المبحث : تاريخ الدرس الأول : أساليب التغلغل والتنافس الأجنبي الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* عرف التبشير.**  **\* تتبع ظهور التبشير.**  **\*أذكر وسائل التبشير.**  **\* بين أهداف التبشير.**  **\* عدد الصعوبات التي واجهت التبشير.**  **\* ناقش نتائج الغزو التبشيري.** | **\* التمهيد للدرس بإعطاء الطلاب نبذة عن كتاب القضايا المعاصرة والوحدات والدروس التي يتضمنها الفصل الدراسي الأول.**  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**  - ما الأساليب التي استخدمها الاستعمار.  - عرف التبشير  - لماذا كان هناك نشاط بشكل خاص للتبشير في العالم  العربي والإسلامي.  - متى ظهر التبشير , وما أسباب ظهوره.  - أين ومتى عقد أول مؤتمر تبشيري , وما نتائجه.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في وسائل التبشير وأهدافه من خلال طرح الأسئلة التالية :**  - ما الوسائل التي استخدمه المبشرون لتحقيق أهدافهم.  - اذكر أهداف التبشير.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدفين السابقين يتم مناقشة الطلاب في أهداف الصعوبات التي واجهت التبشير ونتائجه ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - ما الصعوبات التي واجهت التبشير.  - اذكر نتائج الغزو التبشيري.  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - عرف التبشير.  - اذكر أهداف التبشير. | **\* أن يعرف الطالب التبشير.**  **\* أن يتتبع الطالب ظهور التبشير.**  **\*أن يذكر الطالب وسائل التبشير.**  **\* ان يبين الطالب أهداف التبشير.**  **\* أن يعدد الطالب الصعوبات التي واجهت التبشير.**  **\* أن يناقش الطالب نتائج الغزو التبشيري.** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* عرف الاستعمار**  **\* اذكر دوافع الاستعمار.**  **\* وضح أشكال الاستعمار.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - لماذا ظهر التبشير في نهاية القرن الثالث عشر.  - عدد وسائل التبشير.  - لماذا فشل التبشير في النيل من العقيدة الإسلامية.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم طرح الأسئلة :**  - عرف الاستعمار.  - عدد دوافع الاستعمار.  **\* بعد الاستماع لإجابة الطلاب , يتم الانتقال إلى أشكال الاستعمار من خلال تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات , تتناول كل مجموعة شكل من أشكال الاستعمار , وبعد عرض عمل كل مجموعة , يتم طرح الأسئلة التالية:**  - اذكر أشكال الاستعمار.  - ما السياسة المتبعة في كل شكل من أشكال الاستعمار.  - عرف , الغزو العسكري, الاستيطان  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم طرح المزيد من الأسئلة حول أشكال الاستعمار :**  - أين يتركز الاستعمار الاستيطاني في هذا العصر الحديث.  - ما الآثار المترتبة على الاستيطان.  - وضح السيطرة الاقتصادية كأحد أشكال الاستعمار.  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - اذكر دوافع الاستعمار.  - عدد أشكال الاستعمار | **\* ان يعرف الطالب الاستعمار**  **\* ان يذكر الطالب دوافع الاستعمار.**  **\* ان يوضح الطالب أشكال الاستعمار.** | **الحصة الثانية** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* عرف : الغزو الثقافي , الظهير البربري.**  **\* قارن بين أهداف الغزو الثقافي ومظاهره.**  **\* وضح السياسة الاستعمارية التي اتبعتها الدول الاستعمارية لتحقيق مصالحها في مستعمراتها.**  **\* بين الاثار التي ترتبت على السياسة الاستعمارية.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - عرف الاستعمار.  - ما الدوافع الاقتصادية للاستعمار.  - ما المقصود بالغزو العسكري.  - اذكر آثار الاستيطان.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة المجموعة الرابعة التي تناولت الغزو الثقافي ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - لماذا يعد الغزو الثقافي اخطر أشكال الاستعمار.  - ما المقصود بالغزو الثقافي.  - ما السياسة المتبعة في الغزو الثقافي.  - اذكر أهداف الغزو الثقافي.  - بين مظاهر تكريس الغزو الثقافي في المنطقة العربية.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدفين السابقين , يتم مناقشة الطلاب في السياسة الاستعمارية وآثارها, ويتم طرح الأسئلة التالية:**  - لماذا السياسة الاستعمارية واحدة على الرغم من تعدد  الدول الاستعمارية.  - اذكر أسس السياسة الاستعمارية.  - ما المقصود بالظهير البربري , ومن هي الدولة التي  أعلنت عنه , وأين , وماذا تضمن.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في الهدف الأخير ( آثار السياسة الاستعمارية ) ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - ما الآثار التي تركها الاستعمار في الوطن العربي.  - لماذا جزأ الاستعمار الوطن العربي إلى دويلات.  - ما المقصود بالطائفية.  - عرف الأقليات.  - كيف يمكن التخلص من آثار الاستعمار.  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية**  - عرف الغزو الثقافي  - ما أهداف الغزو الثقافي.  - بين أسس السياسة الاستعمارية.  - حل أسئلة الدرس. | **\* ان يعرف الطالب : الغزو الثقافي , الظهير البربري.**  **\* ان يقارن الطالب بين أهداف الغزو الثقافي ومظاهره.**  **\* أن يوضح الطالب السياسة الاستعمارية التي اتبعتها الدول الاستعمارية لتحقيق مصالحها في مستعمراتها.**  **\* أن يبين الطالب الآثار التي ترتبت على السياسة الاستعمارية.** | **الحصة الثالثة** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

إعداد خليل دراج

المبحث : تاريخ الدرس الثاني : التغلغل الأجنبي على الوطن العربي الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| تم بتاريخ  ---------- | **\* تتبع التغلغل الاستعماري في المغرب العربي.**  **\* عدد قرارات مؤتمر الجزيرة .**  **\*وضح السيطرة الاستعمارية على موريتانيا.** | **\* مراجعة الطلاب في الدرس السابق بطرح الأسئلة.**  - ما الأساليب التي استخدمتها الدول الاستعمارية.  - عرف التبشير, الاستعمار, الظهير البربري.  - اذكر أهداف التبشير.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة الطلاب في الاستعمار للمغرب العربي طرح الأسئلة :**  - من هي دول المغرب العربي وتعيينها على الخريطة.  - عدد الدول الطامعة في المغرب العربي. وتعيينها.  - من هي دولة في المغرب العربي خضعت للاستعمار,  ومتى , ومن هي الدولة التي استعمرتها.  - متى تم احتلال تونس , ومن هي الدولة التي احتلتها.  **\* مناقشة الطلاب في خضوع دولة المغرب للاستعمار من خلال طرح الأسئلة التالية :**  - لماذا كانت فرنسا تطمع في احتلال دولة المغرب.  - ما موقف كل من ايطاليا وألمانيا من احتلال المغرب.  - ما المقصود بالأزمة المراكشية.  - لماذا رفضت ألمانيا احتلال فرنسا لتونس.  - اذكرا قرارات مؤتمر الجزيرة الأول والثاني.  - ما التطورات التي شهدت المغرب بعد عقد مؤتمر  الجزيرة الثاني. وما موقف ألمانيا من ذلك.  - كيف سويت وحلت الأزمة المراكشية  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف التي تم شرحها يتم مناقشة الطلاب في استعمار موريتانيا , ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - من هي الدولة التي احتلت موريتانيا ومتى.  - اذكر الأحداث التي شهدتا موريتانيا بعد احتلالها.  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - اذكر قرارات مؤتمر الجزيرة.  - كيف انتهت الأزمة المراكشية. | **\* أن يتتبع الطالب التغلغل الاستعماري في المغرب العربي.**  **\* أن يعدد الطالب قرارات مؤتمر الجزيرة .**  **\*أن يوضح الطالب السيطرة الاستعمارية على موريتانيا.** | الحصة الأولى |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* بين السياسة التي اتبعتها ايطاليا في احتلال ليبيا**  **\* وضح التنافس الاستعماري على قناة السويس منذ الحرب العالمية الأولى حتى الحرب العالمية الثانية.**  **\* بين جهود مصر في إعادة سيادتها على قناة السويس من عام 1948م حتى عام 1075م.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - وضح التغلغل الاستعماري في موريتانيا.  - ما موقف ألمانيا وايطاليا من الأزمة المراكشية.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم مناقشة الطلاب في احتلال ليبيا ويتم طرح الأسئلة :**  - من هي الدولة التي احتلت ليبيا , ومتى.  - كيف مهدت ايطاليا لاحتلال ليبيا.  - على ماذا نصت اتفاقية أوشي.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني يتم فتح حوار حول قناة السويس يتم طرح الأسئلة التالية**  - ما المقصود بقناة السويس.  - من هو المهندس الذي صمم تنفيذ مشروع قناة السويس.  - ما أهمية قناة السويس.  - من يعين قناة السويس على الخارطة. | **\* أن يبين الطالب السياسة التي اتبعتها ايطاليا في احتلال ليبيا**  **\* ان يوضح الطالب التنافس الاستعماري على قناة السويس منذ الحرب العالمية الأولى حتى الحرب العالمية الثانية.**  **\* أن يبين الطالب جهود مصر في إعادة سيادتها على قناة السويس من عام 1948م حتى عام 1075م.** | **الحصة الثانية** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - كم استغرق العمل في شق القناة.  - متى تم افتتاح القناة.  - ما التطورات التي شهدتها قناة السويس خلال الحرب  العالمية الأولى.  - لماذا حاولت ألمانيا السيطرة على قناة السويس خلال  الحرب العالمية الأولى , ولماذا فشلت في ذلك.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني يتم مناقشة الطلاب في جهود مصر لإعادة سيادتها على قناة السويس من خلال توزيع ورقة عمل التالية :**   |  |  | | --- | --- | | **أهم الأحداث** | **السنة** | |  | **1948م** | |  | **1956م** | |  | **1957م** | |  | **1967م** | |  | **1973م**  **1975م** |   **\* بعد عرض الطلاب لورقة العمل يتم إجراء التقويم**  **الختامي بطرح الأسئلة التالية:**  - لماذا فشلت ألمانيا في السيطرة على قناة السويس.  - كيف مهدت ايطاليا لاحتلال ليبيا.  - ما أسباب العدوان الثلاثي , وما نتائجه. |  | يتبع الحصة الثانية |
| **تم بتاريخ**  **-----------** | **\* وضح التنافس الاستعماري على الصومال وجيبوتي.**  **\* بين أهم المؤامرات الدولية لتقسيم بلاد الشام والعراق بين عامي 1916م-1920م.**  **\* تتبع التغلغل الاستعماري في بلاد الشام والعراق.** | **إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - كيف خضعت ليبيا للاستعمار الايطالي.  - اذكر بعض الأحداث التي شهدتها قناة السويس.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة الطلاب في استعمار الصومال وجيبوتي.**  - عدد ابرز التطورات التي شهدها الصومال وجيبوتي.  لماذا تم اقتسام الصومال بين الدول الاستعمارية.  **\* مناقشة الطلاب في الاتفاقات لتقسيم بلا الشام والعراق ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - عدد أهم الاتفاقات لتقسم بلاد الشام والعراق  - على ماذا نصت هذه الاتفاقات.  \* **بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة , يتم تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات , تتناول كل مجموعة دولة من دول بلاد الشام على النحو التالي :**   |  |  | | --- | --- | | أهم الإحداث التاريخية | الدولة | |  | فلسطين | |  | الأردن | |  | سوريا ولبنان | |  | العراق |   بعد عرض الطلاب , يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :  - ماذا كان يسمى الاستعمار الفرنسي في الصومال  - تحدث عن قضية لواء الإسكندرونة السوري. | **\* أن يوضح الطالب التنافس الاستعماري على الصومال وجيبوتي.**  **\* أن يبين الطالب أهم المؤامرات الدولية لتقسيم بلاد الشام والعراق بين عامي 1916م-1920م.**  **\* أن يتتبع الطالب التغلغل الاستعماري في بلاد الشام والعراق.** | **الحصة الثالثة** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , , خارطة الوطن العربي ,خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

المبحث : تاريخ الدرس الثالث :التغلغل والتنافس الأجنبي على العالم الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية : من ------------------ الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | إجراءات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | **\* تتبع السيطرة الاستعمارية على الفلبين.**  **\* بين اثر الاستعمار الامريكين في الفلبين.**  **\*وضح التغلغل الاستعماري في اثيوبيا.** | **\* مراجعة الدرس السابق من خلال الأسئلة التالية :**  **-** كيف سويت الأزمة المراكشية.  - عرف معاهدة أوشي.  - لماذا احتلت فرنسا سوريا ولبنان  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة الطلاب في استعمار الفلبين و يتم طرح الأسئلة :**  - من هي الدول الثلاث التي احتلت الفلبين.  - متى انتهى الحكم الاسباني.  - لماذا كانت تطمع الولايات المتحدة في احتلال الفلبين.  - تتبع السياسة التي اتبعتها الولايات المتحدة في الفلبين.  - ما اثر الاستعمار الأمريكي في الفلبين.  ما التطورات التي شهدتها الفلبين خلال الحرب العالمية  الثانية حتى عام 1946م.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في أثيوبيا من خلال طرح الأسئلة التالية :**  - من هي الدولة التي احتلت أثيوبيا , وفي أي عام.  - لماذا كنت ايطاليا طامعة في احتلال أثيوبيا.  - كيف انتهى الاستعمار الايطالي لأثيوبيا.  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - ما المقصود بقانون جونز.  - فسر : احتلال ايطاليا لأثيوبيا | **\* أن يتتبع الطالب السيطرة الاستعمارية على الفلبين.**  **\* أن يبين الطالب اثر الاستعمار الأمريكي في الفلبين.**  **\*أن يوضح الطالب التغلغل الاستعماري في أثيوبيا.** | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* بين دوافع الولايات المتحدة من شق قناة بنما  \* وضح الخطوات التي قامت بها الولايات المتحدة لشق قناة بنما.  \* ما أسباب مساندة الولايات المتحدة للثورة البنمية. | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - ما اثر الاستعمار الأمريكي في الفلبين.  - متى حصلت الفلبين على استقلالها.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم مناقشة الطلاب في دوافع أمريكا من شق قناة بنما ,وطرح الأسئلة :**  - ما المقصود بقناة بنما.  - ما أهمية قناة بنما.  - اذكر دوافع أمريكا من شق قناة بنما.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في الخطوات الأمريكية لشق قناة بنما ويتم طرح المزيد من الأسئلة :**  - كيف مهدت الولايات المتحدة من شق قناة بنما.  - من هي الدولة التي كانت تحتل بنما , وما موقفها من شق  الولايات المتحدة للقناة.  - لماذا حرضت الولايات المتحدة دولة بنما على القيام  بثورة ضد كولومبيا , وما نتائج هذه الثورة.  - في أي عام افتتحت قناة بنما.  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - اذكر دوافع الولايات المتحدة من شق قناة بنما.  - ما أسباب مساندة الولايات المتحدة للثورة البنمية.  - حل أسئلة الدرس | \* أن يبين الطالب دوافع الولايات المتحدة من شق قناة بنما  \* أن يوضح الطالب الخطوات التي قامت بها الولايات المتحدة لشق قناة بنما.  \* أن يستنتج الطالب أسباب مساندة الولايات المتحدة للثورة البنمية. | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أوراق عمل , , خارطة الوطن العربي ,خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

**المبحث : تاريخ الدرس الأول : الظروف الدولية قبل الحرب الأولى الصف : الثاني عشر**

**عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| تم بتاريخ  ---------- | **\* أذكر أسباب الحرب العالمية الأولى.**  **\* وضح الوضع الاقتصادي كأحد عوامل قيام الحرب العالمية الأولى.**  **\*بين كيف اسهم العامل القومي في قيام الحرب العالمية الأولى.**  **\* قارن بين التكتلات والأحلاف الدولية التي سهمت في قيام الحرب العالمية.** | **\* مراجعة الدرس السابق من خلال الأسئلة التالية :**  - ما أسباب شق قناة بنما.  - اذكر اثر الاستعمار الأمريكي للفلبين  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويطرح السؤال التالي :**  - اذكر أسباب الحرب العالمية الأولى.  **\* بعد الاستماع لإجابات الطلاب وتدوينها على السبورة يتم مناقشة الطلاب في هذه الأسباب بالترتيب , ويتم مناقشة الطلاب في السبب الأول ( الوضع الاقتصادي ) ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - لماذا عد الوضع الاقتصادي احد عوامل قيام الحرب.  - ما الأسباب الاقتصادية لقيام الدول الأوربية باستعمار  ببسط سيطرتها على بعض الأقطار خارج أوروبا.  - كيف أدى ظهور ألمانيا إلى زيادة التوتر العالمي.  **\* مناقشة الطلاب في السبب الثاني ( العامل القومي ) وطرح الأسئلة التالية :**  - ما المقصود بالعامل القومي  - اذكر أهم الحركات القومية مبينا أهدافها.  \* بعد الانتهاء من التقويم التكويني يتم مناقشة الطلاب في الهدف الأخير ( الأحلاف العسكرية ) من خلا ورقة العمل التالية :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | اهدافه | الدول المشاركة | سنة تأسيسه | اسم الحلف | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية:  - عدد أهم الحركات القومية  - قارن بين التحالف والوفاق الثلاثي | **\* أن يذكر الطالب أسباب الحرب العالمية الأولى.**  **\* ان يوضح الطالب الوضع الاقتصادي كأحد عوامل قيام الحرب العالمية الأولى.**  **\*ان يبين الطالب كيف اسهم العامل القومي في قيام الحرب العالمية الأولى.**  **\* أن يقارن الطالب بين التكتلات والأحلاف الدولية التي سهمت في قيام الحرب العالمية.** | الحصة الاولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* بين مظاهر التسلح التي شجعت قيام الحر العالمية الأولى  \* تتبع مجريات الأزمة البلقانية بين عامي 1908م-1912م . | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - اذكر أسباب الحرب العالمية الأولى.  - كيف أسهم الوضع الاقتصادي في الحرب العالمية الأولى.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم مناقشة الطلب في السبب الرابع ( سباق التسلح ),وطرح الأسئلة :**  - اذكر مظاهر التسلح التي كان لها دور في قيام الحرب.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدف السابقة يتم مناقشة الطلاب في السبب الأخير لقيام الحرب ( الأزمات الدولية ويتم طرح المزيد من الأسئلة :**  - عدد أهم الأزمات الدولية.  كيف كانت الأزمة البلقانية سببا من أسباب الحرب  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - اذكر أسباب الحرب العالمية الأولى.  - بين اثر الأزمة البلقانية في قيام الحرب. | \* ان يبين الطالب مظاهر التسلح التي شجعت قيام الحر العالمية الأولى  \* أن يتتبع الطالب مجريات الأزمة البلقانية بين عامي 1908م-1912م . | الحصة الثانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , , خارطة الوطن العربي ,خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

المبحث : تاريخ الدرس الثاني : الحرب العالمية الأولى الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | إجراءات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | **\* وضح السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى.**  **\* بين ما تضمنه الإنذار النمساوي لحكومة الصرب.**  **\* صنف أسباب دخول الدول الحرب العالمية الأولى بجانب دول الوسط ودول الحلفاء.** | **\* إجراء التقويم القبلي بطرح الأسئلة التالية :**  **-** اذكر أسباب الحرب العالمية الأولى.  - عدد أهم الأحلاف العسكرية التي ظهرت قبل الحرب.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**  - ما السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى.  - اذكر أهم ما تضمنه الإنذار النمساوي لحكومة الصرب.  - ما موقف الحكومة الصربية من هذا الإنذار  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع ورقة العمل التالية عليهم وطرح السؤال التالي:**  - صنف الدول التي دخلت الحرب الأولية إلى دول حلفاء ودول وسط مع بين سبب دخولها الحرب.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | أسباب دخول الحرب | دول الوسط | دول الحلفاء | |  |  |  |   **\* بعد الانتهاء من عرض الطلاب يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - ما السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى.  - اذكر ما تضمنه الإنذار النمساوي للصرب.  - ما أسباب دخول كل من فرنسا وبريطانيا والصين واليابان  والعرب وايطاليا بجانب الحلفاء في الحرب.  - لماذا دخلت الدولة العثمانية وبلغاريا الحرب بجانب ألمانيا | **\* أن يوضح الطالب السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى.**  **\* أن يبين الطالب ما تضمنه الإنذار النمساوي لحكومة الصرب.**  **\* أن يصنف الطالب أسباب دخول الدول الحرب العالمية الأولى بجانب دول الوسط ودول الحلفاء.** | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* تتبع مجريات الحرب العالمية الأولى على كافة الجبهات. | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - ما أسباب دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى.  - اذكر السبب المباشر للحرب العالمية الأولى.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم طرح السؤال التالي :**  - عدد أهم جبهات الحرب العالمية الأولى.  **\* بعد الاستماع لإجابة الطلاب , يتم تقسيم الطلاب إلى خمس مجموعات , تتناول كل مجموعة جبهة من جبهات القتال:**   |  |  | | --- | --- | | أهم الأحداث التاريخية | اسم الجبهة | |  | الجبهة الغربية | |  | الجبهة الشرقية | |  | الجبهة البلقانية | |  | الجبهة الجنوبية | |  | جبهة المشرق العربي |   **\*بعد الانتهاء من عرض الطلاب إجراء يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - اذكر أهم الأحداث في الجبهة الغربية.  - عدد بنود معاهدة برست لتوفسك.  - قارن بين الجبهة البلقانية والجبهة الجنوبية.  - ما ابرز التطورات التي شهدتها جبهة المشرق العربي. | \* أن يتتبع الطالب مجريات الحرب العالمية الأولى على كافة الجبهات | الحصة الثانية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح معاهدات الصلح  \*بين أسباب انتصار الحلفاء وهزيمة دول الوسط في الحرب العالمية الأولى.  \* وضح نتائج الحرب العالمية الأولى.  \* ناقش اثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي. | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - عدد أهم جبهات القتال في الحرب العالمية الأولى.  - اذكر بنود معاهدة بوخارست.  - ما أسباب صمود بريطانيا في الحرب العالمية الأولى  - متى انتهى الحكم العثماني في البلاد العربية  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم طرح الأسئلة التالية :**  - متى انتهت الحرب العالمية الأولى  - عدد أهم معاهدات الصلح  **\* تقسيم الطلاب إلى 3 مجموعات وتوزيع ورقة العمل التالية على الطلاب**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | بنود المعاهدة | الدولة التي فرضت عليها | تاريخ توقيعها | اسم المعاهدة | |  |  |  | فرساي | |  |  |  | سان جرمان | |  |  |  | لوزان |   **\* بعد عرض الطلاب يتم إجراء التقويم التكويني للهدف السابق بطرح الأسئلة التالية :**  - اذكر اثر معاهدة فرساي على ألمانية.  ما بنود معاهدة سان جرمان التي فرضت على النمسا.  عدد أهم ما تضمنته معاهدة لوزان على تركيا.  **, يتم مناقشة الطلاب في أسباب انتصار الحلفاء وهزيمة الوسط في الحرب ونتائج الحرب, ويتم طرح الأسئلة التالية:**  - ما أسباب انتصار الحلفاء في الحرب العالمية الأولى  - وضح نتائج الحرب العالمية الأولى على العالم.  - بين اثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي.  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية**  - عرف الغزو الثقافي  - متى انتهت الحرب العالمية الأولى  - اذكر أهم معاهدات الصلح  - كيف أثرت الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي | \* ان يوضح الطالب معاهدات الصلح  \*أن يبين الطالب أسباب انتصار الحلفاء وهزيمة دول الوسط في الحرب العالمية الأولى.  \* أن يوضح الطالب نتائج الحرب العالمية الأولى.  \* ان يناقش الطالب اثر الحرب العالمية الاولى على الوطن العربي. | الحصة الثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أوراق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

**المبحث : تاريخ الدرس الأول : الظروف الدولية ما بين الحربين الصف : الثاني عشر**

**عدد الحصص : حصة واحدة الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| تم بتاريخ  ---------- | **\* ذكر أسباب الحرب العالمية الثانية.**  **\* وضح الأزمة الاقتصادية التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى.**  **\*فسر ظهور الحكومات الدكتاتورية بعد الحرب العالمية الأولى.**  **\* ناقش كيفية تشكل الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الأولى.**  **\* بين المشاكل التي رافقت ظهور الدول القومية.**  **\* علل : فشل عصبة الأمم .** | **\* مراجعة الدرس السابق من خلال الأسئلة التالية :**  - اذكر أسباب انتصار الحلفاء في الحرب الأولى.  - ما نتائج الحرب العالمية الأولى على العالم.  - بين اثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح السؤال التالي :**  - اذكر أسباب الحرب العالمية الثانية.  **\* بعد الاستماع لإجابات الطلاب وتدوينها على السبورة يتم مناقشة الطلاب في هذه الأسباب بالترتيب , ويتم مناقشة الطلاب في السبب الأول والثاني معاهدات الصلح والأزمة الاقتصادية ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - عدد أهم معاهدات الصلح التي أفرزتها الحرب العالمية  الأولى.  - كيف أثرت قسوة معاهدات الصلح على قيام الحرب العالمية الأولى.  - أين بدأت بوادر الأزمة الاقتصادية , ولماذا.  - كيف حاولت الدول حل الأزمة الاقتصادية.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدفين السابقين يتم مناقشة الطلاب في السبب الثالث ( ظهور الحكومات الدكتاتورية ) وطرح الأسئلة التالية :**  - هل نجحت الحركات في حل الأزمة الاقتصادية.  - ما النتائج التي ترتبت على عدم إيجاد حلول لها.  - إذا ما أسباب ظهور الحكومات الدكتاتورية  - ما المقصود بالحكومات الدكتاتورية  - أين ظهرت الحكومات الدكتاتورية.  **\* مناقشة الطلاب في السبب الرابع ( نشوء الأحلاف العسكرية ) ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - كيف تشكلت هذه الأحلاف.  - بماذا أصبحت تعرف هذه الأحلاف.  ما النتائج التي ترتبت على نشوء هذه الأحلاف.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب فيما تبقى من أسباب ويتم طرح الأسئلة التالية :**  ما المشاكل التي رافقت ظهور الدول القومية.  ما النتائج التي ترتب على ظهورها.  - عرف عصبة الأمم .  - لماذا فشلت عصبة الأمم في تحقيق أهدافها.  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية:**  - اذكر أسباب قيام الحرب العالمية الثانية.  - ما أسباب الأزمة الاقتصادية بعد الحرب الأولى  - ما النتائج التي ترتبت على الأزمة الاقتصادية | **\* أن يذكر الطالب أسباب الحرب العالمية الثانية.**  **\* أن يوضح الطالب الأزمة الاقتصادية التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى.**  **\*ان يفسر الطالب ظهور الحكومات الدكتاتورية بعد الحرب العالمية الأولى.**  **\* أن يناقش الطالب كيفية تشكل الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الأولى.**  **\* ان يبين الطالب المشاكل التي رافقت ظهور الدول القومية.**  **\* أن يعلل الطالب : فشل عصبة الأمم .** | الحصة الأولى |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أوراق عمل , , خارطة الوطن العربي ,خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

المبحث : تاريخ الدرس الرابع : الحرب العالمية الثانية الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | إجراءات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  -------- | **\* وضح السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الثانية.**  **\* بين مجريات الحرب العالمية الثانية على الجبهات كافة.** | **\* إجراء التقويم القبلي بطرح الأسئلة التالية :**  **-** اذكر أسباب الحرب العالمية الثانية.  - عدد مظاهر التسلح في قيام الحرب.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**  - في أي عام اندلعت الحرب العالمية الثانية.  - ما السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الثانية.  - كيف قامت الحرب العالمية الثانية.  **\* مناقشة الطلاب في جبهات القتال وتقسيم الطلاب إلى خمس مجموعات كل مجموعة تتناول جبهة من جبهات القتال حسب ورقة العمل التالية :**   |  |  | | --- | --- | | **أهم الأحداث التاريخية** | **اسم الجبهة** | |  | **جبهة البلطيق** | |  | **الجبهة العربية** | |  | **جبهة إفريقيا** | |  | **الجبهة الروسية** | |  | **جبهة الشرق الأقصى** |   **\* بعد الانتهاء من عرض الطلاب يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - عدد أهم جبهات القتال.  - ما أهم الأحداث التي شهدتها الجبهة الغربية.  - ما أسباب زحف القوات الايطالية من ليبيا إلى مصر.  - اذكر عوامل فشل الحملة الألمانية على روسيا.  - بين أسباب دخول الولايات المتحدة الحرب الثانية | **\* أن يوضح الطالب السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الثانية.**  **\* ان يبين الطالب مجريات الحرب العالمية الثانية على الجبهات كافة.** | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  -------- | \* وضح هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية.  \* بين اثر معاهدات الصلح على الدول المهزومة في الحرب العالمية الثانية | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - اذكر السبب المباشر للحرب العالمية الثانية.  عدد جبهات القتال في الحرب العالمية الثانية  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم طرح السؤال التالي :**  - كيف هزمت دول المحور في الحرب العالمية الثانية وذلك عن طريق ورقة العمل التالية:   |  |  | | --- | --- | | الأحداث التي ساهمت في هزيمتها | الدول المهزومة | |  | ايطاليا | |  | ألمانيا | |  | اليابان |   **\* بعد عرض الطلاب لورقة العمل وإجراء التقويم التكويني لها يتم مناقشة الطلاب في معاهدات الصلح ويتم طرح الأسئلة التالية**  - اذكر اثر معاهدة بوتسدام على ألمانيا.  ما ثر المعاهدات التي فرضت على اليابان وايطاليا.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية:  - اذكر قرارات مؤتمر بوتسدام.  - كيف هزمت اليابان في الحرب العالمية الثانية. | \* أن يوضح الطالب هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية.  \* أن يبين الطالب اثر معاهدات الصلح على الدول المهزومة في الحرب العالمية الثانية | الحصة الثانية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تم بتاريخ  ---------- | \* اذكر أسباب هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية  \*وضح نتائج الحرب العالمية الثانية.  \* ناقش اثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي عامة وفلسطين خاصة. | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - كيف هزمت ايطاليا في الحرب العالمية الثانية.  - أين وقعت معركة العلمين , وما نتائجها.  - ما الأحداث التي سرعت من استسلام ألمانيا.  - ما اثر معاهدة بوتسدام على ألمانيا  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم مناقشة الطلاب في أسباب هزيمة المحور ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - متى انتهت الحرب العالمية الثانية.  كيف كان اتساع الرقعة التي سيطرت عليها ألمانيا سببا من  أسباب هزيمتها.  -ما أسباب هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية.  **\* تقسيم الطلاب إلى 3 مجموعات وتوزيع ورقة العمل التالية على الطلاب**  **\* مناقشة الطلاب في نتائج الحرب بطرح الأسئلة التالية :**  - ما نتائج الحرب العالمية الثانية.  - ما المقصود بالأيديولوجية.  - عرف حلف شمال الأطلسي وحلف وارسو.  - ما المقصود بهيئة الأمم.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في اثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي من خلال طرح الأسئلة التالية :**  - ما اثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي.  - كيف أثرت الحرب العالمية الثانية على فلسطين.  - اذكر بنود الكتاب الأبيض عام 1939م.  - متى صدر قرار التقسيم وعلى ماذا ينص.  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية**  - ما أسباب هزيمة دول المحور.  - اذكر نتائج الحرب العالمية الثانية.  - ما اثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي. | \* أن يذكر الطالب أسباب هزيمة دول المحور في الحرب العالمية الثانية  \*أن يوضح الطالب نتائج الحرب العالمية الثانية.  \* أن يناقش الطالب اثر الحرب العالمية الثانية على الوطن العربي عامة وفلسطين خاصة. | الحصة الثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أوراق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

المبحث : تاريخ الدرس الأول : هيئة الأمم المتحدة الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  -------- | **\* بين الظروف التي أدت إلى نشأة هيئة الأمم المتحدة.**  **\* اذكر أهداف هيئة الأمم المتحدة.**  **\* وضح اجهزة هيئة الأمم المتحدة.** | **\* إجراء التقويم القبلي بطرح الأسئلة التالية :**  **-** اذكر أسباب هزيمة دول المحور في الحرب الثانية.  - ما اثر الحرب الثانية على فلسطين  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - في أي عام أنشأت هيئة الأمم المتحدة.  - ما الظروف التي أدت إلى نشأة هيئة الأمم المتحدة.  اين يقع مقر هيئة الأمم المتحدة.  - لماذا تم اختيار نيويورك مقرا لها  - اذكر أهداف هيئة الأمم المتحدة.  **\* بعد الانتهاء من التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات ويتم توزيع ورقة العمل التالية :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **أهدافه أو مهامه** | **عدد أعضائه** | **اسم الجهاز** | |  |  | **الجمعية العامة** | |  |  | **مجلس الأمن** | |  |  | **المجلس الاقتصادي والاجتماعي** | |  |  | **مجلس الوصاية** | |  |  | **محكمة العدل الدولية** | |  |  | **الأمانة العامة** |   **\* بعد الانتهاء من عرض الطلاب وطرح الأسئلة عليهم كما هي مثبتة في الجدول في أول 3 أجهزة , يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - عدد أهداف هيئة الأمم  - ما الأجهزة التي تتكون من ها هيئة الأمم  - اذكر اختصاصات مجلس الأمن | **\* أن يبين الطالب الظروف التي أدت إلى نشأة هيئة الأمم المتحدة.**  **\* ان يذكر الطالب أهداف هيئة الأمم المتحدة.**  **\* أن يوضح الطالب أجهزة هيئة الأمم المتحدة.**  **( أول 3 أجهزة فقط )** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ**  **--------** | **\* قارن بين مجلس الوصاية ومحكمة العدل الدولية.**  **\* وضح أهم المنظمات المرتبطة بهيئة الأمم المتحدة.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - ما الظروف التي أدت إلى نشأة هيئة الأمم المتحدة.  - اذكر أهداف هيئة الأمم.  بين اختصاصات مجلس الأمن  - اذكر مهام الجمعية العامة.  - بين اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم مناقشة الطلاب فيما تبقى من أجهزة وطرح الأسئلة التالية :**  - اذكر مهام مجلس الوصاية  - بين اختصاصات محكمة العدل الدولية , أعط أمثلة.  - عرف الأمانة العامة.  ما الشروط الواجب توفرها في الامين العام. | **\* أن يقارن الطالب بين مجلس الوصاية ومحكمة العدل الدولية.**  **\* أن يوضح الطالب أهم المنظمات المرتبطة بهيئة الأمم المتحدة.** | **الحصة الثانية** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
|  |  | **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة اهم منظمات هيئة الأمم المتحدة ويتم توضيحها حسب الجدول التالي :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | اهدافها | مقرها | اسم المنظمة | |  |  | منظمة العمل الدولية | |  |  | الفاو | |  |  | اليونسكو | |  |  | منظمة الصحة العالمية | |  |  | الاونروا | |  |  | اليونيسيف |   **\* بعد الانتهاء من طرح الأسئلة المناسبة على الطلاب كما هي مثبتة في الجدول , يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - ما مهام مجلس الوصاية.  - اذكر أهداف منظمة الصحة العالمية.  - عرف الفاو وما هي أهدافها. |  | يتبع الحصة الثانية |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* وضح انجازات هيئة الأمم المتحدة**  **\*بين إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.**  **\* ناقش أسباب إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.** | **إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - ما المقصود باليونسكو وما هي أهدافها.  - اذكر اختصاصات محكمة العدل الدولية  - ما أسباب إنشاء كل من الاونروا واليونيسيف  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم مناقشة الطلاب في انجازات هيئة الأمم المتحدة ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - ما النجاحات التي حققتها هيئة الأمم في المجال السياسي.  - ما الانجازات التي حققتها هيئة الأمم المتحدة في المجال  الاقتصادي.  - ما الدور الذي قامت به هيئة الأمم المتحدة في المجال  الاجتماعي  **\* بعد إجراء التقويم التكويني لانجازات هيئة الأمم المتحدة يتم مناقشة الطلاب في إخفاقات هيئة الأمم المتحدة بطرح الأسئلة التالية :**  - عدد ابرز إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.  - ما أسباب هذه الإخفاقات.  - ما المقصود بحق النقد الفيتو.  - كيف أسهم الإسراف في حق النقد الفيتو في إخفاقات هيئة  الأمم.  - أعط أمثلة على قضايا أخفقت هيئة الأمم في حلها ولماذا.  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية**  - قيم أداء هيئة الأمم في المجال السياسي.  - ما الانجازات التي حققتها في المجال الاقتصادي.  - من هي أكثر الدول التي استخدمت حق النقد الفيتو , ولماذا.  . | **\* أن يوضح الطالب انجازات هيئة الأمم المتحدة**  **\*أن يبين الطالب إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.**  **\* أن يناقش الطالب أسباب إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.** | **الحصة الثالثة** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

إعداد خليل دراج

المبحث : تاريخ الدرس الثاني : المنظمات الإقليمية الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية : من ------------------ الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  ---------- | **\* بين أهداف إنشاء المنظمات الإقليمية.**  **\* وضح ظروف نشأة جامعة الدول العربية.**  **\*أذكر أهداف جامعة الدول العربية.**  **\* ناقش اجهزة جامعة الدول العربية.**  **.** | **\* التمهيد للدرس بإجراء مراجعة للدرس السابق بطرح الأسئلة التالية:**  - قارن بين انجازات وإخفاقات هيئة الأمم المتحدة.  - ما أسباب إخفاقات هيئة الأمم المتحدة.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**  - ما المقصود بالمنظمة الإقليمية.  - ما الفرق بين المنظمة الإقليمية والمنظمة الدولية.  - اذكر أسباب إنشاء المنظمات الإقليمية.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في نشأة الجامعة العربية وأهدافها من خلال طرح الأسئلة التالية :**  - ما المقصود بجامعة الدول العربية.  - ما الظروف التي أدت إلى نشأة هيئة الأمم المتحدة.  كم عدد الدول المؤسسة لجامعة الدول العربية.  - عدد الدول المؤسسة لجامعة الدول العربية وتعيينها.  - اذكر أهداف جامعة الدول العربية  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدفين السابقين يتم مناقشة الطلاب في أجهزة جامعة الدول العربية من خلال تصميم الجدول التالي :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **مهامه** | **التعريف به** | **اسم الجهاز** | |  |  | **مجلس الجامعة** | |  |  | **الأمانة العامة** | |  |  | **اللجان الدائمة** |   **.\* بعد الانتهاء من طرح الأسئلة المتنوعة عن أجهزة الجامعة المحددة في الجدول , يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - متى تأسست الجامعة العربية وما هي أهدافها.  - اذكر مهام مجلس الجامعة. ما صلاحيات الأمين العام. | **\* أن يبين الطالب أهداف إنشاء المنظمات الإقليمية.**  **\* ان يوضح الطالب ظروف نشأة جامعة الدول العربية.**  **\*أن يذكر الطالب أهداف جامعة الدول العربية.**  **\* ان يناقش الطالب اجهزة جامعة الدول العربية.**  **.** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* اشرح دور الجامعة العربية في خدمة القضية الفلسطينية.**  **\* بين أسباب إنشاء منظمة الدول الأمريكية.**  **\* اذكر أهداف ميثاق بوغوتا.**  **\* وضح عوامل ضعف منظمة الدول الأمريكية** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - ما أسباب إنشاء المنظمات الإقليمية.  - ما الانجازات التي حققتها اللجان الدائمة.  - اذكر أهداف الجامعة العربية.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , يتم طرح الأسئلة :**  - ما الدور الذي قامت به الجامعة العربية للقضية الفلسطينية منذ نشأتها من خلال الجدول التالي:   |  |  | | --- | --- | | دور الجامعة | السنة | |  | 1945 | |  | 1946 | |  | 1948 | |  | 1964 | |  | 1974 | |  | 1980 | |  | 1988 | |  | في الوقت الحاضر | | **\* ان يشرح الطالب دور الجامعة العربية في خدمة القضية الفلسطينية.**  **\* أن يبين الطالب أسباب إنشاء منظمة الدول الأمريكية.**  **\* أن يذكر الطالب أهداف ميثاق بوغوتا.**  **\* أن يوضح الطالب عوامل ضعف منظمة الدول الأمريكية** | **الحصة الثانية** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
|  |  | **\* مناقشة الطلاب في نشأة منظمة الدول الأمريكية وأهدافها وطرح الأسئلة التالية :**  - ما أسباب إنشاء منظمة الدول الأمريكية.  - متى تأسست منظمة الدول الأمريكية.  - اذكر أهداف ميثاق بوغوتا.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في دور منظمة الدول الأمريكية وطرح الأسئلة التالية :**  - ما أسباب ضعف منظمة الدول الأمريكية.  - من هي الدولة التي تم طردها من المنظمة ولماذا.  \* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :  - ما دور الجامعة العربية على صعيد القدس.  - اذكر أهداف منظمة الدول الأمريكية. |  | يتبع الحصة الثانية |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* بين ظروف نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي.**  **\* اذكر أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.**  **\* وضح انجازات منظمة المؤتمر الإسلامي..** | **\*إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - ما أسباب إنشاء منظمة الدول الأمريكية.  - ما أسباب ضعف منظمة الدول الأمريكية.  - ما أهداف منظمة الدول الأمريكية.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة التالية :**  - متى تأسست منظمة المؤتمر الإسلامي.  - ما الظروف التي أدت إلى نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي.  - ما السبب المباشر لتأسيس منظمة المؤتمر الإسلامي.  - أين يقع مقر منظمة المؤتمر الإسلامي.  - اذكر أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدفين السابقين , يتم مناقشة الطلاب في انجازات منظمة المؤتمر الإسلامي, ويتم طرح الأسئلة التالية:**  - ما الانجازات التي حققتها منظمة المؤتمر الإسلامي في  المجال الثقافي والاجتماعي.  - ما الدور الذي قامت به منظمة المؤتمر الإسلامي على  الدولي.  - بين انجازات منظمة المؤتمر الإسلامي في خدمة القضايا  الإسلامية.  - قيم دور منظمة المؤتمر الإسلامي تجاه القضية  الفلسطينية.  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية**  - ما الظروف التي أدت إلى نشأة منظمة المؤتمر  - اذكر أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.  ما انجازات منظمة المؤتمر الإسلامي في المجال  الثقافي والاجتماعي. | **\* أن يبين الطالب ظروف نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي.**  **\* ان يذكر الطالب أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.**  **\* ان يوضح الطالب انجازات منظمة المؤتمر الإسلامي..** | **الحصة الثالثة** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

المبحث : تاريخ الدرس الثالث : التكتلات الاقتصادية الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية : من ------------------ إلى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| تم بتاريخ  ---------- | **\* بين أسباب إنشاء التكتلات الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية.**  **\* وضح أسباب نشأة منظمة الأوبك.**  **\*أذكر أهداف منظمة الأوبك.**  **\* وضح انجازات منظمة الأوبك..** | **\* التمهيد للدرس بإجراء مراجعة للدرس السابق بطرح الأسئلة التالية:**  - اذكر دور منظمة المؤتمر الإسلامي للقضية الفلسطينية.  - ما أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**  - عرف التكتل الاقتصادي.  - ما أسباب إنشاء التكتلات الاقتصادية.  - ما المقصود بالأوبك.  - متى تأسست منظمة الأوبك , وأين.  - من هي الدول المؤسسة لمنظمة الأوبك.  - ما أسباب تأسيس منظمة الأوبك.  - اذكر أهداف منظمة الأوبك.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في انجازات منظمة الأوبك من خلال طرح الأسئلة التالية :**  - ما الانجازات التي حققتها منظمة الأوبك.  \***يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - ما أسباب إنشاء التكتلات الاقتصادية.  - اذكر أهداف منظمة الأوبك.  - متى تم تأسيس منظمة الأوبك. | **\* أن يبين الطالب أسباب إنشاء التكتلات الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية.**  **\* أن يوضح الطالب أسباب نشأة منظمة الأوبك.**  **\*أن يذكر الطالب أهداف منظمة الأوبك.**  **\* أن يوضح الطالب انجازات منظمة الأوبك.**  **.** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* وضح التحديات التي تواجه منظمة الأوبك.**  **\* تتبع نشأة منظمة التجارة العالمية.**  **\* اذكر الطالب أهداف منظمة الجارة العالمية.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - ما أسباب تأسيس منظمة الأوبك  - اذكر أهداف منظمة الأوبك  - ما المقصود بالتكتل الاقتصادي  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة الطلاب في التحديات التي تواجه منظمة الأوبك وطرح الأسئلة التالية :**  - ما التحديات التي تواجه منظمة الأوبك.  - متى تم تأسيس الوكالة الدولية للطاقة.  - اذكر أسباب تأسيس الوكالة الدولية.  - عدد أهداف الوكالة الدولية للطاقة.  - هل تأسيس الوكالة الدولية للطاقة اضعف الأوبك , ولماذا.  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للهدف السابق يتم مناقشة الطلاب في منظمة الجات ويتم طرح الأسئلة التالية:**  - ما المقصود بالجات.  - من هي الجهة التي دعت إلى تأسيس الجات.  لماذا كانت الولايات المتحدة رافضة لتأسيس الجات.  - متى تم تأسيسها وكم عدد الدولة الموقعة على ميثاقها.  - اذكر أهداف الجات.  **\* إجراء التقويم الختامي من خلال حل أسئلة الدرس** | **\* أن يوضح الطالب التحديات التي تواجه منظمة الأوبك.**  **\* أن يتتبع الطالب نشأة منظمة التجارة العالمية.**  **\* أن يذكر الطالب أهداف منظمة الجارة العالمية.** | **الحصة الثانية** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أوراق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

إعداد خليل دراج

المبحث : تاريخ الدرس الرابع: الأحلاف العسكرية والسياسية الصف : الثاني عشر

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية : من ------------------ الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **إجراءات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  ---------- | **. \* بين الظروف التي أدت إلى نشأة حلف شمال الأطلسي.**  **\* وضح أهداف حلف شمال الأطلسي.**  **\*أذكر دور حلف شمال الأطلسي.** | **\* التمهيد للدرس بإجراء مراجعة للدرس السابق بطرح الأسئلة التالية:**  - اذكر التحديات التي تواجه الأوبك.  - ما أهداف منظمة الجات.  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم للدرس الجديد عن طريق الإلقاء , ويتم طرح الأسئلة :**  - عرف حلف شمال الأطلسي.  - بين الظروف التي أدت إلى نشأة حلف شمال الأطلسي.  - أين وقعت اتفاقية حلف شمال الأطلسي ومتى.  - أين يقع مقر حلف شمال الأطلسي.  - لماذا تم نقل مقر حلف شمال الأطلسي من باريس لبروكسل  **\* بعد إجراء التقويم التكويني للأهداف السابقة يتم مناقشة الطلاب في أهداف حلف شمال الأطلسي ودوره من خلال طرح الأسئلة التالية :**  - اذكر أهداف حلف شمال الأطلسي.  - لماذا يعد العامل العسكري الاستراتيجي العامل الحاسم في  عضوية الحلف.  \***يتم إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية :**  - ما الظروف التي أدت إلى نشأة حلف شمال الأطلسي.  - أين يقع مقر حلف شمال الأطلسي حاليا. | **\* أن يبين الطالب الظروف التي أدت إلى نشأة حلف شمال الأطلسي.**  **\* ان يوضح الطالب أهداف حلف شمال الأطلسي.**  **\*أن يذكر الطالب دور حلف شمال الأطلسي.** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* وضح المراحل التي مر بها إنشاء حركة عدم الانحياز.**  **\* اذكر مبادئ حركة عدم الانحياز.**  **\* بين موقف حركة عدم الانحياز من القضية الفلسطينية.** | **\* إجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات**  **الجديدة بطرح الأسئلة التالية :**  - ما أسباب إنشاء حلف شمال الأطلسي  - اذكر أهداف حلف شمال الأطلسي  **\* بعد كتابة أهداف الدرس وعنوانه , يتم التقديم لموضوع الحصة عن طريق الإلقاء , ويتم مناقشة الطلاب في أسباب نشأة حركة عدم الانحياز ومراحل تأسيسها وطرح الأسئلة التالية :**  - ما أسباب إنشاء حركة عدم الانحياز.  - اذكر المراحل التي مر بها إنشاء الحركة.  - ما المقصود بالمجموعة الآسيوية الأفريقية , وأين عقدت  مؤتمرها , ومتى كان ذلك .  - اذكر قرارات مؤتمر باندونغ.  - ما أسباب ضعف المجموعة الآسيوية الأفريقية.  **\* بعد إجراء التقويم التقويمي للهدف السابق يتم مناقشة الطلاب المرحلة الثانية من مراحل نشأة حركة عدم الانحياز وموقفها من القضية ويتم طرح الأسئلة التالية:**  - ما المقصود بمجموعة عدم الانحياز , وأين عقدت  مؤتمرها ومتى.  - من هم الزعماء الذين حضروا المؤتمر.  - عدد قرارات مؤتمر بريوني.  - بين مبادئ حركة عدم الانحياز.  - وضح موقف حركة عدم الانحياز من القضية الفلسطينية..  **\* إجراء التقويم الختامي من خلال حل أسئلة الدرس** | **\* أن يوضح الطالب المراحل التي مر بها إنشاء حركة عدم الانحياز.**  **\* ان يذكر الطالب مبادئ حركة عدم الانحياز.**  **\* ان يبين الطالب موقف حركة عدم الانحياز من القضية الفلسطينية.** | **الحصة الثانية** |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , أواق عمل , خارطة العالم ملاحظات المدير :----------------------------------------------------------------------------------------- ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------

إعداد خليل دراج