**دولة فلسطين**

**وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني**

**اعداد**

**خليل دراج**

**مذكرة تحضير الدروس**

|  |
| --- |
| كخم اسم المعلم / المعلمة : -------------------- رقم الهوية : ----------------------- المدرسة : ------------------------------- رقمها الوطني : -------------------- المبحث :------------------------------------------------------------------ الصف : -------------------------------------------------------------------- السنة الدراسية : ------------------------------------------------------------ |

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الاول : موقع الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : الوطن العربي.\* اذكر القارات التي يقع فيها الوطن العربي.\* حدد موقع الوطن العربي بالنسبة لكل من العالم وقارتي اسيا وافريقيا.\* حدد الموقع الفلكي للوطن العرب | \*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس.\* عرض خارطة الوطن العرب وتعيين القارات التي يقع فيها الوطن العربي.\* اعرض خارطة العالم وتعيين موقع الوطن العربي بالنسبة لكل من العالم وقارتي اسيا وافريقيا.\* مناقشة الطلاب في الموقع الفلكي للوطن العرب\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : الوطن العربي.\* ان يذكر الطالب القارات التي يقع فيها الوطن العربي.\* ان يحدد الطالب موقع الوطن العربي بالنسبة لكل من العالم وقارتي اسيا وافريقيا.\* ان يحدد الطالب الموقع الفلكي للوطن العرب | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : الموقع الجغرافي.\* حدد الموقع الجغرافي للوطن العربي.\* بين اهمية موقع الوطن العربي.\* صنف الدول العربية حسب موقعها في قارتي اسيا وافريقيا. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي : الموقع الجغرافي.\* عرض خارطة الوطن العربي وتعيين الموقع الجغرافي للوطن العربي.\* مناقشة الطلاب في اهمية موقع الوطن العربي.\* تصميم جدول وتصنيف الدول العربية حسب موقعها في قارتي اسيا وافريقيا.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يعرف الطالب : الموقع الجغرافي.\* ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي للوطن العربي.\* ان يبين الطالب اهمية موقع الوطن العربي.\* ان يصنف الطالب الدول العربية حسب موقعها في قارتي اسيا وافريقيا. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ---------- | \* اذكر مساحة الوطن العربي.\* رتب الدول العربية حسب مساحتها . | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في مساحة الوطن العربي.\* طرح اسئلة عن الدول العربية حسب مساحتها . | \* ان يذكر الطالب مساحة الوطن العربي.\* ان يرتب الطالب الدول العربية حسب مساحتها . | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ---------- | \* بين اهمية الوطن العربي التاريخية والحضارية.\* عدد اهم المضائق والممرات المائية في الوطن العربي. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في اهمية الوطن العربي التاريخية والحضارية.\* تعيين اهم المضائق والممرات المائية في الوطن العربي.\* حل اسئلة الدرس.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يبين الطالب اهمية الوطن العربي التاريخية والحضارية.\* ان يعدد الطالب اهم المضائق والممرات المائية في الوطن العربي. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة الوطن العربي , اشكال توضيحية , مجسم الكرة الارضية , صور مختلفة , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثاني : تضاريس الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من ---------------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* صنف تضاريس الوطن العربي.\* وضح عوامل تشيكل تضاريس سطح الارض في الوطن العربي. | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* الطلب من الطلاب تصنيف تضاريس الوطن العربي.\* توضيح عوامل تشيكل تضاريس سطح الارض في الوطن العربي.\* اجراء التقويم اختامي بطرح الاسئلة . | \* ان يصنف الطالب تضاريس الوطن العربي.\* ان يوضح الطالب عوامل تشيكل تضاريس سطح الارض في الوطن العربي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* عدد السلاسل الجبلية في الوطن العربي.\* بين اهمية السلاسل الجبلية في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في السلاسل الجبلية في الوطن العربي.\* مناقشة الطلاب في اهمية السلاسل الجبلية في الوطن العربي.اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعدد الطالب السلاسل الجبلية في الوطن العربي.\* ان يبين الطالب اهمية السلاسل الجبلية في الوطن العربي. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ--------- | \* عدد اهم الهضاب في الوطن العربي.\* وضح الظواهر الطبيعية التي تتخلل هضاب الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في اهم اهم الهضاب في الوطن العربي.\* توضيح الظواهر الطبيعية التي تتخلل هضاب الوطن العربي.اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعدد الطالب اهم الهضاب في الوطن العربي.\* ان يوضح الطالب الظواهر الطبيعية التي تتخلل هضاب الوطن العربي. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف : السهول الساحلية , السهول الفيضية.\* وضح اقسام السهول في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي : السهول الساحلية , السهول الفيضية.\* توضيح اقسام السهول في الوطن العربي.\* حل اسئلة الدرس\* اجراء التقويم الختامي | \* ان يعرف الطالب : السهول الساحلية , السهول الفيضية.\* ان يوضح الطالب اقسام السهول في الوطن العربي. | الحصةالرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة الوطن العربي , خارطة العالم , اشكال توضيحية , افلام وثائقية , لوحات جدارية , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثالث : المناخ في الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* عرف : المناخ , الطقس.\* علل : اهتمام الانسان بمعرفة حالة الجو اليومية.\* عدد عناصر المناخ | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطالب في المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس حسب تسلسلها الزمن وهي : المناخ  الطقس.\* مناقشة الطلاب في اسباب اهتمام الانسان بمعرفة حالة الجو اليومية.\* طرح اسئلة عن عناصر المناخ\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يعرف الطالب : المناخ , الطقس.\* ان يعلل الطالب : اهتمام الانسان بمعرفة حالة الجو اليومية.\* ان يعدد الطالب عناصر المناخ | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ--------- | \* قارن بين تأثيرات المناخ في فصلي الصيف والشتاء.\* وضح العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* تصميم جدول واجراء مقارنة بين تأثيرات المناخ في فصلي الصيف والشتاء.\* توضيح العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي ومناقشة الطلاب في هذه العوامل من خلال طرح اسئلة متنوعة.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يقارن الطالب بين تأثيرات المناخ في فصلي الصيف والشتاء.\* ان يوضح الطالب العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ---------- | \* وضح الاقاليم المناخية في الوطن العربي.\* بين اثر المناخ على النشاط الاقتصادي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* توضيح الاقاليم المناخية في الوطن العربي وناقشة الطلاب في هذه الاقاليم.\* مناقشة الطلاب في اثر المناخ على النشاط الاقتصادي.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب الاقاليم المناخية في الوطن العربي.\* ان يبين الطالب اثر المناخ على النشاط الاقتصادي. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ--------- | \* ما العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي.\* صنف نباتات وحيوانات الوطن العربي حسب بيئتها المناخية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي.\* مناقشة الطلاب في نباتات وحيوانات الوطن العربي حسب بيئتها المناخية.\* حل اسئلة الدرس\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يستنتج الطالب العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي.\* ان يصنف الطالب نباتات وحيوانات الوطن العربي حسب بيئتها المناخية. | الحصةالرابعة  |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة الوطن العربي , لوحات حائطية , صور توضيحية , اشكال مختلفة , افلام

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الرابع : السكان في الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ---------- | \* صنف عدد سكان الدول العربية.\* اذكر عدد سكان الوطن العربي.\* بين الاثار المترتبة على ارتفاع معدل الزيادة السكانية في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في تصنيف الدول العربية حسب عدد سكانها.\* طرح اسئلة عن عدد سكان الوطن العربي.\* مناقشة الطلاب في الاثار المترتبة على ارتفاع معدل الزيادة السكانية في الوطن العربي.\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يصنف الطالب عدد سكان الدول العربية.\* ان يذكر الطالب عدد سكان الوطن العربي.\* ان يبين الطالب الاثار المترتبة على ارتفاع معدل الزيادة السكانية في الوطن العربي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ--------- | \* عدد عناصر النمو السكاني في الوطن العربي.\* اذكر اسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.\* بين اسباب الهجرة في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* طرح اسئلة عن عناصر النمو السكاني في الوطن العربي.\* مناقشة الطلاب في اسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.\* توضيح اسباب الهجرة في الوطن العربي وطرح اسئلة متنوعة على الهجرة.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعدد الطالب عناصر النمو السكاني في الوطن العربي.\* ان يذكر الطالب اسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.\* ان يبين الطالب اسباب الهجرة في الوطن العربي. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ---------- | \* وضح التوزيع الجغرافي لسكان الوطن العربي.\* بين العوامل المؤثرة في التوزيع السكاني في الوطن العربي.\* ناقش اسباب ارتفاع الكثافة السكانية في قطاع غزة | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في التوزيع الجغرافي لسكان الوطن العربي والمناطق التي يتمركزون فيها.\* توضيح العوامل المؤثرة في التوزيع السكاني في الوطن العربي.\* مناقشة الطلاب في اسباب ارتفاع الكثافة السكانية في قطاع غزة\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب التوزيع الجغرافي لسكان الوطن العربي.\* ان يبين الطالب العوامل المؤثرة في التوزيع السكاني في الوطن العربي.\* ناقش الطالب اسباب ارتفاع الكثافة السكانية في قطاع غزة | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف : التركيب العمري , التركيب النوعي\* بين التركيب العمري  للسكان في الوطن العربي.\* اذكر اسباب ارتفاع نسبة صغار السن في الدول العربية وانخفاض نسبة كبار السن.\* بين التركيب النوعي للسكان في الوطن العربي.\* اذكر العوامل المؤثر في نسبة النوع في الوطن العربي.\* ناقش : يعد التركيب النوعي من عوامل الضعف الاقتصادي في الوطن العربي.\* وضح اشكال العيش المشترك بين الديانات المختلفة في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في المفاهيم الاتية حسب تسلسلها بالدرس : التركيب العمري , التركيب النوعي\* مناقشة الطلاب التركيب العمري في الوطن العربي\* توضيح اسباب ارتفاع نسبة صغار السن في الدول العربية وانخفاض نسبة كبار السن.\* مناقشة الطلاب في التركيب النوعي للسكان في الوطن العربي.\* توضيح العوامل المؤثر في نسبة النوع في الوطن العربي.\* توضيح : لماذا يعد التركيب النوعي من عوامل الضعف الاقتصادي في الوطن العربي.\* مناقشة الطلاب في اشكال العيش المشترك بين الديانات المختلفة في الوطن العربي.\* حل اسئلة الدرس\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : التركيب العمري , التركيب النوعي\* ان يبين الطالب التركيب العمري  للسكان في الوطن العربي.\* ان يذكر الطالب اسباب ارتفاع نسبة صغار السن في الدول العربية وانخفاض نسبة كبار السن.\* \* ان يبين الطالب التركيب النوعي للسكان في الوطن العربي.\* ان يذكر الطالب العوامل المؤثر في نسبة النوع في الوطن العربي.\* ان يناقش الطالب : يعد التركيب النوعي من عوامل الضعف الاقتصادي في الوطن العربي.\* ان يوضح الطالب اشكال العيش المشترك بين الديانات المختلفة في الوطن العربي. | الحصةالرابعةوالخامسة  |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة الوطن العربي , لوحات حائطية , صور توضيحية , اشكال مختلفة , افلام

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الخامس : الانشطة الاقتصادية في الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من -------------- الى -----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ-------- | \* ما اسباب تنوع النشاط الاقتصادي لسكان الوطن العربي.\* بين اهم الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي.\* علل تراجع حرفة الرعي في الوطن العربي.\* لماذا تعد مهنة الزراعة من الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي منذ القدم.\* عدد اهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في اسباب تنوع النشاط الاقتصادي لسكان الوطن العربي.\* توضيح اهم الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي.\* مناقشة الطلاب في تراجع حرفة الرعي في الوطن العربي.\* توضيح لماذا تعد مهنة الزراعة من الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي منذ القدم.\* طرح اسئلة عن اهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يفسر الطالب اسباب تنوع النشاط الاقتصادي لسكان الوطن العربي.\* ان يبين الطالب اهم الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي.\* ان يعلل الطلب تراجع حرفة الرعي في الوطن العربي.\* ان يفسر الطالب , لماذا تعد مهنة الزراعة من الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي منذ القدم.\* ان يعدد اطالب اهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* وضح التحديات والمشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.\*علل تراجع المساحات الزراعية في فلسطين.\* اذكر طرق التغلب على المشكلات التي تواجه الزراعة.\* بين مقومات الصناعة في الوطن العربي.\* ناقش المعيقات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة\* مناقشة الطلاب في التحديات والمشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.\*توضيح اسباب تراجع المساحات الزراعية في فلسطين.\* مناقشة الطلاب في طرق التغلب على المشكلات التي تواجه الزراعة.\* توضيح مقومات الصناعة في الوطن العربي.\* مناقشة الطلاب في المعيقات التي تواجه الصناعة في الوطن العربياجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب التحديات والمشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.\*ان يعلل الطالب تراجع المساحات الزراعية في فلسطين.\* ان يذكر الطالب طرق التغلب على المشكلات التي تواجه الزراعة.\* ان يبين الطالب مقومات الصناعة في الوطن العربي.\* ان يناقش الطالب المعيقات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ------- | \* حدد انواع النقل في الوطن العربي.\* بين اسباب تنوع طرق النقل في الوطن العربي.\* حدد اهم طرق المواصلات في الوطن العربي.\* اذكر اسباب قلة السكك الحديدة في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في انواع النقل في الوطن العربي.\* توضيح اسباب تنوع طرق النقل في الوطن العربي.\* تحديد اهم طرق المواصلات في الوطن العربي.\* مناقشة الطلاب في اسباب قلة السكك الحديدة في الوطن العربي.اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يحدد الطالب انواع النقل في الوطن العربي.\* ان يبين الطالب اسباب تنوع طرق النقل في الوطن العربي.\* ان يحدد الطالب اهم طرق المواصلات في الوطن العربي.\* ان يذكر الطالب اسباب قلة السكك الحديدة في الوطن العربي. | الحصةالثالثة |
| تم بتاريخ------- | \* اذكر انواع السياحة في الوطن العربي\* وضح مقومات السياحة في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في انواع السياحة في الوطن العربي\* توضيح مقومات السياحة في الوطن العربي.\* حل اسئلة الدرساجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يذكر الطالب انواع السياحة في الوطن العربي\* ان يوضح الطالب مقومات السياحة في الوطن العربي. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , خريطة الوطن العربي , شفافيات , اشكال توضيحية , افلام.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس السادس : الامن المائي في الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف : الامن المائي العربي.\* اذكر اشكال المياه في الطبيعة.\* استنتج اثر الزيادة السكانية على مصادر المياه.\* بين المشكلات الناتجة عن خطر نضوب المياه العذبة\* عدد استخدامات المياه في الوطن العربي. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في مفهوم الامن المائي العربي حسب تسلسله بالدرس.\* مناقشة الطلاب في اشكال المياه في الطبيعة.\* طرح اسئلة عن اثر الزيادة السكانية على مصادر المياه.\* مناقشة الطلاب في المشكلات الناتجة عن خطر نضوب المياه العذبة\* مناقشة الطلاب في استخدامات المياه في الوطن العربي.\* اجراء التقويم الختامي | \* ان يعرف الطالب : الامن المائي العربي.\* ان يذكر الطالب اشكال المياه في الطبيعة.\* ان يستنتج الطالب اثر الزيادة السكانية على مصادر المياه.\* ان يبين الطالب المشكلات الناتجة عن خطر نضوب المياه العذبة\* ان يعدد الطالب استخدامات المياه في الوطن العربي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* اذكر اسباب الازمة المائية التي يعاني منها الوطن العربي.\* بين سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه العربية والفلسطينية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في اسباب الازمة المائية التي يعاني منها الوطن العربي.\* توضيح سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه العربية والفلسطينية ومناقشة الطلاب في هذه السياسة من خلال طرح اسئلة متنوعة.\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يذكر الطالب اسباب الازمة المائية التي يعاني منها الوطن العربي.\* ان يبين الطالب سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه العربية والفلسطينية. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ--------- | \* بين اهمية المياه في حياة الانسان.\* وضح الطرق والحلول للمحافظة على الثروة المائية في الوطن العربي. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في اهمية المياه في حياة الانسان.\* مناقشة الطلاب في الطرق والحلول للمحافظة على الثروة المائية في الوطن العربي.\* حل اسئلة الدرس\* اجراء التقويم الختامي | \* ان يبين الطالب اهمية المياه في حياة الانسان.\* ان يوضح الطالب الطرق والحلول للمحافظة على الثروة المائية في الوطن العربي. | الحصةالثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة حوض النيل ودجلة والفرات , انترنت , لوحات , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس السابع : الامن الغذائي في الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ--------- | \* عرف : الامن الغذائي.\* بين الامراض الناجمة عن سوء التغذية.\* وضح اسباب زيادة الطلب على المواد الغذائية في الوطن العربي.\* اذكر اسباب سوء التغذية التي يعاني منها سكان الوطن العربي.\* عدد عناصر الانتاج الزراعي. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة الطلاب في مفهوم الامن الغذائي حسب تسلسله في الدرس.\* طرح اسئلة عن الامراض الناجمة عن سوء التغذية.\* توضيح اسباب زيادة الطلب على المواد الغذائية في الوطن العربي.\* مناقشة الطلاب في اسباب سوء التغذية التي يعاني منها سكان الوطن العربي.\* تصميم جدول لتبيان عناصر الانتاج الزراعي.\* اجراء التقويم الختامي | \* ان يعرف الطالب : الامن الغذائي.\* ان يبين الطالب الامراض الناجمة عن سوء التغذية.\* ان يوضح الطالب اسباب زيادة الطلب على المواد الغذائية في الوطن العربي.\* ان يذكر الطالب اسباب سوء التغذية التي يعاني منها سكان الوطن العربي.\* ان يعدد الطالب عناصر الانتاج الزراعي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ---------- | \* اذكر اسباب عدم قدرة الوطن العربي على تحقيق الامن الغذائي.\* ناقش المشاكل التي يعاني منها قطاع تربية الحيوانات في الوطن العربي.\* قيم واقع الانتاج الغذائي الحيواني والنباتي من حيث العجز والاكتفاء والفائض | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.\* مناقشة اسباب عدم قدرة الوطن العربي على تحقيق الامن الغذائي.\* توضيح المشاكل التي يعاني منها قطاع تربية الحيوانات في الوطن العربي.\* عمل جدول لتصنيف الانتاج الغذائي الحيواني والنباتي من حيث العجز والاكتفاء والفائض\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يذكر الطالب اسباب عدم قدرة الوطن العربي على تحقيق الامن الغذائي.\* ان يناقش الطالب المشاكل التي يعاني منها قطاع تربية الحيوانات في الوطن العربي.\* ان يقيم الطالب واقع الانتاج الغذائي الحيواني والنباتي من حيث العجز والاكتفاء والفائض | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ--------- | \* بين اسباب مشكلة الغذاء في الوطن العربي.\* اذكر النتائج المترتبةعلى فقدان وغياب الامن الغذائي.\* وضح الاجراءات التي يجب اتخاذها لتحقيق الامن الغذائي في الوطن العربي. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.\* مناقشة الطلاب في اسباب مشكلة الغذاء في الوطن العربي.\* توضيح النتائج المترتبةعلى فقدان وغياب الامن الغذائي.\* توضيح الاجراءات التي يجب اتخاذها لتحقيق الامن الغذائي في الوطن العربي ومناقشة الطلاب في هذه الاجراءات.\* اجراء التقويم الختامي | \* ان يبين الطالب اسباب مشكلة الغذاء في الوطن العربي.\* ان يذكر الطالب النتائج المترتبةعلى فقدان وغياب الامن الغذائي.\* ان يوضح الطالب الاجراءات التي يجب اتخاذها لتحقيق الامن الغذائي في الوطن العربي. | الحصةالثالثة |
| تم بتاريخ------- |  | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.حل اسئلة الدرس.اجراء التقويم الختامي | حل اسئلة الدرس | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , انترنت , لوحات جدارية , جداول , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد : خليل دراج

المبحث : الدراسات الاجتماعية الدرس الاول: القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي قبيل الحكم العثماني الصف : الثامن

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية \من -------------------- الى -------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| الاولى | 1- ان يصف خارطة الوطن العربي والقوى السياسية المسيطرة عليه | **\*التمهيد للدرس من خلال مراجعة الحصة السابقة ,وبعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة , يتم التقديم للدرس وطرح الاسئلة التالية :**- حدد الموقع الجغرافي للوطن العربي-ماهي اهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي**\* بعد الانتهاء من التقويم التكويني يتم مناقشة الطلاب في مفاهيم دولة المماليك والصفويون والبرتغاليون وطرح الاسئلة التالية :**- المناطق التي سيطر عليها المماليك- نشأة الدولة الصفوية- اسباب اطماع الدول الاجنبية في الوطن العربي**\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية :**حدد الموقع الجغرافي والحدود السياسية والطبيعية للوطن العربيما المقصود بالدولة الصفوية | ورقة عمل لخارطة الوطن العربي لتعيين الدول العربية والقوى السياسية المسيطرة عليها | تم بتاريخ--------- |
|  | 2- ان يستنتج اطماع الدول الاجنبية في الوطن العربي | استنتج اطماع البرتغاليين في السيطرة على الوطن العربي |  |
|  | 3- ان يعرف بالقوى السياسية الحاكمة للوطن العربي قبيل الحكم العثماني | عرف : المماليك , الصفويون , البرتغاليون |  |
|  | 4- ان يوضح مفهوم الدولة الصفوية | بين المقصود بالدولة الصفوية من حيث : تاريخ النشأة , امتداد الدولة , النظام السياسي |  |
| الحصة الثانية والثالثة | 1- ان يعرف بدولة المماليك | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**- بين اهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي- اذكر القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي**\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق الالقاء يتم مناقشة الطلاب حول دولة المماليك وطرح الاسئلة التالية :**- ما المقصود بالمماليك- تتبع امتداد دولة المماليك- بين دور المماليم في التصدي للمغول في معركة عين جالوت**\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية :**- ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت- حل اسئلة الدرس | بين المقصود بدولة المماليك | تم بتاريخ--------- |
| 2- ان يتتبع امتداد دولة المماليك | \*\*\*\*\*ورقة عملتتبع امتداد دولة المماليك |
|  | 3- ان يوضح اثر قوة الدولة المملوكية في التصدي للاخطار الخارجية | وضح اثر قوة الدولة المملوكية في التصدي للاخطار الخارجية |
|  | 4- ان يستنتج اسباب سقوط دولة المماليك | استنتج اسباب سقوط دولة المماليك |

الوسائل : الكتاب المقرر , انترنت , لوحات جدارية , جداول , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو , خريطة الوطن العربي

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :---------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : الدراسات الاجتماعية الدرس الثاني: الحكم العثماني للوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية \من -------------------- الى -------------------الصف: الثامن

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
|  | 1- ان يوضح مراحل نشأة الدولة العثمانية | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**- بين اهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي- اذكر القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي**\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق النقاش حول دولة العثمانيون****وطرح الاسئلة التالية :**- من هو مؤسس الدولة العثمانية- متى نشأة الدولة العثمانية- على خارطة الوطن العربي نعين امتداد الدولة العثمانية- ان نبين اهم النتائج المترتبة على المعارك التي خاضتها الدولة العثمانية للسيطرة على الوطن العربي**\* اجراء التقويم الختامي**- حل اسئلة الدرس | وضح مراحل نشأة الدولة العثمانية | تم بتاريخ--------- |
| 2- ان يبين توسع الدولة العثمانية | بين توسع الدولة العثمانية |
| 3- ان يفسر دوافع الدولة العثمانية للتوجه نحو الدولة العثمانية | فسر دوافع الدولة العثمانية للتوجه نحو الوطن العربي |
| 4- ان يتتبع اهم المعارك التي خاضها العثمانيون للسيطرة على الوطن العربي | بين نتائج المعارك الاتية:جالديران1514ممرج دابق1516مالريدانية1517م |
|  |  |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة الوطن العربي , لوحات جدارية , جداول , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : الدراسات الاجتماعية الدرس الثالث: احوال الوطن العربي تحت الحكم العثماني الصف : الثامن

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية \من -------------------- الى -------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| الاولىوالثانية  | 1- ان يوضح النظام الاداري للدولة العثمانية | **\* مراجعة الحصة السابقة لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**- فسر اهمية تقسيم الدولة الى ولايات- ماهي وظيفة السلطان**\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق النقاش حول دولة العثمانيون****وطرح الاسئلة التالية :**- بين التقسيمات في الدولة العثمانية- اذكر مهام السلطان الصدر الاعظم شيخ الاسلام الجيش- فسر المقصود بالفساد الاداري**\* اجراء التقويم الختامي**- حل اسئلة الدرس | وضح النظام الاداري للدولة العثمانية | تم بتاريخ---------- |
| 2- ان يبين التقسيمات الادارية للدولة العثمانية | بين التقسيمات الادارية للدولة العثمانية |
| 3- ان يستنتج اهتمام الدولة العثمانية بالقدس الشريف | استنتج اهتمام الدولة العثمانية بالقدس الشريف |
|  |  |
| الحصة الثالثة | 1- ان يوضح مفهوم النظام الاقطاعي | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**- اذكر التقسيمات الادارية للدولة العثمانية**\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق وطرح الاسئلة التالية :**- بين طبقات المجتمع العثماني- ما اسباب تأخر الحياة الاقتصادية للدولة العثمانية- بين موضوعات التعليم العثماني**\* اجراء التقويم الختامي**- حل اسئلة الدرس | عرف النظام الاقطاعي | تم بتاريخ---------- |
| 2- ان يذكر طبقات المجتمع العثماني | اذكر طبقات المجتمع العثماني |
| 3- ان يفسر اسباب المشاكل الداخلية للدولة العثمانية | فسر اسباب المشاكل الداخلية التي عانت منها الدولة العثمانية |
| 4- ان يبين الاوضاع التعليمية في الدولة العثمانية | بين الاوضاع التعليمية في الدولة العثمانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة الوطن العربي, لوحات جدارية , جداول , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : الدراسات الاجتماعية الدرس الرابع: فلسطين في العهد العثماني الصف : الثامن

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية \من -------------------- الى -------------------الصف: الثامن

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| الاولى | 1- ان يبين التقسيمات الادارية لفلسطين في الحكم العثماني | **\* مراجعة الحصة السابقة لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**- فسر اهمية تقسيم الدولة الى ولايات**\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق النقاش حول دولة العثمانيون****وطرح الاسئلة التالية :**- بين التقسيمات الادارية لفلسطين- علل: تقسيم الدولة العثمانية لفلسطين- فسر الحركات الانفصالية ضد الدولة العثمانية**\* اجراء التقويم الختامي**- حل اسئلة الدرس | بين التقسيمات الادارية لفلسطين في الحكم العثماني | تم بتاريخ---------- |
| 2- ان يعلل اسباب تقسيم فلسطين اداريا | علل: تقسيم فلسطين اداريا |
| 3- ان يوضح الحركات الانفصالية خلال الحكم العثماني | وضح الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية |
| الثانية  | 1- ان يفسر اسباب استباب الامن في فلسطين في الحكم العثماني | **\* مراجعة الحصة السابقة لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال مناقشة اهمية فلسطين اداريا للدولة العثمانية****\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق النقاش حول دولة العثمانيون****وطرح الاسئلة التالية :**- بين الاوضاع الاقتصادية في الدولة العثمانية- وضح اسباب تراجع الوضع الاقتصادي اواخر الحكم العثماني- ان يبين دور الزعامات المحلية في تنظيم الحكم العثماني- ان يذكر ادلة على النهضة العمرانية في الدولة العثمانية**\* اجراء التقويم الختامي**- حل اسئلة الدرس | فسر اسباب استباب الامن في فلسطين في الحكم العثماني | تم بتاريخ--------- |
| 2- ان توضح ازدهار الحركة التجارية لفلسطين | وضح ازدهار الحركة التجارية لفلسطين |
| 3- ان يوضح دور الزعامات المحلية في مساعدة الحكم العثماني | وضح دور الزعامات المحلية في مساعدة الحكم العثماني |
| 4- ان تتبع ازدهار الحركة العمرانية العثمانية | تتبع ازدهار الحركة العمرانية العثمانية |
|  |  |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة فلسطين , لوحات جدارية , جداول , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------