|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين****وزارة التربية والتعليم العالـي****مديرية التربية والتعليم– شرق خان يونس** | **اختبار نهاية الفصل الثاني في مادة اللغة العربية للعام الدراسي2018 -2017****للصف السادس****الفترة المسائية** | **اسم الطالبة :.........................****الشعبة: .............................****العلامة:.............................** |

**أولًا: قراءة الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:(3 درجات)**

1. ذكر الكاتب مثالاً على النجاح في الحياة، اذكره. ........................................................... .
2. علام يدل إفلاس الناس بعد الغنى؟ ........................................................................ .
3. مرادف {مجد}:..................................... مضاد {الجاهل}:........................... .

**ثانيًا:المطالعة:1-من درس (النباتات العطرية) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:(5 درجات)**

**"تنتشر النباتات البرية العطرية في الصحارى، والسهول، والوديان، والجبال، وهي النباتات التي تنبت دون تدخل الإنسان ولها رائحة عطرية زكية، ولهذه النباتات أهمية كبيرة؛ فهي دواء وغذاء للإنسان، تستخرج منها الزيوت والروائح العطرية، ومن أشهر هذه النباتات في فلسطين الزعتر، والميرمية، والشيح، وإكليل الجبل، والبابونج، والجعدة**"

1. ما أشهر النباتات العطرية في فلسطين؟ .................................................................. .
2. ما أهمية النباتات العطرية؟ .............................................................................. .

**2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. مرادف {زكية} (ذات رائحة عطرة - ذات رائحة قبيحة – لا رائحة لها)
2. مضاد {كبيرة} (عريضة – سمينة – صغيرة)
3. مفرد {السهول} (السهل – الأسهل –السهال)
4. {ذهب فلسطين الأخضر} يطلق على (الشيح – البابونج – الزعتر)
5. (تنتشر في) ضع التركيب السابق في جملة من عندك. .................................................... .

**2- من درس (يبنا في الذاكرة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (5 درجات)**

**"وقد قال عنها المقدسي صاحب كتاب (أحسن التقاسيم): "هي بلد التين الدمشقي النفيس"، ومن المزروعات التي اشتهرت بها: الزيتون، والحبوب، والأشجار المثمرة، وكروم العنب، ومن معالمها الأثرية: جامع يبنا الكبير، الذي بناه الأمير (بشتاك) أحد مماليك الظاهر محمد بن قلاوون، وجامع أبي هريرة الذي جدده السلطان الظاهر بيبرس"**

1. ما المزروعات التي اشتهرت بها قرية يبنا؟ ............................................................... .
2. اذكر المعالم الأثرية في يبنا. ............................................................................ .
3. ماذا قال المقدسي عن قرية يبنا في كتابه؟ ............................................................... .

**2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. مرادف {جدده} (أعاد بناؤه – هدمه – تركه)
2. مفرد {معالم} (مُعَلِّم – مُعَلِّمة – مَعْلَم)
3. وقد قال عنها المقدسي. أسلوب (شرط – توكيد – نفي)
4. هي بلد التين الدمشقي النفيس يدل على (تشابه حبات التين – اختلاف حبات التين – عدم تطابق حبات التين)

**اقلب الصفحة**

**ثالثًا: النصوص: من نص (بيسان) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (5 درجات)**

**وأنقش أشعاري على خصر تينةٍ وتحت ظلال الزيزفـــــون أخـيــّمُ**

**بنفسيَ أنفــــاس البساتين تـغـتـــفــــي بنفسيَ حسون الجليل المنمنمُ**

1. **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**
2. قائل الأبيات السابقة الشاعر (محمود درويش–أحمد مفلح–سميح القاسم)
3. مرادف (أنقش) (أحفر–أمسح–أقبّل)
4. مفرد (البساتين) (البستن – البستان – البستون)
5. بنفسيَ أنفاس تغتفي تدل على (حب الشاعر للبساتين – كره الشاعر للبساتين – عدم اهتمام الشاعر بالبساتين)
6. أين سيكتب الشاعر أشعاره؟

...................................................................................................... .

1. ذكر الشاعر بعض مظاهر الطبيعة في بيسان. اذكرها.

...................................................................................................... .

1. (خصر تينة) وضح الصورة الجمالية في العبارة السابقة.

...................................................................................................... .

**2- من نص (الشريد) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:(5 درجات)**

 **صـــــــــرْنا بعيد العزِّ والأمجــــــاد نُدعـــى لاجئين**

 **والبعض سمّى شعبنا المظلوم شعب النازحـين**

 **فمتى نسير إلى الروابي الخضر جمعاً عائدين**

1. **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**
2. قائل الأبيات السابقة الشاعر (علي هارون رشيد–إبراهيم طوقان–هارون رشيد)
3. مرادف (عائدين) (باقين–راجعين–مستقرين)
4. العلاقة بين (لاجئين – نازحين) (تضاد– شرط –ترادف)
5. فمتى نسير إلى الروابي الخضر جمعاً عائدين يدل على

(شوق الشاعر للعودة- بغض الشاعر من العودة-لا يريد الشاعر العودة)

1. ما الاسم الذي أطلقه البعض على شعب فلسطين؟

...................................................................................................... .

1. ماذا يتمنى الشاعر في البيت الثالث؟

...................................................................................................... .

1. فمتى نسير إلى الروابي. أسلوب:............................. أداته:........................... .

**اقلب الصفحة**

**رابعًا: الإملاء: أجب عن الأسئلة الآتية: (5 درجات)**

**1-اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:**

1. **الكلمة الصحيحة إملائيا من الكلمات الآتية:**
2. اقتحمو ب- صانعوا الأمل ج- يدعو د- يهفوا
3. **أي الكلمات الآتية ليست صحيحة إملائيا:**
4. ألئك ب- أولو ج- أولي د- أولات
5. **أي الجمل الآتية كتبت بطريقة صحيحة إملائيا:**
6. رأيتُ الطالب اللذي شارك في الإذاعة ب- الأمهات الواتي أنجبن العظماء عظيمات
7. إنّ المَدْرَسَتَيْنِ اللتين درستُ فيهما جميلتان د- جاءت الطالبتان التان فازتا في المسابقة

**2- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ المناسب فيما يأتي:**

1. شرح المعلم الدرس.....
2. يا محمد.... حافظ على مكتبتك.
3. الكلام ثلاثة أقسام: اسم... فعل .... حرف.

**خامسًا: القواعد: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (8 درجات)**

**"اهتمت المؤسسات الدولية بالطفولة من حيث كونها الرحلة الأولى من حياة الإنسان، ولذا فقد أصدرَتْ هيئة الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل، ولما تضمنته هذا الاتفاقية أنّ الطفل: هو كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، ما لم يبلغْ سنّ الرشد قبل ذلك، وانطلاقاً من التعريف السابق للطفل، فقد عُدَّ المجتمع الفلسطيني من المجتمعاتِ الفتيَّة، إذ يشكلُ الأطفالُ أكثر من نصف المجتمع الفلسطيني"**

**1- استخرج من الفقرة السابقة: (3 درجات)**

فعلًا ماضياً............. فعلًا مضارعاً مجزوماً....................فعلًا مضارعاً مرفوعاً..................

كلمة بها همزة قطع............. كلمة بها همزة وصل.............. كلمة منتهية بألف لينة................

**2-أكمل بحسب المطلوب مما بين القوسين: (درجة)**

1. ............... يدافعْنَ عن الشعب ببسالة. (جمع مؤنث سالم)
2. ................... مخلصان في عملهما. (مثنى)

**3-اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي: (3 درجات)**

1. اسم مرفوع يبتدأ به الجملة الاسمية (الخبر – المبتدأ – الفعل – المفعول به)
2. فعل الأمر........ دائماً (مرفوع–مجرور–مبني )
3. لعبْنا في النادي. نوع الفاعل فيما سبق (ضمير متصل – اسم ظاهر – ضمير مستتر )
4. علامة نصب المفعول به جمع المؤنث السالم (الفتحة – الضمة – الألف والتاء)
5. العصفور بين الأغصان. نوع الخبر فيما تحته خط (جملة فعلية –شبه جملة ظرفية –شبه جملة جار ومجرور)
6. يدعو المسلم في صلاته. ما تحته خط مضارع مرفوع بـــــ (الضمة المقدرة – الضمة الظاهرة – الفتحة المقدرة)

 **اقلب الصفحة**

**4-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:(علامة)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| أصدرَتْ |  |
| الأطفالُ |  |

**سادسًا التعبير: (درجتان)**

**نقابل بين رجل صادق مخلص وآخر كاذب**

.............................................................................................................

.............................................................................................................

**سابعًا: الخط: (درجتان)**

**اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.**

دِرْهَمي ضَاعَ وَمَالي غَيْرُهُ وَأَنا مِنْ بَعْدِهِ صِفْرُ اليَديْن

..........................................................................................

..........................................................................................

 **انتهت الأسئلة**

**نص الاستماع (الفترة المسائية)**

وقد دلّت التّجارِبُ على أنّ النّجاح في الحياة يعتمد على الأخلاق أكثر مما يعتمد على العلم، ومن أمثلة ذلك، ما يشاهد من تجار كبار كانوا أمِّيّين، أو شبه أمِّيّين، بنوا لأنفسهم مجداً في التجارة، ونجحوا نجاحاً باهراً؛ بجهدهم واستقامتهم، وحسن سمعتهم، ثم رُزقوا أولاداً، فربَّوْهُم، وسعوا أنْ يكونوا خيراً منهم في التجارة، فعلّموهم في الجامعات، ونالوا الشهادات العالية، ثم حلّوا مَحِلَّ آبائهم بعد وفاتهم، وكانت النتيجة أنْ خسرت تجارتهم، وأقفلت محالّهم بعد إفلاسهم، وأصابهم الفقر بعد الغنى، وتبيّن أنّ آباءهم الأمِّيّين، أو شبه أمِّيّين كانوا خيراً منهم، وليس المسؤول عن نجاح الأولين، وفشل الآخرين هو الجهل أو العلم، ولكنها الأخلاق، فالأب- على أمّيّته- كان يحسن الأخلاق التي تتطلبها التجارة، فنجح والابن لم يحسنها، ففشل، ولو كان الابن المتعلّم في مثل أخلاق أبيه الجاهل لكتب له من النجاح أكثر مما كتب لأبيه، وهكذا في نواحي الحياة كلّها.