11

**العام الدراسي (2020-2021)**

**مدرسة تياسير الأساسية المختلطة**

**اختبار تشخيصي في مادة اللغة العربية**

**للصف الرابع الأساسي**

**اسم الطالب/ة............................……………………………..........**

**المدرسة ..............................................…..…………………..**

**الشعبة...............................................….....………………..**

**القراءة وفهم المقروء**

* **أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه من (1 – 5 ):**

شَجَرَةُ الزَّيْتُون

ذَهَبَتْ أُسْرَةُ أبِي سَعِيدٍ فِي نُزْهَةٍ إلى الْحُقُول ِالْمُجَاوِرَة. جَلَسَتِ الأُسْرَةُ تَسْتَظِلُّ بِشَجَرَةِ زَيْتُونٍ كَبيرَةٍ. نَظَرَ سَعِيدٌ إلى الشَّجَرَةِ وَقَال: مَا أَكْبَرَ هَذهِ الشَّجَرَةَ !

الأبُ : بَل مَا أَعْظَمَهَا !

الأمّ : إنّهَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ تٌعطِينَا الزّيْتَ وَالزَّيتُونَ .

مَنَال : َونَصْنَعُ مِنْ أَخْشَابِها تُحَفاً جَمِيلَةً .

الأبُ : هَذِهِ الأَشْجَارُ المُعَمِرَةُ تَمْتَدُ جُذُورَهَا فِي أَعْمَاقِ الأرْضِ ، عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا لِتَبْقَى مَا بَقِيَ هَذا الَّشعْبُ.

1. أين جَلسَتْ أسرةُ أبي سَعيد ؟

........................................................................................................................

2. ماذا نَسْتفيدُ من شَجَرة الزّيتون ؟

........................................................................................................................

3. كيف نُحافظ على شَجَرة الزّيتون ؟

........................................................................................................................

4. ما معنى كلمة نُزهَة ؟

....................................

5. أصحح الخطأ في الجملة الآتية مستنداً إلى النص السابق.

* جَلَسَتِ الأُسْرَةُ تَسْتَظِلّ ُ بِشَجَرَةِ زَيْتون ٍ صَغيرَةٍ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **أقرأ/ي الكلمات الآتية وضع/ي الشّدة فوق الحرف المناسب :**

**رَحبَ ، يَتشَكل ، تُؤدي ، الطعام ، السلامَة ، يُعَبأ .**

|  |
| --- |
| **التدريبات اللغوية** |

**ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية من ( 8 - 13 )** :

**7 . ما الضمير المتصل المناسب لجملة ( ما حكمة اليوم يا أبنائـ ..... )**

أ . هما ب . هم ج . ي د. هن .

**8 . ما أداة النفي المناسبة لجملة ( ......... أقرأْ كتاباً عن الفلك ) ؟**

أ . لن ب . ليس ج . لا د . لم .

**9 . ما جمع كلمة ( مُزارع) ؟**

أ . زارعات ب . مزارعون ج . مزارعات د . زارعون .

**10 . ما نوع جملة ( ما أجملَ السماءَ ! ) ؟**

أ . فعلية ب . اسمية ج . استفهامية د . تعجبية

**11 . ما الضبط السليم لكلمة (الطائر) في جملة " إنّ الطائر مغرد " ؟**

أ . الطائرَ ب . الطائرِ ج . الطائرُ د . الطائرْ

**12 . كوَن/ي من الحروف الآتية كلمات مختلفة لها معنى :**

**ح**

**ل**

**م**

.................

.................

.................

**13 . أكمل/ي الجدول الآتي بكتابة الفعل المناسب في الفراغ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفعل الماضي | الفعل المضارع | فعل الأمر |
| أخَذَ |  |  |
|  | يشْرب |  |
|  |  | اكتُب |

**14. ضع/ي اسم هدى بدلاً من اسم سمير فيما يأتي مع تغيير ما يلزم :**

* أخبرَ سميرٌ أمّهُ بِتفَوّقِه في المَدرَسَة .

.....................................................

**15 . املأ/ي الفراغ بالكلمة المناسبة في الجدول الآتي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مفرد | مثنى | جمع |
| طَبيب |  |  |
|  | طالِبَتان |  |
|  |  | مُعلِمون |

**16.صل/ي بين الكلمة في العمود الأول ومرادفها في العمود الثاني :**

|  |
| --- |
| مُتَهَوّر  المُجاوِرَة  مُتَخَفيا  نَدّخِره |

**العمود الأول العمود الثاني**

|  |
| --- |
| مُتنكِرا  نُوفره  القَريبَة  النّتيجة  مُتَسَرّع |

17  **17.** **أدخل كان على الجملة الاسمية الآتية مع تغيير ما يلزم** :

الطّقْسُ حارٌ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. كوّن/ي أسئلة تكون العبارات التي تحتها خطوط إجابات لها :**

* اكتشفَ الإنسانُ النارَ بضرب ِحَجرين من الصّوان ببعضهما .

................................................................................... ؟

* ثمنُ جهازِ الحاسوب ِمئةُ دينار .

................................................................................... ؟

* تعيشُ النّعامةُ في قارة إفريقيا .

................................................................................... ؟

**19 . حوّل/ي الجمل الاسمية إلى جمل فعلية فيما يأتي :**

* المطرُ نازِلٌ . .......................................
* العلْمُ مُنْتَشِرٌ . .......................................

**20 . أكمل/ي باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين .**

* ...... ولدٌ نَشيط . ( هذا ، هاتان ، هذه ، هؤلاء )
* سَلـّم سعيد ٌ ...... صديقه محمد . ( من ، في ، على ، إلى )
* اللهُ هو ............. خلقني . ( اللذان ، الذي ، التي ،الذين )

**21. أكمل/ي الجمل الآتية بوضع الفاعل المناسب :**

* جَلَسَتْ -------------- تَحْتَ الشّجَرَة .
* تَعيشُ -------------- في الماء .

**22. ضع خطا تحت المفعول به في الجملة الآتية :**

* زَرَعَ اْلفَلاحُ الْأَرْضَ بِأَشْجارِ الزَّبتون.

|  |
| --- |
| **الإملاء** |

**23. ضع/ي التنوين على أواخر الكلمات الآتية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | تنوين الفتح | تنوين الضم | تنوين الكسر |
| بنْت |  |  |  |
| شيء |  |  |  |

**24. ضع/ي دائرة حول الكلمة التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب :**

قاما ، الرّحمن ، مياه ، هذا ، هاشِم ، ذلك ، لكن ، دَرَسوا .

**25. ضع/ي علامة الترقيم المناسبة في الفراغ الآتي:**

قالَ الأبُ كنز ٌ أغلى مِنَ الذّهَب ِ والفِضّة يُغْنيكُم إلى أبَد ِ الدّهر

فَرِحَ صالِحٌ وَسَألَ والِدَهُ في أيّ جُزْءٍ مِنَ الحقْل ِ دَفَنْتَ هذا الكَنْزَ الغالي

**26.ضع/ي دائرة حول الكلمات التي تبدأ بحرف شمسي فيما يأتي:**

( المِدْفأة ، الطّريق ، الزّراعَة ، البَيت ، السّاعَة ، الغابَة ، الشّجَرة ، العَين )

**27.ضع/ي دائرة حول الكلمات التي تبدأ بهمزة القطع فيما يأتي:**

( أخَذ ، اجْتَمَع ، احْتِرام ، أقام ، إمْساك ، انْدِفاع )

**التعبير الكتابي**

**28 . ضع/ي كلّ مفردة من المفردات الآتية في جمل مفيدة :**

* البَحر : ....................................................................
* البُستان : ....................................................................
* خَيمَة : ...................................................................

**29. رتب/ي كلمات كلّ سطر فيما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :**

* ومدرستي ، أحافظ ُ، بيتي ، نظافةِ ، على .

.........................................................

**30 . اعد/ي ترتيب الجمل الآتية بوضع الرقم المناسب في المربع :**

1. ثمّ غَسلت وَجْهَها

2 . اسْتَيقظت أمَلُ من نَومِها مُبكّرة

3. وبَعد ذلك تَوجّهت إلى المَدرسة

4. رتّبت سَريرَها

5. وتَناولت طَعام الفَطور، ثمّ نَظّفت أسْنانَها

**31 . اكتب عن القمر بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.**

...................................................................................................................

..................................................................................................................

..................................................................................................................

|  |
| --- |
| **الكتابة** |

**32 . اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :**

دِرْهَمُ وِقَايَةٍ خَيْرٌ مِنْ قِنْطَارِ عِلاج

.....................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**مع التمنيات للجميع بالتوفيق**

**معلمة المادة :فاتن الدبك**