب العالمية الثانية.**\* مناقشة الطلاب في جبهات القتال وتقسيم الطلاب إلى خمس مجموعات كل مجموعة تتناول جبهة من جبهات القتال حسب ورقة العمل التالية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهم الأحداث التاريخية** | **اسم الجبهة** |
|  | **جبهة البلطيق** |
|  | **الجبهة العربية** |
|  | **جبهة إفريقيا** |
|  | **الجبهة الروسية** |
|  | **جبهة الشرق الأقصى** |

**\* بعد الانتهاء من عرض الطلاب يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- عدد أهم جبهات القتال.- ما أهم الأحداث التي شهدتها الجبهة الغربية.- ما أسباب زحف القوات الايطالية من ليبيا إلى مصر.- اذكر عوامل فشل الحملة الألمانية على روسيا.- بين أسباب دخول الولايات المتحدة الحرب الثانية | **\* أن يوضح الطالب السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الثانية.****\* ان يبين الطالب مجريات الحرب العالمية الثانية على الجبهات كافة.** | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ-------- | \* وضح هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية.\* بين اثر معاهدات الصلح على الدول المهزومة في الحرب العالمية الثانية | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- اذكر السبب المباشر للحرب العالمية الثانية.عدد جبهات القتال في الحرب العالمية الثانية**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم طرح السؤال التالي :**- كيف هزمت دول المحور في الحرب العالمية الثانية وذلك عن طريق ورقة العمل التالية:

|  |  |
| --- | --- |
| الأحداث التي ساهمت في هزيمتها | الدول المهزومة |
|  | ايطاليا |
|  | ألمانيا |
|  | اليابان |

**\* بعد عرض الطلاب لورقة العمل وإجراء التقويم التكويني لها يتم مناقشة الطلاب في معاهدات الصلح ويتم طرح الأسئلة التالية**- اذكر اثر معاهدة بوتسدام على ألمانيا.ما ثر المعاهدات التي فرضت على اليابان وايطاليا.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية:- اذكر قرارات مؤتمر بوتسدام.- كيف هزمت اليابان في الحرب العالمية الثانية. | \* أن يوضح الطالب هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية.\* أن يبين الطالب اثر معاهدات الصلح على الدول المهزومة في الحرب العالمية الثانية | الحصة الثانية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تم بتاريخ---------- | \* اذكر أسباب هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية\*وضح نتائج الحرب العالمية الثانية.\* ناقش اثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي عامة وفلسطين خاصة. | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- كيف هزمت ايطاليا في الحرب العالمية الثانية.- أين وقعت معركة العلمين , وما نتائجها.- ما الأحداث التي سرعت من استسلام ألمانيا.- ما اثر معاهدة بوتسدام على ألمانيا**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم مناقشة الطلاب في أسباب هزيمة المحور ويتم طرح الأسئلة التالية :**- متى انتهت الحرب العالمية الثانية.كيف كان اتساع الرقعة التي سيطرت عليها ألمانيا سببا من  أسباب هزيمتها.-ما أسباب هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية.**\* تقسيم الطلاب إلى 3 مجموعات وتوزيع ورقة العمل التالية على الطلاب** **\* مناقشة الطلاب في نتائج الحرب بطرح الأسئلة التالية :**- ما نتائج الحرب العالمية الثانية.- ما المقصود بالأيديولوجية.- عرف حلف شمال الأطلسي وحلف وارسو.- ما المقصود بهيئة الأمم.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في اثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي من خلال طرح الأسئلة التالية :**- ما اثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي.- كيف أثرت الحرب العالمية الثانية على فلسطين.- اذكر بنود الكتاب الأبيض عام 1939م.- متى صدر قرار التقسيم وعلى ماذا ينص.**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية** - ما أسباب هزيمة دول المحور.- اذكر نتائج الحرب العالمية الثانية.- ما اثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي. |  \* أن يذكر الطالب أسباب هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية\*أن يوضح الطالب نتائج الحرب العالمية الثانية.\* أن يناقش الطالب اثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي عامة وفلسطين خاصة. | الحصة الثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أوراق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

المبحث : تاريخ الدرس الأول : هيئة الأمم المتحدة الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**-------- | **\* بين الظروف التي أدت إلى نشأة هيئة الأمم المتحدة.****\* اذكر أهداف هيئة الأمم المتحدة.****\* وضح اجهزة هيئة الأمم المتحدة.**  | **\* إجراء التقويم القبلي بطرح الأسئلة التالية :****-** اذكر أسباب هزيمة دول المحور في الحرب الثانية.- ما اثر الحرب الثانية على فلسطين**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة التالية :**- في أي عام أنشأت هيئة الأمم المتحدة.- ما الظروف التي أدت إلى نشأة هيئة الأمم المتحدة.اين يقع مقر هيئة الأمم المتحدة. - لماذا تم اختيار نيويورك مقرا لها- اذكر أهداف هيئة الأمم المتحدة.**\* بعد الانتهاء من التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات ويتم توزيع ورقة العمل التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهدافه أو مهامه** | **عدد أعضائه** | **اسم الجهاز** |
|  |  | **الجمعية العامة** |
|  |  | **مجلس الأمن** |
|  |  | **المجلس الاقتصادي والاجتماعي** |
|  |  | **مجلس الوصاية** |
|  |  | **محكمة العدل الدولية** |
|  |  | **الأمانة العامة** |

**\* بعد الانتهاء من عرض الطلاب وطرح الأسئلة عليهم كما هي مثبتة في الجدول في أول 3 أجهزة , يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- عدد أهداف هيئة الأمم - ما الأجهزة التي تتكون من ها هيئة الأمم - اذكر اختصاصات مجلس الأمن | **\* أن يبين الطالب الظروف التي أدت إلى نشأة هيئة الأمم المتحدة.****\* ان يذكر الطالب أهداف هيئة الأمم المتحدة.****\* أن يوضح الطالب أجهزة هيئة الأمم المتحدة.****( أول 3 أجهزة فقط )** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ****--------** | **\* قارن بين مجلس الوصاية ومحكمة العدل الدولية.****\* وضح أهم المنظمات المرتبطة بهيئة الأمم المتحدة.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- ما الظروف التي أدت إلى نشأة هيئة الأمم المتحدة.- اذكر أهداف هيئة الأمم.بين اختصاصات مجلس الأمن - اذكر مهام الجمعية العامة.- بين اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم مناقشة الطلاب فيما تبقى من أجهزة وطرح الأسئلة التالية :**- اذكر مهام مجلس الوصاية- بين اختصاصات محكمة العدل الدولية , أعط أمثلة.- عرف الأمانة العامة.ما الشروط الواجب توفرها في الامين العام. | **\* أن يقارن الطالب بين مجلس الوصاية ومحكمة العدل الدولية.****\* أن يوضح الطالب أهم المنظمات المرتبطة بهيئة الأمم المتحدة.** | **الحصة الثانية** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
|  |  | **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة اهم منظمات هيئة الأمم المتحدة ويتم توضيحها حسب الجدول التالي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اهدافها | مقرها | اسم المنظمة |
|  |  | منظمة العمل الدولية |
|  |  | الفاو |
|  |  | اليونسكو |
|  |  | منظمة الصحة العالمية |
|  |  | الاونروا |
|  |  | اليونيسيف |

**\* بعد الانتهاء من طرح الأسئلة المناسبة على الطلاب كما هي مثبتة في الجدول , يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- ما مهام مجلس الوصاية.- اذكر أهداف منظمة الصحة العالمية.- عرف الفاو وما هي أهدافها. |  |  يتبع الحصة الثانية |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* وضح انجازات هيئة الأمم المتحدة****\*بين إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.****\* ناقش أسباب إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.** | **إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- ما المقصود باليونسكو وما هي أهدافها.- اذكر اختصاصات محكمة العدل الدولية- ما أسباب إنشاء كل من الاونروا واليونيسيف**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم مناقشة الطلاب في انجازات هيئة الأمم المتحدة ويتم طرح الأسئلة التالية :**- ما النجاحات التي حققتها هيئة الأمم في المجال السياسي.- ما الانجازات التي حققتها هيئة الأمم المتحدة في المجال  الاقتصادي.- ما الدور الذي قامت به هيئة الأمم المتحدة في المجال  الاجتماعي**\* بعد إجراء التقويم التكويني لانجازات هيئة الأمم المتحدة يتم مناقشة الطلاب في إخفاقات هيئة الأمم المتحدة بطرح الأسئلة التالية :**- عدد ابرز إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.- ما أسباب هذه الإخفاقات.- ما المقصود بحق النقد الفيتو.- كيف أسهم الإسراف في حق النقد الفيتو في إخفاقات هيئة  الأمم.- أعط أمثلة على قضايا أخفقت هيئة الأمم في حلها ولماذا.**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية** - قيم أداء هيئة الأمم في المجال السياسي.- ما الانجازات التي حققتها في المجال الاقتصادي.- من هي أكثر الدول التي استخدمت حق النقد الفيتو , ولماذا.. |  **\* أن يوضح الطالب انجازات هيئة الأمم المتحدة****\*أن يبين الطالب إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.****\* أن يناقش الطالب أسباب إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.** | **الحصة الثالثة** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

إعداد خليل دراج

المبحث : تاريخ الدرس الثاني : المنظمات الإقليمية الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**---------- | **\* بين أهداف إنشاء المنظمات الإقليمية.****\* وضح ظروف نشأة جامعة الدول العربية.****\*أذكر أهداف جامعة الدول العربية.****\* ناقش اجهزة جامعة الدول العربية.****.** | **\* التمهيد للدرس بإجراء مراجعة للدرس السابق بطرح الأسئلة التالية:**- قارن بين انجازات وإخفاقات هيئة الأمم المتحدة.- ما أسباب إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**- ما المقصود بالمنظمة الإقليمية.- ما الفرق بين المنظمة الإقليمية والمنظمة الدولية.- اذكر أسباب إنشاء المنظمات الإقليمية.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في نشأة الجامعة العربية وأهدافها من خلال طرح الأسئلة التالية :**- ما المقصود بجامعة الدول العربية.- ما الظروف التي أدت إلى نشأة هيئة الأمم المتحدة.كم عدد الدول المؤسسة لجامعة الدول العربية.- عدد الدول المؤسسة لجامعة الدول العربية وتعيينها.- اذكر أهداف جامعة الدول العربية**\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدفين السابقين يتم مناقشة الطلاب في أجهزة جامعة الدول العربية من خلال تصميم الجدول التالي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مهامه** |  **التعريف به** | **اسم الجهاز** |
|  |  | **مجلس الجامعة** |
|  |  | **الأمانة العامة** |
|  |  | **اللجان الدائمة** |

**.\* بعد الانتهاء من طرح الأسئلة المتنوعة عن أجهزة الجامعة المحددة في الجدول , يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- متى تأسست الجامعة العربية وما هي أهدافها.- اذكر مهام مجلس الجامعة. ما صلاحيات الأمين العام. | **\* أن يبين الطالب أهداف إنشاء المنظمات الإقليمية.****\* ان يوضح الطالب ظروف نشأة جامعة الدول العربية.****\*أن يذكر الطالب أهداف جامعة الدول العربية.****\* ان يناقش الطالب اجهزة جامعة الدول العربية.****.** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* اشرح دور الجامعة العربية في خدمة القضية الفلسطينية.****\* بين أسباب إنشاء منظمة الدول الأمريكية.****\* اذكر أهداف ميثاق بوغوتا.****\* وضح عوامل ضعف منظمة الدول الأمريكية** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- ما أسباب إنشاء المنظمات الإقليمية.- ما الانجازات التي حققتها اللجان الدائمة.- اذكر أهداف الجامعة العربية.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم طرح الأسئلة :**- ما الدور الذي قامت به الجامعة العربية للقضية الفلسطينية منذ نشأتها من خلال الجدول التالي:

|  |  |
| --- | --- |
| دور الجامعة | السنة |
|  | 1945 |
|  | 1946 |
|  | 1948 |
|  | 1964 |
|  | 1974 |
|  | 1980 |
|  | 1988 |
|  | في الوقت الحاضر |

 | **\* ان يشرح الطالب دور الجامعة العربية في خدمة القضية الفلسطينية.****\* أن يبين الطالب أسباب إنشاء منظمة الدول الأمريكية.****\* أن يذكر الطالب أهداف ميثاق بوغوتا.****\* أن يوضح الطالب عوامل ضعف منظمة الدول الأمريكية** | **الحصة الثانية** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
|  |  | **\* مناقشة الطلاب في نشأة منظمة الدول الأمريكية وأهدافها وطرح الأسئلة التالية :**- ما أسباب إنشاء منظمة الدول الأمريكية.- متى تأسست منظمة الدول الأمريكية.- اذكر أهداف ميثاق بوغوتا.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في دور منظمة الدول الأمريكية وطرح الأسئلة التالية :** - ما أسباب ضعف منظمة الدول الأمريكية.- من هي الدولة التي تم طردها من المنظمة ولماذا.\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :- ما دور الجامعة العربية على صعيد القدس.- اذكر أهداف منظمة الدول الأمريكية. |  | يتبع الحصة الثانية |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* بين ظروف نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي.****\* اذكر أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.****\* وضح انجازات منظمة المؤتمر الإسلامي..** | **\*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- ما أسباب إنشاء منظمة الدول الأمريكية.- ما أسباب ضعف منظمة الدول الأمريكية.- ما أهداف منظمة الدول الأمريكية.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة التالية :**- متى تأسست منظمة المؤتمر الإسلامي.- ما الظروف التي أدت إلى نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي.- ما السبب المباشر لتأسيس منظمة المؤتمر الإسلامي.- أين يقع مقر منظمة المؤتمر الإسلامي.- اذكر أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدفين السابقين , يتم مناقشة الطلاب في انجازات منظمة المؤتمر الإسلامي, ويتم طرح الأسئلة التالية:**- ما الانجازات التي حققتها منظمة المؤتمر الإسلامي في  المجال الثقافي والاجتماعي.- ما الدور الذي قامت به منظمة المؤتمر الإسلامي على  الدولي.- بين انجازات منظمة المؤتمر الإسلامي في خدمة القضايا الإسلامية.- قيم دور منظمة المؤتمر الإسلامي تجاه القضية  الفلسطينية.**\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية** - ما الظروف التي أدت إلى نشأة منظمة المؤتمر - اذكر أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.ما انجازات منظمة المؤتمر الإسلامي في المجال الثقافي والاجتماعي.  | **\* أن يبين الطالب ظروف نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي.****\* ان يذكر الطالب أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.****\* ان يوضح الطالب انجازات منظمة المؤتمر الإسلامي..** | **الحصة الثالثة** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

المبحث : تاريخ الدرس الثالث : التكتلات الاقتصادية الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| تم بتاريخ---------- | **\* بين أسباب إنشاء التكتلات الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية.****\* وضح أسباب نشأة منظمة الأوبك.****\*أذكر أهداف منظمة الأوبك.****\* وضح انجازات منظمة الأوبك..** | **\* التمهيد للدرس بإجراء مراجعة للدرس السابق بطرح الأسئلة التالية:**- اذكر دور منظمة المؤتمر الإسلامي للقضية الفلسطينية.- ما أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**- عرف التكتل الاقتصادي.- ما أسباب إنشاء التكتلات الاقتصادية.- ما المقصود بالأوبك.- متى تأسست منظمة الأوبك , وأين.- من هي الدول المؤسسة لمنظمة الأوبك.- ما أسباب تأسيس منظمة الأوبك.- اذكر أهداف منظمة الأوبك.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في انجازات منظمة الأوبك من خلال طرح الأسئلة التالية :**- ما الانجازات التي حققتها منظمة الأوبك.\***يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- ما أسباب إنشاء التكتلات الاقتصادية.- اذكر أهداف منظمة الأوبك.- متى تم تأسيس منظمة الأوبك. | **\* أن يبين الطالب أسباب إنشاء التكتلات الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية.****\* أن يوضح الطالب أسباب نشأة منظمة الأوبك.****\*أن يذكر الطالب أهداف منظمة الأوبك.****\* أن يوضح الطالب انجازات منظمة الأوبك.****.** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* وضح التحديات التي تواجه منظمة الأوبك.****\* تتبع نشأة منظمة التجارة العالمية.****\* اذكر الطالب أهداف منظمة الجارة العالمية.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- ما أسباب تأسيس منظمة الأوبك- اذكر أهداف منظمة الأوبك- ما المقصود بالتكتل الاقتصادي**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة الطلاب في التحديات التي تواجه منظمة الأوبك وطرح الأسئلة التالية :**- ما التحديات التي تواجه منظمة الأوبك.- متى تم تأسيس الوكالة الدولية للطاقة.- اذكر أسباب تأسيس الوكالة الدولية.- عدد أهداف الوكالة الدولية للطاقة.- هل تأسيس الوكالة الدولية للطاقة اضعف الأوبك , ولماذا.**\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدف السابق يتم مناقشة الطلاب في منظمة الجات ويتم طرح الأسئلة التالية:**- ما المقصود بالجات.- من هي الجهة التي دعت إلى تأسيس الجات.لماذا كانت الولايات المتحدة رافضة لتأسيس الجات.- متى تم تأسيسها وكم عدد الدولة الموقعة على ميثاقها.- اذكر أهداف الجات.**\* إجراء التقويم الختامي من خلال حل أسئلة الدرس** | **\* أن يوضح الطالب التحديات التي تواجه منظمة الأوبك.****\* أن يتتبع الطالب نشأة منظمة التجارة العالمية.****\* أن يذكر الطالب أهداف منظمة الجارة العالمية.** | **الحصة الثانية** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أوراق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

إعداد خليل دراج

المبحث : تاريخ الدرس الرابع: الأحلاف العسكرية والسياسية الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية : من ------------------ الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**---------- | **. \* بين الظروف التي أدت إلى نشأة حلف شمال الأطلسي.****\* وضح أهداف حلف شمال الأطلسي.****\*أذكر دور حلف شمال الأطلسي.** | **\* التمهيد للدرس بإجراء مراجعة للدرس السابق بطرح الأسئلة التالية:**- اذكر التحديات التي تواجه الأوبك.- ما أهداف منظمة الجات.**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**- عرف حلف شمال الأطلسي.- بين الظروف التي أدت إلى نشأة حلف شمال الأطلسي.- أين وقعت اتفاقية حلف شمال الأطلسي ومتى.- أين يقع مقر حلف شمال الأطلسي.- لماذا تم نقل مقر حلف شمال الأطلسي من باريس لبروكسل**\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في أهداف حلف شمال الأطلسي ودوره من خلال طرح الأسئلة التالية :**- اذكر أهداف حلف شمال الأطلسي.- لماذا يعد العامل العسكري الاستراتيجي العامل الحاسم في عضوية الحلف.\***يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**- ما الظروف التي أدت إلى نشأة حلف شمال الأطلسي.- أين يقع مقر حلف شمال الأطلسي حاليا. | **\* أن يبين الطالب الظروف التي أدت إلى نشأة حلف شمال الأطلسي.****\* ان يوضح الطالب أهداف حلف شمال الأطلسي.****\*أن يذكر الطالب دور حلف شمال الأطلسي.** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* وضح المراحل التي مر بها إنشاء حركة عدم الانحياز.****\* اذكر مبادئ حركة عدم الانحياز.****\* بين موقف حركة عدم الانحياز من القضية الفلسطينية.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**- ما أسباب إنشاء حلف شمال الأطلسي- اذكر أهداف حلف شمال الأطلسي**\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة الطلاب في أسباب نشأة حركة عدم الانحياز ومراحل تأسيسها وطرح الأسئلة التالية :**- ما أسباب إنشاء حركة عدم الانحياز.- اذكر المراحل التي مر بها إنشاء الحركة.- ما المقصود بالمجموعة الآسيوية الأفريقية , وأين عقدت مؤتمرها , ومتى كان ذلك .- اذكر قرارات مؤتمر باندونغ.- ما أسباب ضعف المجموعة الآسيوية الأفريقية.**\* بعد إجراء التقويم التقويمي للهدف السابق يتم مناقشة الطلاب المرحلة الثانية من مراحل نشأة حركة عدم الانحياز وموقفها من القضية ويتم طرح الأسئلة التالية:**- ما المقصود بمجموعة عدم الانحياز , وأين عقدت  مؤتمرها ومتى.- من هم الزعماء الذين حضروا المؤتمر.- عدد قرارات مؤتمر بريوني.- بين مبادئ حركة عدم الانحياز.- وضح موقف حركة عدم الانحياز من القضية الفلسطينية..**\* إجراء التقويم الختامي من خلال حل أسئلة الدرس** | **\* أن يوضح الطالب المراحل التي مر بها إنشاء حركة عدم الانحياز.****\* ان يذكر الطالب مبادئ حركة عدم الانحياز.****\* ان يبين الطالب موقف حركة عدم الانحياز من القضية الفلسطينية.** | **الحصة الثانية** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

إعداد خليل دراج