**دولة فلسطين**

**وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني**

**اعداد**

**خليل دراج**

**مذكرة تحضير الدروس**

|  |
| --- |
| كخم اسم المعلم / المعلمة : -------------------- رقم الهوية : -----------------------  المدرسة : ------------------------------- رقمها الوطني : --------------------  المبحث :------------------------------------------------------------------  الصف : --------------------------------------------------------------------  السنة الدراسية : ------------------------------------------------------------ |

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الاول : موقع الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الوطن العربي.  \* اذكر القارات التي يقع فيها الوطن العربي.  \* حدد موقع الوطن العربي بالنسبة لكل من العالم وقارتي اسيا وافريقيا.  \* حدد الموقع الفلكي للوطن العرب | \*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس.  \* عرض خارطة الوطن العرب وتعيين القارات التي يقع فيها الوطن العربي.  \* اعرض خارطة العالم وتعيين موقع الوطن العربي بالنسبة لكل من العالم وقارتي اسيا وافريقيا.  \* مناقشة الطلاب في الموقع الفلكي للوطن العرب  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : الوطن العربي.  \* ان يذكر الطالب القارات التي يقع فيها الوطن العربي.  \* ان يحدد الطالب موقع الوطن العربي بالنسبة لكل من العالم وقارتي اسيا وافريقيا.  \* ان يحدد الطالب الموقع الفلكي للوطن العرب | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : الموقع الجغرافي.  \* حدد الموقع الجغرافي للوطن العربي.  \* بين اهمية موقع الوطن العربي.  \* صنف الدول العربية حسب موقعها في قارتي اسيا وافريقيا. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي : الموقع الجغرافي.  \* عرض خارطة الوطن العربي وتعيين الموقع الجغرافي للوطن العربي.  \* مناقشة الطلاب في اهمية موقع الوطن العربي.  \* تصميم جدول وتصنيف الدول العربية حسب موقعها في قارتي اسيا وافريقيا.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يعرف الطالب : الموقع الجغرافي.  \* ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي للوطن العربي.  \* ان يبين الطالب اهمية موقع الوطن العربي.  \* ان يصنف الطالب الدول العربية حسب موقعها في قارتي اسيا وافريقيا. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ---------- | \* اذكر مساحة الوطن العربي.  \* رتب الدول العربية حسب مساحتها . | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في مساحة الوطن العربي.  \* طرح اسئلة عن الدول العربية حسب مساحتها . | \* ان يذكر الطالب مساحة الوطن العربي.  \* ان يرتب الطالب الدول العربية حسب مساحتها . | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* بين اهمية الوطن العربي التاريخية والحضارية.  \* عدد اهم المضائق والممرات المائية في الوطن العربي. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في اهمية الوطن العربي التاريخية والحضارية.  \* تعيين اهم المضائق والممرات المائية في الوطن العربي.  \* حل اسئلة الدرس.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | \* ان يبين الطالب اهمية الوطن العربي التاريخية والحضارية.  \* ان يعدد الطالب اهم المضائق والممرات المائية في الوطن العربي. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة الوطن العربي , اشكال توضيحية , مجسم الكرة الارضية , صور مختلفة , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثاني : تضاريس الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من ---------------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* صنف تضاريس الوطن العربي.  \* وضح عوامل تشيكل تضاريس سطح الارض في الوطن العربي. | \* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* الطلب من الطلاب تصنيف تضاريس الوطن العربي.  \* توضيح عوامل تشيكل تضاريس سطح الارض في الوطن العربي.  \* اجراء التقويم اختامي بطرح الاسئلة . | \* ان يصنف الطالب تضاريس الوطن العربي.  \* ان يوضح الطالب عوامل تشيكل تضاريس سطح الارض في الوطن العربي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عدد السلاسل الجبلية في الوطن العربي.  \* بين اهمية السلاسل الجبلية في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في السلاسل الجبلية في الوطن العربي.  \* مناقشة الطلاب في اهمية السلاسل الجبلية في الوطن العربي.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعدد الطالب السلاسل الجبلية في الوطن العربي.  \* ان يبين الطالب اهمية السلاسل الجبلية في الوطن العربي. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* عدد اهم الهضاب في الوطن العربي.  \* وضح الظواهر الطبيعية التي تتخلل هضاب الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في اهم اهم الهضاب في الوطن العربي.  \* توضيح الظواهر الطبيعية التي تتخلل هضاب الوطن العربي.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعدد الطالب اهم الهضاب في الوطن العربي.  \* ان يوضح الطالب الظواهر الطبيعية التي تتخلل هضاب الوطن العربي. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : السهول الساحلية , السهول الفيضية.  \* وضح اقسام السهول في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي : السهول الساحلية , السهول الفيضية.  \* توضيح اقسام السهول في الوطن العربي.  \* حل اسئلة الدرس  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يعرف الطالب : السهول الساحلية , السهول الفيضية.  \* ان يوضح الطالب اقسام السهول في الوطن العربي. | الحصة  الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة الوطن العربي , خارطة العالم , اشكال توضيحية , افلام وثائقية , لوحات جدارية , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثالث : المناخ في الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* عرف : المناخ , الطقس.  \* علل : اهتمام الانسان بمعرفة حالة الجو اليومية.  \* عدد عناصر المناخ | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطالب في المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس حسب تسلسلها الزمن وهي :  المناخ  الطقس.  \* مناقشة الطلاب في اسباب اهتمام الانسان بمعرفة حالة الجو اليومية.  \* طرح اسئلة عن عناصر المناخ  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يعرف الطالب : المناخ , الطقس.  \* ان يعلل الطالب : اهتمام الانسان بمعرفة حالة الجو اليومية.  \* ان يعدد الطالب عناصر المناخ | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* قارن بين تأثيرات المناخ في فصلي الصيف والشتاء.  \* وضح العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* تصميم جدول واجراء مقارنة بين تأثيرات المناخ في فصلي الصيف والشتاء.  \* توضيح العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي ومناقشة الطلاب في هذه العوامل من خلال طرح اسئلة متنوعة.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يقارن الطالب بين تأثيرات المناخ في فصلي الصيف والشتاء.  \* ان يوضح الطالب العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح الاقاليم المناخية في الوطن العربي.  \* بين اثر المناخ على النشاط الاقتصادي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* توضيح الاقاليم المناخية في الوطن العربي وناقشة الطلاب في هذه الاقاليم.  \* مناقشة الطلاب في اثر المناخ على النشاط الاقتصادي.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب الاقاليم المناخية في الوطن العربي.  \* ان يبين الطالب اثر المناخ على النشاط الاقتصادي. | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  --------- | \* ما العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي.  \* صنف نباتات وحيوانات الوطن العربي حسب بيئتها المناخية. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي.  \* مناقشة الطلاب في نباتات وحيوانات الوطن العربي حسب بيئتها المناخية.  \* حل اسئلة الدرس  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يستنتج الطالب العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي.  \* ان يصنف الطالب نباتات وحيوانات الوطن العربي حسب بيئتها المناخية. | الحصة  الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة الوطن العربي , لوحات حائطية , صور توضيحية , اشكال مختلفة , افلام

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الرابع : السكان في الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : 5 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  ---------- | \* صنف عدد سكان الدول العربية.  \* اذكر عدد سكان الوطن العربي.  \* بين الاثار المترتبة على ارتفاع معدل الزيادة السكانية في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في تصنيف الدول العربية حسب عدد سكانها.  \* طرح اسئلة عن عدد سكان الوطن العربي.  \* مناقشة الطلاب في الاثار المترتبة على ارتفاع معدل الزيادة السكانية في الوطن العربي.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة. | \* ان يصنف الطالب عدد سكان الدول العربية.  \* ان يذكر الطالب عدد سكان الوطن العربي.  \* ان يبين الطالب الاثار المترتبة على ارتفاع معدل الزيادة السكانية في الوطن العربي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  --------- | \* عدد عناصر النمو السكاني في الوطن العربي.  \* اذكر اسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.  \* بين اسباب الهجرة في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* طرح اسئلة عن عناصر النمو السكاني في الوطن العربي.  \* مناقشة الطلاب في اسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.  \* توضيح اسباب الهجرة في الوطن العربي وطرح اسئلة متنوعة على الهجرة.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعدد الطالب عناصر النمو السكاني في الوطن العربي.  \* ان يذكر الطالب اسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.  \* ان يبين الطالب اسباب الهجرة في الوطن العربي. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح التوزيع الجغرافي لسكان الوطن العربي.  \* بين العوامل المؤثرة في التوزيع السكاني في الوطن العربي.  \* ناقش اسباب ارتفاع الكثافة السكانية في قطاع غزة | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في التوزيع الجغرافي لسكان الوطن العربي والمناطق التي يتمركزون فيها.  \* توضيح العوامل المؤثرة في التوزيع السكاني في الوطن العربي.  \* مناقشة الطلاب في اسباب ارتفاع الكثافة السكانية في قطاع غزة  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب التوزيع الجغرافي لسكان الوطن العربي.  \* ان يبين الطالب العوامل المؤثرة في التوزيع السكاني في الوطن العربي.  \* ناقش الطالب اسباب ارتفاع الكثافة السكانية في قطاع غزة | الحصة الثالثة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : التركيب العمري , التركيب النوعي  \* بين التركيب العمري  للسكان في الوطن العربي.  \* اذكر اسباب ارتفاع نسبة صغار السن في الدول العربية وانخفاض نسبة كبار السن.  \* بين التركيب النوعي للسكان في الوطن العربي.  \* اذكر العوامل المؤثر في نسبة النوع في الوطن العربي.  \* ناقش : يعد التركيب النوعي من عوامل الضعف الاقتصادي في الوطن العربي.  \* وضح اشكال العيش المشترك بين الديانات المختلفة في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في المفاهيم الاتية حسب تسلسلها بالدرس : التركيب العمري , التركيب النوعي  \* مناقشة الطلاب التركيب العمري في الوطن العربي  \* توضيح اسباب ارتفاع نسبة صغار السن في الدول العربية وانخفاض نسبة كبار السن.  \* مناقشة الطلاب في التركيب النوعي للسكان في الوطن العربي.  \* توضيح العوامل المؤثر في نسبة النوع في الوطن العربي.  \* توضيح : لماذا يعد التركيب النوعي من عوامل الضعف الاقتصادي في الوطن العربي.  \* مناقشة الطلاب في اشكال العيش المشترك بين الديانات المختلفة في الوطن العربي.  \* حل اسئلة الدرس  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يعرف الطالب : التركيب العمري , التركيب النوعي  \* ان يبين الطالب التركيب العمري  للسكان في الوطن العربي.  \* ان يذكر الطالب اسباب ارتفاع نسبة صغار السن في الدول العربية وانخفاض نسبة كبار السن.  \* \* ان يبين الطالب التركيب النوعي للسكان في الوطن العربي.  \* ان يذكر الطالب العوامل المؤثر في نسبة النوع في الوطن العربي.  \* ان يناقش الطالب : يعد التركيب النوعي من عوامل الضعف الاقتصادي في الوطن العربي.  \* ان يوضح الطالب اشكال العيش المشترك بين الديانات المختلفة في الوطن العربي. | الحصة  الرابعة  والخامسة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة الوطن العربي , لوحات حائطية , صور توضيحية , اشكال مختلفة , افلام

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

خليل دراج

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الخامس : الانشطة الاقتصادية في الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية / من -------------- الى -----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  -------- | \* ما اسباب تنوع النشاط الاقتصادي لسكان الوطن العربي.  \* بين اهم الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي.  \* علل تراجع حرفة الرعي في الوطن العربي.  \* لماذا تعد مهنة الزراعة من الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي منذ القدم.  \* عدد اهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في اسباب تنوع النشاط الاقتصادي لسكان الوطن العربي.  \* توضيح اهم الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي.  \* مناقشة الطلاب في تراجع حرفة الرعي في الوطن العربي.  \* توضيح لماذا تعد مهنة الزراعة من الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي منذ القدم.  \* طرح اسئلة عن اهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يفسر الطالب اسباب تنوع النشاط الاقتصادي لسكان الوطن العربي.  \* ان يبين الطالب اهم الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي.  \* ان يعلل الطلب تراجع حرفة الرعي في الوطن العربي.  \* ان يفسر الطالب , لماذا تعد مهنة الزراعة من الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي منذ القدم.  \* ان يعدد اطالب اهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* وضح التحديات والمشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.  \*علل تراجع المساحات الزراعية في فلسطين.  \* اذكر طرق التغلب على المشكلات التي تواجه الزراعة.  \* بين مقومات الصناعة في الوطن العربي.  \* ناقش المعيقات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة  \* مناقشة الطلاب في التحديات والمشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.  \*توضيح اسباب تراجع المساحات الزراعية في فلسطين.  \* مناقشة الطلاب في طرق التغلب على المشكلات التي تواجه الزراعة.  \* توضيح مقومات الصناعة في الوطن العربي.  \* مناقشة الطلاب في المعيقات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يوضح الطالب التحديات والمشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.  \*ان يعلل الطالب تراجع المساحات الزراعية في فلسطين.  \* ان يذكر الطالب طرق التغلب على المشكلات التي تواجه الزراعة.  \* ان يبين الطالب مقومات الصناعة في الوطن العربي.  \* ان يناقش الطالب المعيقات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  ------- | \* حدد انواع النقل في الوطن العربي.  \* بين اسباب تنوع طرق النقل في الوطن العربي.  \* حدد اهم طرق المواصلات في الوطن العربي.  \* اذكر اسباب قلة السكك الحديدة في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في انواع النقل في الوطن العربي.  \* توضيح اسباب تنوع طرق النقل في الوطن العربي.  \* تحديد اهم طرق المواصلات في الوطن العربي.  \* مناقشة الطلاب في اسباب قلة السكك الحديدة في الوطن العربي.  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يحدد الطالب انواع النقل في الوطن العربي.  \* ان يبين الطالب اسباب تنوع طرق النقل في الوطن العربي.  \* ان يحدد الطالب اهم طرق المواصلات في الوطن العربي.  \* ان يذكر الطالب اسباب قلة السكك الحديدة في الوطن العربي. | الحصة  الثالثة |
| تم بتاريخ  ------- | \* اذكر انواع السياحة في الوطن العربي  \* وضح مقومات السياحة في الوطن العربي. | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في انواع السياحة في الوطن العربي  \* توضيح مقومات السياحة في الوطن العربي.  \* حل اسئلة الدرس  اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. | \* ان يذكر الطالب انواع السياحة في الوطن العربي  \* ان يوضح الطالب مقومات السياحة في الوطن العربي. | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , صور , خريطة الوطن العربي , شفافيات , اشكال توضيحية , افلام.

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس السادس : الامن المائي في الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : الامن المائي العربي.  \* اذكر اشكال المياه في الطبيعة.  \* استنتج اثر الزيادة السكانية على مصادر المياه.  \* بين المشكلات الناتجة عن خطر نضوب المياه العذبة  \* عدد استخدامات المياه في الوطن العربي. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في مفهوم الامن المائي العربي حسب تسلسله بالدرس.  \* مناقشة الطلاب في اشكال المياه في الطبيعة.  \* طرح اسئلة عن اثر الزيادة السكانية على مصادر المياه.  \* مناقشة الطلاب في المشكلات الناتجة عن خطر نضوب المياه العذبة  \* مناقشة الطلاب في استخدامات المياه في الوطن العربي.  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يعرف الطالب : الامن المائي العربي.  \* ان يذكر الطالب اشكال المياه في الطبيعة.  \* ان يستنتج الطالب اثر الزيادة السكانية على مصادر المياه.  \* ان يبين الطالب المشكلات الناتجة عن خطر نضوب المياه العذبة  \* ان يعدد الطالب استخدامات المياه في الوطن العربي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* اذكر اسباب الازمة المائية التي يعاني منها الوطن العربي.  \* بين سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه العربية والفلسطينية. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في اسباب الازمة المائية التي يعاني منها الوطن العربي.  \* توضيح سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه العربية والفلسطينية ومناقشة الطلاب في هذه السياسة من خلال طرح اسئلة متنوعة.  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يذكر الطالب اسباب الازمة المائية التي يعاني منها الوطن العربي.  \* ان يبين الطالب سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه العربية والفلسطينية. | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* بين اهمية المياه في حياة الانسان.  \* وضح الطرق والحلول للمحافظة على الثروة المائية في الوطن العربي. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في اهمية المياه في حياة الانسان.  \* مناقشة الطلاب في الطرق والحلول للمحافظة على الثروة المائية في الوطن العربي.  \* حل اسئلة الدرس  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يبين الطالب اهمية المياه في حياة الانسان.  \* ان يوضح الطالب الطرق والحلول للمحافظة على الثروة المائية في الوطن العربي. | الحصة  الثالثة |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة حوض النيل ودجلة والفرات , انترنت , لوحات , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : دراسات اجتماعية الدرس السابع : الامن الغذائي في الوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف | الحصة |
| تم بتاريخ  --------- | \* عرف : الامن الغذائي.  \* بين الامراض الناجمة عن سوء التغذية.  \* وضح اسباب زيادة الطلب على المواد الغذائية في الوطن العربي.  \* اذكر اسباب سوء التغذية التي يعاني منها سكان الوطن العربي.  \* عدد عناصر الانتاج الزراعي. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة الطلاب في مفهوم الامن الغذائي حسب تسلسله في الدرس.  \* طرح اسئلة عن الامراض الناجمة عن سوء التغذية.  \* توضيح اسباب زيادة الطلب على المواد الغذائية في الوطن العربي.  \* مناقشة الطلاب في اسباب سوء التغذية التي يعاني منها سكان الوطن العربي.  \* تصميم جدول لتبيان عناصر الانتاج الزراعي.  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يعرف الطالب : الامن الغذائي.  \* ان يبين الطالب الامراض الناجمة عن سوء التغذية.  \* ان يوضح الطالب اسباب زيادة الطلب على المواد الغذائية في الوطن العربي.  \* ان يذكر الطالب اسباب سوء التغذية التي يعاني منها سكان الوطن العربي.  \* ان يعدد الطالب عناصر الانتاج الزراعي. | الحصة الأولى |
| تم بتاريخ  ---------- | \* اذكر اسباب عدم قدرة الوطن العربي على تحقيق الامن الغذائي.  \* ناقش المشاكل التي يعاني منها قطاع تربية الحيوانات في الوطن العربي.  \* قيم واقع الانتاج الغذائي الحيواني والنباتي من حيث العجز والاكتفاء والفائض | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.  \* مناقشة اسباب عدم قدرة الوطن العربي على تحقيق الامن الغذائي.  \* توضيح المشاكل التي يعاني منها قطاع تربية الحيوانات في الوطن العربي.  \* عمل جدول لتصنيف الانتاج الغذائي الحيواني والنباتي من حيث العجز والاكتفاء والفائض  \* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | \* ان يذكر الطالب اسباب عدم قدرة الوطن العربي على تحقيق الامن الغذائي.  \* ان يناقش الطالب المشاكل التي يعاني منها قطاع تربية الحيوانات في الوطن العربي.  \* ان يقيم الطالب واقع الانتاج الغذائي الحيواني والنباتي من حيث العجز والاكتفاء والفائض | الحصة الثانية |
| تم بتاريخ  --------- | \* بين اسباب مشكلة الغذاء في الوطن العربي.  \* اذكر النتائج المترتبةعلى فقدان وغياب الامن الغذائي.  \* وضح الاجراءات التي يجب اتخاذها لتحقيق الامن الغذائي في الوطن العربي. | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  \* مناقشة الطلاب في اسباب مشكلة الغذاء في الوطن العربي.  \* توضيح النتائج المترتبةعلى فقدان وغياب الامن الغذائي.  \* توضيح الاجراءات التي يجب اتخاذها لتحقيق الامن الغذائي في الوطن العربي ومناقشة الطلاب في هذه الاجراءات.  \* اجراء التقويم الختامي | \* ان يبين الطالب اسباب مشكلة الغذاء في الوطن العربي.  \* ان يذكر الطالب النتائج المترتبةعلى فقدان وغياب الامن الغذائي.  \* ان يوضح الطالب الاجراءات التي يجب اتخاذها لتحقيق الامن الغذائي في الوطن العربي. | الحصة  الثالثة |
| تم بتاريخ  ------- |  | \*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.  حل اسئلة الدرس.  اجراء التقويم الختامي | حل اسئلة الدرس | الحصة الرابعة |

الوسائل : الكتاب المقرر , انترنت , لوحات جدارية , جداول , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

اعداد : خليل دراج

المبحث : الدراسات الاجتماعية الدرس الاول: القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي قبيل الحكم العثماني الصف : الثامن

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية \من -------------------- الى -------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| الاولى | 1- ان يصف خارطة الوطن العربي والقوى السياسية المسيطرة عليه | **\*التمهيد للدرس من خلال مراجعة الحصة السابقة ,وبعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة , يتم التقديم للدرس وطرح الاسئلة التالية :**  - حدد الموقع الجغرافي للوطن العربي  -ماهي اهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي  **\* بعد الانتهاء من التقويم التكويني يتم مناقشة الطلاب في مفاهيم دولة المماليك والصفويون والبرتغاليون وطرح الاسئلة التالية :**  - المناطق التي سيطر عليها المماليك  - نشأة الدولة الصفوية  - اسباب اطماع الدول الاجنبية في الوطن العربي  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية :**  حدد الموقع الجغرافي والحدود السياسية والطبيعية للوطن العربي  ما المقصود بالدولة الصفوية | ورقة عمل لخارطة الوطن العربي لتعيين الدول العربية والقوى السياسية المسيطرة عليها | تم بتاريخ  --------- |
|  | 2- ان يستنتج اطماع الدول الاجنبية في الوطن العربي | استنتج اطماع البرتغاليين في السيطرة على الوطن العربي |  |
|  | 3- ان يعرف بالقوى السياسية الحاكمة للوطن العربي قبيل الحكم العثماني | عرف : المماليك , الصفويون , البرتغاليون |  |
|  | 4- ان يوضح مفهوم الدولة الصفوية | بين المقصود بالدولة الصفوية من حيث : تاريخ النشأة , امتداد الدولة , النظام السياسي |  |
| الحصة الثانية  والثالثة | 1- ان يعرف بدولة المماليك | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**  - بين اهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي  - اذكر القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي  **\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق الالقاء يتم مناقشة الطلاب حول دولة المماليك وطرح الاسئلة التالية :**  - ما المقصود بالمماليك  - تتبع امتداد دولة المماليك  - بين دور المماليم في التصدي للمغول في معركة عين جالوت  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية :**  - ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت  - حل اسئلة الدرس | بين المقصود بدولة المماليك | تم بتاريخ  --------- |
| 2- ان يتتبع امتداد دولة المماليك | \*\*\*\*\*ورقة عمل  تتبع امتداد دولة المماليك |
|  | 3- ان يوضح اثر قوة الدولة المملوكية في التصدي للاخطار الخارجية | وضح اثر قوة الدولة المملوكية في التصدي للاخطار الخارجية |
|  | 4- ان يستنتج اسباب سقوط دولة المماليك | استنتج اسباب سقوط دولة المماليك |

الوسائل : الكتاب المقرر , انترنت , لوحات جدارية , جداول , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو , خريطة الوطن العربي

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :---------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : الدراسات الاجتماعية الدرس الثاني: الحكم العثماني للوطن العربي الصف : الثامن

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية \من -------------------- الى -------------------الصف: الثامن

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
|  | 1- ان يوضح مراحل نشأة الدولة العثمانية | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**  - بين اهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي  - اذكر القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي  **\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق النقاش حول دولة العثمانيون**  **وطرح الاسئلة التالية :**  - من هو مؤسس الدولة العثمانية  - متى نشأة الدولة العثمانية  - على خارطة الوطن العربي نعين امتداد الدولة العثمانية  - ان نبين اهم النتائج المترتبة على المعارك التي خاضتها الدولة العثمانية للسيطرة على الوطن العربي  **\* اجراء التقويم الختامي**  - حل اسئلة الدرس | وضح مراحل نشأة الدولة العثمانية | تم بتاريخ  --------- |
| 2- ان يبين توسع الدولة العثمانية | بين توسع الدولة العثمانية |
| 3- ان يفسر دوافع الدولة العثمانية للتوجه نحو الدولة العثمانية | فسر دوافع الدولة العثمانية للتوجه نحو الوطن العربي |
| 4- ان يتتبع اهم المعارك التي خاضها العثمانيون للسيطرة على الوطن العربي | بين نتائج المعارك الاتية:  جالديران1514م  مرج دابق1516م  الريدانية1517م |
|  |  |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة الوطن العربي , لوحات جدارية , جداول , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : الدراسات الاجتماعية الدرس الثالث: احوال الوطن العربي تحت الحكم العثماني الصف : الثامن

عدد الحصص : 3 حصص الفترة الزمنية \من -------------------- الى -------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| الاولى  والثانية | 1- ان يوضح النظام الاداري للدولة العثمانية | **\* مراجعة الحصة السابقة لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**  - فسر اهمية تقسيم الدولة الى ولايات  - ماهي وظيفة السلطان  **\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق النقاش حول دولة العثمانيون**  **وطرح الاسئلة التالية :**  - بين التقسيمات في الدولة العثمانية  - اذكر مهام السلطان الصدر الاعظم شيخ الاسلام الجيش  - فسر المقصود بالفساد الاداري  **\* اجراء التقويم الختامي**  - حل اسئلة الدرس | وضح النظام الاداري للدولة العثمانية | تم بتاريخ  ---------- |
| 2- ان يبين التقسيمات الادارية للدولة العثمانية | بين التقسيمات الادارية للدولة العثمانية |
| 3- ان يستنتج اهتمام الدولة العثمانية بالقدس الشريف | استنتج اهتمام الدولة العثمانية بالقدس الشريف |
|  |  |
| الحصة الثالثة | 1- ان يوضح مفهوم النظام الاقطاعي | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**  - اذكر التقسيمات الادارية للدولة العثمانية  **\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق وطرح الاسئلة التالية :**  - بين طبقات المجتمع العثماني  - ما اسباب تأخر الحياة الاقتصادية للدولة العثمانية  - بين موضوعات التعليم العثماني  **\* اجراء التقويم الختامي**  - حل اسئلة الدرس | عرف النظام الاقطاعي | تم بتاريخ  ---------- |
| 2- ان يذكر طبقات المجتمع العثماني | اذكر طبقات المجتمع العثماني |
| 3- ان يفسر اسباب المشاكل الداخلية للدولة العثمانية | فسر اسباب المشاكل الداخلية التي عانت منها الدولة العثمانية |
| 4- ان يبين الاوضاع التعليمية في الدولة العثمانية | بين الاوضاع التعليمية في الدولة العثمانية |

الوسائل : الكتاب المقرر , خريطة الوطن العربي, لوحات جدارية , جداول , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------

المبحث : الدراسات الاجتماعية الدرس الرابع: فلسطين في العهد العثماني الصف : الثامن

عدد الحصص : حصتان الفترة الزمنية \من -------------------- الى -------------------الصف: الثامن

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| الاولى | 1- ان يبين التقسيمات الادارية لفلسطين في الحكم العثماني | **\* مراجعة الحصة السابقة لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة التالية:**  - فسر اهمية تقسيم الدولة الى ولايات  **\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق النقاش حول دولة العثمانيون**  **وطرح الاسئلة التالية :**  - بين التقسيمات الادارية لفلسطين  - علل: تقسيم الدولة العثمانية لفلسطين  - فسر الحركات الانفصالية ضد الدولة العثمانية  **\* اجراء التقويم الختامي**  - حل اسئلة الدرس | بين التقسيمات الادارية لفلسطين في الحكم العثماني | تم بتاريخ  ---------- |
| 2- ان يعلل اسباب تقسيم فلسطين اداريا | علل: تقسيم فلسطين اداريا |
| 3- ان يوضح الحركات الانفصالية خلال الحكم العثماني | وضح الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية |
| الثانية | 1- ان يفسر اسباب استباب الامن في فلسطين في الحكم العثماني | **\* مراجعة الحصة السابقة لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال مناقشة اهمية فلسطين اداريا للدولة العثمانية**  **\* بعد كتابة عنوان الدرس واهدافه على السبورة والتقديم للدرس عن طريق النقاش حول دولة العثمانيون**  **وطرح الاسئلة التالية :**  - بين الاوضاع الاقتصادية في الدولة العثمانية  - وضح اسباب تراجع الوضع الاقتصادي اواخر الحكم العثماني  - ان يبين دور الزعامات المحلية في تنظيم الحكم العثماني  - ان يذكر ادلة على النهضة العمرانية في الدولة العثمانية  **\* اجراء التقويم الختامي**  - حل اسئلة الدرس | فسر اسباب استباب الامن في فلسطين في الحكم العثماني | تم بتاريخ  --------- |
| 2- ان توضح ازدهار الحركة التجارية لفلسطين | وضح ازدهار الحركة التجارية لفلسطين |
| 3- ان يوضح دور الزعامات المحلية في مساعدة الحكم العثماني | وضح دور الزعامات المحلية في مساعدة الحكم العثماني |
| 4- ان تتبع ازدهار الحركة العمرانية العثمانية | تتبع ازدهار الحركة العمرانية العثمانية |
|  |  |

الوسائل : الكتاب المقرر , خارطة فلسطين , لوحات جدارية , جداول , اشكال , صور , افلام , مقاطع فيديو

ملاحظات المدير:---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي :----------------------------------------------------------------------------------------------------